

**Ақтөбе облысы
Ақтөбе қаласы «№37 орта мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2020-2023 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Ақтөбе қаласы 2020 жыл

МАЗМҰНЫ

1. КІРІСПЕ.....
2. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ.....
3. МЕКТЕП ЖӨНІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА.....
4. АҒЫМДАҒЫ МЕКТЕП ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ.SWOT – АНАЛИЗ.....
5. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ.....
 - 5.1. Мектептің даму бағдарламасын болжау:
 - 5.1.1. Ішінара білім беру процесін дамыту.....
 - 5.1.2. Материалдық-техникалық базаны ішінара дамыту.....
 - 5.1.3. Бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталған стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен іс-шаралар.....
 - 5.1.3. Бағдарламаны жүзеге асырудағы критерий мен нәтиже көрсеткіштері.....
6. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА МЕКТЕПТІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН НЫҒАЙТУ МЕН ДАМУ БАРЫСЫНДА ҚАРЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

1. КІРІСПЕ

Бұл даму бағдарламасы (ары қарай-бағдарлама) «№37 орта мектебі» КММ-нің 2023 жылға дейінгі негізгі бағыттары мен даму жолдарын айқындайтын стратегиялық құжат болып есептеледі, оқу-тәрбие жұмысы жүйесіндегі инновациялық өзгерістер мен педагогикалық процесті әдістемелік көмек және мамандармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру ерекшеліктері, негізгі жоспарланған жетістікке жету.

Берілген тарауда Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы мен мазмұны негізгі мақсаты көрініс табады

2. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Бағдарлама жасау үшін негіз	2015ж 25 желтоқсандағы Д.Н.Назарбаеваның Қазақстан Республикасы Премьер-Министр орынбасарының жиналыс барысындағы тапсырмасы; Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; «Білім туралы» заң; «Тіл туралы» заң; Білім беру ұйымдарындағы типтік ережелер (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім); 2013ж 17 қыркүйектегі №375 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде №8827 2013ж 18 қазан; «№37 орта мектебі» КММ жарғысы; Мектептің даму жоспарының аяқталуы 2023 жыл.
Бағдарлама мақсаты	Оқушыларға берілетін білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту
Бағдарлама міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> • Қазіргі қоғамда өмір сүруге дайын білімді, шығармашыл, бәсекеге қабілетті, дамыған ортада өмір сүруге бейім тұлға қалыптастыру. • Мектеп бітірушілердің ақпараттық-технологиялық, коммуникативтік, жалпы мәдени құндылықтарын дамыту. • Оқушыларды кәсіби өзін-өзі анықтай алу, 12-жылдық білімге кәсіпалды даярлау мен кәсіби білім алу мүмкіндігін кеңейту. • Оқушылар үшін психологиялық жайлылық қалыптастыру. • Денсаулық сақтау аумағында: <ul style="list-style-type: none"> - оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологияларын енгізу - Оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру • Мамандар аумағы бойынша: <ul style="list-style-type: none"> - Педагогикалық ұжымды инновациялық жұмыстарды жалғастыруға ынталандыру; - Педагог кадрлардың кәсіби шеберлігін дамытуға жаңа формалар қарастыру;

	<p>- ақпараттық технология бойынша барлық категориядағы қызметкерлердің біліктіліктерін арттыру.</p> <p>Білім беру жүйесін басқару бойынша:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру ортасында корпоративтік басқару жүйесін жасау - команда құру негізінде жеңілдететін орта құру; - Жеке білім беру мен мәдени қажеттіліктің дамуы мен қалыптасу процесінде оқушыларға қолдау көрсету мақсатында тьютерлік технологиясын енгізу; - Мектептің даму идеяларын жүзеге асыруға қабілетті басқару жүйесінің жаңа бағдарламасын енгізу; - жаңа ұйымдастыру формаларын құру (қамқоршылық кеңес), олардың құзіреттілігін айқындау; - білім беру мекемесінің ұйымдастыру структурасында (психологиялық, диагностикалық, ақпаратты-аналитикалық) қызметтерді дамыту және жақсарту; - психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесін құру; - жеке тұлға қалыптастыруда білім ролін жоғарылату; - білім беру процесінде оқушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету; - Мұғалімдерді ынталандыру жүйесін қалыптастыру, олардың қажеттіліктері мен білім беру қызметтерін мектептің қанағаттандыруы, оқушыларды ынталандыру, мұғалімдердің кәсіби деңгейі жайлы ақпарат қорының болуы. <p>Материалдық-техникалық және қаражатпен қамтамасыз ету аумағы бойынша:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қаржылық құралдардың қозғалысына бақылау және жоспарлау тетігін әзірлеу; - қаржыландырудың қосымша көздерін тарту (бюджеттен тыс, демеушілік, ҰПО мен конкурстарға қатысу арқылы гранттар ұтып алу) - мекеменің даму қажеттілігіне сай материалдық-техникалық базаны нығайту (білім беру процесін компьютерлендіру, аудиовизуалды құралдарды алу, оқуға көрнекілік құралдармен қамтамасыз ету) оқу кабинеттерінің жабдықтарын жаңа буынға сай жаңалау, оқу кабинеттерін СанПиН ережелеріне сай жабдықтау
Бағдарламаны асыру мерзімі	жүзеге 2020 – 2023жылдар
Бағдарламаны асыруда нәтижелер	<p>жүзеге күтілетін</p> <p>Бастауыш</p> <p>, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережеге сәйкестігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім беру мекемелерінің бағалау тиімділігі көрсеткіштерімен мектептің жоғары деңгейде білім беру қызметі көрсеткіштерін қамтамасыз ету (6 көрсеткіш) -Білім беру сапасын тәуелсіз бақылаумен білім беру сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету;

Жылдар бойынша оқушылар контингентінің өзгеруі

Оқыту кезеңдері	2017 – 2018 оқу жылы			2018 – 2019 оқу жылы			2019 – 2020 оқу жылы			2020 – 2021 оқу жылы		
	саны		Орташа ТОЛЫМДЫЛЫҒЫ	саны		Орташа ТОЛЫМДЫЛЫҒЫ	саны		Орташа ТОЛЫМДЫЛЫҒЫ	саны		Орташа ТОЛЫМДЫЛЫҒЫ
	оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
Мектеп алдындағы	75	3	25,0	56	2	28,0	45	2	22,5	38	2	19,0
Бастауыш мектеп	268	12	22,33	263	12	21,92	246	11	22,36	225	10	22,50
Негізгі мектеп	254	10	25,40	251	10	25,10	270	11	24,55	279	12	23,25
Орта мектеп	69	4	17,25	63	3	21,00	70	3	23,33	75	4	18,75
Мектеп бойынша барлығы	591	26	22,73	577	25	23,08	586	25	23,44	579	26	22,27

