15. Сабақта орналаспаған жерлерде, баспалдақтарда жүгіруге.

16. Оқушылар журнін жүре кептеліс жасауға

17. Мектептен кешесе сабақтан сұранбай кетуге

18. Мұғалімнің рұқсатынсыз кабинеттерден кілтті алу сонымен қатар жабылған, өзге бөлімше бөлмелерді ашуға

Оқушылардың тәртібіне жалпы талаптар

1 Мектеп оқушылары үлкендерге сәлемдесумен қарау қажет, педагогтарға "Сіз" деп жөне. тәуіз аты мен жөнінің атына атауға міндет

2. Оқушылар үлкендерге үлкен оқушылар кішілер -ге, үлдар қыздарға жол беруге тиіс

3 Оқушылар мектептен тыс өзін дұрыс ұстап, мектеп атына кір келтірмеулері қажет.

4 Мектеп оқушысы сабаққа кешікпеуіне қазар аударып, ана тілін мұқият сақтағулары қажет.

5. Оқушылар мектеп мүлкін ұқыпты ұстап, өзінің мүлкімен қоса, өзгенің де мүлкіне ұқыптылықпен қарағулары тиіс

6. Оқушылар есіктерді қатты жаппай, ойнамай ұқыпты қарағулары жөн.

7. Оқушылар Ата қауіпсіздігі ережелерін қатаң түрде сақтауларға міндетті.

8. Мектеп бойынша кезекшілерге немесе мектеп қызметкерлері секертулеріне дұрыс жауап беру керек, мектеп бойынша кезекші немесе мұғалімнің бірінші тапсырмасы бойынша тегі мен оқитын сыныбын айтулары қажет.

9. Үлкендермен сөйлескен кезде дөрекі мінез-құлық танытпай, қалың қалтада ұстамай, дұрыс сөйлеуі қажет.

10. Оқушылар мектеп мүлкін бұзғанда жағартқа (ремонт) кезінде ішінде ата-аналар әкелген материалдың жағалкерілімге тәртіпсіздер)

Шешімі:

1. Құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында 2023 жылдың 17-21 қаңтар аралығында өткізілген „Тәртіпті және біз" акциясының нәтижелері қанағаттанарлық деп бағаланысын.

2. „Мектептің ішкі тәртіп ережесі"-нің өзгертілген бөлімдерімен 1-11 сыныптың оқушылары таныстырылсын.

Кеңес төрағасы А.С. Назиков

Хатшы О.Е. Жұдашева

Хаттама №1

Онлайн құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі өтілісі

Мамыр 2023 ж

Күн тәртібі:

„№37 орта мектеп" КММ-сі оқушыларының жазғы демалыс кезіндегі әлеуметтік қауіпсіздігі

„Қауіпсіз каникул - 2023"

Кеңеске қатысушылар!

Кеңес төрағасы
Мектеп директоры - Назиков А.С

Кеңес мүшелері

1. Әмантұрлиева А.А - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

2. Мұхамбетказина А.Н - мектеп инспекторы.

3 Балмағамбетов А.Т - технология пәні мұғалімі, кеңесі мүшесі.

4. Мұхангалиева Г.Б - мектеп психологы.

5. Жақарова К.Т - ата-ана Үйлесімінің төрағасы

6. Жұмандықов Б.Б - балиқшылықтың кеңес төрағасы

7. Жумабаева Ғ.С - әлеуметтік педагог.

8. Жұдашева О.Е - хатшы.

Шақырылған класс жетекшілер.

1-11 класс жетекшілері.
1-4 класс оқушылары
5-8 класс оқушылары
9-11 класс оқушылары
1-11 класс ата-аналары ұйымшылық топтамалар

Ә.С. Нағымов - мектеп директоры
Тақырыбы.

Жаз - балалар үшін сауық-сайран мен жайбарақаттық кезең. Ата-аналар ең мұқият болу керек, жазғы демалыс уақытында. Өткасалы демалыс ұйымдастыру кезінде әртүрлі қауіптер болуы мүмкін. Сондықтан әр ата-ана жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен танысып болғаны жөн.

1.) Жол қауіпсіздігі;
2.) Өрт қауіпсіздігі;
3.) Судағы қауіпсіздік ережелері;
4.) Табиғаттағы қауіпсіздік
5.) Электр тоғы т.б. байқыңыз

Бүгін жүктелген оқушылық кезеңіне жиналып отырған әр сыныптың ата-аналар ұйымының төрағалары, 1-11 сынып жетекшілері ата-аналармен оқушылардың қатысуына жіберіп түсіндіру жұмыстарын жүргізіңіз.

А.А. Амантурлиева - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Тақырыбы:

Жазғы демалыс кезіндегі балалардың өмір қауіпсіздігі 2022-2023 оқу жылы.

Күн сайын өміріміздің қалыптарында ауыр дәрежеде автокөліктер соғып кеткен сәйкес жағдаттар да артып түсуде. Жол көлік оқиғалары жөніндегі деректерге зер салайық, қалалық жерлерде тәжірибешілердің кінәсінен болатын ауыр оқиғалар сан есептен көп.

Сыныптан-сыныпқа жазғы демалыс кезінде балалардың өмір қауіпсіздігін

тікелей жау, оттек, суға түсіп т.б. жағдаяттардың алдын алу бойынша керек. Сонымен ата-аналар сақтай отырып, "Екі сауданың сау" дейміз.

Жаз мезгілінде судағы қауіпсіздік ережелері бойынша есептеме

Құрметті класс жетекшілер!

Ата-аналармен топтық байланыста жұмыс жүргізіп қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіздер. Жаз мезгілінде балаларды үлкендердің қарауынсыз жалғыз жібермеңіздер. Балаларға суға түсу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіздер, судың температурасы жасауға тиым салыңыздар. Балаларды судағы қауіпті жағдайлардан қорғау әрбір ата-ананың міндеті. Есте сақтаңыздар! Судағы апаттан қорғаудың ең сенімді жолы - суда ұстамдылық ережелерін мен қауіпсіздік шараларын қатаң сақтау.

Оқушылар!

Қатаң тиым салынады:

1. Үлкендердің қатысуынсыз қайда шомылуға болмайды, тек қана суға шомылу үшін арнайы жағажайларын орындарда пайдаланыңыздар.
- Қорғау белгілерінен әрі бармаңыздар, тайыз болмаған орындарда суға шомылмаңыздар, моторлы қайықтарға жақын жерден бармаңыздар - бұл өміріңізге қауіпті.
2. Суда тентектіктерге жол бермеңіз, апат ауырлығы жағдай дабыл бермеңіздер. Бір-біріңізден көз жазып қалмаңыздар.
- Тамақ ішіп болған соң суға түсуге болмайды.
- Егер өзіңізді нашар сезінсеңіз, суда шомылуды дереу тоқтатыңыз.
- Ұзақ тақындар кезінде шомылмаңыздар.

3. Қайықтан, айлақтан және басқа су құрылыстарынан ұрлықшыздер.

- Жазатай жағдаяттарымен айдалидарлы ластағанаушыздар. Өзіңізбен үй жануарларын әкелмеңіз.

- Шатырында автокөлік доңғалағы камерасын, тағытағы, доңғы, ұрлықшы мәтрастар т.б. қалдырмаңдар, қайықпен жүргізе! көтіргіш, қайықтың бәрі жарғын сұға сұзгіге, тиіпы салынады;

4. Кешке және түнде суға түсуге болмайды;

5. Ғиы жағалаудан алыс кетуге, спасатшы рұқсат етілген белгілерден шығуға болмайды, әбзел білмесеңіз, белден жоғары тереңдікке бармаңыз, суға жалғыз шомылуға тыйым салынады;

6. Жүзіп жүрген кемелерге, катерлерге, гидроұшақ есекті қайықтарға жақын баруға болмайды;

7. Техникалық есептеу белгілеріне, бұйықтарға, бакендерге мінуге болмайды;

8. Қайықтан, катерден жыныңды қайықтан және басқа да жүзу құралдарынан суға секіруге болмайды;

9. Айлақтардың, көпірлердің жанында шомылуға болмайды;

10. Күннің күні кеткенен кейін кешкі мезгілде суға шомылуға болмайды;

11. Тереңдігі емес жерлерге суға секіруге болмайды;

12. Биік, жарлы жағалауда шомылуға болмайды;

13. Судағы бір-бірін қуып, суға батырып өлтіретін ойындарды қатаң тыйым салынады. Судағы астында бірнеуді ұзақтан ұстауға болмайды. Ұрпағын адам өлімін әдейі жасап көтіруге мүлкім.

Ерте қауіпсіздік

Тыңдаңдар!

Жаңа оқу жылында мектептің балаларды ерте қауіпсіздігі 2022-2023 оқу жылы.

Күн сайын әлеміздің қалаларында, ауылдарында автокөліктер санын әскен сайын жеңіл қатастар да ерте түсуде. Жол қақіс оқиғалар жөніндегі деректерге зер салатын болсақ жерлерде жалпы журналистердің көзбенен бағатын өте әлеуметтік оқиғалар саны өсуде екен.

Сонымен қатар ерте тәсіз жолу деп жатамыз. Өзімізбіз дүниеге келгелі байқамаған қалдырғадан кейде ертеңгі қалай күн қалай кеткенін де байқамай қаламыз. Бір ерте қатты жалап қырса, онда сіздің кейінгі мақсатыңыз тез үйден кету 101-ге жабарласып ерте қатты жалып қырса, онда сіздің кейінгі әлеуметтік. Бір ерте қатты әлеуметтік тұрмаса да бірақ үйдің іші қатты тұтін болса, үйден тез кету керек. Тұтін әртеден де қауіпті болады. Есікке сауға 101 бұл ерте сөндіру қызметі.

Сіздің әрекетіңіз: 1. Тұтіннің иісі сезілген үйден тез кетіңіз. Кез келген ауыр заттың ашық (ауылдағы) ішіңіздің жабулық сөзді ескіп қайтқан тұтін жоғарға қарай болады) болмеден кетіңіз.

А. Н. Мухамбетқазиева - территориялық инспектор.

Тыңдаңдар!

Ата-ана балаңа мектепке, көшеге, ауылға барарда үнемі мынаны ескеріп отыруы керек:

- Танысымыз, бөтенадамнен сақтансын;
- Мас және қауіпті адамнан алыс жүр;
- Бөтенадамнен подъезге, подвалға, шатырға кірме;
- Әлі ертеңнан ұяда жоқ адамдар сұрағанда жүгірме.

Жалпы ата-ана, балаларды қайда және кім мен ойнап жүргенін білуі керек.

Мектепке кешіккей баруын, үйге уақтысында келуін қадағалаған абзал.

Кешкі ұзақ ойнап жүріп қашан бала мүлдегі түрде қиын жағдайға тап болуы мүмкін? Балаларымен ойнап жүріп ересек адамның қашан бала мүлдегі түрде қиын, төбелесіп қалып, бір-бірін ұрып-соғып, тарпап алып, дүкеннен тәрбиелік заттарды сатып алып ойнауы т.с.с.). Ата-ана балаға ортақ-ақша беруі керек. Ең қиын заттар мен гаджет болып анайы журнелерін ұрламауы қажет. Көбінесе ата-ана жұмыста болып, бала үйде жалғыз қалатын кездер болады.

Балаңыз техника қауіпсіздік ережелерін және қашан есептік өткізуі керек:

Үйде жалғыз қалған да электр жүйесіне жалғап дайын, газ ұштасына жүйеу, өткір заттарды балаларға алыс ұстаңыз, аллергия тағына, шегеңдірмаңыз, аз қозғалуға шақырыңыз да, электр приборларын ұстап өшіріп кетуіз, терезені ашпау, бөтен кісіге ісік ашпау. Ата-аналар, әрбір есептің ұлғаюы, ерекше талаптар бұзылғанда балаларды әр түрлі әсіздіктен алуы балалық болады.

Ата-аналар: жауапкершілікке! Балаларыңды жалғыз қалдырмаңыз, жолдан жүру ережесін балаларыңызға өзіңіз үлгі болыңыздар. Ересектер ешқашан балалардың - балалар. Сондықтан бала алдыңыз қауіпсіздікке мұқият қарамайды.

Демалыс күндері оқушылардың техника қауіпсіздік ережелері:

1. Бос қалған, бұзылған үйлерге баруға, жағындауға болмайды;
2. Далада, үйде, қоғамдық жерлерде тәртіп бұзбай, өздерін дұрыс ұстауларын керек;
3. Орт, ау, жағажайда жалғыз барлау, тоғайға жалғыз барлау.
4. Кешкі сағат 22.00-ден кейін көшеде жүруге болмайды;
5. Танымайтын адамның ерін кетуге немесе бөгде техникаға отыруға болмайды;
6. Басқа жағдаяттар ауғдырған кезде жақындағы мектеп әкімшілігіне, полицияға хабарлау керек;
7. Жасөспірімдерді дүкендерге спирттік ішімдіктерді ашуға, спиртті ішімдіктерді ішуге, есірткілік заттарды қолдануға, шіскеуге болмайды.
8. Жоғары сынып оқушылары ерте жүктілікті алдын алу қауіпсіздігін сақтау.
9. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу ережесін сақтау.
10. Күнің өтуі және өсту тәжірибе сақтау.

Тұрған және тұрмыстық жарақаттан сақтану.

Электр жүйелері қауіпті - бұл балаларға да белгілі.

- Үзілген сымдарға 8 метрден артық жақындама
- Электр беру желілері маңайында ойнама
- Сорылып ұрмауға және ұрып жасауға көмектеспе
- Трансформатор будкаларға мен электр қондырғыларына кірме
- Жау сымдар, розеткалар және электр құралдарын қолдануға болмайды
- Электр желілерінің тіректеріне мінбе
- Ұшып үшін ұсынып отырған сымдарды қолдама
- Электр тоғы маңайында арнатар орнатуға, барлау алуға, от жағуға болмайды

Трансформатор қосалқы станцияларда немесе электр қондырғыларында жабылмаған қалған немесе адам есептің жанында, үрілген сымдар, заңсыздықты тіректер, ұшып-қонып байланған кезде жақындаған ұйымдарға бірдеңе үшін 87132-21-14-12, 77-39-04 телефонына хабарлау керек.

А.С. Назиков - мектеп директоры

Тоқдамадық:

Ата-аналардың тәрбиешінің әрбір ескертуін ұмытпай, әрекет талабын бұлжытпай орындауға баламаларды әр түрлі әлеуметтен алшақ болатынын ескерту. Балалардың қауіпті жағдайлардан қорғау әрбір ата-ана мен тәрбиешінің міндеті. Әр әлеуметтік қауіп қатерге тіке қозғалған жүру ережесін сақтауын ұмытпаңдар. Балалардың кезде тұтқын сақтаулар, велосипед еліктіздің балаларын - сендерсіздер. Әйдағы тағы әлеуметтік қауіпсіздігіне немұрайлық қарамаңыз.

Құрметті класс жетекші! ата-аналармен бірлескен түсіндіру жұмыстарын жүргізіңіз.

Ата-ана! Жаңа оқу жылында балаларыңыздың әлеуметтік қауіпсіздігіне тағы жақын болыңыз!

Шешім:

2022-2023 оқу жылының жаңа оқу жылында оқушылар арасында дұрыс әлеуметтік-тың алдын-алу, оқушылардың әлеуметтік қауіпсіздігі ата-аналар жауапкершілігіне міндеттелсін.

Кеңес төрағасы А.С Назиков

Хатшы О.Е. Абрамова

Хаттама № 1

Қызық бұзушылықтың алдын-алу кеңесі отырысы

22 қаңтар 2023ж

Қатысқандар:

Төраға - А.С Назиков - мектеп директоры.

