

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 _____ Сынып: мектепалды сынып _____ Өткізу кезеңі: қорытынды _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1	Азаматұлы Нұриман	1			1			1			1			1
2	Алпысбай Али	1			1			1			1			1
3	Аянова Аяла		1			1			1			1		
4	Боранқұл Ханшайым	1			1			1			1			1
5	Ержанқызы Шахназ	1			1			1			1			1
6	Еркебұланұлы Ержан	1			1			1			1			1
7	Еркінұлы Аян	1			1			1			1			1
8	Жалғас Мұхаммед	1			1			1			1			1
9	Жолдас Заңғар		1			1			1			1		
10	Ибрагимова Алтынай	1			1			1			1			1
11	Кенжебай Самир	1			1			1			1			1
12	Көбеген Амина		1			1			1			1		
13	Қабиев Мұслим	1			1			1			1			1
14	Қадырбекұлы Әбілмансұр		1			1			1			1		
15	Қуандық Айнамкөз	1			1			1			1			1

16	Нұрмұхамбет Аружан		1			1			1			1		
17	Нұртасқызы Нұрила		1			1			1			1		
18	Оран Мақсат		1			1			1			1		
19	Ренатқызы Каусар		1			1			1			1		
20	Рысқали Дария	1			1			1			1			1
21	Рахмет Аруназ	1			1			1			1			1
22	Сансызбай Райана		1			1			1			1		
23	Сырым Адина	1			1			1			1			1
24	Турлан Самгат	1			1			1			1			1
25	Шәріп Асылым	1			1			1			1			1
26	Якүда Имран		1			1			1			1		
27	Ідіріс Нұриман		1			1			1			1		
Барлығы		16	11	0	16	11	0	16	11	0	16	11	0	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі. %		59	41	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	59

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	16	59,3
Орташа	5-Ф	11	40,7
Төмен	5-Ф	0	0,0
		27	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	13	48,1
Орташа	5-К	14	51,9
Төмен	5-К	0	0,0
		27	100
Жоғары	5-Т	13	48,1
Орташа	5-Т	14	51,9
Төмен	5-Т	0	0,0
		27	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-III	13	48,1
Орташа	5-III	14	51,9
Төмен	5-III	0	0,0
		27	100
Жоғары	5-Ә	13	49,2
Орташа	5-Ә	14	50,8
Төмен	5-Ә	0	0,0
		27	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
13	48,1	13,14286	48,7	13	48,1
14	51,9	13,85714	51,3	14	51,9
0	0,0	0	0,0	0	0,0
27	100	27	100	27	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
13	48,1	13	48,1	13,14286	48,7	13,14286	48,7
14	51,9	14	51,9	13,85714	51,3	13,85714	51,3
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
27	100	27	100	27	100	27	100

Эткізу мерзімі: мамыр

[illegible]

1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1	
11	0	16	11	0	16	11	0	13	14	0	13	14	0	13	14	0	13	14
41	0	59	41	0	59	41	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	48	52

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
14	0	14	13	0	13	14	0	13	14	0	13	14	0	13	14	0	13	14
52	0	52	48	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	48	52

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сурет салу																		
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7	
заттарының бейнелерін кимылдар мен қалыптар кылы жеткізеді:		бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыпты қауіпсіздікті сақта	
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1</	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру
--	---------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
0	13	14	0	14	13	0	13	14	0	13	14	0	13	14	0	13	14	0
0	48	52	0	52	48	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0

5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1		
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық
1			1			1			1		
	1			1		1				1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		

	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
13	14	0	13	14	0	14	13	0	13	14	0
48	52	0	48	52	0	52	48	0	48	52	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
13	14	0	13	14	0	13	14	0	14	13	0	13	14	0	14	13	0
48	52	0	48	52	0	48	52	0	52	48	0	48	52	0	52	48	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ 2024 Сынып: 0 "А"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: ҚАҢТАР