Сыныптар	2016-2017 оқу жылы		2017-2018 оқу жылы		2018-2019 оқу жылы		2019– 2020 оқу жылы		2020-2021 оқу жылы	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
1-4 сыныптар	270	64,4	250	79,5	253	64,0	240	75,4		
5-9 сыныптар	263	42,6	249	39,0	245	38,0	267	42,7		
10-11 сыныптар	84	34,5	72	47,2	62	38,7	71	38,0		
Барлығы	617	51,1	571	51,5	560	49,8	578	55,7		

5 жыл ішінде пәндер бойынша оқу сапасына салыстырмалы талдау (%) Қорытынды аттестаттауды талдау

Оқу жылдары	Түлектер	Білім сапасы, %	Үздік аттестат	Алтын белгі
2016 - 2017	47	51,1	1	2
2017 - 2018	40	51,5	1	2
2018 - 2019	30	49,8	-	5
2019 - 2020	31	55,7	-	4
2020 - 2021	39	53,9	-	6

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі

Пәні	2017 – 2018 оқу жылы		2018 – 2019 оқу жылы		2019 – 2020 оқу жылы		2020 – 2021 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
Орыс тілі	100	65	100	73,3				
Орыс әдебиеті								
Қазақ тілі	100	67,5	100	63,3				
Қазақ әдебиеті	100	72,5	100	63,3				
Математика	100	62,5	100	56,6				
Қазақстан тарихы	100	77,5	100	86,6				
Таңдау бойынша пән								
География	100	100	100	100				
Биология	100	85,7	100	100				
Ағылшын тілі	100	100	100	66,6				
Физика	100	12,5	100	50				

Бүкіл- дүниежүзілік тарих	100	90	100	50				
Басқа пәндер/информатика/		0						

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) пән олимпиадаларына қатысуын талдау

Оқу жылдары	Сынып	Орыс тілі мен әдебиеті		Қазақ тілі		Ағылшын тілі		Биология		Химия		География		физика		Математика		Тарих		Құқық		Информатика	
		Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны	Бала саны	Жүлделі орындар саны
2015-2016	8-11	3	-	3	1	2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	3	2	2	-	-	-	2	1
2015-2016	5-7			2	1									2	-			2	-				
2016-2017	8-11	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	1	2	-	3	-	3	-	-	-	1	-
2016-2017	5-7			2	-									2	-			2	-				
2017-2018	8-11	3	-	3	1	2	-	3	2	1	-	2	1	1	-	1	-	3	1	-	-	1	-
2017-2018	5-7			2	-									3	3			2	-				
2018-2019	8-11	3	-	2	-	2	1	3	-	2	1	1	-	-	-	2	-	2	-	2	1	1	-
2018-2019	5-7			2	-									2	1			2	-				
2019-2020	9-11	2	-	1	-	3	-	3	-	2	1	1	-	1	1	1	-	3	-	2	-	1	1
2019-2020	5-8			2	-									2-	-			2	-				
2020-2021	9-11	22	4		1														1				

3.Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Жалпы ақпарат	
Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	« №37 орта мектебі» КММ
Ұйым түрі мен типі	Орта мектеп
Ұйымдастырушылық-заңды формасы	Коммуналды мемлекеттік мекеме
Негізін қалаушы	Ақтөбе қаласы әкімдігі
Құрылған жылы	1996
Заңды мекен-жайы	Ақтөбе қаласы, 11 мөлтекаудан, 98
Телефон / факс	8(7132)445911
Электронды поштасы	aktobe_ssh37@mail.ru
Сайт адресі	http://37.aktschool.kz/
Басшының аты-жөні,тегі	Абуова Карлыга Когабаевна
Ұйымның құрылымы	
Басқару ұйымының атауы және басқару формалары	Негізгі функциялары
Педагогикалық кеңес (алқалы орган)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мектепте білім беру аумағында мемлекеттік саясатты жүзеге асыру. 2.Білім беру мазмұнын жүзеге асыру жолдарын анықтау. 3.Білім беру процесіндегі педагогикалық ұжымның қызметіне бағдар. 4.Білім беру сапасының жоғарылауына педагогикалық ұжымның үлес қосуы, оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруы, олардың қызығушылықтарын дамытуы. 5.Мектептің жалпы әдістемелік және педагогикалық тақырыбы бойынша жұмыс; озық педагогикалық іс-тәжірибе

	<p>мен педагогикалық ғылыми жетістіктері бар мұғалімдердің жұмыс тәжірибелерін енгізу.</p> <p>6. Көшіру, оқытуға қайта қалдыру, оқу жылы қорытындысы бойынша аралық және қорытынды аттестаттауға жіберу, сәйкесінше білім туралы құжаттарын беру, Мақтау қағаздарымен марапаттау, оқушыны шығару.</p> <p>7. Оқу-тәрбие процесі деңгейінің өсуіне педагогикалық ұжымның күш салуы, озық тәжірибелі мамандар тәжірибесін практикаға енгізу.</p>
Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)	<p>Мектепті басқаруға қатысты сұрақтарды оқушылардың қатысуымен шешеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектепте өзін-өзі басқару ұйымын қалыптастырады. Жұмыстарды жүзеге асырудағы оқушылар ұсынысын талдайды, қалыптастырады. - Ұжымда оқушылардың мектепшілік ішкі қызметтерін жүйеге келтіреді: нұсқаулықтар мен ережелерді қарайды, бекітеді. - өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс нәтижесін бағалайды, ақпараттары мен есептерін тыңдайды.
Ұйымның ресурстық базасы	
Ұйым қаражаты	<p>2017- 109149,4</p> <p>2018- 124376,8</p> <p>2019- 153896,2</p>
Жалақы қоры	<p>2017- 92775,6</p> <p>2018- 103878,5</p> <p>2019- 131439,3</p>
Ғимарат сипаттамасы (жағдайы, салынған жылы, күрделі жөндеуден өткен жылы)	<p>2016- мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жұмыстары, ғимараттың терезелерін ауыстыру күрделі жөндеу, жылу жүйесіне ағымдағы жөндеу, мектеп ауласын қоршау және жарықтандыру;</p> <p>2016- ғимараттың шатырына өрт қоршауын орнатты</p> <p>2016- Ғимарат қоршауын орнату жұмысы</p> <p>2019- жылу жүйесіне ағымдық жөндеу</p> <p>Мектеп ғимараты типтік емес, 3 қабатты, сыйымдылығы-600 орындық. Мектептің жалпы аумағы 4148,9 кв.м, оқу аумағы 4251,4 кв.м. Мектепте барлығы 44 бөлме бар: 25 оқу кабинеті, мектепалды даярлық класына 2 бөлме, 2 бейімделген спортзал. Оқу кабинеттерінің аумағы 3816,8 кв.м, әр оқушыға 2,98 кв.м.</p> <p>2016 жылы - 16306652,32 теңгеге ЖШС «Интеграл ХХІ» мектеп қас бетіне, жылу жүйесіне, мектеп дәлізіне мозайка, ыстық су құбырларына, терезелерді алмастырып күрделі жөндеуден өткізді.</p>

