

№ 37 орта мектеп

2023-2024 оқу жылындағы
Педагог – ассистенттің жұмыс есебі

2023-2024

2023-2024 оқу жылындағы №37 орта мектебінің педагог-ассистентінің жылдық жүргізген жұмыстарының есебі.

2023-2024 оқу жылының 14 қарашадан бастап 2 «б» сынып оқушысы Сапарғали Мансұрдың педагог-ассистенті болып тағайындалдым.

Педагог-ассистенттің негізгі функциясы:

Оқушыға оқу процесіне енуге көмектеседі, ұйымдастырады, бағыттайды, жағымсыз мінез құлықты, эмоциялық және мінез-құлқындағы теріс әрекетінің алдын алады. Ол баланың мінез-құлқын бақылай отырып, өз бетінше оқу дағдыларын меңгеруге үйретеді, әрі қарай баланың өзі жасайтын жұмыстарын дербес орындауға қолдау көрсетеді.

Сапарғали Мансұр 3 - қабатта орналасқан кабинетіне өз еркімен бара алады. Оқу-құралдарын өз еркімен мұғалімнің нұсқауынсыз шығарады.

Үйде анасының айтуынша сабақ оқығысы келмей, әкесі ескерту жасағанда ғана оқиды.

Сабақ барысында тақтадан көшіреді, әріптер мен сандарды таниды. Жазуы баяу, зейін шоғырлануы орташа болғаннан бір сөз жазғаннан кейін алаңдап кетеді де, үнемі ескерту арқылы жазады. Сабақ барысында бірінші, екінші сабақта ашуланып отырады тапсырмаларды орындағысы келмей, кейін асханаға барып келгесін тынышталады. Сабақ үстінде орнынан тұрып кабинетті аралап келіп, қайта орнына отырады. Алғашқы сабақ үнемі математика сабағы болады. Есептерді менің көмегіммен шығарады. Қосу және азайту есептерін саусақтарының көмегімен есептейді. Сызғышпен кітаптағы фигураларды сызады. 4 жол өлең шумақтарын жаймен жаттайды. Мәтінді әлі оқи алмайды. Суреттерге қарап іс-қимылын айтады.

Сабақ кестесіне сәйкес күн ара дефектолог, логопед сабақтарына жеке қатысады.

Сабақ үстінде қимыл қозғалысы көп болып, стимулы көтерілген жағдайда оқушыларға кедергі келтірмеу үшін оңаша психолог кабинетіне апарамын. Диктант жазып, есептер шығарып, кітап оқытамын. Танымдық процестерді дамытатын және ритмикалық жаттығулар жасатамын.

Сурет салғанды ұнатады, суретті өз түстеріне қарай бояйды. Асханаға барғанда аспазшы апаймен амандасып, өз тамағын сұрап, орнына отырып жейді.

Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, жануарларды ажыратады және қандай дауыс шығаратынын айтады. Ермексазбен мүсіндік жұмыстар жасайды. Қимыл қозғалысты ұнатады, дене шынықтыру сабағын жақсы көріп қатысады. Менің көмегіммен оқушылармен бірге жаттығу

орындайды. Сыныптас қыздары арасында бірге ойнайды. Сыныбындағы оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы.

Сыныптастырмен бірге Т.Ахтанов атындағы Драма театрға «Арыстан патша» қойылымына барды. Қойылым ұзақ болғанмен соңына дейін жақсы отырды, тек әртүрлі дыбыстар айтып отырды.

Мансұрдың өзіне тән қоршаған ортаны қабылдауы өзгеше болғандықтан, күз – көктем айларында өзіне тән мінез-құлықтарында өзгерістер (стимдер) болады. Сол уақытта сабақ үстінде айқайлау, кенеттен шыңғыру, көп қозғалыс болады. Мұғалімнің ескертулерін қабылдай алмайды.

Үйдегі және мектептегі іс-әрекетін дәптерге күнделікті жазылып отырды. Ата-анасымен тығыз байланыс орнатылды.

Мектеп директоры

Педагог-ассистент



А.С.Назиков

Г.Қ.Мұханғалиева