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
1	Азаматұлы Нұриман		1			1			1			1			1
2	Алпысбай Али		1			1			1			1			1
3	Аянова Аяла		1			1			1			1			1
4	Боранқұл Ханшайым	1				1			1			1			1
5	Ержанқызы Шахназ			1				1				1			1
6	Еркебұланұлы Ержан		1			1			1			1		1	
7	Еркінұлы Аян		1			1			1			1			1
8	Жалғас Мұхаммед	1				1			1			1			1
9	Жолдас Заңғар		1			1				1		1			1
10	Ибрагимова Алтынай			1				1				1			1
11	Кенжебай Самир	1				1			1			1		1	
12	Көбеген Амина		1			1			1			1			1
13	Қабиев Мұслим	1				1			1			1		1	
14	Қадырбекұлы Әбілмансұр		1			1			1			1		1	
15	Қуандық Айнамкөз		1			1			1			1		1	
16	Нұрмұхамбет Аружан		1			1			1			1			1
17	Нұртасқызы Нұрила	1				1			1			1			1
18	Оран Мақсат	1				1			1			1		1	
19	Ренатқызы Каусар		1			1			1			1			1

20	Рысқали Дария	1				1		1			1				1
21	Рахмет Аруназ		1			1			1		1				1
22	Сансызбай Райана	1				1		1			1			1	
23	Сырым Адина		1			1			1			1			1
24	Турлан Самгат			1			1			1			1		1
25	Шәріп Асылым		1		1				1		1				1
26	Якуда Имран		1			1			1			1			1
Барлығы		8	15	3	8	15	3	7	16	3	8	15	3	10	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		31	58	12	31	58	12	27	62	12	31	58	12	38	62

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	9	35,7
Орташа	5-Ф	15	57,7
Төмен	5-Ф	2	6,6
		26	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	8	30,8
Орташа	5-К	14	54,9
Төмен	5-К	4	14,3
		26	100
Жоғары	5-Т	9	34,1
Орташа	5-Т	14	54,4
Төмен	5-Т	3	11,5
		26	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	6	22,5
Орташа	5-Ш	17	67,0
Төмен	5-Ш	3	10,4
		26	100
Жоғары	5-Ә	11	40,7
Орташа	5-Ә	13	51,6
Төмен	5-Ә	2	7,7
		26	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
9	34,6	8,428571	32,4	9,571429	36,8
14,28571	54,9	14,85714	57,1	13,28571	51,1
2,714286	10,4	2,714286	10,4	3,142857	12,1
26	100	26	100	26	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6,857143	26,4	9,857143	37,9	9,857143	37,9	7,428571	28,6
16,14286	62,1	13,71429	52,7	14	53,8	14,14286	54,4
3	11,5	2,428571	9,3	2,142857	8,2	4,428571	17,0
26	100	26	100	26	100	26	100

							Сөй										
	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3				
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	
		1			1				1				1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1		
	1				1			1			1			1			
		1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			
		1		1					1		1			1		1	
	1				1			1				1			1		
		1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			
		1			1			1		1			1			1	
	1				1			1			1			1			
		1		1				1			1		1			1	
	1				1		1			1			1				
		1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1				
		1		1				1			1			1			
	1				1			1			1			1			
		1		1				1			1			1			
	1				1		1			1			1				
		1		1				1			1			1			
	1				1			1			1			1			
		1		1				1			1			1			

	1				1			1			1			1		
	1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		1	
	1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	15	11	0	9	17	0	9	13	4	7	15	4	8	14	4	7
0	58	42	0	35	65	0	35	50	15	27	58	15	31	54	15	27

ілеуді дамыту																
5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9		
сүшіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы
	1		1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
15	4	8	15	3	7	15	4	10	13	3	7	16	3	8	15	3
58	15	31	58	12	27	58	15	38	50	12	27	62	12	31	58	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																
5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1				1
1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
9	14	3	9	14	3	10	15	1	10	13	3	10	13	3	9	14
35	54	12	35	54	12	38	58	4	38	50	12	38	50	12	35	54

у

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
у жасайды, ін, дауысты тарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағын жолы мен
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады
		1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1
1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		

		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
3	8	17	1	6	17	3	7	16	3	10	13	3	10	13	3	9
12	31	65	4	23	65	12	27	62	12	38	50	12	38	50	12	35

5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
да бағдарлай біледі, жазу і жоларалық кеңістікті ажыратады		қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ы, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
14	3	10	12	4	10	13	3	10	13	3	9	14	3	10	13	3
54	12	38	46	15	38	50	12	38	50	12	35	54	12	38	50	12

			Танымдық және зияткерлік													
			Математика негізі													
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарап кему ретімен орналас	
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1
1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1

	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
10	13	3	8	15	3	9	14	3	10	13	3	9	14	3	8	15
38	50	12	31	58	12	35	54	12	38	50	12	35	54	12	31	58

