

Баланың жеке даму картасы.
2021-2022 оқу жылы
Мектепалды даярлық «А» сынып

Сынып жетекшісі: Қ.А.Зиядинова

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Амантаева Адина Абзалқызы 17.10.2015

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Артыкалиева Хадиша Қуанышевна 10.04.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Асқар Нұрислам Қайыржанұлы 11.08.2016
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні Асылбекқызы Фатима 27.05.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні Әміржан Айша Серікқызы 06.12.2015

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Болат Айзере Нұрсұлтанқызы 06.01.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған
22.09.2016

Баланың аты-жөні: Бұйқыт Бекет Телманұлы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған
23.06.2015

Баланың аты-жөні: Ерғали Ерасыл Ержанұлы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні Еркінгалиулы Оркен 23.04.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	кұрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	кұрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Жадиран Мерлан Дарханұлы 02.10.2015

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жұмағазин Ақниет Нұрболұлы

02.10.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Жұмадияр Жәннәт Мұхамбетдиярқызы 04.01.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Қосай Абдурахман Рақымжанұлы 23.09.2015

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұқаш Нұрасыл Дарханұлы 05.07.2015

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұхамедиярқызы Аида 16.04.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұханбетов Мұханбетжан Әбдірзақұлы 03.01.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Нәби Томирис Нұрлыбайқызы 22.06.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрдәулет Алижан Күмісбекұлы 27.09.2016
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Аңсар Дәулетұлы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

31.08.2015

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған
17.11.2015

Баланың аты-жөні: Оразбек Дидар Эдикұлы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні Рысқали Амина Даниярқызы 09.06.2016
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Сапарғали Мансұр Саятұлы 13.02.2015

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сәлімжанова Каримаш Еркебұланқызы 31.05.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сырымов Амиралы 22.09.2015

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Тілеп Айназ Данатқызы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	сөйлегенде бұйрық райлы егістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы егістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тыныштық Зарина Сайлаубекқызы 28.05.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ізтұрған Аяулым Серікқызы 19.11.2015

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы.
2021-2022 оқу жылы
Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Сынып жетекшісі: А.К. Лайыкова

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Айғазы Бөкейхан Нұрбекұлы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Айтекеева Сезім Нағашыбайқызы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ақтөсов Бекнұр Тлюжанович

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ашықбай Іңкәр Янқызы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Болатбек Аделия Қуанышқызы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Божбанбай Жібек Ардаққызы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ғарифулла Бекзат Елдосұлы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ерболат Аян Өтегенұлы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ерболат Санжар Даниярұлы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жалбасов Айбат Еркінұлы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жеткерген Дария Асылбекқызы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Картова Инкар Фарабтовна
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Кабаков Мансүр Серикович

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қабит Сұлтан Серікұлы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Құдайбергенұлы Нұржан
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жолдас Елнұр Мерейқызы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Құдайбергенұлы Нұрберген
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мәлік Айша Дүлатқызы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұстафа Ахмет Мақсатұлы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мағауия Хамза Диасұлы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрболат Дінмұхаммед Нұрдәулетұлы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Рамазанұлы Ерасыл
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Русланқызы Назлы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сайлау Жібек Берікқызы
Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Түлегенова Айзере Аскаровна

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тыныштық Бейбарыс Мұратұлы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ізберген Фатима Әлімбайқызы

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы.
2023-2024 оқу жылы
Мектепалды даярлық «А» сынып

