

№37 орта мектебі



«Бекітемін»
Мектеп директоры:

А.С.Назиков
«04» 10 2023 жыл

Тәлімгердің жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Тәлімгер: Есенева Ляззат Нысановна
Жас маман: Үсенова Аида Дарханқызы

Жас маман туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты	Үсенова Аида Дарханқызы
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Бакалавр – 2019-2023г. Филология: орыс тілі Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті; Магистратура – 2021г. Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті
Лауазымы	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	2а,ә,3а,ә класстар.
Біліктілік санаты	педагог.

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты	Есенева Ляззат Нысановна
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикалық институты
Оқу орнын бітірген жылы	1992ж
Диплом бойынша мамандығы	Қазақ мектептеріндегі орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі
Педагогикалық өтілі	32 жыл
Лауазымы	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары	5б, 7а, 8ә, 9ә, 10а, 11 а, ә.
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

Мақсаты

Жас маманның табысты бейімделуі үшін әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау;
- жас маманның оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруға әдістемелік көмек көрсету;
- жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау;
 - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту;

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- жұмыста пайдаланылатын нормативтік – құқықтық құжаттамамен жұмыс;
 - мектеп құжаттамасымен жұмысқа көмек;
- жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
 - сабақты ұйымдастыруға көмек;
 - болжау жұмыстарын жасауға және талдауға көмек;
 - өзара сабаққа қатысу.

1	<ul style="list-style-type: none"> - Жас маманның сабақтағы қызметін әдістемелік көмек беру - Сабақтағы оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру - Жас маманның жұмысқа ынталандыруға көмек көрсету 	Үлгілер дайындау	Үлгілер
2	<ul style="list-style-type: none"> - Оқу-тәрбие жұмысының бағдарламаларын жасау - Сабақтың әдістемелік жоспарларын жасау - Оқу-тәрбие жұмысының бағдарламаларын талдау 	Оқу-тәрбие жұмысының бағдарламаларын жасау	Қағаз
3	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогикалық әдістерді жасау - Педагогикалық әдістерді талдау - Педагогикалық әдістерді жасау 	Педагогикалық әдістерді жасау	Қағаз
4	<ul style="list-style-type: none"> - Оқу-тәрбие жұмысының бағдарламаларын жасау - Оқу-тәрбие жұмысының бағдарламаларын талдау 	Оқу-тәрбие жұмысының бағдарламаларын жасау	Қағаз
5	<ul style="list-style-type: none"> - Сабақтың әдістемелік жоспарларын жасау - Жас маманның жұмысқа ынталандыруға көмек көрсету - Педагогикалық әдістерді жасау 	Сабақтың әдістемелік жоспарларын жасау	Қағаз

Тәлімгердің жас маманмен жүргізетін жұмыс жоспары

р/с	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Жас маманмен сұхбаттасып «Мектептің жұмыс режимімен және ішкі тәртібімен таныстыру» -Жас маманға мектепте құжаттарын толтыру бойынша көмек беру; -Жас маманға күнтізбелік жоспарын құруға көмек беру; - Bilim Class толтырылуын түсіндіру, 	<p>Перспективалық жоспар</p> <p>Журнал толтыру ережесімен таныстыру</p>	Қазан
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Өз білімін жетілдіру жоспарын құруға көмек беру; - Оқу- әдістемелік, дидактикалық тапсырмалар дайындау; -Оқушының дәптерімен, жеке- іс қағаздарымен қалай жұмыс істеу қажет екенін талқылау 	Оқу-әдістемелік, дидактикалық тапсырмалар тізімі дәптер, жеке іс-қағазын жүргізу ережесі	Қазан-қараша
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Әдістемелік бірлестік отырысына қатысу; -Оқу бағдарламасының орындалуын бақылау, жас маманның жоспарының сәйкестігін қадағалау; - Оқушыларды олимпиадаға және конкурстарға дайындау әдістемесімен талқылау; - Интернет ресурстарынан өзіндік дамуға әдебиеттер қолдану; 	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, Әдебиеттер тізімі, интернет ресурстары	Қазан-желтоқсан
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Жас маманның сабағына қатысып, әдістемелік көмек беру; -Сабақтан тыс оқушылармен өткізілетін іс- шаралар мәселелерін талқылау Жас маманның ұжымға тез қалыптасуына, өзін еркін сезінуіне ықпал жасау 	Ұсыныстар дайындау	Үнемі
5.	<ul style="list-style-type: none"> - ӘБ отырысына қатысу -Ашық сабақ дайындауға көмек беру. Сабақтың әр кезеңіне бағыт-бағдар беру - Оқу процесі барысында озық технологияларды қолдану жолдары 	Озық технологияларды қолдану видеосын көру	Қаңтар-ақпан
6.	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогтың портфолио жүргізу ережесі - Портфолио жүргізу құрылысымен таныстыру -Портфолио материалдарын бағалау шкаласы 	Портфолио	Наурыз-сәуір
7.	<ul style="list-style-type: none"> - ӘБ жиналысына қатысу(өзін-өзін дамыту жайлы есеп беру) - Оқушылармен пән бойынша сыныптан тыс іс-шаралардың өткізілуі 	Іс-шара жоспары	Сәуір
8.	<ul style="list-style-type: none"> - «Сабақты зерделеу. Сабақты зерделеу түрлері» ережелері Жас маманның жеке тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру - Педагогикалық қарым-қатынас түрлерімен 	<p>Ереже</p> <p>Педагогикалық қарым-қатынастарға</p>	Үнемі

	таныстыру	мысалдар келтіру	
9.	-Оқу бағдарламасының орындалуын саралау, жылдық қорытынды шығаруға көмек беру - Атқарылған жұмыстарға жас маман есебі; - Келесі оқу жылында жас маманның өзін –өзі дамытуына көмек түрін анықтау ,бағыт –бағдар беру;	Тәлімгердің атқарылған жұмыстарға жазған есебі және қорытындысы	Мамыр
10.	-Жас маман бойында берілген тапсырманы дер кезінде орнындау жауапкершілігін қалыптастыру; -Мұғалім портфолиосындағы жетістіктер мониторингісін шығару;	I,II жарты жылдық есебі	Мамыр

Тәлімгер есебі

Тәлімгер : Есенеева Л.Н.

Жас маманмен жұмысы жайлы

2023 – 2024оқу жылы

Жас маман Үсенова Аида Дарханқызының

1. сабақтарына қатысу қорытындысы _____

№ к/с	Сабаққа қатысқан мерзімі	Сабақтың тақырыбы	Сабақ барысында жеткен жетістіктері	Сабақ барысында кездескен қиындықтар
1.				

2. Сыныптан тыс іс-шараларға қатысу қорытындысы _____

№ к/с	Қатысу мерзімі	Сабақ тақырыбы	Іс- шара қорытындысы