ерлік дағдыларды дамыту																
іздері																
	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			
й өсу және тырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (көк, қызғыл) араластыра алады
ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады
		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			
		1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		

		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
3	7	16	3	10	13	3	9	14	3	9	16	1	5	18	3	5
12	27	62	12	38	50	12	35	54	12	35	62	4	19	69	12	19

Сурет салу																	
5-III.3		5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			
ө (күлгін) және реңктерді алт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	
1			1			1			1			1				1	
1		1				1		1			1				1		
1			1			1			1		1					1	
		1				1		1			1				1		
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1	
		1				1			1		1				1		
			1			1		1			1				1		
1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1				1
		1				1		1				1		1			
1			1			1			1			1				1	
1			1			1		1			1					1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1		1			1					1	
1			1			1			1			1				1	
1		1				1		1			1			1			
1			1			1			1			1				1	

1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
18	3	6	17	3	0	23	3	6	17	3	10	13	3	8	15	3
69	12	23	65	12	0	88	12	23	65	12	38	50	12	31	58	12

Мүсіндеу																
5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
			1				1				1				1	
	1			1			1			1		1				1
1				1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
6	17	3	6	17	3	7	16	3	4	19	3	7	16	3	10	13
23	65	12	23	65	12	27	62	12	15	73	12	27	62	12	38	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру
--	---------

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
індайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды, сәнді
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасамайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1		1			1		1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		

		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1		
		1			1			1			1			1		
3	9	14	3	10	15	1	10	13	3	11	12	3	10	13	3	9
12	35	54	12	38	58	4	38	50	12	42	46	12	38	50	12	35

					Құрастыру											
5-III.20		5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25		
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен голықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
ішкінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішкінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішкінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішкінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруа қолданады	ішкінара құрастыруа қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен	ішкінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен
1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
14	3	10	15	1	10	13	3	10	13	3	10	15	1	10	13	3
54	12	38	58	4	38	50	12	38	50	12	38	58	4	38	50	12

5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31	
ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады сипатын қабылдайды жән	
ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және
	1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1		1	
1				1		1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1

	1			1		1				1			1			1
	1			1		1			1				1			1
1				1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1
9	15	2	6	17	3	14	12	0	8	15	3	6	17	3	10	13
35	58	8	23	65	12	54	46	0	31	58	12	23	65	12	38	50

Музыка																	
5-Ш.32				5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1				
ы, музыка ге жеткізеді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық ба улыменде қамба	
	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімсіз, еңбекқорлы	туыстық ба йланыста рды түсінеді, үлкендерді
		1				1		1				1			1		
		1				1		1			1			1			1
	1					1	1				1				1		1
	1					1		1			1			1			1
1			1			1		1				1			1		
		1				1		1				1			1		
	1					1		1			1			1			1
	1					1	1				1			1			1
		1				1		1				1			1		
1			1			1		1				1			1		
		1				1	1				1			1			1
		1				1		1				1			1		
	1					1	1				1			1			1
		1				1		1				1			1		
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1

		1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1					1	1			1			1			1
		1				1		1			1			1		
1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1		
3	8	15	3	0	8	18	10	15	1	10	16	0	9	15	2	10
12	31	58	12	0	31	69	38	58	4	38	62	0	35	58	8	38

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге сорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді				мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1	
		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
16	0	10	14	2	10	13	3	12	11	3	12	11	3	11	14	1
62	0	38	54	8	38	50	12	46	42	12	46	42	12	42	54	4

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023-2024 бастапқы қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
1	Азаматұлы Нұрман	1			1			1			1			1		
2	Алпысбай Али	1			1			1			1			1		
3	Аянова Аяла		1			1			1			1			1	
4	Боранқұл Ханшайым		1			1			1			1			1	
5	Ержанқызы Шахназ			1			1			1			1			1
6	Еркебұланұлы Ержан		1			1			1			1			1	
7	Еркінұлы Аян		1			1			1			1			1	
8	Жалғас Мұхаммед		1			1			1			1			1	
9	Жолдас Заңғар		1			1			1			1			1	
10	Ибрагимова Алтынай		1			1			1			1			1	
11	Кенжебай Самир			1			1			1			1			1
12	Көбеген Амина			1			1			1			1			1
13	Қабиев Муслим	1			1			1			1			1		
14	Қадырбекұлы Әбілмансұр		1			1			1			1			1	
15	Қуандық Айнамкөз	1			1			1			1			1		
16	Нұрмұхамбет Аружан		1			1			1			1			1	