	<p>2016 жылы-1777000 теңгеге ЖК «Прогресс дизайн» ғимараттың шатырына өрт қоршауын орнатты (қар тоқтатқыш)</p> <p>2016 жылы-2746524,48 теңгеге ЖШС «"Бексұлтан - Бірлік"» Ғимарат қоршауын орнату жұмысы жасалды</p> <p>2019 жылы ағымдық жөндеу жұмысы мектептің жылу жүйесіне – 1470000 ЖШС «Монтаж Строй 2019»</p>
161 дербес компьютер, олардың ішінде локальдік сеттегі-58;	<p>Оқушы компьютері-103</p> <p>Мұғалім компьютері-36</p> <p>Қызметтік компьютерлер-22</p>
Кітапхана қоры	<p>Жалпы қоры-16192 дана;</p> <p>Оның ішінде оқулықтар саны -13565 дана;</p> <p>Көркем әдебиет-2147 дана;</p> <p>Әдістемелік құрал - 480 дана;</p> <p>Мерзімдік басылымдар-5;</p>
Спорттық зал, мәжіліс залы	<p>Спорттық зал —520кв.м жапсарлас орналасқан+69,9кв.м (үшінші қабатта)</p> <p>Мәжіліс залы –70 кв. м (екінші қабатта)</p>
Мектеп территориясы (аумағы, спорттық және ойын алаңдарының болуы)	<p>Жертелімі аумағы- 4189,9 га</p> <p>Спорттық алаң- 30,18 кв. м</p>
Кадрлар	
Педагог кадрлардың жалпы саны	50
Орта жас	38
Орта педагогикалық өтіл	15 жыл
Санаттары бар:	<p>Педагог-зерттеуші – 7</p> <p>Педагог-сарапшы – 8</p> <p>Педагог-модератор – 8</p> <p>Жоғары санатты – 6</p>

	Бірінші санатты – 5 Екінші санатты – 6
«НЗМ» бағдарламасы бойынша сертификаты бар	Бірінші деңгей – 2 Екінші деңгей – 1 Үшінші деңгей – 4
Ғылыми дәрежелер мен марапаттар	
Ғылыми дәрежелері	Ғылым кандидаты – 0 Ғылым докторы – 0 Философия докторы (PhD) – 0
Үкіметтік наградалар	«Білім беру ісінің үздігі» – 0
Құрметті атақ	«Халық ағарту үздігі» – 0
Салалық марапаттар	«ҚР Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасы» – 1
Конкурс жеңімпаздары (конкурс аты, жылы, мұғалімнің аты-жөні, нәтижесі)	Қалалық «Үздік музыка пәні мұғалімі-2017» - грамота; 2018-2019 «Үздік сабақ үлгісі» облыстық байқау – II орын; 2018 жылы обыстық «Әдістемелік шеберліктің шыңы» педагогтарға арналған байқауда I орын; 2018 жылы Республикалық Ютуб желісіндегі «Өрлеу» білім беру каналында биология пәні мұғалімі А.Тұрлыбайдың сабағы жарияланды, үздік тәжірибесі үшін алғыс хатпен марапатталды; 2018 жылы технология пәні мұғалімі А.Балмағамбетовтің педагогикалық шебер кластары республика көлемінде өткізілді; Қалалық «Үздік сабақ-2018» байқауы – 2 орын; Қалалық «Дарынды балаға талантты ұстаз» байқауы – грамота; 2019 жылы – математика пәні мұғалімі У.Жантолина Білім және ғылым министрінің алғыс хатына ие болды; 2019 жылы физика пәні мұғалімі Б.Байжанова қала әкімінің алғыс хаты мен 100 000 теңге сертификатына ие болды; Облыстық педагогикалық олимпиада 2017-2 орын, 2018 -2 орын, 2019-4 орын, 2020 – 2 орын.
қатысушы	
Білім алушылардың жалпы саны	БАРЛЫҒЫ: 578 Мектепалды даярлық тобы– 49 тәрбиеленуші; 1-4 класс– 240 оқушы 5-9 класс– 267 оқушы

	10-11 класс–71 оқушы					
«Алтын белгі» және «Үздік аттестат» алған оқушылар	2010-2011 оқу жылы - 1 оқушы «Алтын белгі» 2011-2012 оқу жылы - 1 оқушы «Алтын белгі» 2012-2013 оқу жылы– 2 оқушы «Алтын белгі» 2013-2014 оқу жылы– 0 2014-2015 оқу жылы– 2 оқушы «Алтын белгі» 2015-2016 оқу жылы- 1 оқушы «Алтын белгі» 2016-2017 оқу жылы- 2 оқушы «Алтын белгі», 1 оқушы «Үздік аттестат» 2017-2018 оқу жылы- 2 оқушы «Алтын белгі» 1 оқушы «Үздік аттестат» 2018-2019 оқу жылы- 5 оқушы «Алтын белгі» 2019-2020 оқу жылы – 4 оқушы «Алтын белгі»					
Олимпиада, конкурс, спорттық жарыстардың жеңімпаздары, Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық (конкурс атауы, жылы, оқушының аты-жөні, класы, орны)	2017-2018 оқу жылы-92					
	Қалалық олимпиададан орын алған оқушылар					
		Оқушының аты-жөні	Класы	Орны	Пән атауы	Жетекшісінің аты-жөні
	1	Мамбеталина Әсемгүл	11	III	География	Аманшиева Г.Ш.
	2	Мұсалиева Камила	9	III	Қазақ тілі мен әдебиеті	Жаманова Ж.К.
	3	Жұбанышев Диас	10	III	Тарих	Каирова Ш.С.
	4	Туремуратова Асем	9	Мақтау қағазы	Биология	Тұрлыбай А.Б.
5	Бекболат Меруерт	8	Мақтау қағазы	Биология	Буркитова М.О.	
Облыстық олимпиададан орын алған оқушылар						
	Оқушының аты-жөні	Класы	Орны	Пән атауы	Жетекшісінің аты-жөні	
1	Жұбанышев Диас	10	III	Тарих	Каирова Ш.С.	
	Оқушының аты-жөні	Класы	түрі	Олимпиада, байқаудың атауы	нәтижесі	Жетекшісінің аты-жөні
1	Канаписева Амина	7	Қалалық	Кіші олимпиада	Мақтау қағазы	Байжанова Б.К.
2	Бекболат Меруерт	8	Қалалық	Кіші олимпиада	II	Байжанова Б.К.
3	Бекболат Меруерт	8	облыстық	Кіші олимпиада	II	Байжанова Б.К.
4	Туремуратова Мадина	5	Қалалық	«Достық - 2018» Қазақстан тарихы	Мақтау қағазы	Айпанова А.М.