Сынып жетекшісі: Қ.А. Зиядинова

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 1. Азаматұлы Нұрیمان 29.12.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.тапсырманы мұхият тыңдап орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимылдар үйлесімі жақсы.Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.өз ойын анық айта алады.	Жақсы
Таным	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Боямақтар сурет салуды жақсы меңгерген	Орташа
Әлеумет	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйрету	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 2. Алпысбай Әли Азаматұлы 04.04.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.өз еркімен тапсырманы орындауға тырысады.	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру Түстерді ажыратады үйрету..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттардың сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді,	Орташа меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған сурет бойынша сөз құрастыра алады.	Сөздік қоры дамыған . топпен бірге жұмыс жасай алады.	Сөздік қоры дамыған .тапсырманы орындай алады.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 3. Аянова Аяла Айдосқызы 15.05.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы қозғалыстары дамыған. түрде орындайды.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау,	дыбыстарды анық айтады, жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалайды.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты салуды уйрету.	Ақ паракқа суреттерді салуды үйрету. түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай сала алады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйрету	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды жалғастыру.	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 4. Боранқұл Ханшайым Төлеуқызы 04.08.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Тапсырманы белсенді түрде орындайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.өз еркімен тапсырманы орындауға тырысады.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қорын жетілдіру ,ертегі кітаптар оқу түсіндіру..	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттардың сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді,	Орташа меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.Топпен бірге жұмыс жасай алады түсінеді	Сөздік қоры дамыған . топпен бірге жұмыс жасай алады.	Сөздік қоры дамыған .тапсырманы орындай алады.	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ержанқызы Шахназ 03.03.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Сапта жүру ережелерін үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы. тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Жақсы
Таным	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетін жақсарту.	Заттарды ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алуды жалғастыру.	Сурет салуы жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік алды....	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 6. Еркебұланұлы Ержан 18.04.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.Суреттер арқылы әңгіме құрауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 7. Еркінұлы Аян 18.03.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.жаттығуларды ретімен орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.жаттығуларды орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.тақпақтарды айта біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Сурет салудың тәсілдерін Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 8. Жалғас Мұхаммед Қанатұлы 15.10.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы қозғалыстары дамыған. Түрлі дене жаттығуларын орындайды.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдірген (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау,	дыбыстарды анық айтады, жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалайды.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді топпен бірге жасай алады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты салуды үйрету.	Ақ параққа суреттерді салуды үйрету. түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай сала алады	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.ортада өзін еркін ұстай алады.табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді топпен ажыратуды біледі.	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 9. Жолдас Заңғар Мерейұлы 26.03.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту.	Қимылды дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Шағын әңгімелер айтқызуды жалғастыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуді дамыту.	Сөздік қоры бар, тақпақтар айта алады.	Жақсы
Таным	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді жалғастыру.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, суреті, сөздік сипаттамасы бойынша анықтауды үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету: тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Түрлі сызық жүргізуді біледі меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын меңгерту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға топпен бірге жауап береді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 10. Ибрагимова Алтынай Аяновна 14.06.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту.	Қимыл дене жаттығуларын орындайды	Жақсы
Коммуникация	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуді дамыту.	Шағын әңгімелер айтқызуды жалғастыру.	Шағын әңгімелер айтады.	Жақсы
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, суреті, сөздік сипаттамасы бойынша анықтауды үйрету;	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді жалғастыру.	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіреді.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды біледі.	Жақсы
Әлеумет	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын меңгеруін жалғастыну.	Табиғат құбылыстарын меңгерген сұрақтарға жауап береді.	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 11. Кенжебай Самир Балтабайұлы 12.09.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Тапсырманы белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Берген тапсырманы жақсы орындайды.ойынға белсене қатысады.	Орташа
Коммуникация	Сөздік қорын жетілдіру ,ертегі кітаптар оқу түсіндіру..	Сөздік қорымен жұмыс жүргізілді.өздігінен тақпақтар айта алады.	Сөздік қоры дамыған.еркін тапсырманы орындай алады.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Сурет салудың тәсілдерін Жаксы меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.Топпен бірге жұмыс жасай алады түсінеді	Сөздік қоры жақсы . Қимылдармен түсіндірге тырысады.	Сөздік қоры жақсарған.тапсырманы орындай алады.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 12. Көбеген Әмина Ержанқызы 04.10.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 13. Қабиев Муслим Орынбайұлы 24.10.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.тақпақтар ,әңгімелер айта біледі.	Жақсы
Таным	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады.сурет салады.	Жақсы меңгерген тапсырманы өз еркімен орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.ортада өзін еркін сезінеді.тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 14. Қадырбекұлы Әбілмансұр 22.08.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.тақпақтар ,әңгімелер айта біледі.	Төмен
Таным	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа ажыратады
Шығармашылық	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады.сурет салады.	Жақсы меңгерген тапсырманы өз еркімен орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.ортада өзін еркін сезінеді.тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 15. Қуандық Айнамкөз Берікқызы 18.01.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған.еркін сөйлейді.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 16. Нұртасқызы Нұрила 03.03.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту;	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Жақсы
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау, қызықтыру	Сөздік қоры бар тапсырманы топпен орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	Орташа меңгерген. тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету	Сөздік қоры орташа жақсарған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә 17. Нұрмұхамбет Аружан Бақытжанқызы 15.05.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	ересектермен және кұрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 18. Оран Мақсат Арманұлы 10.05.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйретуді жалғастыру	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету.	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 19. Рахмет Аруназ Мейрамбекқызы 13.11.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Сандарды санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 20. Ренатқызы Кәусар 15.06.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3-4 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 21. Рысқали Дария Даниярқызы 30.12.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және кұрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 22. Сансызбай Райана 16.11.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйретуді жалғастыру	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету.	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 23. Сырым Адина Тимурқызы 14.11.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Сандарды санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 24. Турлан Самгат Сержанович 21.04.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3-4 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 25. Шарип Асылым Бауыржанқызы 23.09.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 26. Ідіріс Нұрман 25.07.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйретуді жалғастыру	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету.	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	жақсы
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай).