17	Нұртасқызы Нұрила		1			1			1			1			1	
18	Оран Мақсат		1			1			1			1			1	
19	Ренатқызы Каусар			1			1			1			1			1
20	Рысқали Дария		1			1			1			1			1	
21	Рахмет Аруназ		1			1			1			1			1	
22	Сансызбай Райана		1			1			1			1			1	
23	Сырым Адина		1			1			1			1			1	
24	Турлан Самгат		1			1			1			1			1	
25	Шәріп Асылым			1			1			1			1			1
26	Якуда Имран		1			1			1			1			1	
Барлығы		4	17	5	4	17	5	4	17	5	4	17	5	4	17	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		15	65	19	15	65	19	15	65	19	15	65	19	15	65	19

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	15,4	4
Орташа	5-Ф	65,4	17
Төмен	5-Ф	19,2	5
		100	26
Жоғары	5-К	11,5	3
Орташа	5-К	69,2	18
Төмен	5-К	19,2	5
		100	26
Жоғары	5-Т	15,4	4
Орташа	5-Т	65,4	17
Төмен	5-Т	19,2	5
		100	26
Жоғары	5-Ш	19,2	5
Орташа	5-Ш	61,5	16
Төмен	5-Ш	19,2	5
		100	26
Жоғары	5-Ә	23,1	6
Орташа	5-Ә	57,7	15
Төмен	5-Ә	19,2	5
		100	26

Сынып жетекшісі:Зиядинова Қ.А

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5	
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талтынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап беруге талтынбайды	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1	

	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
4	17	5	4	17	5	3	18	5	3	18	5	3	18	5	3	18	5	3	18
15	65	19	15	65	19	12	69	19	12	69	19	12	69	19	12	69	19	12	69

						Көркем әдебиет																																																							
						5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11																																								
ік суреттер астырады						әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда дер																																					
әңгімелер құрастыра алмайды						әңгіме айта алады			ішінара әңгіме айта алады			әңгіме айта алмайды			өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды			өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады			өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға талпынбайды			ажыратады			ішінара ажыратады			ажырата алмайды			интонация мен оқиды			ішінара интонация мен оқиды			оқуға талпынбайды			қайталап айтады			ішінара қайталап айтады			қайталап айта алмайды			рөлдерде ойнайды			ішінара рөлдерде ойнайды			рөлдерде ойнауға талпынбайды			мәнерлі, дербес орындайды	
						1						1						1						1						1						1						1						1													
						1						1						1						1						1						1						1																			
						1						1						1						1						1						1						1																			
						1						1						1						1						1						1						1																			
1									1						1						1						1						1						1																						
						1						1						1						1						1						1						1																			
						1						1						1						1						1						1						1																			
						1						1						1						1						1						1						1																			
						1						1						1						1						1						1						1																			
1									1						1						1						1						1						1																						
1									1						1						1						1						1						1																						
						1						1						1						1						1						1						1																			
						1						1						1						1						1						1						1																			
						1						1						1						1						1						1						1																			
1									1						1						1						1						1						1																						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
5	3	18	5	3	18	5	3	18	5	4	17	5	4	17	5	4	17	5	4
19	12	69	19	12	69	19	12	69	19	15	65	19	15	65	19	15	65	19	15

Әне зияткерлік дағдыларды дамыту																				
математика негіздері																				
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			
амасына қарай осу және пімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	
1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1				1		1			1			
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1																		

		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
17	5	4	17	5	4	17	5	4	17	5	5	16	5	5	16	5	5	16	5
65	19	15	65	19	15	65	19	15	65	19	19	62	19	19	62	19	19	62	19

Сурет салу																			
5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
	1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапырыу																			
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және мүсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1				1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Музыка																			
5-Ш.31				5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
Музыкалық іемелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкенде қамқ
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды үлкендерді сығайтады, кішіге қамқорлық танытады
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1		1

	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
5	5	16	5	5	16	5	5	16	5	5	16	5	5	16	5	6	15	5	6
19	19	62	19	19	62	19	19	62	19	19	62	19	19	62	19	23	58	19	23

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	

		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
15	5	6	15	5	6	15	5	6	15	5	6	15	5	6	15	5
58	19	23	58	19	23	58	19	23	58	19	23	58	19	23	58	19