5	Сансызбаев Жандос	6	Қалалық	«Достық - 2018» Математика пәні	III	Каратаева Ф.Д.
6	Туремуратова Мадина	5	облыстық	«Достық - 2018» Қазақстан тарихы	III	Айпанова А.М.
7	Сансызбаев Жандос	6	облыстық	«Достық - 2018» Математика пәні	III	Каратаева Ф.Д.
8	Жетпісов Асылгерей	7	Қалалық	«Сократ» олимпиадасы	III	Табылдина Л.Ж.

Конкурстар, сайыстар	2017-2018 оқу жылы
Кіші ғылым академиясы жоба қорғау сайысы	0
Қалалық поэзия оқу сайыстары	6
Облыстық мәнерлеп оқу байқаулары	2
«Человек и природа» халықаралық байқауы	3
Конкурс-ойын «Кенгуру-математика» халықаралық	0
Русский медвежонок-(халықаралық)	0
«Ақ бота»-республикалық Интеллектуалды марафоны	3
«Пони» халықаралық байқауы	15
Қалалық шығармашылық байқаулар	44
Облыстық шығармашылық байқаулар	5
Республикалық шығармашылық байқаулар	16
Бритиш Бульдог халықаралық байқауы	8

2018-2019 оқу жылы -85

Қалалық олимпиададан орын алған оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Орны	Пән атауы	Жетекшісінің аты-жөні
1	Жумагалиева Тахмина	9	II	Химия	Кенжебаева Б.А.
2	Сагимбаев Дамир	9	Мақтау қағазы	Ағылшын тілі	Курманбаева Ж.Е.
3	Кусетова Аружан	9	Мақтау қағазы	Құқық негіздері	Айпанова А.М.

№	Оқушының аты-жөні	Класы	түрі	Олимпиада, байқаудың атауы	нәтижесі	Жетекшісінің аты-жөні
1	Сансызбаев Жандос	7	қалалық	Кіші олимпиада	II орын	Байжанова Б.К.
2	Суюнова Анар	9	Облыстық	Облыстық XI Астрономия олимпиадасы	II	Байжанова Б.К.

3	Кәдірғалиева Гүлжайна	9	Облыстық	Облыстық XI Астрономия олимпиадасы	Мақтау қағазы	Байжанова Б.К.
4	Жұмағалиева Тахмина	9	Облыстық	Облыстық XI Астрономия олимпиадасы	Мақтау қағазы	Байжанова Б.К.
5	Нәби Азамат	8	Қалалық	Жасөспірімдер олимпиадасы	Грамота	Кенжебаева Б.А.

Конкурстар, сайыстар	2018-2019 оқу жылы
Кіші ғылым академиясы жоба қорғау сайысы	0
Қалалық поэзия оқу сайыстары	6
Облыстық мәнерлеп оқу байқаулары	2
«Человек и природа» халықаралық байқауы	3
Конкурс-ойын «Кенгуру-математика» халықаралық	3
Русский медвежонок-(халықаралық)	5
«Ақ бота»-республикалық Интеллектуалды марафоны	11
«Пони» халықаралық байқауы	15
Қалалық шығармашылық байқаулар	17
Облыстық шығармашылық байқаулар	10
Бритиш Бульдог халықаралық байқауы	5

2019-2020 оқу жылы -200

Қалалық олимпиададан орын алған оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Орны	Пән атауы	Жетекшісінің аты-жөні
1	Жұмағалиева Тахмина	10	Мақтау қағазы	Химия	Кенжебаева Б.А.
2	Суюнова Анар	10	Мақтау қағазы	Физика	Байжанова Б.К
3	Нәби Азамат	9	Мақтау қағазы	Информатика	Махамбетова Г.Т.

№	Оқушының аты-жөні	Класы	түрі	Олимпиада, байқаудың атауы	нәтиже сі	Жетекшісінің аты-жөні
---	-------------------	-------	------	----------------------------	-----------	-----------------------

4	Суюнова Жанар	6	Облыстық	«Достық - 2020» Математика-логика, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәні	III	Жалмұханова Л.А. Нұржанова Р.С. Курманбаева Ж.Е. Айпанова А.М.
5	Туремуратова Мадина	7	Республикалық	Жасөспірімдер олимпиадасы (Математика, физика, химия, биология)	I	Жалмұханова Л.А. Байжанова Б.К. Кенжебаева Б.А. Тұрлыбай А.Б.
6	Сейталы Аяжан	7	Республикалық	Жасөспірімдер олимпиадасы (Математика, физика, химия, биология)	III	Жалмұханова Л.А. Байжанова Б.К. Кенжебаева Б.А. Тұрлыбай А.Б.

Конкурстар, сайыстар	2019-2020 оқу жылы
Кіші ғылым академиясы жоба қорғау сайысы	9
Қалалық поэзия оқу сайыстары	6
Облыстық мәнерлеп оқу байқаулары	4
«Человек и природа» халықаралық байқауы	3
Конкурс-ойын «Кенгуру-математика» халықаралық	30
Русский медвежонок-(халықаралық)	10
«Ақ бота»-республикалық Интеллектуалды марафоны	65
«Кішкентай білгірлер» республикалық байқауы	32
«Золотое руно» интеллектуалды марафоны	35

Белгілі мектеп түлектері, олардың мектеп өміріне қатысымы	Барлық түлектер (98,6%) ЖОО мен колледждерді сәтті аяқтап, мемлекеттік мекемелерде, кәсіпорындарда, бизнес салаларында міндеттерін атқарып жүр.
---	---

Оқу –әдістемелік кешендерде қолданылып жүрген оқу бағдарламаларының жүзеге асырылуы

Математиканы тереңдетуге	ОӘК атауы Логикалық есептер шығару -10-11 класс
--------------------------	---