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 27. Якуда Имран03.07.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың жеке даму картасы.
2022-2023 оқу жылы
Мектепалды даярлық «А» сынып

Сынып жетекшісі: Н.Бисенбайқызы

**2022 -2023 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Алмашова Айдана Муратовна

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	бір-бірімен еркін диалог құрады	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Айдарбек Райана Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Әли Асылзат Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Баян Айсезім Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Берік Айсель Абзалқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тыныштық Мансур Жаңабекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Дүйсенғали Абдуллаһ Жәнібекұлы

туған жылы, күні: 31.03.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ержанұлы Ерхан

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жанғылышбай Ясина Әділетқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жайлап Томирис Жүсіпқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Каушева Эльзана Ерлановна

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	берілген буынға сөз құрастырады	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Ибраева Айсана Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.1017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Костамбаева Алдан Берикович

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларындыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Қуаныш Дария Саламатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игертуді қалыптастыру	орта
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	түрлі сызықтарды салауға үйрету	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету	орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	орта

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Қуаныш Азиз Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Маратұлы Жанияз

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мәлік Жания Амандыққызы

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	орта
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды меңгерту	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету	орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену дағдыларын қалыптастыру	орта

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мергенбай Аянат Берікқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мухадин Ернур Адилбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.012017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Орысбай Нұрәділ Бағдарұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасауды меңгерту	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Серікбай Нұрیمان Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	орта
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруға әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету	орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету	орта

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Сағынғазы Заңғар Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Сисекенова Алтынай Сарсенбаевна

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Талапов Елнур Нуржанович

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасауға үйрету	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тұрғын Кәусар Алматқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2016

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салуын меңгету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жоғары

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Темірбай Сартай Самыратұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2017

Мектепке дейінгі ұйым : «№37 ортам мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру	орта
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:	орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету	орта

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы.
Мад «Ә» сынып

Сынып жетекшісі: Лайыкова .Ақнұр

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 1.Аманғос Айзере Мейрамбекқызы 23.10.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.тапсырманы мұхият тыңдап орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимылдар үйлесімі жақсы.Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.өз ойын анық айта алады.	Жақсы
Таным	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Боямақтар сурет салуды жақсы меңгерген	Орташа
Әлеумет	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйрету	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 2.Ашикбаева Дана Азаматқызы 06.08.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.өз еркімен тапсырманы орындауға тырысады.	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру Түстерді ажыратады үйрету..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттардың сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді,	Орташа меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған сурет бойынша сөз құрастыра алады.	Сөздік қоры дамыған . топпен бірге жұмыс жасай алады.	Сөздік қоры дамыған .тапсырманы орындай алады.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә З.Айтлес Айлин Айзатқызы

