



*Назиков*

«Бекітемін»

№37 орта мектебі «КММ direktor»  
Назиков А.С.

№37 орта мектебінің логопеді  
Сейтова Гульбаушан Чкаловнаның  
жылдық жұмыс жоспары  
2023-2024 оку жылы

# **Мұғалім-логопедтің жылдық жоспары**

## **2023-2024 оку жылы**

**Максаты:**

Оқушылардың жазба және аузынша тіл бұзылыстарының уақытылы анықтау, көмек көрсету. Сейлеу тілінің әртүрлі аузынша және жазбаша бұзылыстары бер мектеп оқушыларына логопедиялық көмек көрсету, сонымен катар олардың тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес даму мүмкіндігі шектелі болады оқыту, тәрбиелу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым – катынасының жағымды әрі тімді жағдайларын күру болып табылады.

**Міндеттері:**

Тіл бұзылыс бер оқушыларды анықтац, окуптының жеке – дара ерекшеліктерін, тіл бұзылыстының түрін ескере отырып жағымды психофизиологиялық жағдайдың әзебен – жеке тузуру жүмысын жүргізу.

- бұзылаған жолында сейлеу тілінің бұзылыстарының диагностикалау және тузуру;
- белгілі төмөнкілік тұрғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету;
- әрбір белгілі жеке ынғайтың камтамасын ету;
- белгілі психологиялық-педагогикалық зерттеу;
- сейлеу тіл бұзылыстарының алдын алу және тузуру;
- белгілі логопедиялық көмек көрсету суроқтары бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға көнесті беру;
- мұғалімдер мен ата-аналар арасында логопедиялық білімдерді үтігтеу.
- ережеле білім берудің ішінде оқушыларға логопедиялық көмек көрсету.

СКАНИРОВАНО С САНДСКАННЕР

№	Iсәрекетті багыттау	Жұмыстың жүргізгөтін уақыты	Зерттеу нәтижелерін жинақтау	Қосымша
<b>I Диагностикалық бағыт.Оқушылардың сейлеу жұмыстары</b>				
1	1 клас оқушытарын аудыла тексеру, тізімнен анықтау.Мамыр айындағы зерттеу нәтижелерін топтастыру.	04.09-16.09.23ж	Оқушылардың сейлеу тілін зерттеу журналына жазу	
2	Топта анықтанған оқушыларға аудыла және жағдайда түрле жан-жакты зерттеу жұмыстарын жүргізу. Педагогикалық,медициналық таптаударды жинақтау,баланын ерте кездегі бұзылыстардың анықтау.	Кыркүйек айы	Сейлеу картасын толтыру. Тексерілген жұмыстың нәтижесі, сейлеу картасына белгілеу.	
3	2-4 клас оқушыларының жазбаша жазу жұмыстарын, жазу дандыларын зерттеу.(Тізімнен шыкшагас оқушыларды зерттеу жұмыстары)	Кыркүйек айы	Оқушыларды зерттеу нәтижесінде дисграфия бойынша жан-жакты зерттеу, тізімге алу	
4	Калатык ПМТК-ның корытындысы бойынша нағылданған оқушыларды жан-жакты зерттеу ЕББЕ оқушылардың құжаттарын зерттеу.	Кыркүйек. Жыл бойы	Оқушылардың мәліметтерін жинау	
5	Оқушылардың жеке тоپтық сабактарын күру	Кыркүйек айы, кантар айы	Оқушылардың тізімін сабак кестесін бекіту	
6	Ата-ана, класс жетекшінің сұранысы бойынша оқушылардың тілдік бұзылыстарын зерттеу	Жыл бойы	Зерттеу нәтижесі 1а, 16 формалары	
7	2023-2024 оқу жылының логопедиялық жұмыстарын саралтау.	Желтохсан , мамыр айы	Жылдық есебін беру	
<b>II Ұйымдастыру кезеңі</b>				
1	Логопедиялық жұмыстарды ұйымдастыру.Әдістемелік жұмысты	16.09.2023-дейін		Жылдық жұмыс жоспарларын бекіту
2	Топтарды класына, жасына, тілдік бұзылыстарына карай топтастыру	16.09.2023-дейін	Топтың тізімін құру	Оқушылардың сөйлеу түпнұсқа және жазу жұмыстарының

Сканировано с CamScanner

				бұзылыстарын аныктап тізімге алу(жалпы сөйлеу картасы)
3	Әр түзету тобына перспективалық жұмыс жоспарын күру	15.09.2023-дейін		Жұмыс жоспары
4	Жеке сабак жоспары	16.09.2023-дейін	Сабак жоспарды бекіту	Жеке сабак жоспарының бағдарламасы
5	Сабак кестесін күру	16.09.2023-дейін	Сабак кестесін бекіту	Логопедиялық сабак кестесі
6	Күржаттармен жұмыс	Жыл бойы		Күржаттардың тізімін толықтыру
<b>III Білім алуда ЕБҚЕ және сөйлеу кемшіліктері бар оқушыларды логопедиялық колданау</b>				
1	Логопедиялық түзету дамыту жұмыстары. Оқушылардың мұмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу. Оқушылардың оқу киындықтарының көріністерін және олардың себептерін талқылау -сабакта бакылау -сөйлеу карталарын толықтыру -ата-аналарымен субат, сауданамалар толықтыру	кыркуйек		Оқушыларды журналға тіркеу. 2а, 2б формаларын толықтыру.
2	Бағдарлама материалын іске асыратын жеке және толық жұмыстарды үйімдастыруду. Оқушылармен жұмыстын жеке бағдарламаларын күру, -Оқушылардың жеке және толық сабактарының күнтізбелік –такырыптық жоспарын күру. Мектептері ЕБҚЕ оқушыларды сыныптастары 3 арасында әлеуметтендіру мақсатында сабактан тыс шаралар өткізу	16.09.23-ға дейін		Оқушылар мінездемесі. (3 формасын толықтыру) Түзету-дамыту бағдарламасы
3		Желтоксан Ақлан		Аныктамалар

**IV Көнег беру кезеңі. Педагогтармен жұмыс**

1 Класс жетекшігө аныкталған логопедиялық      Қыркуйек айы, жарты      Хабаршама беру

	тізмеге алынған оқушы туралы хабарлама беру, күршігән сабак көстесімен таныстыру.	жылдықта	
2	Логопедиялық диагностика корытындылары мен оқушылардың актарағтандыру. Мектеп бұзылтыстарының түрлері бойынша акпарат беру. Гузетім жұмыстарына мұғалімдерді катыстыру.	Жыл бойы	Логопедиялық диагностика корытындылары, сөйлеу карталары
3	Ерекше білім беру кажеттілігі бар оқушылардың сабактарына катысым, мұғаліммен байланыс Оқу, жазу кемшиліктері бар оқушылармен логопедиялық жұмысты үйымдастыру «Бастауыш сыйнып оқушыларының оғу және жазу дарылдарын катыптастырудын алғы шарттары»	Жыл басы, ортасы, аяғы	Сабактарына катысым жасау
4	«Дислексияны түзегудін тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында жаттынулар мен ойындар көшениң дайындау	Қазан айы	Көнестеру
5	Тілдік бұзылтыстары түзелген оқушылардың тізімін, анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Караша айы	Көнестеру
6	Бастауыш сыйнып мұғалімдеріне арналған түстірмелі материалдар дайындау:	Желтоқсан ай, жартыжылдық сайын	Бастауыш сыйнып оқушыларының түзегім жұмыстарымен мұғалімдерді таныстыру
7	- Оптикалық дисграфияны арналған тапсырмалар жинағы;	Наурыз айы	
	- Акустикалық дисграфияны арналған тапсырмалар жинағы;		
	Арамматикалық дисграфияны түзегуте арналған тапсырмалар жинағы;		
8	Нәтиже. Тілдік бұзылтыстары түзелген оқушылардың тізімін , анықтама, нәтижесімен мұғалімді хабардар ету	Мамыр айы	Анықтама жазу
1	Ата-анамен жұмыс.	Көнестеру	Пәнкалар жинақтау
	Ата-анадан етіншіл алу, бала туралы анамнез жинақтау.	Үйимдастыру	

Сканировано с CamScanner

	Ara -аналарға арналған сауданамалар алу	Жыл басы	Анықтамасын жазу
	Білім алуштылардың түздік корытындыларымен ата-аналарды таныстыру. Логопедиялық Үй тапсырмаларының маңызын түсіндіру.	Кеңес беру, казан айы	Журналға тіркеу
5	«Бастауыш сыйнып окушыларында кездесетін дыбыс айту бұзылыстарын түзетудің тиімді әдис-тасілдер» тақарыбында шебер сыйнып еткізу Ата-аналарға жеке кеңес беру, ата-аналарға арналған актарағатық көнестер Улестірмелі материалдар тарату:	Караша	Анықтама Журналға тіркеу
	-«Артикуляциялық жагтайдылар-сөйлеу тілін түзегудің басты құралы», -«Балаларданың сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын-алу»	Кыркүйек-Мамыр айлары	Журналға тіркеу
	<b>V Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кезеңі</b>		
	Логопедтерге арналған қалалық, облыстық семинарларға катысу, қалалық логопедтердің әдістемелік көнеспе көтүсү.	Жоспар бойынша	Хабарламалар дайындау.
	ЕББКЕ білім беру жағдайында бастауыш сыйнып окушыларымен жүргізілетін логопедиялық жұмыс	Инклюзив бағдар бойынша	Ғылыми конференцияға макала
3	Мектептегі бастауыш кластар бойынша үйымдастырылған әдістемелік шараларға катысу	Жоспар бойынша	Ақпараттық хабарламалар дайындау.
4	Өз білімін жетілдіріп, балалардың сөйлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды жинактау, әдістемелік материалдар тағайындау, баспаға беру	Жыл бойы	Баста жұмысы
5	Сабакка катысым .Мектептің бастауыш мұғалімдерінің ашық сабактарына катысым Дидактикалық ойындар, әдістемелер, түзете дамыту бойынша түрлі жағетті материалдармен толықтырып отыру, Улестірмелі материалдарды жинактау, толықтыру	Жыл бойы	Сабактарға катысым Кабинетті жабдықтау