дайындық бағдарламасы	«Scratch – программалау ортасы» - 5-6 класс
Биология мен химия пәндерінен факультативтік дайындық бағдарламасы	ОӘК атауы Биология негіздері-10-11 класс Әлемдік география- 10-11 класс Табиғат таңғажайыптары – 5-6 класс
Мектепте қосымша білім беру бағыты	
Көркем сурет, әскери-патриоттық тәрбие, спорт бағытына бағытталған қосымша білім беру .	Өнерлі қол-33 Ертегілер әлемі-32 Қозғалмалы ойын -35 Кішкентай актер-56 Көркем жазу -60 Сырлы саз-24 Хореография -55 Қолөнер – асыл қазына-13 Жасуша және тері-28 Жас сарбаз-20 Логика өмірде-13 Теннис-20 Тоғызқұмалақ-20
Ғылыми және әлеуметтік жобаларға қатысым	
Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық мектеп оқушыларының байқау-сайыстары	Облыстық деңгей-«Дарын»-4 оқушы ІІІ орын; Облыстық деңгей- КҒА -9 оқушы (3 орын+6 грамота); Қалалық деңгей «Зерде»-3 (3 грамота);
Мектеп жетістігі	
Мектеп	2017 жылы – «Самұрық Қазына» АҚ компаниялар тобы ұйымдастыруымен Ақтөбе облысының орта білім беру

<p>марапаттары: Халықаралық Республикалық Облыстық Қалалық (конкурс атауы, жылы,қандай марапат)</p>	<p>ұйымдары арасында өткен «Биіктерге бірге!» үздік спорттық жоба байқауында 8 млн Сертификаты; 2018 жылы обыстық «Әдістемелік шеберліктің шыңы» педагогтарға арналған байқауда I орын; 2018 жылы Республикалық Ютуб желісіндегі «Өрлеу» білім беру каналында биология пәні мұғалімі А.Тұрлыбайдың сабағы жарияланды, үздік тәжірибесі үшін алғыс хатпен марапатталды; 2018 жылы технология пәні мұғалімі А.Балмағамбетовтің педагогикалық шебер кластары республика көлемінде өткізілді. 2018 жылы облыстық кіші олимпиадада 3 жеңімпаз; 2019 жылы – республикалық Шеберлер қаласы: ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз және дамытамыз» шығармашылық көрме байқауында III орын 2019 жылы – ғылым негіздері бойынша облыстық пәндік олимпиадада 1 жеңімпаз; 2019 жылы – математика пәні мұғалімі У.Жантолина Білім және ғылым министрінің алғыс хатына ие болды; 2019 жылы физика пәні мұғалімі Б.Байжанова қала әкімінің алғыс хаты мен 100 000 теңге сертификатына ие болды; 2020 жылы - КҒА облыстық конференциясында 7 жеңімпаз; 2020 жылы республикалық жасөспірімдер олимпиадасында 2 жеңімпаз; 2020 жылы облыстық «Достық» олимпиадасынан 1 жеңімпаз.</p>
Басқа ұйымдармен байланыс	
Ұйым атауы	Қалалық оқушылар сарайы, Қазанғап атындағы музыкалық мектеп, «Анаға тағзым» орталығы, «Жұбановтар әлемі», байланыс – оқушардың 45% аталған мектептен тыс мекемелерге қатысады.
ЖШС	Демеуші ұйым жоқ

МЕКТЕПТІҢ АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ, SWOT – АНАЛИЗ

Мектептегі инновациялық жағдайға талдау мен баға беру, ұжымның инновациялық потенциалы, әлеуетті өсу нүктелері				
Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Қауіпті жақтары (Т)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау
<p>Білім сапасының жоғарылауы</p> <p>Оқу үздіктер мен екпінділер қатарының көбеюі</p> <p>Жеке пәндердің сапа көрсеткіштерінің артуы</p> <p>Жаратылыстану пәндерінің үш тілде оқытыла бастауы (химия, информатика)</p> <p>Қалалық ТЕД-конференция ұйымдастырылып, жинақ болып басылып шығуы</p> <p>Кәсіби байқау, баспасөз беттері, әдістемелік құрал, электронды орта шығару санының артуы</p> <p>Қалалық педагогикалық шеберхананың жұмыс жасауы</p> <p>Дарын бағытындағы оқушылар жетістігі көрсеткішінің жоғарылауы</p> <p>Пән апталықтарының жүйелі өткізілуі</p>	<p>Төмен көрсеткіш көрсеткен кластардың бар болуы(8а,9а)</p> <p>Мұғалімдер тарапынан берілетін кері байланыстың оқушы дамуына тиімді болмауы</p> <p>Мұғалімнің өзі барып қатысқан кәсіби байқаулардың аз болуы</p> <p>Эксперимент жұмысының жүргізілмеуі</p> <p>Пәндік олимпиада жетістігінің аз болуы</p> <p>Оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысының дұрыс жүргізілмеуі</p> <p>Іс-әрекетті зерттеу(лессон стади), шығармашылық топ жұмыстарының жоспарлары толық орындалмауы</p>	<p>Жеке пәндер бойынша сапаны арттыру</p> <p>Сапаны арттыруда жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану</p> <p>Тренерлік сабақтар санын арттыру</p> <p>Педагогикалық олимпиада, кәсіби байқауларға қатысым санын арттыру</p> <p>«Өрлеу» орталығы, АОҒТО бірлесе отырып, эксперимент жұмысын қолға алу</p> <p>Олимпиадаға, ғылыми жобаларға дайындық жұмысын күшейту</p> <p>Шығармашылық топ мүшелерін жаңарту</p>	<p>Оқушы санының азаюы</p> <p>Мұғалімдердің тиімді кері байланыс беруге ұмтылмауы</p> <p>Мұғалімдердің кәсіби байқауға қатысудағы сенімсіздігі, қызығушылығының аз болуы</p> <p>Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың жүйелі болмауы</p>	<p>орташа</p>

<p>Қалалық семинарлардың өткізілуі</p> <p>Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдер санының артуы</p> <p>Педагогикалық құрам үнемі біліктілікті арттыру курсына қатысып, тәжірибе алмасып отырады.</p> <p>Жаңартылған білім мазмұнын енгізу арқылы жеке тұлға қалыптасып, ойлау қабілеті шыңдала түсті, өзін-өзі қалыптастыру, даму деңгейлері өсті;</p> <p>Мектепте пәндік кабинеттерде жаңа құралдардың болуы сабақты қызықты, тартымды, әрі барлық классты қамти алуына мүмкіндік жасады.</p> <p>2015-2020 оқу жылдарына арналған мектепшілік тәрбиенің кешенді бағдарламасы қортындылау жоспары құрылды.</p> <p>Болашаққа бағдар:Рухани жаңғыру бағдарламасы, жастар жылы аясында</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен телекоммуникациялық құралдарды пайдалана отырып, ата – аналармен және оқушылармен тәрбиелік іс-шаралар екі тарапты келісім бойынша ұйымдастырылу.</p> <p>Оқушылар қалалық,облыстық байқауларға, жобаларға жиі қатыстыру.</p> <p>Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Қазақстанның киелі орындарына туристік – өлкетану экскурсиясын ұйымдастыру</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы негізінде рухани жаңғыру аясында өлкетану жұмыстарын жандандыру</p>	<p>Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын күшейту.</p> <p>Екпеден бас тартқан оқушылардың ата – аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	
---	--	--	---	--

<p>тәрбиелік іс – шаралар ұйымдастырылды. Классағы тәрбиені дамыту мақсатында шаралар өткізілді.</p> <p>Класс жетекшілердің портфолиолары жинақталды.</p>				
<p>Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесі қалыптасты;</p> <p>Элективті курстар мен жеке консультациялар, мектепішілік олимпиадалар, конференция, интеллектуалды ойындарға қатысым, қалалық, облыстық деңгейдегі байқауларға қатысым жүргізіледі;</p> <p>оқушыларды дайындау және қолдау көрсету мұғалімдер тарапынан көрсетіледі.</p>	<p>Оқушы дайындығының жетіспеуі оларға тартылған кәсіби мамандардың, консультанттардың ғылыми қызметтері мамандарды тартуға қаражаттың жоқтығынан болады.</p> <p>Мұғалімнің де, оқушының да уақыт тапшылығы;</p> <p>Мектепте оқушылардың жоғары деңгейде дамуына орындардың жетіспеуі (мысалы, кабинеттер мен спорт алаңдарының);</p> <p>Дарынды балаларды анықтау мен қолдауда барлық пән мұғалімдері атсалыспайды;</p>	<p>Дарынды және талантты балалармен жұмысты жандандыруға әлеуетті серіктестерді тартуды көтеру;</p> <p>Сабақта және сабақтан тыс уақытта оқушы қызметін жүйелеу;</p> <p>Мектеп мұғалімдерін талантты балаларды дамыту мен дарынды оқушыларды шыңдауға тарту;</p> <p>Жоба қорғау жұмыстарына студенттер мен ЖОО магистранттарын тарта отырып, микротоптар құру;</p>	<p>Мектеп үшін ең қауіпті: оқушылар санының азаюы немесе мектепке оқушыларды бөлуге байланысты олардың санының өзгеруі;</p> <p>Талантты балаларды толыққанды дамытуға профессор, консультанттарды тартуға қаржылық мүмкіндіктің болмауы.</p>	<p>орташа</p>
<p>Мектептің материалдық-техникалық базасындағы мәселелеріне талдау және олардың болу себептеріне</p>				

сипаттама				
Күшті жақтары (S) Ішкі орта	Әлсіз жақтары (W) ішкі орта	Мүмкіндіктер (O)	Қауіпті жақтары (T)	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау
<p>Жылу және жарық режимдері сақталады.</p> <p>Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды.</p> <p>Барлық кабинетте икемдеген оқушы партасы бар</p> <p>Ауыз сумен қамтамасыз етілген.</p> <p>Мектеп асханасы: керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үсталдерімен қамтылған.</p> <p>Спорт залдар, спорттық алаң, спорт жабдықтары бар.</p>	<p>Компьютердің жеткіліксіздігі (4 адамға 1 компьютер)</p> <p>Интерактивті тақта, телевизор, видеомагнитофон, аудиоорталық, мультимедиялық проектор, экран, сканер, принтер әр кабинетке қажет.</p> <p>Мектеп жиһаздары, парталары ескі, жаңартуды қажет етеді.</p> <p>Пәндер бойынша дидактикалық материалдар, көрнекі құралдардың аздығы</p>	<p>-100% балаларды ыстық тамақпен қамту</p> <p>Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану</p>	<p>Мектептегі техникалық құралдардың істен шығуы</p>	орташа

5. Мектептің даму болашағы

5.1. Мектептің даму келешегі:
Мектеп статусының өзгеруі;

5.1.1 білім беру процесінің дамуы
Үштілді оқытуға көшу;

Алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды қолдана отырып, білім беру мазмұнын жаңартуға көшу;

5.1.2 мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту
Күрделі жөндеуден өткізу;
Мектепті жылыту жұмыстары
Мектептің шатырын жөндеу
Жылу қазандықтарын автоматтандыру жұмыстары

Интерактивті тақталар, жиһаздар, спорттық жабдықтар, компьютерлер, физика, биология, көркем еңбек, география, математика, робототехника, қазақ тілі, орыс тілі мен ағылшын тілі кабинеттерін алу.

5.2. «№37 орта мектебі» КММ-нің стратегиялық бағыттары мен мақсаттары, міндеттері мен шешімдері, шаралары, даму бағдарламасын жүзеге асырудағы жұмыстары

Миссия деңгейі	Миссия коллектив деңгейінде	Миссия қоғам деңгейінде
Жеке	Білім беру процесінде оқушылар үшін психологиялық жайлылықтың орын алуы	Оқушылардың жеке өзін-өзі тануы
әлеуметтік		Шығармашылық ойлауларының қалыптасуы, мамандық таңдауда дұрыс бағытталуы
рухани		Қоғам талабына сай, рухани жетілген жеке тұлға қалыптасуы

Дамудың негізгі мақсаты: Табысты мектеп идеясын жүзеге асыру. Мектеп үрдістерін сақтау, мұғалімдердің квалификациялық деңгейлерін жеткілікті деңгейде көтеру, мұғалімдердің шығармашылық тобының тиімді жұмыстарын жандандыру, дарынды оқушыларды анықтау, олармен жүйелі жұмыс жасау, эксперименттік жұмысты сәтті дамыту. Мектепте оқушылардың кәсіби мамандық таңдау бағдарын жетілдіру мақсатында үнемі мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту-**Білімнен кәсіпке, кәсіптен табысқа жету.**

Табысты мектептің стратегиялық мақсаты- оқушыларды мүмкіндіктеріне сай білім беру, қажеттіліктері мен бейімділіктеріне қарай жеке оқыту, білім беру бағдарламаларын оқытуда терең және сапалы білім беру.

Мақсаттары:

Кәсіптік білім беруді жүзеге асыру мақсатында кәсіп алды даярлықтың оқу-әдістемелік құралдарын дайындау, қамтамасыз ету.

-Кәсіби білім процесінде оқу-тәрбиені жеке ұйымдастырудағы мұғалімдердің дайындық жұмыстарын жүйеге келтіру.