Мүшелер:

А.А. Амантурлиева - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

А. Мухамбеткалиева - мектеп инспекторы

Ғ. Жилбаева - жергілікті пірағы

А. Әбілсеитқалиев - технология пәні мұғалімі

Ғ. Мухамеджанова - мектеп психологы

Ғ. Қасенова - ата-аналар комитетінің төрағасы

А. Ұлықпанбетова - ұта тәлімгер

Күн тәртібі:

1. Қызық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің 2023-2024 оқу жылының жоспарын талқылау, бекіту - А.С Назиков

2. Кәсіпқұрушылықтың мүшелері - А. Амантурлиева

А.С. Назиков - мектеп директоры

Тоқдамды:

Тұлғаның жан-жақты үйлесімді тәрбиелеу саласының бірі - қызықтың тәрбие. Ол қоғамның әрбір азаматының мемлекеттік заңдары талаптарының негізін оқушылардың бойында қалыптастырып, олардың бойында жоғары қызықтың және заңдарын қорғай отыру процесінен бастапқы мағлұмат беретіні. Ал ұлы адамгершілік сана-сезім, қасиет, қалыптар, әдет, жасап шығармашылық адамгершілік мораль-дың негізінде қоғамның әрбір өскелең ұрпақтарының сана-сезімінде қылықтарына қалыптасу қажет.

Қазіргі таңда арасында қызық бұзушылықтың алдын алу мәселесіне әлеуметте түрлі шаралар атқарілсе де сөзсіз мектепке де сәйкес зерттеп

Әр оқушының жанұялық жағдайымен таныссаңыз. Сабаққа кешігіп келген оқушылармен себепсіз сабақтан қалатын оқушылардың жас ерекшеліктеріндегі өзгерістерге қарай тәртібі мен тәрбиелік қатар бақылауда ұстап психологиялық сабақтар жоспарлайды.

Әр оқушының кешкі сағат 19.00-ден кейін көшеге шығпау және тойдың салтын сақтарға кірмеуін қадағалауды ата-аналар жауапкершілігіне қалдыру керек деп есептейміз. Жүрек қағысы тақырыбынан білім беру сағатында ата-аналар мектеп тарапынан қойылатын оқушыларға қойылатын үлкен міндет. Барлық тәрбиелік, түзету профилактикалық жұмыстарға жүргізілін, 7,5 сыныпқа оқушыларына бейімделу кезеңінде психологиялық көмектер көрсетіледі. Ата-аналар есепте тұрған оқушылар 2022-2023 оқу жылы мектеп әкімін қалдық-ге оқуға түсті. Біраз "Жұлдыз" тобында тұрған оқушылармен жоспар бойынша әңгіме тәлімгерлер жүргізілсін. Өткен оқу жылынан келе жатқан қатау бағалауда жүрген оқушылармен жұмыстар жүргізілсін. 2023-2024 оқу жылында күзгі бұзушылықтың алдын алу жоспарын есепке тұрған оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, тәрбиелік жағдаяттарға қызық бұзушылықтың алдын алатын күнделікті профилактикалық түзету шараларын жан-жақты қарастырылған жоспар болуы керек.

А.А. Аманғұлшева - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Пікірлер:

Топ басшы қызық бұзушылықтың алдын алу мақсатында төмендегідей ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді:

1. Түрлі есептерге алынған балалар мен олардың отбасы туралы мәліметтер базасын құру
2. Есепке алынған оқушылар картотекасын жасау.
3. Педагогикалық бақылауды қажет ететін оқушыларды (топқа, тобаға) анықтау.
4. Есепке алынған оқушылардың қашықтан кездесуді жағдайын және олардың түрлі оқу тәрбиелік шараларын қамтамасыз етуін ұйымдастыру, қадағалау.
5. Оқушыларға қызықтың бұзу кезеңдерін ескерту
6. Диагностикалық коррекциялық (түзету ұйымдастыру) жұмыстарын ұйымдастыру және қадағалау
7. Әлеуметтік қиын жағдайға тап болған оқушылар мен олардың отбасылары туралы анкеталар базасын жасауға қатысу.
8. Есепке алынған оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану жағдайын қалыптастыру, және ақпарат түрлі тәрбиелік іс-әрекеттерімен қамтиды
9. Оқушылардың сабаққа қатысқанын бақылау күн сайын жүргізіледі

Ата-ана ағы (профилактикалық) жұмыстары сынып жетекшілерінің көшеймен ұйымдастырылады.

Оқушының жеке тұлғасын зерттеу арқылы мінез-құлқындағы ақпалықтарды анықтау.

1) мінез-құлықтағы ауытқушылық
2) сабақты себепсіз қалып жіберу және оның себептерін.
3) Урок-кереке, тәртіпсіздік ақтай алмау.
4) оқушының әлеуметтік жағдайын
5) қорқынған ортасы мен телефон жолдарын
6) отбасы жағдайын, оқушы мен ата-ана арасындағы қарым-қатынас
7) отбасындағы тәрбие түрін.
8) оқушының қоғамдық мен бейімделуін анықтау.

Жоғарыдағы айында ұйымдастыру жұмыстары сынып жетекшілерімен тікелей байланыста жүргізілін, оқушының картотекасы толықтырылады.

Әр оқушының бағалық оқу қалыңда (кешін), ойлайтын жасалған іс бағалаудағы балға шабатынын төменнен айтып түсіндіріп, оқушылардың оқу басты міндеті оқу екендігін мектептерге еске салып, бұрыш тақта ешқашан орын алып қатқан жағдаяттерді арасындағы қызық бұзушылықтың байланысын қадағалау ұстауға шақырамыз.

А.Г. Назиков - мектеп директоры

Пікірлер:

2023-2024 оқу жылының құлықбұзушылықтың алдын алу жоспары тарау бойынша талқылау. Жоспар туралы пікірлерін айтылды. Жоспар туралы ұсыныстарын беруін сұрады.

К.Т. Камарова - ата-аналар ұйымының төрағасы Тоқтады.

Құқықбұзушылықтың алдын алу жоспарын қабылдау қажет деп шешім қабылдады. Онда ішінде оқушы отбасының жан-жақты зерттеу, есепке алынған оқушылардың анықталуы, есепке алынған оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруы диагностикалық, коррекциялық жұмыс түрлерін жүргізілуі, талқыға қатысқан жоспар бекітілсін.

Шешім:

1. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.

2. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің алдағы бағыты ұйымдастырылатын жұмыс тағы жоспарда көрсетілген уақыт бойынша жүргізілсін.

Кеңес төрағасы (қолы) А.С. Назиков

Хатшы Әділ О.Е. Әділова

Хаттама №2

Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысы

25 қыркүйек 2023ж

Қатысқандар:

Төраға - А.С. Назиков - мектеп директоры

Мүшелері: А.А. Алмағамбетова - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

А. Мұхамбеткалиева - мектеп инспекторы

Ә. Умирбаева - әлеуметтік педагог

Ә. Бақмағамбетов - технология пәні мұғалімі

Ә.К. Мухангалиева - мектеп психологы

К. Камарова - ата-аналар комитетінің төрағасы.

Ә. Умагалиетова - ата тәлімгер.

Күн тәртібі:

1. Есепке алынған оқушыларға қоғамдық бағалаушылар бекіту және олардың тұлғаларына бақылауды жасау - А.С. Назиков мектеп директоры.

2. Мектеп оқушыларын қоғамдық жұмыстарға, бейімділігіне қарай қоғамдық кеңестің қарамағына қабылдау А.А. Алмағамбетова

3. Әртүрлі отбасындағы балалар мен мектептік есептен, түзеуден өтетін балалар арасында өзіттік қатынастарды микроклиматын зерделеу қорытындысы Ә.К. Мухангалиева

4. Тағылым және мектеп атмосферасы А.А. Мұхамбеткалиева

А.С. Назиков - мектеп директоры

Тоқтадық:

МСА-ның тәртібі ережесі бойынша әлеуметтік МСА сынып жетекшісінің әлеуметтік педагогтың, пән мұғалімінің және басқа да мүдделі тұлғалардың отыс кездесуде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының ұсынысы бойынша профилактикалық кеңестің отырысында қаралады. Жеңіл тәлімгер бекітілгені және байқау қорытынды. Мектептік есепте тұрған оқушының бақылау картасымен жинақталады.

1. Аты-жөні.
2. Туған жылы, күні, айы.
3. Отбасының мекен-жайы, телефоны.
4. Отбасы. Ағалы-інілі.
5. Отбасының әлеуметтік жағдайы.

6. Дәрігерлік қорытынды.
7. Педагогикалық қорытынды (үлгерімі)
8. Психологиялық қорытынды (мінез-құлқы, қабілеті, қызығушылығы)
9. Қорытынды бөлігі (қосымша тұрған үйдің орналасуы, пәсіптік мәліметтік бар ма, ең мектеп жастың киімі пәдәулы, тағы)
10. Ескерте алмаған қажетті.
11. Ескеге алынбау себебі.

МСА оқушысын жүріп-тұрып профилактикалық жұмыс қатарынан бір данасы қазақ оқыс қағазы - Ақтөбе қаласы бөлімі. Мұзету мүмкіндігі бірге оқушының бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында қосымша білім беру ұйымдарына жіберуі керек. Оқушының жеке-жалпы мүмкіндігі жүріп-тұрып қажет.

А. А Алмаштурмиева - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Тоқтамдық.

"Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру" 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хат негізінде және тәрбиесі сағаратты дәрежесін, және мектептегі мен спорттық және бітімде жетілдіруін қамтамасыз ету мақсатында қалыптасқан қалыптастыру мәселелерін ұйымдастыру мақсатында оқушылар спорт түрлері бойынша ұлттық спорт түрлері бойынша (футбал, волейбал, үстел теннисі тоғызқұмалақ) жұмыс жасалады. Мектептен тыс спортқа үйірмелерге қатысатын оқушылар, мектептің спорт үйірме, спорт секцияларына қамтылмаған оқушылар саны толығымен қосқа бөлінеді.

Спорт секцияларының өткізілу кестесі бұрынғы сияқты күндері спортзалда секция жұмыстары жүргізіледі. "Ән" әні 9 іс-шара, 4 тоқсан, 4 өнер шаралары өткізілуі жоспарлы жүргізілуде. Секция жұмыстарының жүргізілуі құжаттарының жинақталуы базаланып отырады.

Барлық оқушы саны	578	
	412	
Үйірмеге қамтылған оқушы саны	Қосымша спорт оқушысына - 180	Спортқа үйірме 232
Қосымша спорт секциясы - 180	1. Футбал - 50 2. Үстел теннисі - 50 3. Волейбал - 50 4. Тоғызқұмалақ - 30	
Спортқа үйірмеге қатысатын оқушылар саны - 232	Спорт үйірмесіне - 79 Өнер бағыты - 40 Туристік бағыт - 41 Жаратылыстану бағыты - 72	

Ә. Мұхамбетова - мектеп психолог.
Тоқтамдық.

Аталған оқу жылында төменгі төбінде 2 оқушы бар. Олар 4-2 "Б" класс оқушысы Алмағанды Қарлығаш, 5-2 "Б" класс оқушысы Жарасұлы Әділет.

2023-2024 оқу жылының қорытындысында 5 класс оқушыларынан "Менің сенсорлық" әдістемесі және оқу мотивациясын анықтау мақсатында Луспанова әдістемелері алынды. Және дене қозғалыс-белсенділік анықтау мақсатында Сарсенбаева қарым-қатынасын зерделеу мақсатында оқушыларға әдістемелер жүргізілді. Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын түзетуге дейінгі қорытынды.

7 класс оқушыларымен Филипс әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: одақтық ортаның психологиялық ахуалын анықтау. Нәтижесінде оқушылар қалыпты деңгейде қорытынды.

Төменгі төбінде тұрған оқушылармен және кейбір беру жұмыстары жүргізілін, жаттығулар тастарынды. Оқушының өз-өзіне баға беру мақсатында "Мен" проективті әдістемесі жүргізілді. "Семья шежіресі" сауалнамасы толықтырылды.

Ж. оқушына шежіреден мәлімет. Балалық

психологиялық - әлеуметтік жағдайын зерттеу мақсатында оқушылардың үйін аралау-дың және хаттамасы / тақырыбында.

Әр оқушының ата-анасымен тығыз байланыс орнатылды.

Ұсыныс:
Суицидтік мінез-құлық байқалған жағдайда ата-анасымен сұхбаттасу.

„Панфил және мектеп" кең көлемді акциясын өткізу жұмысының жоспары.

11.09 - 15.09. 2023ж.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	Жол патрульдік полицияның қатысуымен „Жол қозғалысының сақтаушысы"	11.09 - 15.09.23	4-6	Тәрбие ісінің меңгерушісі А.Алмағамбетова Сазды „ПБ КТЖСЦ клубы жетекшілері
2	Қадағалау-бақылау-тық алдын алудың басқа да түрлері	01.09 - 25.09.23	Рейд	Тәртіп сақшы-лары" тобы ата тәлімгер А.Ұлмағамбетова
3	Мектеп ұжымына ҚББ - нің 27.08.2019 № 1135 бұйрығын таныстыру, мектептегілік бұйрық шығару.	03.09.23	Бұйрық-пен таныс-тыру жоспар.	Мектеп директоры А.С.Назиков. Тәрбие ісінің меңгерушісі А.Алмағамбетова
4	„Бала тәрбиесі - күрделі бағыт"	11.09 - 15.09.23	Ата-аналар-мен кездесу.	Мектеп психологтары Ғ.Мухамбетова Ә.Жиенбаева
5	Мектептегілік жалпы оқушылар жиналысында ҚҚБ жөнінде ақпарат беру!	11.09 - 15.09.	1-4 кл 5-8 кл 9-11 кл	А.Алмағамбетова „Сазды ПБ КТЖСЦ
6	Құқықбұзушылық пен қылмыстың іске асу жұмыстары	03. - 14.09.23	ҚББ-не есеп тапсыру	Тәрбие ісінің меңгерушісі А.Алмағамбетова
7	Мектептегілік есепте тұрған оқушы-лармен профилак-тикалық құлық-тар жұмысы.	16 - 20.09.23	Оқушы-лармен жеке сұхбаттасу	Тәрбие ісінің меңгерушісі А.Алмағамбетова Мектеп психолог Ғ.Мухамбетова
8.	Тәртіп сақшы-ның іші және оның міндеті қандай?	19-24.09.23	Пікірлер сайысы	Тәрбие ісінің меңгерушісі - А.Алмағамбетова

Шешім:

1. МЕА барысында 2023 жылғы 03 наурыздағы №61 бұйрық негізінде әдістемелік ұсыныстар қабылдауға алынсын.

2. Қосымша білімі беру - білім алушылардың білім алу үдерісінде сұранысқа ие жан-жақты қамтамасыз ету мақсатында жан-жақты жұмыстар жүргізілсін.

3. Мектеп психолог класс жетекшілер және оқушылармен тығыз қарым-қатынасқа бағып, жан-жақты жүзеге жүзеге асыру - дамыту жеткіншектерге мен сіздерге өткізілсін.

Кімге тарасын А.С.Назиков

Хатшы О.Е.Аудашева

Хаттама №

Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі өтеріске.

25.10.2023ж

Қатысқандар:

Төраға - А.С.Назиков - мектеп директоры

Мүшелері:

А.Алмағамбетова - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

А. Муханбеткалиева – мектеп инспекторы
Ә. Ұлықбаева – әлеуметтік педагог
А. Балшағалбетов – технология пәні мұғалімі
Ғ. Мұхамадиева – мектеп психологы
К. Камарова – ата-аналар комитетінің төрағасы
А. Ұлықағамбетова – ата-жәйлер.

Күн тәртібі:

1. „Оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы тиімді ұйымдастыру – қауіпсіздіктің алдын алудың ең басты жолы" ата-аналар мен мұғалімдер арасында дөңгелек үстел өткізу жоспарлау
А.С. Назиков – мектеп директоры

2. „Тәуекел тобындағы балаларды дер кезінде анықтау және психологиялық қолдау көрсету" Ғ. Мұхамадиева – мектеп психолог.

3. „Балалар қауіпсіздігі" жобасы бұрынғы пен кибербуллингтің дегені не? Бұллинг пен кибербуллингтің проблемалары – Ғ. Мұхамадиева.