25.08.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы қозғалыстары дамыған. түрде орындайды.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау,	дыбыстарды анық айтады, жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалайды.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты салуды уйрету.	Ақ параққа суреттерді салуды үйрету. түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай сала алады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйрету	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды жалғастыру.	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 4.Асылжанқызы Әмина 13.09.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Тапсырманы белсенді түрде орындайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы. өз еркімен тапсырманы орындауға тырысады.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қорын жетілдіру ,ертегі кітаптар оқу түсіндіру..	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттардың сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді,	Орташа меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз. Топпен бірге жұмыс жасай алады түсінеді	Сөздік қоры дамыған . топпен бірге жұмыс жасай алады.	Сөздік қоры дамыған .тапсырманы орындай алады.	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 5.Аманғали Асанәлі Асланұлы 17.07.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Сапта жүру ережелерін үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы. тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Жақсы
Таным	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілетін жақсарту.	Заттарды ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алуды жалғастыру.	Сурет салуы жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік алды....	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 6. Баспаев Инаят 26.07.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.Суреттер арқылы әңгіме құрауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 7 Дүйсенбекұлы Нұрмұхаммед 16.09.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.жаттығуларды ретімен орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.жаттығуларды орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.тақпақтарды айта біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Сурет салудың тәсілдерін Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 8 Елтаев Елнұр Нұрланұлы 05.04.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы қозғалыстары дамыған. Түрлі дене жаттығуларын орындайды.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдірген (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау,	дыбыстарды анық айтады, жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалайды.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді топпен бірге жасай алады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты салуды үйрету.	Ақ параққа суреттерді салуды үйрету. түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай сала алады	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.ортада өзін еркін ұстай алады.табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді топпен ажыратуды біледі.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 9 Кульманова Медина Жансериковна 29.10.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту.	Қимылды дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Шағын әңгімелер айтқызуды жалғастыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуді дамыту.	Сөздік қоры бар, тақпақтар айта алады.	Жақсы
Таным	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді жалғастыру.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, суреті, сөздік сипаттамасы бойынша анықтауды үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету: тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Түрлі сызық жүргізуді біледі меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын меңгерту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға топпен бірге жауап береді	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә 10 Қаражан Аянат Бақытбергкенқызы 02.12.2016
 Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту.	Қимыл дене жаттығуларын орындайды	Жақсы
Коммуникация	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуді дамыту.	Шағын әңгімелер айтқызуды жалғастыру.	Шағын әңгімелер айтады.	Жақсы
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, суреті, сөздік сипаттамасы бойынша анықтауды үйрету;	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді жалғастыру.	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіреді.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды біледі.	Жақсы
Әлеумет	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын меңгеруін жалғастыну.	Табиғат құбылыстарын меңгерген сұрақтарға жауап береді.	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 11 Қаматай Айшолпан Сансызбайқызы 18.08.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Тапсырманы белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Берген тапсырманы жақсы орындайды.ойынға белсене қатысады.	Орташа
Коммуникация	Сөздік қорын жетілдіру ,ертегі кітаптар оқу түсіндіру..	Сөздік қорымен жұмыс жүргізілді.өздігінен тақпақтар айта алады.	Сөздік қоры дамыған.еркін тапсырманы орындай алады.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Сурет салудың тәсілдерін Жаксы меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.Топпен бірге жұмыс жасай алады түсінеді	Сөздік қоры жақсы . Қимылдармен түсіндірге тырысады.	Сөздік қоры жақсарған.тапсырманы орындай алады.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 12 Қонысбай Омар Құралбекұлы 15.11.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 13 Құрманай Нұрислам Берікұлы 17.10.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.тақпақтар ,әңгімелер айта біледі.	Жақсы
Таным	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	карапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады.сурет салады.	Жақсы меңгерген тапсырманы өз еркімен орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.ортада өзін еркін сезінеді.тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә 14 Қалымжанова Жұлдыз Бауыржановна 18.01.2017
 Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.тақпақтар ,әңгімелер айта біледі.	Төмен
Таным	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа ажыратады
Шығармашылық	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады.сурет салады.	Жақсы меңгерген тапсырманы өз еркімен орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.ортада өзін еркін сезінеді.тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 15 Мыңтұрғанов Марлен Қабешұлы 21.02.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған.еркін сөйлейді.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 16 Мухтар Айбар Бауыржанұлы 14.03.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту;	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Жақсы
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау, қызықтыру	Сөздік қоры бар тапсырманы топпен орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	Орташа меңгерген. тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету	Сөздік қоры орташа жақсарған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 17 Миранбек Алихан Манарбекұлы 27.12.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	ересектермен және кұрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 18 Мырзамурат Мохаммед Сагындыкович 31.12.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйретуді жалғастыру	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету.	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 19 Мақсотов Дәуіт Медетұлы 14.07.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Сандарды санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 20 Мырзағұл Сұлтан Алмасұлы 04.11.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3-4 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту. ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 21 Нұртазина Асыл Асқарқызы 17.11.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә 22 Нурмуканбетов Мейрамбек Талгатович 31.12.2016
 Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйретуді жалғастыру	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету.	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 23 Серік Амангелді Берікқалиұлы 11.10.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Сандарды санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 24.Сайын Луиза Дауренқызы 05.10.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3-4 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 25.Сатаев Данияр Нұрсұлтанұлы