- Кәсіби таңдау жасауда оқушылар бойында жауапкершілікті қалыптастыру.

-материалдық-техникалық базаның дамуын қамтамасыз ету

- оқушылардың әлеуметтік даму мүмкіндіктерін кеңейту, жалпы білім мен кәсіби білімді сабақтастыруды қамтамасыз ету, мектептің әлеуметтік байланыстарының кеңейтілген құрылымын жасақтау.

-Оқушыларды және мұғалімдерді жоғары деңгейдегі жүйелі ақпараттармен қамтамасыз ету.

-Педагог қызметкерлерге қосымша ынталандыру жұмыстарын жасау

Критерий	Көрсеткіштері	Зерттеу әдістері
Жеке әлеуетін іске асыру мен анықтауға дайындық	<ul style="list-style-type: none"> - үлгерім динамикасы мен оқу деңгейі -білім беру бағдарламасын игеруі -оқушылардың олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық байқауларға қатысымы -жетістіктері мен мүмкіндіктеріне өзіндік баға беруі -оқушының адаптациядан өтуі -өмірге рухани-психологиялық тұрғыдан дайын болуы -жеке тұлғаның физикалық тұрғыдан дайындығы -білім саласындағы өзінің даму жолын таңдай білуі -мамандығын таңдау 	<ul style="list-style-type: none"> -диагностикалық бақылау жұмыстары, сабақтарға қатысым -оқушының білім деңгейін бақылау және тақырыптық есеп карталарын қолдану -мұғалім мен оқушы жұмысына талдау -бақылау -сауалнама жүргізу -тест жүргізу -педагогикалық қызмет талдауы
Жеке білім беру бағдарламалары бойынша мұғалімдердің жұмысқа дайындығы	<ul style="list-style-type: none"> -білім беру жоспарларында мектеп мұғалімдерінің қазіргі технологияларды қолдана білуі Мамандық таңдау барысында оқушылармен жеке жұмыс жүргізуі -оқушылардың жеке жоспарларын жүзеге асыруда оларға қол ұшын беру Жаңа білім беру мазмұны бойынша сапалы білім беру -қолданбалы және таңдау бойынша курстарды шебер жүргізе білу 	

Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы тиімділік көрсеткіштері мен критерийлері

Құрылымы:

- 1) мектептің жасөспірімдері мен әртүрлі жастағы балалар білімін және сапалы тәрбиесін барлығына бірдей қамтамасыз ету.
- 2) мақсаты: мектепте өз мүмкіндіктерін аша білу, қоғам талабына жауап бере алатындай бағыт ұстануға, жеке тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау.

Дарынды балалармен жұмыс жасау

- Оқушыларды шығармашылық конкурстарға, олимпиадаларға, ғылыми конференцияларға, интеллектуалды марафондарға тарту.
- Факультатив, үйірме, экскурсиялық жұмыстар арқылы шығармашылық атмосфера құру.
- Жеке тұлғаның дамуына көмектесу
- Оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық жұмыстарын қалалық және облыстық деңгейде жариялау Кадрмен жұмыс
- Курстық және курсаралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасау.
- Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерді марапаттауды жүзеге асыру
- Жаңа әдістемелік жұмыстар жүргізу, жаңадан кәсіби ойлауды қалыптастыру.
- Психологиялық жайлы жағдай туғызу
- Оқу –тәрбие процесін ұтымды ұйымдастыру
- Пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асыру

Жаңашылдық қызмет.

1. Үштілді білім беруге көшу.
2. Оқу жоспарын таңдауды оқушы, ата-ана, оқушының игеруі
3. Бағалау жүйесінде ЭКО мен сәйкестігі, базалық және кәсіби стандартты игеру
4. Базалық деңгейде ағындық зерттеу енгізу.
5. Мектептің білім беру процесінде құжаттарды электронды механизмге өткізу. (сабақ кестесі, журнал, күнделік, ата-аналармен келісімшарттар, ағымдағы аттестация ережелері т.б).

Физикалық тұрғыдан дені сау тұлға қалыптастыру.

1. Психологиялық және рухани, физикалық сау оқушы қалыптастыру.
2. Салауатты өмір салтын қолдайтын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру
3. Оқушы денсаулығына байланысты мектеп педагогикалық кадрларының білім деңгейін көтеру
4. Оқушылардың тамақпен қамтылуын жүзеге асыру

Мақсат-міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар тізімі:(ұсыныстар, жобалар)

№	Іс-шара атауы	Жүзеге асыру мерзімі
1.	Дарынды балалармен жұмыс«Табысқа жол»	2020-2023
2	Кадрмен жұмыс« Бәрі мұғалімнен басталады»	2020-2023
3	Жаңашылдық қызмет «Білім беруде инновациялық технологиялар»	2020-2023
4	Физикалық дені сау тұлға қалыптастыру «Біз өмірді таңдаймыз»	2020-2023

Күтілетін нәтиже:

- 1) Мектептің және ұстаздардың аттестациядан сәтті өтуі;
- 2) Мектеп статусын өзгерту;
- 3) жоба қорытындысын бағалау критерийлері: жоғары, орташа, төмен

5.3.Бағдарламаны жүзеге асырудағы жетістіктер қорытындысының көрсеткіші мен критерийі

1 критерий: Оқушылардың оқу жетістіктері

№	Көрсеткіш	мәні				
		2019ж	2020ж	2021ж	2022ж	2023ж
1.1	Оқушылардың білім сапасы %	49,8 %	55,7 %	55,8 %	56 %	56%
1.2	11-класстардың ұлттық бірыңғай тестілеу қорытындысы, (орташа балл)	77,6	49,6	77,6	78	79
1.3	«Алтын белгі» белгісімен аттестат алған түлектер саны	5	4	5	5	5
1.4	Жалпы білім туралы « Үздік аттестат» алған мектеп түлектері	0	0	1	2	2
1.5	Пәндік олимпиада нәтижелері (жалпы қатысқан оқушылар санынан жеке үлесі): Қалалық деңгей Облыстық деңгей Республикалық деңгей Халықаралық деңгей	15%	21,4 %	21,8 %	22 %	23%
1.6.	Т.б.					