4 Бақылауға алынған оқушылардың қамқорлық кезіндегі жағдайын және олардың тәрбие оқу-тәрбиелік шараларымен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру қадағалау
Ғ. Мұхамадиева.

А.С. Назиков – мектеп директоры.
Тыңдадық:

Орта білім беру ұйымдарындағы балалардың тәрбиесіне мен дамытуға қатысатын ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығын құру.
„Адалның үйлесімді дамуы дегеніміз интеллектуалдық тәрбиелі-әдістемелік кеңесі 2023 жылғы 15 маусым №4 хаттамасынан бастілді.

Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығының мазмұны:

1) Осы Орта білім беру ұйымдарындағы балалардың тәрбиесіне мен дамытуға ата-аналардың немесе заңды өкілдерді (будан әрі - ата-аналар) педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсыныстар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы институтын дамыту мақсатында ұйымдастыру.

2) Ата-аналардың педагогикалық қолдаудың міндеттері:

1) балалардың ақ-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға мүлдем педагогикалық қолдауды ұйымдастыру.

2) Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымын мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту.

3) Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.
2023-2024 оқу жылы ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығы" ұйымдастыру туралы бұйрық мұғалімдер ұйымдастырылып, бойынша журнас жоспар құрылды.

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің поратальынан өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қорытындысы №28 хаттамасынан 2,4 тармағы 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хатын, Ақтөбе облысының білім басқармасының №2/1423 хатына Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 10.10.2023 ж №03/03/2481 хатына ескере, ата-аналардың психологиялық қолдау орталығының қорнет ұйымдастыру.

1. 2023-2024 оқу жылында мектепте „Бірлігі тәрбие" бағдарламасы аясында ата-аналар мен жүйелі ұйымдастыру мақсатында „Ата-аналардың педагогикалық қолдау орталығы" құрылсын.

2. Орталық қорнетіне басшылық жасау және бақылау мектеп директоры А.С. Назиковқа жүктелінсін.

3. 2023-2024 оқу жылына Орталық сабақтарының бағдарламасын бағдарламасын қарастыруға таңдау мүмкіндігімен және ата-аналарға сабақ беру бағдарламасының 20-30% өзгермесі құрастырылсын. Комитеттің мазмұнын сапалы құрылсын, педагогикалық кеңес отырысында бекітілсін.

4 Орталық жұмысын ұйымдастыру „Адалның мектебі" клубының жетекшісі бағдар А.О. Сабетова бекітілсін.

5. Ата-аналар, білім алушылар мен педагогтердің мониторингке қатысуын қамтамасыз ету, орталық әлеуметтік сабақтастық кестесін жасап, бекіту орталық қызметі туралы ақпараттық жоғары ұйымдарға ұсыныстар жіберіп тұру директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Ашимгуллиева жүктелсін.

6. Орталық қызметін ұйымдастыруда оқу кабинеттерінде педагогтерге бекітілген ата-аналармен сабақ өтуі үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз ету, техникалық құралдарымен қамтамасыз ету, сабақ өтуі барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды мен мектепке келе жатқан адамдардың кіруіне қамтамасыз ету директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Т.К. Балмағамбетке жүктелсін.

7. Педагогтер мен сынып жетекшілерге ата-аналармен сабақ өтуге қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету мектеп кітапханашысы Б. Бисенқожаға жүктелсін.

8. Орталық қызметін мектептілік бақылауға алу, мектептілік бақылау жоспарының қайшылықтарын әзірлеп, енгізу мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А. Ашимгуллиева міндеттелсін.

9. Орталықтың жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету, ата-аналар жиналысында Орталық жұмысының тәтірібесімен танысуды сынып жетекшілеріне, ата-аналардың педагогикалық қалау Орталықтың жұмысы тобына жүктелсін.

10. Педагогтерге ата-аналарға арналған сабақ барысында қатысушылардың қалыптасуын ұйымдастыруға әдістемелік қалау қорсету директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Ж.Ж. Ахметоваға жүктелсін.

11. Орталық қызметі туралы БАҚ мен әлеуметтік желіледе мектеп сайтында тарқатылсын, бірлескен табысты тәтірибе тарқатылсын, Орталық қызметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымы, қоғамдық ұйымдар мен мектептің қамқоршылық кеңесі, әлеуметтік серіктестер мен демеушілер тартылсын.

12. Ата-аналарды педагогикалық қалау бағдарламасын бастауыш оқушыларды жас ерекшеліктеріне қарай 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына педагогикалық қалау жұмысын ұйымдастыру әлеуметтік педагог - Г. Умирбаеваға,

5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына педагогикалық қалау жұмысын ұйымдастыру мектеп психолог - Г. Шухангашева-ға

10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына педагогикалық қалау жұмысын ұйымдастыруды ұйымдастырушы педагог - Б. Алдашева міндеттелсін.

13. Мектеп жиынтығы мен педагогикалық ұжым ата-аналардың қамқоршылық Кеңесінің Республикалық Форумында тәтірибе таратуға және Орталық қызметінің институционалдық артықшылығын мерзімінде қатысуға белсене қатысуы.

Ата-аналарды педагогикалық қалау Орталығының бағдарламасын ынталандыру тәртібіне және дамыту бойынша ата-аналық комитетінің ұйымдастыруға жүктелсін ата-аналар мен балалардың назын ең үздік педагогикалық шешімге шешуге ықпал ету үшін арналған Тәрбиеленушілермен отбасының әлеуметтік ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ ынталандыруға табысты қатысуға жасау, және тұрақты дамытуға ұйымдастыруға арналған ортақ құру үшін ортақтастық жұмысын жасайды.

Г. Шухангашева - мектеп психологы.
Жиындар:

№37 ата мектебінде бақылауға алынған оқушылар: 6. а" класс оқушысы Жолшыбаев Әмір, 6. б" класс оқушысы Ұзабаева Айтөлеш, 9. б" класс оқушысы Бақтиева Жаңаңай, 3. ә" класс оқушысы Ертоғашев Сәлем, 8. б" класс оқушысы Байгутдиева Жанат.

"Мектептегі бір күн" жобасы аясында бақылау -да "туралы оқушылардың ата-аналарының ұйымдастыруы, кеңес беру жұмыстары жүргізілді. - Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында күзгі демалыс күндері 3. ә" класс оқушыларын

„Күзде біз жаңбырлайтын кітап оқимыз"
тақырыбына әдебиеттер ұсынады.

1) Ахмет Байтұрсынов Маса. Таңдаулы
әңгімелер жинағы.
2) Қалижан Бекхожин Ата-ана туралы әңгіме
3) Б.Мәулен-дің "Жақсылық туралы әңгіме"
4) Абай „Жүректің көзі ақылсыз..." „Жаз" „Күз"
„Қаңтарда бүркіттің шоғаро ауға"
5) Б. Соқпақбаев „Балапан терлай. Сондай аң
31 қазан күні Ақтөбе обл-қ „Ақсай" қуыршақ
театрына „Қаңқу тұрлі, әжем" қойылымына
барды.

8 класс оқушылары „Күзде біз жаңбырлайтын,
кітап оқимыз" тақырыбына әңгіздар мен
эпостар, Абай, О. Сүлейменов „Күзгі" „Қазақтың
тар „Қазақ жұрағы" әдебиеттеріне ұсынады
және 31 қазан күні „Бесбармақ" кинотеатына
барды.

6 класс „Күзде жаңбырлайтын, кітап
оқимыз" тақырыбына әңгіздар мен эпостар
Абай Ә. Сүлейменов әдебиеттері ұсынады.
Сондай-ақ Таңсықбаева Ә. „Кіп Ұлы
„Әке" кинофильміне барды.

9 класс оқушылары „Күзде біз жаңбырлайтын,
кітап оқимыз" тақырыбына
1) Б. Мәлікқазы „Қиқаш үе"
2) Ә. Бөкей „Бар қозы"
3) Қ. Исабеков „Қарға"
4) Ғ. Есенберлин „Алтын Орда"
5) С. Мұқанов „Бұтақ"
6) Б. Соқпақбаев „Он айтқа жасар Челюскин"
әдебиеттер түрлері ұсынды.

Күзгі Сити аптасына на „Бесбармақ"
кинотеатына барды.

Ғ. Мухаметжиева

№37 орта мектебінде „Тұлғам" тобында
3 оқушы бар, 4 класс оқушысы Әлібай
Нұрайым. Дасс басқа барлық сауалнамаларды
қалыпты деңгейді көрсеткендіктен тұлғам
тобынан алынарады.

Бағыт оқу жылына тұлғам тобында
2 оқушы бар. Олар 7 класс - Әлібаева
Бағлан, 5 „а" класс - Жарасұлы Ақжар.

2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйек қазан
айларында 5 класс оқушыларымен
„Менің сенімдері" әдістемесі және оқу
мотивациясын анықтау мақсатында
Лускановa әдістемелері алынды.

Және дені қорытындыларын анықтау
мақсатында сауалнамалар алынды.
Оқушылар арасындағы қарым-қатынасын
деңгейін анықтау мақсатында социометрия
әдістемесі жүргізілді.

7 класс оқушыларымен Филипс әдістемесі
жүргізілді. Мақсаты: балалардың бойларын
адресінен анықтау. Нәтижелерде оқушы-
лар қалыпты деңгейді көрсетті.

„Мен әлдеді сүйемін", „Ақыл мен ұлық
қолбасшы түрмын тері" жүргізілді.

Тұлғам тобында тұрған оқушыларымен
және кезек беру жұмыстары жүргізілді.

„Мен" проективті әдістемесі жүргізілді
„Менің кімнің қайсы? сауалнамасын алынды.
Оқушылардың үйін аралаудың және
қатынасын қасторлерін. Әр оқушының
ата-анасымен тобын байланысқа орнатылды.

Ғ. Мухаметжиева -

№37 орта мектебінде буллингтің алдын
алу мақсатында 9 қазан күні
8 класс оқушыларына „Буллинг және
кибербуллинг қатері" тақырыбында
ерекшеліктің сынақ отырысы. Оқушылар
видеоряд көрсетілді, презентация
орындалып, кеңестер берілді. Мақсаты:
жасөспірім кездегі кездесетін буллинг
түрлері, себептері анықтау, зардаптары
жүргізілді және алдын алу
жұмыстарын жүргізу. Буллинг туралы
ақпаратты кеңейту. Бірер сабақ
күні көрсеткей, қолдау көрсетілді.
Семіз жағдайда батарея. Осындай
жағдайда тағы балаларға көмектесу керек.
Сынақ-қателік әлеметке интеллектінің себепке
психологиялық байланыс дәрежесін анықтау

қамқоршылығы.

11 қазан 9-10 класс оқушылары арасында қауіпсіз балалардың мазмұндылығы қағидалар тақырыбында ұйымдастырылған өтті.

Мақсаты: оқушыларға зиянсыздық желіде сақ болуды үйрету күнделікті адамның кибербуллингке ұшырауы мүмкін екенін есінде болсын. Бір сөзімен айтқанда жасырын болса, ол сенің қызың емес. Әлеуметтік ақпаратты қауіпсіздігін сақтау және ақпаратты қорғау.

12 қазан 6-9 класс оқушыларынан Жасөспірімдер әлеуметі бұрмаған және кибербуллинг тақырыбында сауалнама алынды.

- Сауалнамада оқушылар жасөспірімдік шақтарын берді.

Шешім:

1) Ата-аналарда педагогикалық қолдау ортасының құрметі талапқа сай ұйымдастырылсын.

2) Әдепкі" тобындағы балаларға психологиялық қолдау көрсету жүйелі жүргізілсін.

3) Балалар қауіпсіздігі жобасы аясында жоспарлар зерттеліп, алдын алу шараларын ұйымдастырылсын.

4) Бақылауға алынған оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатылсын.

Кеңес төрағасы А.С. Назимов

Хатшы Әдуақ О.Е. Жедигалева

Хаттама № 4

25.11.2023 ж.

Құрық будущность алдын алу кеңесі отырысы

Қатысқандар:

А.С. Назимов - мектеп директоры

Мүшелері:

А. Амантурлиева - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

А. Мухамбетжанова - мектеп инспекторы

Ә. Жұмбаева - жеңістік педагог

А. Бақытгалиевтов - технология мұғалімі

А.А. Байдуллаева - №3 емхана СӘС дәрігері

Б. Алиева - мектеп медбикесі

Күн тәртібі:

1. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ерекшелер адам, сапалы жасампаз адамгершілік тәрбиелеу. - А.А. Амантурлиева

2. Зиянды заттары қалдырудың алдын алу "Ұлт саулығында дәлелден тыңдаңыз" бір ғана бір ғана - бейне және электронды тексеріңіз" - А.А. Байдуллаева

3. Ерекше бас тартқан оқушылармен жұмыс Ұлағаторлық мақсұлдіктің алдын алуға арналған құрістерді жүргізілуі.

Тыңдалды:

А.А. Амантурлиева -

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу - бағдарлы кезеңде әлеуметтік бағыт. Біздің қоғамымыз - жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тазарығы. Ең ертеңгі бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, тағылықтарын бірігіп алдына жалпы жасау, әлеуметтік құзыреттілігі мен заңды мүдделерін қорғау қазақ елінің ұлттық салттарының басты бағыттарының бірі. Тәрбиелеу ұрпақ тәрбиесі бір-бірімен өзара байланысты бірігіп алуға бағытталған күрделі процесс. Білім беру ұйымы -

дарындағы тәрбие үш мазмұны
сонымен сағаттарының және мектеп
тен, сыныптан тыс қосымша білім
беру мазмұны, сонымен сағаттарының
және мектептен, сыныптан тыс қосымша
білім беру мазмұны арқылы жүзеге
асады.

ҚР Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы
қасиетті Түркістан қаласы Түркі елінің
мәдениетінде өткізілген "Әлемдегі
Қазақстан – Адам азаматы" атты II
Форумның құрылтайында сөйлеген сөзінде:
"Адам қалыптасуы үш қасиеттер
әлем жастың бойынан табылуы керек.
Ұлттың болашағында сенімен сөзімде

Тасөспірімнің төртінші (11–15 жас) ұсынамыз

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын форматын көпшілік стилий ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін ескеру.
- еліміздегі тарихи орындарға, өнертапқыштарға экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, шығармаларға ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау керек, цифрлық технологиялардың жетістіктерін танысуға.
- ақын-жазушылар және ұлт зиялыларының батырлардың портреттері мен суреттер мен қолдан жасалған "ақтар" мәлімдемелерге мұрағаттық танысуға.
- Гаджеттің деманысы "күндерін ұйымдастыру кітап оқу, спортпен айналысу ұйымдастыру ұйымдастыру шаралар, ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)
Ұсынылады.

- Жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын ел тұрғындығын қадірлеуге әр-уақыт намысқа жағады ұстануға, адал еңбек-пен қоғамға қолдан келгенін ұлттық азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті сана-сезімге тәрбиелеу, салауаттылыққа, зиянкестік құрбылықтарына кейіндегі тәрбиеге басымдылық беріледі.
- ұлттық тарихи сана-сезімін жаңғыруды қалыптастыру, тарихи тағылым шежіресін әдіптерге айналған мен беру отаншылдық халықтың ата-бабаран мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттық қадір сақтауда жастардың, байлыққа құлқы ақтау отаншылдық пен мәдениеттілік сүйдерін ақтаруға бағытталған шаралар ұйымдастыру.
- Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті
- балалардың дәстүр, адамның және адамгершілік құндылықтарына, достарына, ата-анасына, мемлекеттік қызметке, бүрмет көрсету, патриотық бойынан ортақ ұлттық қадір құнды рухында тәрбиелеуге

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ойлық қауіпсіздігін, зұлұретік әдістерін жұмыс дәстүрі, шығармашылық кабинеттерін дамытуға және салауатты өмір салтын дәріптеуге қолдастарыңа.

А. А Байдуллаева А.Ы-ұз елхана СОС дәрігері.

Журналда өткен ұлттық құрылтайда Президент Ұлысы жақсы – Тоғаев Бейп және турлы электронды техникаларды ұлт сауықтыруға қайта пайдаланған кезеңдегі алаң отты.

Спикерлан Қ. Тоғаев Үйлестіге ерлік бара жатқан сан қауіпті зұбылысқа қарсы пәрмеңді, жүйелі шаралар қабылдауды тапсырды.

- Ұлт-сауықтыруға дейінгі тығыз тағы бір кезең – Бейп және турлі электронды техникалар. Әлімісіне ерлі ақ қолдану жасөспірімдер арасында сыни алынғын барады. Себебі электронды техника әріптестері, әлеуметтік туралы турлі агрессивті жарнамалар көбейіп кетті. Бейп пен есептегіш арасы бір-аз қадам.

Белгісі бір е-сигарет, бейп шегетін адамдардың өкпелері қабынып, ірің кететіні анықталып, ал сигналдар жоғары дәрежеді инфаркт-тік пневмонияға ұласын кетеді.

Тарата айта кетсек, Денсаулық сақтау министрлігі мәліметі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодекске және Денсаулық Кодекске ұлттық енгізетін жаңа заң жобасын әзірледі.

Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Кодекстің 110-бабының 9-тармағының "Шектеулерге тыйым салынған электронды бұйымдарын тұтынудың электронды жүйелерін және ұқсас ұйқастырғыштар мен оларға арналған сұйықтықтарды жеңуге әкелуге сатуға және таратуға тыйым салынады.

Әлімісіне қарай бүгінде жастар турлі жаңалық дәстүрге бой алдырып бейім. Пайдалардың айғақ құнарлығы бүгінгі және келешектің ақпаны пен қатар бейнені те ұлттық проблемаға ақпаны.

Тойым самұға барлық мүмкіндік бар.

Денсаулық кодексінің 110 бабының 17 тармағына сәйкес, Қазақстанда ТЖЖ вейптер мен оларға арналған сұйықтықтарға тыйым салынған.

Қазақстандық балалар вейптердің әсеріне ұшырамауы керек. Сіздің балаңыз бұл ережені бұзып, вейпті тұтынған болуы мүмкін. Мұндай жағдайда сіз мектеп әкімшілігіне хабарласуыңыз керек.

Мамандар тағы бір қауіпке назар аударуда. Мектептегі балалар бір вейпті бірнеше қолданады. Содан бірнеше өндіріс өнімдері шығады.

Тағы бір фактор ТЖЖ вейп және хош иісті сұйықтықтарды өндірушілер мен өзіне беруші мекемелер балалардың құрамында не барын жасырады. Кейбір жағдайда "никотинсіз дейтін "нол" деп жазып, жалған ақпарат береді.

Б. Ахметова – мектеп медбикесі.

№ 37 мектеп екпеден бас тартқан оқушылар туралы мәлімет

Мүлдем екпе алмағандар саны 14, толық екпе алмағандар саны -23, барлығы саны -39

Ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Бізде профилактикалық егуді жүргізуге сәйкес аппараттандырылған кезекке келмеген бас тарту деген бекітілген кұжат бар. Ата-аналарға екпеніңіз шақырылатыны туралы түсіндіріледі. Екпеден бас тарту құжаттарын балаңыздың 112 формасына тігіледі.

Шешім:

1) Ұйымдастырылған және ұйымдастырылмаған құжаттарға байланысты сіздерден өздеріңіз, ағаңыз, апаңыз, жасаңыз азаматтық тәрбиелеу тағылымдамасының ата-аналарға және мектеп ұйымдастыруына міндеттемелік

2) Жасөспірімдер арасында ұят ақпаратына қолжетімділікті кеңейту – бейне және түрлі электронды тасымалдағыштарды алдын ала шараларға жүйелі жүргізілсін.

3) Екпеден бас тартқан оқушылардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізілсін.

Кеңес төрағасы С.С. Назимов

Хатшы Ахметова

Хаттама № 5

21.12.2023ж

Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысы.

Қатысқандар:

А.С Назимов – мектеп директоры.

Мүшелері:

А. Алмағамбетова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Г. Мухамбетова – мектеп психологы.

А. Мухамбетқазиева – мектеп менеджері.

Г. Құрбаева – мектеп әлеуметтік – педагог

Күн тәртібі:

1) Г. Мухамбетова – "Жүкті" табындағы балалармен жұмыс туралы.

2) А.С. Назимов – Қоғам денсаулық кезіндегі оқушының әлеуметтік қауіпсіздігі және құқық бұзушылықтың алдын алу.

3) А. Алмағамбетова – Бақылауда тұрған оқушылардың өткен оқу жылындағы ұйымдастыруы жұмыстарын.

Қоғам денсаулық кезіндегі оқушының әлеуметтік қауіпсіздігі және құқық бұзушылықтың алдын алу.

Қазақстандық оқушылар бойынша денсаулықта 29 жеңістасқанған 07 бастар аралығында 10 күн демалады.

Ағымдағы жылдың 25 желтоқсан күні ҚАД 1-11 сынып аралығында қосқа дәлелдеу кезінде «Оқушылар - дың қауіпсіздігін қамтамасыз ету» мақсатын сынып сағаттарын өткізу. жоспарларда Мақсат. қауіпсіз пиротехникалық құралдарын пайдалану кезінде және мал вакцинасы ерекшелері үшін қауіпсіздік техникаларын түсіндіру. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі мектеп оқушыларының қосқа дәлелдеген және бос уақыттарын тиімді әрі тиімділік дәлелдеу мақсатында «Мектептегілік қосқы сапалы іс-шараларының жоспарын әзірлеуде "Бірлігас" тәрбие "базарлық" Невзге ала оторын дәлелдеу жоспарын құрылады. Сынып жетекшілерге қосқы дәлелдеу кезінде оқушыларын ата-аналарымен тығыз байланыста жұмыс ұсыну тапсырылады. Жаңа жыл мерекесі күндерінде және қосқы дәлелдеу уақытында оқушылардың өмір қауіпсіздігі туралы 20 желтоқсан күні өткізілетін мәтінде мектептегілік бұйрық шараларын.

Жаңа жыл мерекесі қосқы дәлелдеу уақытында оқушылардың өмір қауіпсіздігі туралы.

1. Жаңа жыл мерекесі күндерінде және қосқы дәлелдеу күндерінде оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын күшейтілсін.

2. Мерекелік іс-шараға дайындық өткізілетін бөлмелерде және оқу бөлмелерінде электр жүйесіне қосылған техникалық құралдардың ерекше қатаң сақталып Орт қауіпсіздігі нұсқаулығын.

3. Жаңа жыл мерекесі күндері оқушылардың ата-аналарын қарауынсыз ауыл үйлерде бөлмезгіле қалдырып және мерекелік күндері жеңілдік үйлерде туған күн кештерін жаңа жыл кештерін өткізуге қатаң тыйым салынсын.

4. Пиротехникалық ұят шаңдарды құралдарды мектепте пайдалануға тыйым салынсын.

5. Отбасының жаңа жыл мерекесін атап өту кезінде оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында от шамдарды пайдалану ережелерін сақтау ата-аналарға қатаң ескертілсін.

6. Оқушыларға тәрбие сағаттарында орт қауіпсіздігі ережелері туралы түсіндіру жұмыстарын түрізу 1-10 класс жетекшілеріне тапсырылсын.

7. Оқушыларға жаңа жыл ережелері, қосқа уақытта мұз үстінде ойнап сырғанау және қоғамдық жерлерде жүру тәртібі туралы әңгіме өткізу 1-11 класс жетекшілеріне міндеттелсін.

8. Жаңа жыл мерекелік іс-шараларына мектеп инспекторы, мектеп медбикесі, класс жетекшілер, ұйымдастырылсын.

9. Мектептің су, жылу, электр жүйелері және байланыстың үздіксіз жұмысы қамтамасыз етілсін.

10. Орт қауіпсіздігін, су, жылу, электр жүйелерінің және байланыстың үздіксіз жұмыс жасауын директордың шаруашылық іс-жөніндегі орынбасары А.К. Башмағамбетке міндетілсін.

11. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А.Ж. Аманкуловаға жүктелсін. Осы бұйрықпен ата-аналар және сынып жетекшілері таныстырылсын. Бұйрық мәтінімен байланысты жұмыстар түрізілсін.

Бақылауда тұрған оқушылардың қосқы дәлелдеуін ұйымдастыру жоспары.

Оқушылардың қысқы дәлелдеу уақытын ұйымдастыру жоспары.

29.12 - 07.01.2024ж

мерзімі	іс-шара бағыты	іс-шара атауы	сынып	жауапты
26.12.23	қауіпсіздікті қамтамасыз ету сөнімі сағаттары.	„Қауіпсіздік ережелері" пәнінің мұғалімдерін қатыстыра отырып жаз-қозғалыс ережелері мен қауіпсіздік техникасын бойынша бейіндеу жұмысы.	0-11	А. Мұхаметова мектеп инспектора Класс жетекшілер
03.01.24	„Отбасы және мектеп" жобасы	„Біздің отбасы-мыздағы жаңа жыл" фото жобасы	0-5	Класс жетекшілер
03.01.24	„Мейірімді балаға жүрек-орындаңдар тілек"	Психологиялық тренинг.	1-11	Ә. Мухангалиева психолог.
03.01.24	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы	„Жетістікке жету қадамдары"	1-11	Сынып жетекшілер Ә. Сапиғаева Ә. Мухангалиева
04.01.24	„Мен оқитын бір ертегі" жобасы бойынша	Халық ертегілерін оқу	4 сынып 11.00	В. Примшова Г. Кишибаева
04.01.24	Ұлттық мектептілігі жобасы	Спорттық ойындар	5 сынып	Н. Каримшова Т. Әндашева Б. Досан
04.01.24	„Адам Ұрпақ" клубы „Халық ақыны" жобасын ұйым	Дәстүрмен ұстем	7а, 7г 8а	А. Куатжанова А. Абдулова Д. Турсынгалиева
04.01.24	Ұлттық мектептілігі	Дәстүрлі ойындар	8а, 8б	А. Сарсембаева З. Құрманбосын
05.01.24	Кітап оқушысы - білім тоқтаған-дықі	С. Байтұрсынов атыңдағы обл. әмбебап кітапханасы	9 сынып	Ә. Шұғатаева А. Ғалиева А. Қалиқызы
29.12-05.01.24	ТБТ - дәстүрлі сағаттары	Қазақша білім беру орталығы-тарихқа саяхат	11а 11г	А. Сабетова Ж. Құрманбаева

01	Әділ-әділ басқару тәсілдерін әңгімелеу	Мектеп парламенті	1	А. Шұғатаева 3-сынып
3-01.24	„Театр және балалар" жобасы бойынша „Ғасыр ғасырға" балалар театры	Жаңа қойылымға дайындық	2-11	Ә. Жанғасова
01.24	„Мен оқитын бір ертегі" жобасы бойынша	„Ақылдың бастау ертегісі.	3 сынып	А. Ұрабаева Ж. Ерлановаева
5.01.24	„Ұлттық ойындар" бойынша	Дебат	6 сынып	Г. Ақылбаева А. Әтемханова Б. Асан.
5.01.24	„Мен оқитын бір ертегі" жобасы бойынша	„Мақта қыз бен Мөңке" ертегісін оқу	1 сынып	Г. Утемова А. Сапиғаева М. Әлиқе

Жоспар бойынша тәрбиелік іс-шараларға оқушылардың тартып ата-аналармен қатарласып оқушының қатысуына әкелу ережелері әрекеттер. Әлеуметтік шараларға бағытталуда тұрған оқушылар қамтылады.

Ә. Мухангалиева - мектеп психолог.

„Түркі" тобындағы балаларымен жұмыс.

№37 орта мектебінде бағытталуға алынған оқушылар 6.а класс оқушысы Мамырбаев Дмитр, 6.ь класс оқушысы Ұрабаева Әділғали 9.б класс оқушысы Бармина Бағлан, 8.а класс оқушысы Артыгалиев Сәмен, 8.б класс оқушысы Байгуттиева Аяпат.

Бүгінгі оқу жоспарында түркі тілі 4.а класс оқушысы Жаңалықпен 3.а класс оқушысы Жарасуға Ахмад 10 класс оқушысы Тілеубай Нұрайым тәртіпке бағыныстық және ақылдық.

4 класс оқушыларымен. Ғылыми әдістемелік дәрістерді Мақалар: балалық бойындағы әрекеттерінің анықтау. Ұстаздың оқушылар қалыптық дәлелдеу керек.

10 класс оқушыларынан бөркүшек, базан айларында "Баса бәрле" "Барамыз желтоқсан айларында "Class" диагностикалары алынды. Нәтижесінде балаларға дегрейді коректі қабылдар, аспан 8-11 класс оқушыларынан "Климат" диагностикасы алынды.

Жүзеке топта тұрған оқушыларменжеке кеңес беру журналдарға жүргізілін, хатталасы толтырылды оқушының ӘД-әлеуметтік база беру мақсатында мен Проективті әдістемесі жүргізілді. Әр оқушыға мінездеме жазылды. Баланың психологиялық әдістемелік жағдайын зерттеу мақсатында оқушылардың үйін аралады. Әр оқушының ата-анасымен тығыз байланыс орнатылды.

Шешім:

1) Қоғам денсаулық кезінде құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ата-аналармен оқушыларға таныстырғалық, тәрбие баламасына термостар жүргізілсін.

2) Бақылауда тұрған оқушылар тәрбелік іс-шараларға тағы қамтылып, базалық сонғы жетістіктеріне мүдделілік

3) Мектеп психологы оқушылармен және ата-аналармен жүйелі түзету-дамыту жұмыстарын жүргізілсін.

Кеңес төрағасы А.С. Назимов

Хатшы О.В. Аедашева

Хаттама №6

Қаңтар 2024

Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысы

Қатысқандар:

А.С. Назимов - Мектеп директоры

Мүшелер:

А.В. Алмағамбетова - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

А. Мұхамбетқалиева - Мектеп мектепсіз

Г. Умирбаева - әлеуметтік педагог

А. Бақытжолбетова - ересек пәні мұғалімі

А. Ысмағамбетова - ата тәлімгер

Күн тәртібі:

1. Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс есебі (1 жартыжылдық) А. Алмағамбетова

2. Сабақта ұялы телефонды, сабақтан қалған оқушыларменде профилактикалық отырыстар өткізу — А. Ысмағамбетова

3. "Құқықтық саналылық - заңнан қалмасын" құқық қорғау мамандарымен кездесу.

Ақтөбе қаласы №2 ҚІІБ қызметкерлері

1) Қазіргі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - ақсақсөпірімдер арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу. Мектептік құрылғанда құқықбұзушылықтың алдын алу кеңес қоспарының мақсаты, ақсақсөпірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу кеңес қоспарының мақсаты, ақсақсөпірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу құқықтық саналылықтан ақтөбаға қоғамдағы кеңінен тақырыптарды саналандару, құқықбұзушылықтың алдын алу тақырыптарына сәйкес оқыған іс-шаралар мектептің территориялық инспекторы А.Н. Мұхамбетқалиева мектеп психологы және әлеуметтік педагогпен бірлесіп профилактикалық, коррекциялық түзету шараларының жұмыс қоспарына құрылған.

2023-2024 оқу жылы мектептің "Үйлесімді тобына тіркеуде 3 оқушы алынды 5 а сыныптан оқушысы Жарасұлы Ақмар, 5 ә сыныптан оқушысы Медетбек Қарлығаш, 10 класс оқушысы Жеңісбай Нұрай, әлеуметтік қоспарға құрылған. Қосымша бақылауда жүрген

7 а сынып оқушысы С. Кусекова, 32 сонымен оқушысы Е. Әртөзғалиев класс жетекшілері мектеп психологтары кәнделікті қарым-қатынаста бақылауда ұстап отырды. 2023-2024 оқу жылында 34 ата-аналар отбасына 44 отбасының құрайды. 34 отбасынан оқушы мектепте әкелді. 25 ұл бала, 19 қыз бала білім алуда. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру бағытында ата-аналармен жұмыстар жүргізілді.