04.11.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және кұрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 26.Рахметжанов Олжас Серікұлы 15.11.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйретуді жалғастыру	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету.	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	жақсы
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай). 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай). 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай).				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 27.Төлепберген Мұзафар Қыдырқожаұлы 24.11.2016

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және кұрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә 28..Ізтілеу Нұрсая Асланқызы 17.04.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйретуді жалғастыру	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету.	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	жақсы
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай). 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай). 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай).				

Баланың жеке даму картасы.
2023-2024 оқу жылы
Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Сынып жетекшісі: А.К. Лайыкова

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 1.Алдаберген Анель Бекетқызы 07.04.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды жақсы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 2 Алиханқызы Аяла 29.11.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I- деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 3 Аманбаева Альфинур Нурбековна 06.03.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I- деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 4 Айдарбекқызы Аяла 17.03.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 5 Аманкелді Нұрдана Жанкелдіқызы 06.06.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 6 Абдрахман Айым Мирамбекқызы 27.02.2018

Туған күні, айы жылы:

Білім беру ұйымы: «Балдырған » КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Таныс ертегілерді сахналауға ұмтылады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 7 Боранбай Нұрасыл Русланұлы 06.02.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 8 Жиеналина Гауһар Нурбергеновна 17.10.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 9 Жұмағалиұлы Әли 20.03.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I- деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 10 Жаңбырбай Шыңғыс Ералұлы 09.12.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I- деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Баланың жеке даму картасы

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 11 Жұбанышев Абдурахим Нұрланұлы 02.12.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
 2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 12 Завит Айару Нұрхатқызы 14.08.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 13 Зейнуллаев Бейбарыс Бауыржанұлы 03.12.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 14 Калымжанов Асылгерей Бауыржанович 26.09.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I- деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламд ы еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 15 Косбатыров Алихан Нурланович 04.12.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 16 Қанапия Еркебұлан Арманұлы 24.01.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

Баланың жеке даму картасы
 2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 17 Қайролла Нұрәли Мырзағалиұлы 21.12.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 18 Наурызбай Ибрагим Раймбекұлы 27.09.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 19 Нұрболат Нұрлыхан Нұрдәулетұлы 31.08.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 20 Рыстанбек Адия Еркеғалиқызы 28.09.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 21 Серғали Айару Жасұланқызы 18.01.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 22 Сергей Даражан Жаксыгелдіқызы 07.11.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I- деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 23 Уристенова Кәусар Медетқызы 15.03.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 24 Шакизада Мерхат Мейржанұлы 25.11.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
 2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 25 Заманбекқызы Мерей 05.12.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 26 Еспанов Арсен Жанибекулы 05.09.2017

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 27 Кәдірхан Әсет Хаметұлы 02.01.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

Баланың жеке даму картасы
 2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: 28 Түкеев Ернат Ербулатович 12.07.2018

Білім беру ұйымы: «№37 орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: