

*Психологиялық-педагогикалық  
қолдау көрсету қызметіндегі  
мұғалім-логопедтің жұмыс  
бағыттары*

*Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау – баламен кеңесе отырып, оның жеке ерекшеліктері мен қызығушылықтарын анықтау, оның адами қасиеттері мен құндылықтарын сақтай отырып дамуына, білім алуға өз бетінше қол жеткізуіне, тәрбиленуіне, көпшілікпен араласуына, өмір сүру салтын қалыптастыруға кедергі келтіретін қиындықтарды жеңуіне көмектесу болып табылады.*

## *Мұғалім- логопедінің түзету-дамыту жұмысының бағыттары:*

- ❖ Артикуляциялық сөйлеу аппаратының қызметін белсендіру.
- ❖ Сөйлеу барысындағы дұрыс тыныстауды қалыптастыру.
- ❖ Дыбыстарды қою, машықтандыру, ажырату.
- ❖ Сөйлеудің әуезділігі мен интонациясын қалыптастыру.
- ❖ Мимикалық бұлшық еттерге, ерінге, тілге артикуляциялық массаж.
- ❖ Сөздік қорын дамыту.
- ❖ Сөйлеу тілінің фонематикалық жағы мен түйсігін дамыту.
- ❖ Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын жетілдіру..
- ❖ Байланыстыра сөйлеуін дамыту.
- ❖ Ұсақ қол моторикасын дамыту.

# Артикуляциялық жаттығулар





# *Тыныс алуға арналған жаттығулар*



*Логомассаж*



*Зондпен массаж*



## *Сөздік қорды молайту*



*Дидактикалық ойын  
«Сәйкестендір»*

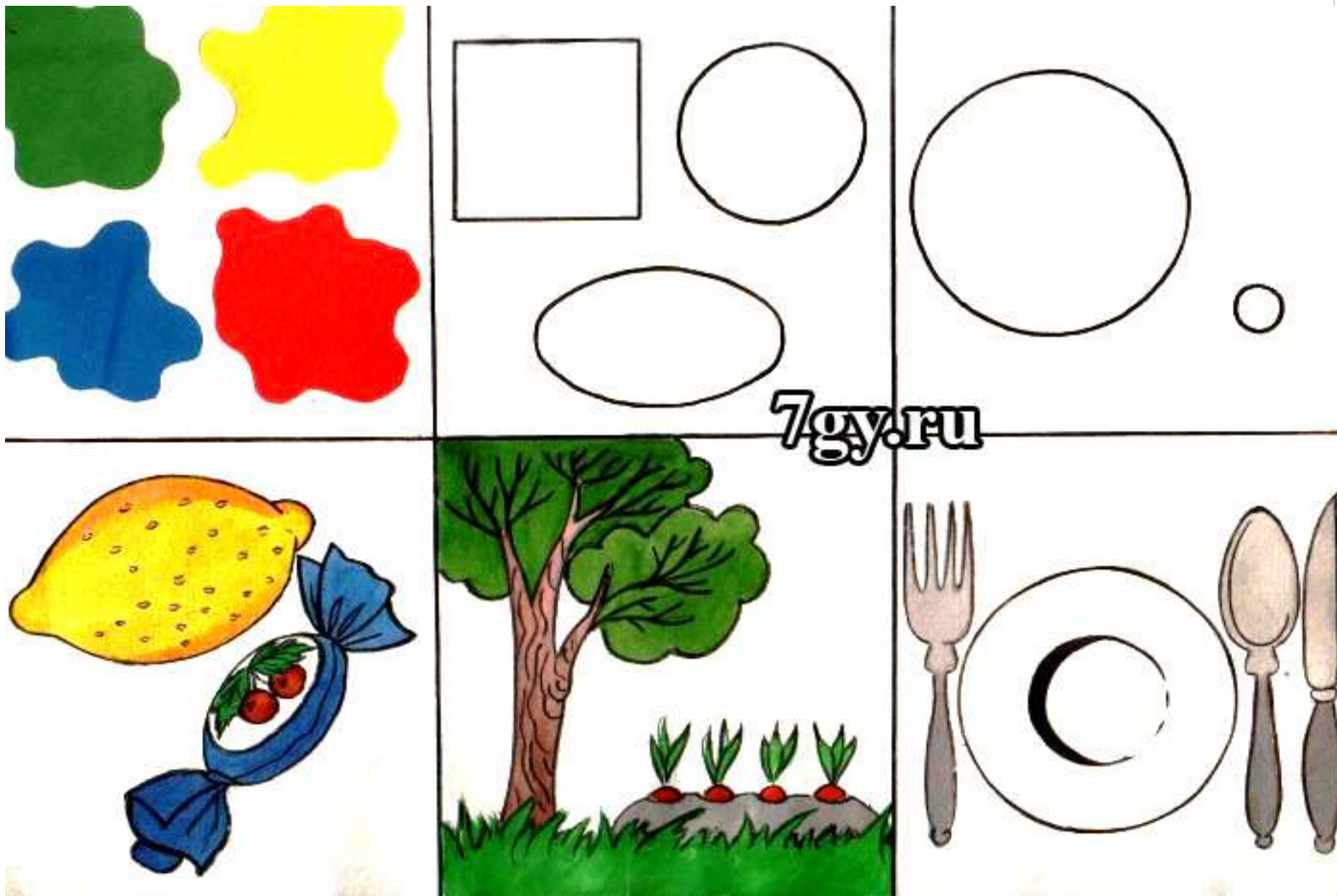


## *Байланыстырып сөйлеу*





# Мнемотехника



# Нейрожаттығулар

Логопед сабағында жаңа технология болып табылатын кинезиологиялық жаттығулардың бір түрі - нейрожаттығулар жиі қолданылады. Ол жаңа нейрондық байланыс тудыру арқылы интеллект дамуының негізі болатын мидың екі жарты шарларының қарым-қатынасын нығайтады.

Олар: «Жұдырық, қабырға, алақан»,  
«Үйшік, шырша, құлып»  
«Лезгинка»,  
«Капитан-лайк»,  
«Құлақ-мұрын»

# Нейрожаттыгулар





# *Ұсақ қол моторикасын дамыту*