Нәтижесінде 578 оқушының спорт үйірмеге қатысқан оқушылар саны 232 оқушы. Спорт - 79, өнер 90 жаратылыстану - 72 гуманитарлық бағытта 41. Сабақтан тыс мектепішілік спорттық секциялар да 170 оқушы қатысады. Футбал - 50, волейбал - 50. волейбал - 80. Үстел теннісі - 30 тоғызқұмалақ - 30. "Әдекем" тобына тіркелген оқушылармен, әсіресе басқаруда тұрған оқушылармен мектеп психологтары тәсілдер бойынша жұмыстар журнізуде

Күнделікті оқушылардың әдепке алу бойынша мектепте "Әділет" мектебі "Ынтымақ" мектебі жұмыстары жүргізуде

2023-2024 оқу жылында Ақтөбе қаласы Астана ауданының №2 ЖТБ-нен бірнеше жұмыстар жоспары құрылды. Мектепте әр айтының 5 күні инспектордың күні болып жарияланды. Мектеп инспекторы Ә. Мұхамбетказиевамен қатынастық. 09 қазан күні 5 9-11 сыныптарда арнаулы ерекшелігі бар оқушылардың қоғамдық орындарында жүру мәдениеті, түрлі қауіпті тұрмыстық жағдайларда, әдепсіздік, әдепсіздік туындайтын жұмыстарын, жүріп-тұру ережелері.

13 қазан күні Ақтөбе қаласы ПБ ЮПП бастығы полиция майоры Болатов Маратовичпен кездесу өткізілді.

27 қазан күні жаңа патрульдік патрульдік полицияның қызметкерлерін мектепішілік жиналыста шақырылған және іс-шара ережелері түсіндірілді.

30 қазан күні №2 ЖТБ-ның қызметкерлерімен бұқбұзушылықтың алдын алу жұмысында әдістемелік ұстел өткізілді. Қазіргі әдістерді пайдалану

міндеттердің бірі - жасөспірімдер арасындағы бұқбұзушылықтың алдын-алу қызметіне тәлімгерлер арасындағы қоғамдастық әсерін беруі. Мектепішілік бұқбұзушылықтың алдын алу және жеңілдіктің мақсаты. Жасөспірімдер арасында бұқбұзушылықтың алдын алу / бұқбұзушылықтың сақтандыру қызметтерін жайтталдан сақтандыру, бұқбұзушылықтың алдын алу тақырыптарына әзірлеу өткізілген іс-шаралар. Мектептің территориялық инспекторы А.Н. Мұхамбетказиевамен, мектеп психологтары және әлеуметтік педагогпен бірлесіп профилактикалық, құқықтық тұрғыдағы іс-шаралардың жұмыс жоспарлары құрылды.

2023-2024 оқу жылы мектепішілік "Әдекем" тобындағы оқушылармен жұмыс жоспары құрылды.

Кешігіп келетін оқушылардың ата-аналары шақыртылып, қабылдау жұмыстары берілді. Түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

"Әдекем" тобы, әсіресе басқаруда тұрған оқушылар мектепішілік спорт секциялармен қамтылғандығы.

Барлық оқушы саны - 578.
"Әдекем" тобы - 3
Әсіресе басқаруда тұрған оқушылар - 2
Әйел жалпы - 08

2) Сабақта үлгі кешігетін, сабақтан қалатын оқушылармен профилактикалық әңгімелер өткізу

№	Сынып	Оқушының аты-жөні	Барлық кешіккен мин	Сабақ жіберілген
1	9а	Жеңгелбаев Ғ	25	Қалиева А
2	5б	Ізтай Х	24	Ғазиз Б
3	11а	Райханова Ә	27	Сабитова А
4	10	Нұртан Ә	30	Тәжіғұлова Б
5	9а	Жұмабайбетқызы Ж	20	Ұлбағанбетова А
6	11а	Қалыбекқызы С	28	Сабитова А
7	11г	Мәлікқызы Ә	45	Құлмағамбетова Қ
8	5а	Қаупілбаев Б	36	Қайыпназарова Н
9	8б	Бұсов Ә	12	Құлпатайқызы З
10	9б	Сақұлов Ж	50	Жалмұқанова Л
11	11г	Сақтаған Н	27	Құлмағамбетова Қ
12	9а	Қалмұқанов Ә	25	Ұлбағанбетова А
13	9б	Әлмағанов А	20	Әлмұқанқызы Ә
14	10г	Ғылымқа Ә	45	Құлмағамбетова

2023-2024 оқу жылында оқушылардың санында кемуі 04 қаңтарға бастап үлкен үзіліс басталады. Сабақта кешігетін оқушылар күнделікті кезекшілер дәптерінде журналға тіркеп отырады. Кешіккен оқушылар сынып жетекшілеріне ескертіледі. Үлкен кешігіп келетін оқушылардың ата-аналары кезекшілік тіс директор жанынан кезекке шақырылып, түсіндірілсін, оқушыларға түрізілді.

Сондай-ақ, әр дүйсенбі сайын өткізілетін мектептің жиында мектептің ішкі тәртіп ережесі оқушыларға түсіндірілсін отырады. Мектеп инспектор А. Мухамбеткалина кешіктің оқушыларын түсіндіру профилактикалық жұмыстарын жүргізіп отырады.

Сабаққа қатысып болған да үлкен бастап отырады. Күн сайын 1 кезең кезекші 2 кезең бойынша сабаққа қатысын.

Әлеуметтік Сабақ жіберетін оқушылар анықталып, себебі анықталады. Мектеп әкімшілігіне әр кешіктің қорытындысы шығарылып есеп беріледі. жалпы 10 күннен артық Сабақта себепсіз жіберіліп оқушылар жоқ. Сынып жетекшілер және мектеп әкімшілігі үлкен ата-аналар жиналысында, оқушылардың сабақтан кешігуі себепсіз сабақ жіберілсе және бұл қатты жиі отыру қоғамдық орындарда әдеп-әдерін ұстау жұмысталып, секілдің түсіндіру жұмыстары жүргізіліп отырады.

3) Бүгінгі күні қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі – балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу, қылмыстық топ-ламалар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу. 2024 жылдың 30 қаңтар күні Құқық бұзушылықтың алдын алу-дорғау отрядарының кезекшілері Ақтөбе қаласы №2 ҚІІБ-нің қылмыстық-полиция бөлімшесінің бастығы – полиция подполковник Ә.С. Әлмұқашева және №2 ҚІІБ-әкімшілік полиция қызметі бөлімшесі бастығының орынбасары – полиция капитаны М.А. Шаперовпен кездесу өткізілді. Мақсаты: бүгінгі алушылар қоғамдастың - қоғамға қауіпті әрекеттің алдын алуға қылмыстық жасқа толмағандардың қылмысын, қылмыстың пайдалы-лық болмысын, жауапкершілікпен, жазалау түрлері жазбаша жазатын жаза түрлері, жазбаша жүзбеуетінін, жауапкершілікпен, ақпараттарын, жазалаудан түрлері, Әдеп-ғұрыптың түсіндіру, құқықтық сауат-тарын арттыру, сауаттылықпен тәрбиелеу әдістерін, әдеп-ғұрыптың сауаттылықпен мүмкіндіктерін да іздестіру және басқа бере отырып. Ата-аналарға ерекше сұйемелдеуін қамтамасыз ету, мүмкіндіктерін да іздестіру және параақат, тәрбиелеу қамтамасыз ету кездесу барысында қылмыстық жауапкершілік ақпараттандыру құқықбұзушылықтың, Здоров-қалыптасуының, зиянды әдеттерден алдын-алу, жалпақ ақпарат беруді, әдеп-ғұрыптың түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жалпақ ақпарат тарату құралдарының құзу азаматтардың кешесе ұйымдардың құқықтары мен заңдар. Мүддедегідегі емеуі үшін келтіру қаупін төндіретін қорлау жалған ақпарат тарату – бір жақ адамға есептік қорлаушылық әдейі мәлімде айыппұл самосаналығын, өлімде болған жазалардың ақпараттарға басқа оғрын түсіндіріліп. Қылмыстық талқыдан жасөспірімдер арасындағы кездесудің сауқ-құқық қорғау маманы-сотының қарамағындағы түрлі мектеп түлектерін қызығушылық бағдар берілген алынды.

Шешім:

1 Құқық бұзушылықтың алдын алу шара-ларын құқықтық сақтаттығын күшейту мақсатында мәлімдеуді ұйымдастырылсын.

2) Сабақтан кешігетін және себепсіз қалатын оқушылардың сынып жетекші мен ата-ана арасындағы жұмысы жетілдіру жүргізілсін.

3. Бұлім оқушыларға қылмыстық қалыпты қауіпті әрекет екенін түсіндіру мақсатында құқық қорғау қызметкерлерімен жиі кездесулер ұйымдастырылсын.

Кезекші тәрбиеші А.С. Назиков

Хатшы Әділ Ә.Ә. Әлдашева

Хаттама № 7.

Қауіпсіздікті ұйымдастыру алдын алу кеңесі отырысы

Жұпан 2024 ж.

Қатысқандар:

А.С. Назимов – мектеп директоры.

Мүшелері:

А.А. Әлмағамбетова – Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Ғ. Мухамадиева – мектеп психологы.
Ғ. Әмірбаева – әлеуметтік педагог.
А. Мұхамбетқазиева – мектеп медбикесі.
Л. Жамшұханова – математика пәнінің мұғалімі.

Күн тәртібі:

1. Бірлестік тәрбие "Бағдарламасы. Ар-ұят күнделігі". "Ата-анаңның әсемдігі толғауы" атасы тәрбиесін мен берекесін қадірлеуге, дәстүрлік дәрежесін өтеуге тәрбиелеу".
А.А. Әлмағамбетова

2. Кәсіби бағдар беру – педагогтардың психологтардың қызметінің қандай түрлері бойынша әдістің оқушының кабинеттің мен бейімділігін және керекті кәсіби қызығушылығын қалыптастыру.
Ғ. Мухамадиева

3. Кәсіби бағдар беру, кураторлық және бойынша өткізілген ісін мәліметтер.
Л. Жамшұханова

Тоқтады:
А.А. Әлмағамбетова

1. Мектеп басшысы Қасымов Жамарт Қазақстың ұлттық құрылтайдың "Әрекеті Қазақстан – Ұлы дала адамы" атты екінші отырысында сөйлеген сөзінен үзінді. Біз ұлттық бірегейлікті қоғамдық қайта жаңғыртудың бірегейлігі бұл – ақпараттық тәуелсіздік. Ұлы дала адамына тән қасиеттер: әр жастың бойынан табылуға керек.

Ұлттық жаңа бағыттағы білім, ғылым және мәдениет саласын дамыту арқылы қалыптасады. Осы күні бағытты ұлттық дамыту қағидасынан ауытқудың алдын алу үшін бағдарлама дәуірі басады. Біз ұлттық тәрбиесіне баса мән беріп, тастарды жаңғыртуды жетілдіруіміз керек. Мәңгілік ел басты бағдарға – адам, яғни адамзаттар. Әрбір ата-ана сапалы ұрпақ өсіруге баса мән беруге тиіс.

"Бірлестік тәрбие" мақсаты: Мәңгі-адамзаттың және ұлттың құндылық-тарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-аналардың әсемдігін толғауға, отбасы тағылымы мен берекесін қадірлеуге, дәстүрлік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық ұлттық құндылықтарға, қазақ тілін мемлекеттік құндылықтарды бүлдіретіндерге тағылым, кәсіпке, бәсекеге және ең бірінші қажетқа, отанымыздың ең мемлекеттілігіне тәрбиелеу.

3. Жасөспірімдерді, мінезіне бой тұзеуге, әбіройлы болуға, ар-ұяттан нәпсіқұмарлық, қадағалаушылық қасиеттерін, жаңаға ұстануға бағыт және құрдастың нездемесіздің қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға әдіс-тәсілдерін және қызығушылықтарды дұрыс-тоқтыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сойлайды, парызын түсінеді, "қарамағындағы" "Ата" "Қазақ" бүгінгі ұрпақтың "мазғзын" бағалайды, отбасы тағылымы мен берекесін қадірлейді.

2. Отанымды мемлекетімін, қоғамымды халқына адал болуға етуді, мемлекет тұлғаларын және ең мен "Әкеміз тұлғасының қорғаудың бөлігімін деп" салауатты өмір ұлттың мәдениетті құрылыстарды салтдәстүрлерді біледі, осы сақтайды.

3. Әр ісіне, қадағалаушы тәуелсіздікпен қарайды, әдепті және гүлдіреді, сөзіне берік, ісіне адал, кешіре ұят үлкенге құрмет көрсетеді. ар-ұятты жоғары қағалайды.

4. Таң мен таңдағы сақтандыру тәжірибесін түсінеді, дұрыс тамақтану маңыздылығын ажырата біледі. Бақылаларды жүзеге асырады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоғамдық орталарға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа және жануарларға жанашырлық және туған жердің байлығына ерекшелігін және оның бірегей болмысын танидың және адам табиғи жоғары бағалайды.

Әр-ұлт. Академиялық адамдық қағидаларын қадағалау. Сөзіне берік, ісіне адал болу. Адал еңбекті құрметтеу, отбасының, өз ортасының абыройын қасқарту, халқының адал қызметін ету, әдеп нормаларын ұстану. Ғылымдық бір мүлкіне ешқашан сенбеу.

Күтілетін нәтиже:
Әр-ұлт, адамдықта жоғары болмайды. Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады. Ата-анасына құйіспеншілікпен қарайды.

2023-2024 оқу жылының негізгі тәрбие жоспары ата-аналар жиналысында "Бір тұтас тәрбие" бағдарламасымен таныстырылды. Жаңа оқу жылында негізгі тәрбиеге басқа "Ұлттық құндылықтар" "Әр-ұлт" "Тағлан" бөлімдерінің тапсырмелерінен және күтілетін нәтижелерінен сәйкес жұмыстың жүргізілетіндігі түсіндірілді. 6-10 жастағы балалар тәрбиесіне қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктерін, қоғамдық-табиғаттану, қабылдаудың сәйкес халқың ауыз әдебиеті нұсқалары, көркем шығармалар, қазақ халқының мәдениет-мәтіндері тәрбиелік сәттері, ойын түрлері, әдеп мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру жолдары және ұлттық құндылықтарды бұқаралық ететін құралдардың бірі қазақ ану, хан талапай, қарлығаш тәрбиесі өтеуі.

11-15 жас жасөспірімдік кезең бала дамуындағы ерекше кезең. Жас ерекшелігіне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну, оқытқан шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адамгершілік қасиеттері мен қателіктерін әдептерін талдауға бағыттап талдан кейінгі жағдаяттарды шешуді

үйрету, еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы фильмдер мен тақырыптарға, театрға, музейлерге, шығармаларға, ұлттық құндылықтарымен қорытындыға бару, қоғамдағы қазақ ағынан бастап ата-аналардың педагогикалық ортамызын бұру жоспары қала алынады (ұлттық) (жоғарғы) оқыту сабақтарын жүзеге асыруда ата-аналардың қатысуы жоғары деңгейде. "Бір тұтас тәрбие" бағдарламасында "Ынтымақ" "Жауқұс" "Ата" "Жігер" "Ақылдар" мектептерімен тығыс жасайды. Бағдарлама кезінде 10 жоба қабылданып жеткізілді. "Бір тұтас тәрбие" бағдарламасының "Әр оқу-ақпарат шиыстырылған таңқолдау барысында құндылықтарды өзара ортаға біліп беру" процесінде интеграциялау. Әр оқу кезеңінде оқу тәжірибесін қайтуға, білімді айналасындағы этикалық нормалар мен әлеуметтік жауапкершілігін дамытуға, тұтас үлгілерді тарихи қалыптастыруға шығармашылық бере алған корректі. Алынған әдістемеде жан жақты үлгілерді дамытқан және әлеуметтік тұрғыдан пайдалы тұлға қалыптастыру үшін оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру мақсатында "Бір тұтас тәрбие" бағдарламасындағы тәрбие бөлімі, сонымен жеткізілімдері емес ата-аналармен, пән мұғалімдерімен бірлескен үлкен жоспарлы мақсат пен міндеттің тұрғысы айқындалды. Кешенді тәрбие жоспары бойынша "Мектеп-ақылшы-ата + ана" үлгілік оқыту жүргізіліп бекітілді ұйымдастырылуда.