2 критерий : Сабақтан тыс мезгілдегі жұмыс

№	Көрсеткіш	мәні				
		2019ж	2020ж	2021ж	2022ж	2023ж
2.1	Пәндік үйірмелер мен, секцияларға, факультативтерге қатысымын қамту %	63,8%	64,6%	65%	66%	68%
2.2.	Мектеп оқушыларының конкурстар мен сайыстарға, конференцияларға қатысымы (жалпы қатысқан оқушылар санынан жеке үлесі): Қалалық деңгей Облыстық деңгей Республикалық деңгей	43,7%	44,1%	45%	45%	46%
2.3	Қоғамдық ұйымдар мен өзін-өзі басқаруға қатысым үлесі%	90%	91%	92%	93%	94%
2.4	Оқушының құқықтық тәртіп сақтауы %: Кәмететке толмағандар мен мектептің ішкі бақылауында болмауы, сабақтан себепсіз қалмау т.б	1,6%	1,7%	0%	0%	0%

--	--	--	--	--	--	--

3 критерий : Денсаулық және қауіпсіздік

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2019ж	2020ж	2021ж	2022ж	2023ж
3.1	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы%	45%	47%	60%	70-75%	80%
3.2	Денсаулық топтарына байланысты оқушылар саны, адам	1%	1%	1%	1%	1%
3.3	Денсаулығына байланысты сабақты жіберу	0%	0,%	0,%	0%	0%
3.4	Мектепті жалпы оқушылар санынан инклюзивті білім алуға тартылған, ерекше қажеттіліктегі балалар	1,1%	1,2%	1,3%	1,3%	1,5%
3.5	Денсаулығында кемістігі бар балалар(көз көру қабілетінің нашарлығы, тілінің кемістігі т.б) мектепке келуі мен бітіруі арасындағы қатынас үлесі %	2%	2%	1,5%	1,5%	1%
3.6	Мектептегі жарақат алған жағдайлар саны т.б	0%	0%	0%	0%	0%

4 критерий : Кадр

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2019ж	2020ж	2021ж	2022ж	2023ж
4.1	Жалпы кадрлармен қамтамасыз етілуі %	100%	100%	100%	100%	100%
4.2	18 сағат жүктемесі бар мұғалімдер үлесі %	100%	100%	100%	100%	100%
4.3	27 сағат жүктемесі бар мұғалімдер үлесі %	0%	0%	0%	0%	0%
4.4	Жоғары білімді мұғалімдер үлесі%	83%	83%	83%	85%	86%
4.5	I және жоғары санатты мұғалімдер үлесі %	50%	52%	53%	54%	55%
4.6	Эксперименттік және инновациялық жұмыстарға қатысым үлесі %	0%	15%	20%	25%	30%
4.7	Мақалалары жарияланған мұғалімдер үлесі %	76,9%	77%	77,5%	78%	80%
4.8	Оқу процесінде АКТ қолданатын мұғалімдер үлесі %	100%	100%	100%	100%	100%
4.9	5 жылда 1 рет айта даярлаудан өткен мұғалімдер үлесі %	100%	100%	100%	100%	100%
4.10	АКТ қолдану бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер үлесі	60%	65%	70%	75%	90%
4.11	Деңгейлік бағдарлама бойынша курстан өткен педагогтар үлесі	11,3%	13,2%	15%	15%	16%
4.12	Ағылшын тілінде сабақ беретін математика-жаратылыстану бағытындағы пәндер мұғалімі үлесі	4%	4%	4%	5%	6%;
4.13	Кәсіби конкурстарға қатысу нәтижесі (жалпы қатысқан мұғалімдер санынан жеке үлесі):	34,6%	48%	50%	50%	52%

4.14	Т.6					
------	-----	--	--	--	--	--

5 критерий : Сапалы білім беру процесін ұйымдастырудың шарттары

№	көрсеткіш	Мәні				
		2019ж	2020ж	2021ж	2022ж	2023ж
5.1	Информатика кабинетінің болуы,бірлік	1	1	2	2	3
5.2	Лингафон кабинетінің болуы, бірлік	1	1	2	2	2
5.3	оқушыларға арналған электрөткізгіш құрылғы орнатылған парта, лаораториясымен физика кабинеті,бірлік	0	0	1	1	1
5.4	Жабдықталған химия кабинетінің болуы,лабораториясы, бірлік	1	1	1	1	1
5.5	Нормаға сәйкес жабдықтарымен және интерьерімен оқу кабинеттерінің болуы, бірлік %	20%	20%	25%	40%	60%
5.6	Лицензияланған медициналық кабинеттің болуы, бірлік	1	1	1	1	1
5.7	Дене шынықтыру бойынша бағдарламаны жүзеге асыру үшін құрал-жабдықтардың болуы,бірлік	40%	60%	70%	90%	100%
5.8	Оқулықтармен, әдеби оқулықтармен қамту %	100	100	100	100	100

6 критерий : Білім беру процесін ақпараттандыру

№	Көрсеткіш	Мәні				
		2019ж	2020ж	2021ж	2022ж	2023ж
6.1	1 компьютерге оқушы саны, адам	3	4	3	2	2
6.2	Пәндерді оқытуда АКТ қолдану (пәндер үлесі (оқу жүктемесі), АКТ бойынша жүргізілетін), %	70%	100	100	100	100
6.3	Білім беру процесінде қолданылатын компьютер саны, бірлік	143	151	160	170	200
6.4	Интерактивті тақталар саны, бірлік	9	9	12	20	25
6.5	Мультимедиялық проекторлар саны, бірлік	2	2	4	5	8
6.6	Жүйеге бірігіп тұрған компьютерлер саны, бірлік	58	58	60	60	80
6.7	Бағдарламалық қамту, бірлік	100	100	100	100	100
6.8	Интернетке қосылу (жылдамдық), Мб	10	10	10	10	10

6. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ АЯСЫНДА МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ ДАМУЫ МЕН НЫҒАЙТУ ҮШІН ҚАРЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

№	Тауар атауы	Жабдық стандарттары (саны)	Болуы (саны)	Қажеттілік (саны)	Қажеттілікті қаржыландырудың жалпы көлемі (мың. теңге)	Сонымен қатар :				
						2019ж	2020ж	2021ж	2022ж	2023ж
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Интерактивті тақта	25	9	16	1 000,0x16=16000000	9000000	9000 000	9000 000	9000 000	9000000 0
2	шаңғы	100	12	88	280000	280000	2800 00	2800 00	2800 00	280000
	Доп, матрацтар, спорттық жабдықтар	150/10 зат	10/0	150/10 зат	450000	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0
3	компьютерлер	40	30	10	100000	100000				
4	Асханаға қажетті жабдықтар	4 (1-плита, 1көкөністурағыш, 1-қамырға арналған орын, 4-салқын бөлмелер)	0	6 зат	1650000	500,0	500,0	500,0	150,0	0
5	Мектеп парталары	300	75	225	1200000	240,0	240,	240,	240,	240,0
7	видеобақылау	30	25	5	360,0	360,0				