Тағындағы
Г. Мухамбетова -

"№37 орта мектебі" КММ-де кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымдағы бағыттардың бірі болып табылады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының қызығы өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік көлемдік теріс қалыптасуға етуге бағытталған.

Мектепте алынған оқу жылынан мектептің жұмыс жоспарының бір бөлігі болып табылатын кәсіби бағдар беру жүргізілуінің жоспары бекітіледі.

Мақсаты: мектеп оқушыларының қозғалушылық тағы мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жүйесінің тиімді жүйесін құру, бағыт-бағдар беру. Оқушыларды, ата-аналарды психологиялық білімдерімен қаруландыру, керекті мәліметтер және ақпараттармен қамтамасыз ету.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының кезеңдері:

1. Оқушыларға кәсіптік өзін-өзі анықтауда мектепте көмек көрсету.
2. Олардың құндылықтық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарларын мен перспективаларын ескере отырып, кәсіптерді дербес және саналы таңдауын қамтамасыз етуге бағыттау.

Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыстың негізгі бағыттары:

Оқушыларды мамандықтар әлемі туралы, жергілікті аймақ ерекшеліктері туралы хабардар ету, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтардың пайда болу тарихы, дамуы (технологиялық, ақпараттық мамандықтар).

Мамандарды тарту арқылы оқушылардың кәсіби бағдарлық қабілеттерін диагностикалау, қызығушылықтарын анықтау әдістерімен қарулану.

Мамандық таңдау мүмкіндіктері бойынша педагог-психологтың қатысуымен оқушыларға ұйымдық және жеке кеңес беру.

Жоғары оқу орындарымен және ата-аналарымен бірлесіп аттестаттау психологиялық дайындық мақсатында бұқаралық кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру. Кеңес беру жұмысы - оқушыларға кәсіби таңдау бойынша және кеңес беру жұмысында кәсіби мүдделер анықтағыш кәсіби-өзін-өзі анықтауға көмек көрсетіледі.

Қазан-қараша айларында 11 класс оқушыларына мамандық таңдау барысында қорытындылықтарын "Мен таңдаған мамандық, мақсатқа сенімен барамын!" психологиялық сағат

жүргізіледі. Желтоқсан айында "Мұнара" тренингінің оның өткізілуі, оқушыларға мотивация беріледі. "Бұлтарыс баспалдақ" психологиялық жаттығулары жүргізіледі. және 9 сынып оқушыларымен "Мен таңдаған өмір" тақырыбында психологиялық сағат, эртүрлі тренингтер өтті. Жоспар айында ҰБТ-не психологиялық дайындығы және кеңес беру жұмыстары жүргізіледі және сабақтың қатар "Мен таңдаған сара жол" "Мен өмір" бағдарламасы тақырыбында төгарақ сынып оқушыларымен жалпы психологиялық сағаттар жүргізіледі.

Тұздыкова
Л Жолбұхарова

Кәсіби бағдар беру - жас ұрпақты өзіне ұнаған кәсіпті мамандықта саналы таңдап алуға дайындауға бағытталған іс-әрекеті. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандықтар әлемінде, олардың маңызы, ерекшеліктері және тұлғаға қойған талаптарын өз бойындағы қасиеттерімен ұштастыруға, шығармашылық дайындығын, қызығушылығын жоғарылатуға жағдайындағы және сай саналы таңдауына ықпалын мамандыққа шығармашылық тұрғысынан қатысты етеді. Мамандықтың саналы таңдауда адамның қабілеттілігінің, қызығушылығының да үлкен маңызы бар.

Мамандық туралы жеткілікті білім-мамандық таңдауда кездейсоқтыққа жол бермейді. Мамандық таңдауда қателесу, саналы кезеңде, таңдаған мамандықтан жеңілу орын, жұмысқа орнығу және одан ауыстыруға себепші болады. Міне осыған қарсы кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі міндеттері төмендегідей:

- оқушыларды қоғамдық мамандықтар туралы түсініктерін қаруландыру.
- кәсіптік қызығушылық пен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және болашақ мақсаттарында оқушылардың өздерінің ерекшеліктерін ескеруге.
- мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға қатысу.

- оқушыларды белгілі мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу.

Мақсаты:

Оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік саланы бейімділігін анықтауына қәсіптік сайлау бойынша жоғары оқу орнын дұрыс таңдауына көмек беру бағдарын

Міндеттері:

- Оқушыларға мамандықтар әлемі туралы бұқпратас мағлұмат беру.
- оқушылардың өз қызығушылығын, бейімін қабілетін анықтауға үшін арнайы сауалнамалар жүргізу.
- кәсіптер бойынша әдіс кәсіптерінің ерекшеліктерін танытпау.
- оқушының өзіне тән және жеке бас ерекшеліктері мен таңдаған кәсіптің саласына қажет кәсіби сипаттамаларды ұштастыра отырып, кәсіби жолын анықтауына жағдай туғызу.

Оқу жоспарының басында кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс жоспары құрылып бекітіледі. „Сенім" жеңілгі жасалып мектептің әдістеме бойынша кәсіптік кабинеттің ашу ашылды. Кәсіптік 11 сынып оқушыларын бағыттаудың мақсатында оқушылардың қызығушылық бағдар бойынша анықтау жұмысы ұйымдастырылады. Оқушыларға әр саланы өзінің бойындағы қасиеттері және еңбегі жайында оқушыларға айтып түсіндіріледі.

Кәсіптік бағдар беру және ұлттық бірегейлікке тәрбиелеу бойынша 11 сыныптың психолог Мухаметова Гүлжамал тренингтер өткізіп жүр және сыныпқа қатар үшін сынып жетекшілерге бағдарлы жоспар кестесі оқуға түсу есебі алынып отырылады.

„Оқуға қайда бару керек" тақырыбында 9-11 сыныптар арасында өткізіледі. „Жасөспірімдердің таңдау" және өзін-өзі анықтау мамандық ата-аналардың рөлі" тақырыбында 11 сынып ата-аналарына жиналыс

өткізілді. Оқушының бойындағы үрейді базалауда және де қолтеген қағаздулар қажет екендігі айтылып түсіндіріледі.

Кәсіптік бағдар беру бойынша 11 сынып оқушыларына әрбіреу тиатформасы арқылық оқуға түсу үшін қажетті құжаттар, тиіс фз база туралы анықтамалар, сауалнамалар, есептер тіберілін, орындалып тұрады.

Мамандықтар әлемінде" тақырыбы бойынша орта бұбын сынып оқушыларына орнын сонып сонаттарын өткізіп тұр.

Мамандық таңдауға байланысты жеңілдігін оқушыларға пайдалылық кеңестер беріледі.

9-11 сынып оқушыларына жоғары оқу орындары мен колледждер туралы ақпараттар беріді. Сәйкесінше қатар оқушыларға анық ақпарат ретінде студенттермен кездесу кеші де өткізіп отырылады. 9-11 сыныпқ оқушыларға қатысып, кеші кеспі сұрақтарына жауап.

Кәсіптік бағдар бойынша оқушыларға жан-жақтан мамандар кеңіп, кәсіпке университетке түсу жағдарын айта отырып оқуға түсуінде оқу орнынан қандай қайсы пен мүмкіндіктер болатынан айта кетеді.

11 сынып оқушыларына арналған анық есік күрделі жиі болып жүр, және сәрттан, әр қандай кеңес алған мәлімет ми ынтықтық мектепке келіп оқу оқу орындары туралы анық ақпарат беріп алады.

Шешімі:

1) „Бірлестік тәрбие" бағдарламасы аясында ата-аналық өсіретін таңдауға перзенттік парызын түсінуге, отбасы тәтулығы мен берекесін қадірлейтін ұрпақ тәрбиелеу мүддесі жауапкершілікке алынсын.

2) Мектеп психологы класс жетекшілер мен оқушыларымен үшін тобы қарым-қатынас та балан, психологиялық жаттығулар өткізілсін.

3) Кәсіптік бағдар бойынша жан-жақты түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылсын

Үйлесе тораған /А.С. Назимов

Хатшы /О.Е. Жұманиева

Хаттама № 8

Бұзылқұрылымдық алдын алу кеңесі отырысы

Наурыз 2024ж

Қатысқандар.

А.С. Назимов – мектеп директоры.

Мүшелері:

А.А. Бисалтұрмиева – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Г. Мухамбетова – мектеп психологы

А.К. Измағамбетова – аға тәлімгер

Күн тәртібі.

1. "Бірлестік тәрбие" бағдарламасы және айтқан қазылық" 7-9 сынып ер балаларымен кездесу – А. Бисалтұрмиева

2. Бағдарламада тұрған оқушылардың қоғамдық қатынасуын ұйымдастыру жұмыстарын А.К. Измағамбетова

3. Оқушылар арасындағы келіспеушіліктердің алдын алу – Г. Мухамбетова

1. 1-11 сынып оқушыларына "Жеңіл айтқан нағыз сөз" атты тәжірибеде сынып сағатын өткізу жоспарланды.

Сынып сағатының мақсаты: Бала

тәрбиесіндегі жеңіл әдет орынсыз мазақ дөрекілікпен түсіндіру. Мектеп оқушыларының келіспеушілік оқиғаларға бай әлеуметтік қалыптастыруда желердің жағымпаздықтарын артқыру оқушылардың тәртіпті бағуға, мектептің ережесін орындауға бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасауға, отбасында ата-ананың тәрбиесін дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Қыз бала мен жігіт арасындағы тығыз достық байланысты ұйымдастыру.

2. Отбасындағы әке орнын ғылым көрсете отырып, қалыптың тәрбие кеңістігіне тарту.

3. Ұлттарды сөйлеуге жеңіл пір тұтуға адамгершілікке, әке мен ер адамдар ұғымының мәнін түсінуге тәрбиелеу.

– Бағдар ұғымына жеңіл бедел алғасқаннан "Отан отбасынан басталады" деген ғалымның сөзін мазмұнға жоғары. Кеңістің тәрбие дер уйден бастау алады. Ер бала жеңіске сөзбен айтқа айта алуы керек.

Бүгінгі жас – ертеңгі елдің тірегі. Кімнен кемшілігіміз үшін жас ұрпақты ұлттық тәрбиеге бағыттағанымыз жөн.

– Бағдар "Бір жеңіл тәрбиесін жүз мектеп бере алмайды" деп жайдан – жеңіл айтпасқа керек. Баланың бойындағы жақсы қасиеттерін барынша әлеуметтік беріледі.

Отбасының құндылықтарды сақтау әлеуметтік бала тәрбиесіндегі жағымпаздықтың артуы, тәрбие үдерісін ұйымдастыру,

Жеңіл отбасындағы рай тілеу тану және жетілдіру мақсатында "Жеңіл" мектептің ұйымдастырушылық әке құрылымын дәріптейтін шаралар жеңіл ұйымдастырылсын қажет.

2. 21-29.03.2024ж кәсіптік қашықтық ұйымдастыру жұмыстары бұрынғы. Қашықтық қашықтықтық басында оқушылардың әлеуметтік қатынастағы тұрақты тәртіпті жұмыстарға әсер ізімді

Қазақстанда наурыз мерекесіне тағылатын дәстүр туралы әңгіме өткізіп, Ұлыстың Ұлы күні қарсаңында «Наурызнама» әндерін жаттап алуға 1–11 сыныптарға оқушылармен жеке дайындық жасалды. Ұ. Бұртұтас әдебиет пәні бағдарламасына сәйкес Ақтөбе қаласының 155 жалпы орта сыныптан тыс шаралар тарихы ескерткіштеріне мұражайларға бағыт-бағдар жасалып, тәжірибедегі мәліметтерге байланысты тақырыптық деңгейлеріне жоспарланған талқылар болыпөздерді.

Мерзімі	Шараға қатысушылар	Іс-шара атауы	Класс	Жауапты
18.03.24	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Қауіпсіз көздерде» тәл қозғалысқа ережелері мен қағидалары бойынша оқушылар арасында қауіпсіздік техникасы бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	0-11	Н.С. Наурызов ЖҚ инспектор Сынып жетекшілер
21.03.24	Әлемдік Ұ-Наурыз	Мерекелік құттықтау бюллетеньдер	5-11	Сынып жетекшілер
22.03.24	«Жүр себеле, Ұлыстың Ұлы күні»	Отбасының дәстүрлі құндылықтар фото түсірілімдері (Ұлттық киім үлгісі)	1-11	Ата-аналар Сынып жетекшілер
26.03.24	«Оқуға құштар мектеп жобасы «Менің сүйікті кітабым»	Сүйікті кітабын оқу, Челленж түсіру	5-11	Қ. Бисенғалиева кітапханашы Сынып жетекшілер
27.03.24	Парламенттік тыңдаулардың ашылуы	Өзін-өзі басқару ұйымының жоспары	8-10	Ә. Ізтілеубек
7-28.03.24	Ақтөбе қаласының 155 жалпы орта мектебінің тарихы ескерткіштерге, мұражайларға	Сыныптан тыс шара	1-11	Сынып жетекшілер
28.03.24	«Бала өмірін байқаттай қиратпаңыз»	Жаппа ата-аналар жиналысы	1-11	Мектеп әкімшілігі
29.03.24	Наурыз айлығына арналған тәрбие сағаттарын ұйымдастыру Мектеп формасында 2024ж."	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы	0-11	Ә. Ізтілеубек

Оқушылар арасындағы келеңсіз жағдайлардың алдын алу

№37 орта мектебі бойынша ҚР жастарының терроризмнің қарсы іс-шаралар жоспарын ҚР Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерде мен білім және ғылым саласындағы қауіпсіздікті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілері террорлық қарсы қорғанысты ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына сәйкес діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу шараларының кешенді жоспары құрылған. Жоспар бойынша қолданған әдіс "Дін және қоғам" діни бейім оқушылардың ата-аналарын анықтау жұмыстарын жүргізді. Қорытынды "Жаңа терроризмнің алдын алу" бойынша мектеп инспекторы мен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қазақ ағылшын "Жеңіс" кешенінің ұйымдастырушылық жастардың жат ағымдар шырмауында қалған діни ағымның дұрыс пен бұрыстың арасындағы ағыра алмай қалатын бөлігіндегі туралы жат ағымдардың сайттарына кіруіне, сақ болулары туралы түсіндірілді.

Қорытынды айында ЖЗТД пәнінің мұғалімі

Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар және террорлық актілердің қасақаны қауіп туындаған кездегі білім беру ұйымдарының қызметкерлерінің білім алушылармен тәрбиеленушілердің іс-қимыл алгоритмін меңгеру бойынша тақырыптар.

Әрбір айында 9-11 сынып оқушыларымен арасында "Дәстүр қауіпсіздік және дін тәрбиесінің діңгегі" тақырыбында "Ақсар" аэропаркінің талдау орталығының тәлімгер маманы С.С Самедовтың қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді

Кездесу барысында 4 сұрақ қойылды.

1) Оқушыға намаз оқуға болады ма?
2) Жаңа намазына баруға болама?
3) Қоғам болаң шамбар, кию қандай - мағына береді
4) Ораза ұстауға болама?
5) Тік-тік адымы бекіметін заңбұзғыштардан кімді тоқтауға болады" Сіз үшін қауіпсіздік кімдер? (Әбу-Хәнифа мәзһабы бойынша тоқтауға қауіпсіздіктің ата-жолдарын айтып тұсіндірді қысқаша Жүсіпбек, Қабылбек Әнипайұлы, Қабылбек Батыұлы Ғарыш Ақметұлы, Самедұлы Құрбанұлы, Ерсін, Әмір, Ерман Құрманғалиұлы, Ерлан Ізбатов)

Жоспарлы жылдың мамыр айында 29-ы күні болатын "Білім берілімдің бірыңғай кестесі бойынша "Ақсар" аэропаркінің талдау орталығының мамандарымен кездесу жоспарланды. 15.03.2023 ж "Бәйтерек" балабақшасында тәлімгер Арасқызы және қатысты бұзақылықтың алдын алу" тақырыбында өткізілген № 0303-2089 хатына сәйкес ата-аналар кеңесінің курылды.

2023-2024 оқу жылында әрі қарай ұсынатын ата-аналар 45 отбасынан құрылды. 36 оқушы мектепте өзінді 21 ұл бала, 24 қыз бала білім алуда
ҚР "Білім мен ғылым министрлігінің 2016 ж 14 қаңтардағы №26 бұйрығымен бекітілген мектеп формасы сақталады
ҚР "Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы заңын" орындау және Әз және Тж алдын

алу шараларын ұйым антитеррорлық қауіпсіздік құралы бекітеді. 2023-2024 оқу жылы мамандандырылған мұрат қорғет кеңесіне сарттан кеңген тәлімгерге берілген "Рұқсат" қағаздарын дайындау және кіргізу тәртібі туралы нұсқаулар жүргізілді

Оқушылар арасында кездесу жағдайларын алдын алу шараларына сұрақтар, бұрмент және хабарламалар бойынша алдын алу жұмыстары жасалды.

Балалар тәрбиелеудің (бұрментің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Әу - Ағарту министрлігінің 2022 ж 21 желтоқсандағы №506 бұйрығына сүйене отырып мектепте бұрментің алдын алу бойынша жұмыс жоспарын құрауда "Бұрмент дегеніміз не" "Кибербұрмент туралы түсінік" 5-8 класс оқушыларының психологиялық сипаттар "Әлеуметтік желіні пайдалану қауіпсіздігі" "Қағидалар" балаларды мақсұдсыз қолдай" тақырыбында 10 класс оқушыларымен дөңгелек үстел. 9 класстарымен "Бұрмент және оған қарсы тұру" психологиялық сағат 8-11 класс оқушыларынан зорлық-зомбылық бұрмент қатысты ақпараттық түрде сауалнама алынып, нәтиже шығарылды

Жүзден тұрған екі оқушының 10 класс оқушысы Ғылымбай Әділетқан, 7.2 класс оқушысы Ақмаңкелді Қарлығаш пен және тұлғалық жұмыстар, топтық тренинг өткізілді.

Кәмелетке толмаған оқушыға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездікпен қарау фактілерінің алдын алу жұмыстары құрылды. 5-7 класс "Бауырмал балалық шақ" сұрет қорғау. 9-11 класс "Дөп емес қылмыс мұрас, жат әдетпен қауіпсіз балалық профилактикалық жұмыс 6-8 класс қасиеттілдерге қатысты зорлық-зомбылық алдын алу жағдаяр жүйесіне қатысты Берілетін ақпарлар т.б 4 тоқсанда 1 сәуір күні Абл білім басқармасының жат пәндерде "Қоз бала тәрбиесі және ерте жүктілік алдын алу" №3 (елтіқан) ұлғаны дәрігері қатысуымен 8-11 класстарға бірлесіп сынып сағат өткізілді

Шешім:

1. "Жемер" мектебінің ұйымдастырған тоқ шаралары

2. Көктемгі демалыс кезінде оқушылардың өмір қауіпсіздігі бағдарламасы бойынша оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында сынып тағы тоқ шаралар ұйымдастырылсын

3. Оқушылар арасындағы келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында жан-жақты тәрбиелік шаралар ұйымдастырылсын

Кеңес төрағасы А.С. Назиков

Хатшы Е.С. Жұдашева

Хаттама №9

Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысы

Сәуір 2024

Қатысқандар

А.С. Назиков - мектеп директоры

Мүшелері

А. Жиентұрлиева - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Г. Мұхамалиева - мектеп психологы

Л. Жанғұлова - кәсіби бағдар беру кураторы

Күн тәртібі:

1. Баяндама "Тәртіп және біз" - А. Жиентұрлиева

2. Бақылауда тұрған оқушылардың сабаққа қатысуы, тәртібін бақылау және туризмен және жұмыстардың нәтижесі Г. Мұхамалиева

3. Кәсіптік бағдар - маманның таңдаудағы шешімді ақылмен - Л. Жанғұлова

Баяндама "Тәртіп және біз"

Мемлекетіміз жастарға құқықтық тәрбие беру ісіне үлкен мәнді беріп келеді. Қазақстан Заңдарына терең құрмет сезімін қалыптастыру адамдық қоғам сақтау және орнықтау - ұлағатты тәрбие жұмысының жүйесі. Көкірек құқықтық санамыз тастығы.

Қазіргі біздің қоғамымыздың басты талабы - мемлекеттік және қоғамдық деңгейге сай, әлемге тотен бере алатын жан-жақты адамгершілік - этикалық нормаларды бұзбеген, отаншылық патриоттық сезімде өскен ұрпақ тәрбиелеу. сондықтан да қазіргі кезде құқықтық мәдениеті жоғары, білімді оқушылар тәрбиелеу және қалыптастыру ісі кеңе құттырмей атқарылатын мемлекеттік міндеттер шаралардың қатарында тұр. Бұған себеп қоғамдағы қажетті дәрежеде құқықтық сана мен жігердің жетіспеушілігінен болған оттырғы. Қайсы. Б. Мағауинның айтқандай

"Тәртіпсіз ел болмайды" - тәртіпке бас иген құл болмайды" деп қазақстанның данагөй әрқашанда ел ерер қатарына қосылуын үшін білікті заңдарымыздың, заңнан хабарлы бар адамдарымыздың көп болғаны дұрыс деп айтқан еді.

1) Қазіргі кезде адам бойынан көбінесе тәртіпсіздік бірін-бірі сөйлемау, адамдарға деген дөрекілік, өтірік айту, қабағынан қағу, ұстаздарға, ата-анаға аман сәлемдемеу, сөйлеу жолдан қасиеттерді көп байқауға болады.

2) Кей адамдар өте жаңсақ. Балық келеді. Сұбек өткісі келмейді. Ата-анасының тапқанын шашса болғы, бос уақыттарын тиімді пайдаланайық. Сол сияқты де жамалы әдеттерге үйір болып келеді.

3) Әр адамның бойында ар-таза, намысқа - берік ұлтқа-құлиті болу керек. Егер ақ үлкені де адам болмада қалатындай болса, онда нағыз тәрбиелі де тәртіпті адам. "Қатты тәртіп қорсе бала құлінде", әлемдік құранда тұрғыда.

Бүгінгі күннің мақсаты - оқушылардың бұзақылық сарапталуын артттыру және зақымдауға деген сезімталдығын қалыптастырып, шомылаға да әдептілік және парасатты тұлғаны қалыптастыру.

Ұзақ бұзушылық және қолмұс белгілерінің түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның зақдарға мен нормаларын орындауға, құқықтарын білім алуға құрметтеуге тәрбиелеу.

Күнтізбіс халқының бір ойшылы болай деген екен „Бір жолын ойлаған күрі екі, ой жолын ойлаған азаң екі, ал жүз жолын ойлаған ақыл тәрбиелейді.

Балаға баланың көзімен қарап, оң қалпына сай тәрбие беру - біздің басты мақсатымыз.

2. 2023 - 2024 оқу жылында бақылауда тұрған оқушылар тізімі

1. Бартиева Ляззат 9„Б" класс оқушысы
2. Тлыбалов Әлі 6„а" класс оқушысы
3. Ұразбаева Ғайлолла 6„б" класс оқушысы
4. Байгутлиева Аяжан 8„б" класс оқушысы

Психодиагностикалық базот бойынша

„Мен" проективті әдістеме.

„Өзің-өзің бағалау" әдістемесі.

„Мінезің қандай?" сауалнамасы

8-9 класс оқушыларынан Спилберг әдістемесі оқушылардың қорқу-күйік деңгейін „Dass" диагностикасы, „Басқа дәрігер" диагностикалары жүргізілді.

Нәтижесінде оқушылар қалыпты деңгейде корсетті

Тәрбие-дамытушылық жұмыстар

1. Кез-келген қиындықтың астында үлкен мүмкіндіктер бар" кезде беру

2. „Зиянды заттармен күрес" тақырыбында тренингтер жүргізілді

3. „Сіз қорғаныш құралыңыз" профилактикалық жұмыс

4. „Мен ақпарат бағалаймын" 7-8 кл оқушылармен психологиялық сабақ

5. Әлеуметтік жағдайы бақылауға алынған жаттығулар (Т.В. Артемьева)

6. „Тәртіпке бағынған күш басқа" профилактикалық сабақ

7. „Қазіргі қоғамдағы" қоғ бағаларға арналған кеңес

8. „Армандар орындалады" ұсыныстар

Оқушыға мектеп жілмілігі, класс жетекшісі мен мектеп психологы тарапынан әр ақпарат деген жағымды қатынасын қалыптыға арналған психологиялық тренингтер, жиын, профилактикалық сарапталарға қоғ бағаларын ұйымдастырылған шараларға қатысқандығы. Оқушылардың санаға ұятсыздық жасау әдіс ұлгілері ақпарат. Мектепте қолданған ұтымсыз қатысқаны оқушылардың ұлгі қалыптасқан болып, психологиялық қарау қорытынды.

Бүгінгі тақта бақылауда тұрған оқушылардың әдіс қолданылған орташа деңгейде. Денсаулық жағдайы қалыпты деңгейде. Классташтарымен қарым-қатынасы жақсы, класс оқушыларына қарағанда әдіс ересек ұстайды.

3) 9 сыныптар бойынша оқушылар саны - 59
11 сыныптар бойынша бітіруші түлектер - 30

9 сыныптар бойынша колледжге түсушілер саны (жобамен)

- 9„А" - 20 оқушының 8 оқушысы колледж
- 9„Э" - 19 оқушының - 6 оқушысы колледж
- 9„Б" - 21 оқушының 9 оқушысы колледж

2023-2024 оқу жылында мектебімізге сырттан келуші мамандар келіп, оқушыларға кәсіптік жұмыстар жүргізді.

Ұлы Отан соғысы ардагері Ахметов Ғабдулхамит Ахметұлы 9-11 сыныптарға «Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің өмірі» тақырыбында сыныптық сағат өткізді.

Ақтөбе қаласының Ұлттық колледжінің оқытушысы Ахметова Гүлнар Ғалымқызы «Ұлттық тәрбие» тақырыбында 9-11 сыныптарға сабақ өтті

Бақылауда тұрған оқушылардың жалпы сипаттамасы

Мектепке дейінгі 2023-2024 оқу жылында түрлі себептерге байланысты тәуекелді тізімде қорытынды оқушылардың тәрбиесіне тобына жіне мектептегі бақылауда алынды.

№	Оқушылардың аты-жөні	Мектеп сыныбы	Себебі	Жүргізілген шаралар
1	Алмағанбетова Қарлығаш	7.2"	Тәуекел топ	Талқы әңгіме
2	Тілеубай Нұрайым	10	Тәуекел топ	Талқы әңгіме
3	Бармашева Ақжанай	9.6"	Бақылауда тұр	Талқы емес әңгіме
4	Тоқмолдина Әлия	6.А"	Бақылауда тұр	Талқы емес әңгіме
5	Ұрабаева Айгөлек	6.Б"	Бақылауда тұр	Талқы әңгіме
6	Байгутдинова Әлмағай	8.Б"	Бақылауда тұр	Талқы әңгіме

Жекелеген сағатқа жатпайды. Мектепке бақылауда тұрған оқушылар жүргізілді қарау мақсатында және сәуірдің жарты деңгейіне лагерінде қатысуы жағында ата-ана тарапынан ұсынған түсініктеме бұл бірақ қолға қорытынды жасында ұсынуға айтылды

2. № 37 ата мектеп бойынша ҚР экстремизм мен терроризм қарсы іс-шаралар жоспары ҚР Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім беруші ұйымдарының қауіпсіздігі жүзеге асырылған терроризм қарсы күрестің ұйымдастыру жоспары, нұсқаулықтар бекіту туралы ҚР білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу шараларының жүргізу жоспары

жоспар бойынша қаңтардың айында "Діни және қоғам" діни бейіне оқушылардың ата-аналарға апталық жұмыстары журналы. Қаңтардың айында "жаңғыру терроризмнің алдын алу" бойынша мектеп инспекторымен тәуекелдер журналы. Қазан айында "Жемір" кеңесінің ұйымдастырушысы жастарды жат ағымдар саяқтау мақсатында діни ағымның дұрыс пен бұрыстың арасын ажыратып алмай қалмақтар бейтерінделі түрлі жат ағымдардың сайттарына кіруге, сақ болуға тұралық түсініктірілді.

Қараша айында АЗТМД ғылыми қызметкері Н.Сарсенбаев "Технологиялық сипаттағы төтенше жағдайлар және терроризм актісінің жағдайы қауіпті туындаған кездегі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің бірлескен әрекеттері мен тәртібінің ерекшеліктері ІС-шаралар алдын алу мектеп ұйымдастырылған тақырыпта.

Ақпан айында 9-11 сынып оқушылары арасында "Интернет қауіпсіздігі және діни тәрбиенің дізгені" тақырыбында Ақсар аурухананың дәрігер-психологы Ә.Самигуллинаның қатысуымен (ұйымдық) дөңгелек үстел өткізілді.

Кездесу барысында 4 сұрақ қойылды.

1) Оқушыға неліктен оқуға балама?

2) Жұмысқа неліктен барудың баламы?

3) Қызға балаң шалбар кию қандай мағына береді?

4) Ораза ұстауға болама?

Ақпандағы жоспардың 15 мамыр күні "Ақтөбе қаласының білім басқармасының "ІІМ-сі және "Діни ұйымдармен байланыс жөніндегі орталығының бірлескен жоспары негізінде 9-11 сынып оқушыларына "Оқушылар арасындағы қауіпсіздік идеологиялық қарсы тұрақты және деструктивті идеологияның таралуына жол бермеуге бағытталған дәрістер оқушы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Ақпандағы жоспардың мамырдың 29-ға

күні қалалық білім басқармасының әкімшілік кестесі бойынша "Ақсар" аэропаркінде тандау оқытылатын математиканың кездесу жоспарланады

Ақтөбе обл. білім басқармасының 15.09.2023 ж. "Кәмелетке толмағандар арасындағы және оларға қатысты құқықбұзушылықтың алдын алу" №1 мектепке дейінгі мекемесі Ақтөбе қаласы Хатталабы ауданы білім бөлімі "ЛМ" 02.10.2023 ж. № 0303-2089 хатына сәйкес ата-аналар кездесуінің күрогінде.

2023-2024 оқу жылында дінге дейінгі ата-аналар 45 отбасын қамтиды. 36 оқушы мектепте оқиды. 21 ұл бала, 24 қыз бала білім алуда

ҚР "Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы Заңын орындау және ҚК және ӘҚ кодекстерінің ұлттық антитеррорлық комиссия құрамын бекітілді.

2023-2024 оқу жылы мамандандырылған кузет қозғалтқыштарына қортқан келген адамдарға беріледі. "Рұқсат" қағаздарына дайындау және кіргізу тәртібін түсіндіру жүргізілді. Дінге дейінгі мектеп мекемесінде ата-аналар аэропарктандырылған. Мамандандырылған "Кузет" қозғалтқыштері, қосылған кезекші Мұғалімдер сабақта дайындау барысында оқушыларды қазылған кіргізді.

3) 2023-2024 оқу жылының қаңтарынан-қазан айларында 5 класс оқушыларынан "Менің сенімдім" әдістемесі және оқу мотивациясын анықтау мақсатында

Лускановой әдістемесі алынды. Әңгіме дерек қозғалғыштығын анықтау мақсатында сауалнамалар алынды. Оқушылар арасындағы қарым-қатынасын зерделеу мақсатында.

Социометрия әдістемесі жүргізілді. Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын тұрақты дәрежесі қорытты. 5,2 класс оқушысы Жарасұлы Ахмад 2 тоқсанда басқа мектепке ауысты.

4 класс оқушыларымен Филипс әдістемесі жүргізілді. Мақсаты балалың бойындағы агрессияны анықтау. Нәтижесінде оқушылар қалыпты деңгейді көрсетті.

Сондай-ақ оқушыларымен алдын алу жұмыстары бойынша жеңілдесіп тәртіпсіз жұмыстарда жүргізілді.

"Мен өмірді бағалаймын" "Бос қандай болу керек?" "Мен өмірді ұнатамын" 3 тексерудің 10 класс оқушысы Тілеубай Нұрлыбек тәртіпке байланысты түсінік толық анықты. 10 класс оқушыларынан оқушының бойындағы қастандық агрессияны анықтау мақсатында

Басса Дарқа, денесіне, қарқынын, үрейді анықтау мақсатында 2455 мазасыздың шкаласын анықтау үшін Спилберг диагностикалығын жүргізілді.

Нәтижесінде, төменгі топта тұрған оқушы Тілеубай Нұрлыбек қалыпты деңгейді көрсетті.

Тәуекел тобында тұрған оқушылармен жеке кеңес беру жұмыстары жүргізілін хатталасқа тақтырыпта. Оқушының өз-өзіне баға беру мақсатында "Мен" проективті әдістемесі "Жүргізілді." "Менің сенімдім" "Күн ұнатын" "Бәсекелес" әдістемелері жүргізілді. Әр оқушыға мінездеме жазылды. Балалың психологиялық-жеңілдестік жағдайын зерттеу мақсатында оқушылардың үйге арналған және хатталасқа тақырыпта. Әр оқушының ата-анасымен тәуекел бағалануға ұйымдасты.

Шешім:

1. Бақылауда тұрған оқушыларға жаңа оқылған күйінде ата-аналармен бірлесіп жұмыс ұйымдастыру

2. Оқушыларға дінге дейінгідің алдын алу әңгіме-тарын. Құзіреттілік жүргізілін

3. Мектеп психолог пен класс жетекшілер, оқушылар тобы байланысты, осы бойынша психологиялық түзету дамыту тақтырыптарын ұйымдасын.

Кеңес төрағасы А.С. Назимов

Хатшы О.Е. Ахдашева

Хаттама №11.

Құрық бұзушылықтың алдын алу кеңес отырысы

Маусым 2024ж

Кеңеске қатысқандар.

Мектеп директоры - Назиков А.С.

Кеңес мүшелері.

1. Амантурлиева А - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
2. Мухамбетказина А - мектеп инспекторы
3. Балмағамбетов А - технология пәні мұғалімі.
4. Мухамадиева Г - мектеп психологы.
5. Камарова К - ата-ана ұйымының төрағасы.
6. Сүюндіков Б - қамқоршылық кеңес төрағасы.
7. Умирбаева Г - әлеуметтік педагог.
8. Алдашева О - хатшы.

Шақырылған сонын жеткіншілер:

1-11 класс жеткіншілері.
1-11 класс оқушылары.
1-11 класс ата-аналар ұйымының төрағалары.

Күн тәртібі:

1. Құрық бұзушылықтың алдын алу сағатының әдістері, қауіпсіз қаникул - 2024). Назиков А.С
2. Құрық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын орындалуы туралы А. Амантурлиева
3. Құрық бұзушылықтың алдын алу сағатының мәселелері - Мухамбетказина А.

1. Жүк сайын ешқандай қалалардың аумағында автокөліктер сағат осы сағат жағдайларға да арналған. Жағ қайғы оқиғалары жойылдың дерістерге дер сағат, қалалық жерлерде жалпы жұртшылардың қызығын болатын өзгеріс оқиғалар саны едәуір көп. Сондықтан қатар жазғы демалыс кезінде балалардың алдын қауіпсіздігін тілеу жағ, әртүрлі сұрақ туралы т.б. мәселелерден мұқият болу керек. Сондықтан әлім ата-аналар "Жаз - жақсы ағу" деймін.

Жаз - балалар үшін сауық - сайран мен тәжірибелердің кезең ата-аналар өте мұқият болу керек. Жазғы демалыс уақытында отбасының демалыс ұйымдастыру кезінде әртүрлі қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Сондықтан кейбір жеткіншілер ертең ата-аналар жанашырында әр ата-ана жағ мерзімдегі қауіпсіздік ережелерімен танысып болған жөн.

а) Жол қауіпсіздігі.
ә) От қауіпсіздігі.
б) Судағы қауіпсіздік ережелері.
в) Табиғаттағы қауіпсіздігі.
г) Электр тоғы т.б қауіпсіздік.

2. Қазіргі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, жалпылықтан толығандар арасындағы қылмыстың ісіне жол беруі.

Мектепішілік құрылған құқықбұзушылықтың алдын алу кеңес жоспарының мазмұны

Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу құрылған сағаттың ерекше аттарын, қолданған қателіксіз жаттығулардан сақтандыру, құқықбұзушылықтың алдын-алу тәжірибелерінде сәйкес отырған іс-шаралар мектептің тәлімгерлік инспекторы Мухамбетказина мен мектеп психологтары және әлеуметтік педагогпен бірлесіп профилактикалық қорғаныстың пәнаралық жұмыс жоспарын құрады.

2023-2024 оқу жылы мектептің
"Үздік" тобына тіркеуге 2 оқушы алынды

7 а сынып оқушысы - Аманжолұлы Бауыржан
10 класс оқушысы Жұмабай Нұрай "Үздік"
тобында турнир оқушыларын
жүйелі жоспар бойынша дүрілдеп. Мектеп психолог-
тарынан жоспарлы жұмыстар жүргізілді

Қосымша бағдарда жүргізі 8 "б" сыныбы
Е. Байгутдиева, 9 "в" - Бартиева М. 6 "а"
Ә. Толығанбаев, 3 "а" - С. Артықбаевев.
6 б - Ұрабаева А.

Оқушылардың бос уақытын тиімді
ұйымдастыру барысында ата-аналармен
жұмыстар жүргізілді. 561 оқушының
спорт үйірмеге қатысқаны. Спорт - 227,
Самбо - 363 оқушы. Спорт - 227,
Өнер - 64, жаратылыстану - 98, ұлттық бағ-
ыт бағыт - 84,

Сабақтан тыс мектептің спорттық
секцияларға 130 оқушы қатысады.
Футбол - 30, волейбол - 60. Үстел теннісі 30
тоғызқұмалақ - 30

Күзгі брұшынылықтың алдын алу барысында
мектепте "Әкелер" мектебі "Аналар" мектебі
жұмыстары жүргізілуде. Жоспар бойынша
ата-аналар кезекшілікке ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында Ақтөбе қаласы
Астана аудандық №2 КПБ-мен бірлескен
жұмыс жоспары құрылды. Мектепте
әр апталық 3 күні инспектор күні
белгіленді.

Мектеп инспекторы Ә. Мұхамбетқазиевамен
қатысуымен 09 қазан күні 5, 9, 11 сынып-
тарды арналған тәлімгерлік, қалалық ұлық-
тары, қоғамдық орындарда жүру
мәдениеті, түнгі қоғам туралы
кездесу, бейнеролик, аппараттық түсіндіру
жұмыстары жүргізілді.

13 қазан күні Ақтөбе қаласы ІІБ ЮПТ
бастығы подполковник Маратовпамен
кездесу өткізілді.

27 қазан күні "Ақтөбе қаласы прокуратурасы"
16.10.23 ж. №2-03-06-446 шығыс
хаты негізінде жастардың арасындағы

Сенттемалық ісіктің мен наша-
қорлықтың зардаптары туралы 18-26
қазан аралығында түсіндіру жұмыс-
тарының алгоритмі өткізілді.

Алтының жастарына оның 9-11 сынып
оқушыларына "Сенттемалық ісіктің
- сұмпайы кіреуі "шегіт" тақырыбында
№3 емхана СӘС дәрігері Байдуллаев
Дилмат әдістемелік дәріс сабақтарын
өтілді.

27 қазан күні Үлгілеменің сөзінде
мектептің жыныма оқушыларды түзі
қашықтықтағы кәсіпкездігін сақтау
мақсатында және алматыдан
қалай 8 қорғау қорғаныс сәйкестігі туралы
Ақтөбе қаласы №2 КПБ-ның участкелік
инспекторы ата мектептің Николаев
Батыр Жеңіспаевич жол патрульдік
полицея қызметкері мақсатында
тәртібі ережелері түсіндіріледі.

Қарашаның сәуір ақтасы жетпісан
айының басында зорлық-зомбылыққа
қарсы 16 күнді бейсенділік хаңызарамен
акциясы өткізілді.

12 қаңтар күні №37 орта мектебінің
9-10 сынып оқушыларының арасында
"Зомбидің қатқарының адам "адасқан жер"
тақырыбында Ақтөбе қаласы №3 емхана
психологы Назар Айдарұлы дәріс сабағын
өткізді. Шынығу, қалқа, Сөра ақпаратын
ішіндіктер таксикомания, электронды
темекі жөнінде дәлелдеген.
тақырыпқа қол жайдалаған адам
адасқан кері жерін беретін, зомбидің
қатқарының ешкі оқушылармен сұхбаттасу
өтеріп. ашық диалог түсіндіріледі.

30 қаңтарда күні. Күзгі брұшынылықтың алдын
алу - бастық "Міндет" тақырыбында күзгі
қорғау органдарының қызметкерлері

Ақтөбе қаласы №2 ҚПБ-ның қылмыстардың
алдын алу бөлімшесінің бастығы - капитан
полиция Ә.С Жемеуқалиевпен және
№2 КПБ жергілікті полиция қызметі
бөлімшесі бастығының орынбасары
полиция капитаны Ж.А. Шаңсеитпен
кездесу өткізілді. Кездесу барысында
Үлгілеметке тақырыптар арасындағы
күзгі брұшынылықтың зорлық-зомбылық

тоқ, судалаудың алғышқытың жиынын
ақпарат беруді, алдын алу туралы
түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.

27 ақпан күні сағат 11.00 "Отбасы -
тұрақтылық самалдағы вирусқа бұрынғыдан
жаңадан алдын алу туралы
дағдыланудың тиімділігі тақырыбында
дөңгелек үстел өтеді.

Дөңгелек үстелге Ақтөбе облыстық
кәсіптік-техникалық одағының істері
жөніндегі орынбасары Ахметова
Әсем Мұқамбеткамиевна, "Қазақстан
темір жолы" ЖШС Ақтөбе сортөбе
вокзал Мұқамбеткамиев Қуаныш
Мұқамбеткамиевич, Ақтөбе облысы
диспетчерлік Мұқамбеткамиева Әйгерім
Мұқанқызы 2018-19 ж. жоғарғы лига
ерлер арасындағы ҚР кубогі жүлдегері
Шахтуров Жан., МФК футзал ҚР
ұлттық құрама командасының
ойыншысы - Исаев Бұлбаев Футбал
командасының ойыншысы - Ермеков Н.
шақырылды.

Қазіргі қоғамның алдында тұрған басты
міндеттердің бірі - жасөспірімдер
арасындағы құқық бұзушылықтың алдын
алу қылмыстық заңнамалар
арасындағы қолжетімділік әсіне әсер беруші
құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында
"Әжемер" "Аманат" шегінде
жұмыстарын жүргізілуде
Жыл сайын кеңестік ойынмалдың ата-
аналары шақыртылып, қажет жағдайлар
беріледі. Түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

"Дүркін" тобы, қасқыша базғанауда тұрған
оқушылар шегінде спорт бөлімше-
ларымен қамтылады.

Барлығы: 561
"Дүркін" тобы - 2
Қасқыша базғанауда тұрған оқушылар - 5.
Ай жағында - 0

3. Ата-аналармен тоқтау байланыста жұмыс
жүргізіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіруде
Ақ мектепке бағдарлы құжаттарды
қарауынсыз қалмай жіберуеңіздер.

Оқушылар!

Қатаң тәртіпті сақтаңдар:

1. Үлкендердің басшылығымен ғана шаңғыға
байланыңдар.
- Қорғау бөлшектерін әрі барынша киіңдер.
Қатты қайғыға жақын жүріп
барыңыздар.

2. Құда тектоникаға жол бермеңіз, ақпат
туралы жалған дабыл беріңіз.
- Тұрақ ішіне сырғып сұқ түсуге болмайды.
- Бір оқиғаны қайта сөйлесіңіз, сұқа
шаңғыңызды дереу тоқтатыңыз.

3. Қайықтан, аймақтан және басқа су
құрылғыларынан сұрғілеңіз.
- жақтай жағалауларынан айдындарын
қастамаңыз. Ол жақтарын ескеріңіз.
- Шаңғыңызда автохайк доңғалағы камера-
сын тақтағанға т.б пайдаланбаңыз.

4. Қиық және түнде сұқа түсуге болмайды.
5. Қоғамдық орындарда ешқашан
жүзе білмеңіз. Белдеу жағалы өтеңіз-
дікке барыңыз.
6. Жүзіп жүрген кемелерге, катерлерге
т.б тақым барудан болмайды.
7. Техникалық ескерту белгілеріне, бұлғақ
бакендерге ілінуге болмайды.
8. Қайықтан, катерден т.б сұқа секіруге
болмайды.
9. Аймақтардың, көпірлердің жағасында ешкім-
ді күту болмайды.
10. Сұда бір-бірін қағып, сұқа батырып
ойындарға қатаң тыйым
салынады. Судың астында бірнеуді
алмақ ұсталуға болмайды.

Ортақ қауіпсіздік!

Сақтықсыз қатар ортақ тіпсіз жақ
бізіздің ұрпақтарымыздан қалған
ортақ ойын кеткенге болмайтын
қалпында.

Тұтін ортасында қауіпті болады.

Сөйзде сақта 101 бұл орт сөндіру қозғалысы.

Демалыс кезінде оқушылардың техника қауіпсіздік ережелері.

1. Бос қалған, бұзылған үйлерге баруға, жақын даурға болмайды.

2. Далада, үйде т.б өздерің дұрыс ұстау керек

3 Орт, су, тазалықта жалғыз болмау, тоғайда да

4. Кешкі сағат 22.00 кейін көшеде жүруге болмайды.

5. Танымайтын адаммен ерік кетуге болмайды.

6 Басқа жазда қолдарын кетсең сонда жетекшіңе, мектеп әкімшілікке хабарлау

7. Жасөспірімдер спиртті ішімдік алуға ішуге, есірткі заттарды пайдаланбаңыз

8. Жоғары сөнектар ерте жұртсіліктің алдын алу қауіпсіздігін сақта

9. Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу ерекшеліктерін сақтау.

10 Күннің отті мен ыстық пиодан сақтаңыз.

Электр жүйелері қауіпті-бұл балаларға да белгі.

- Үзілген сөнгіз 8м артық жақындама
- Электр беру желілері мазайтында ойнама
- Трансформатор бұғталарын кірме
- Ашық сөндер, розеткалар қалдануға ешқ болмайды
- Электр желілерінің тіректеріне мінбе.

Трансформатор есіктері жабығынан қалған, үзілген сөндер ұшқындауық байқалған кезде, Жазатайым оқиғаларды болдырмас үшін

8-7132-21-14-12 77-39-04

телефонна хабарлау керек.

Құрметті класс жетекші ата-ана

Мен бүгінгін түсіндіру жұмыстарын жүргіздім.

Ата-ана! Жазғы демалыс кезінде балалардың өмір қауіпсіздігіне тағы жауапкершілік бізде.

Шешім:

1. 2023-2024 оқу жылының жазғы демалысы кезінде оқушылар арасындағы қызық-оқушылардың алдын алу оқушылардың өмір қауіпсіздігі ата-аналар жауапкершілікке шақырылсын.

2. Қызық-оқушылардың алдын алу жөніндегі қызықтың сауалнамасы көпшілікке мәлімдеуді ұйымдастырылсын.

Кеңес төрағасы А.Ғ Назаров

Хатшы О.Е. Жидашева