

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім және ғылым саласында
сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапанны
қамтамасыз ету департаменті**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

Ақтөбе қаласы, 2024 жыл

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы №12 бұйрықпен бекітілген білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымның 2 тарау, 11-тармақ, 3-тармақшасы негізінде, Ақтөбе облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 28 ақпандағы №18-2-4/06/450 шығыс хаты және Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2024 жылғы 29 ақпандағы №208 шығыс хатына сәйкес «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне мемлекеттік аттестаттау жүрді.

Мемлекеттік аттестаттауды өзін-өзі бағалау бойынша №37 орта мектебінің «01» наурыздағы №49 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда зерделеу өткізілді:

- 1.Назиков Ардақ Сырымұлы –№37 орта мектебінің мектеп директоры, комиссия төрағасы;
- 2.Жаманова Жаныл Куанышевна -№37 орта мектебі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 3.Амантурлиева Айгуль Амановна - №37 орта мектебі директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 4.Ахметова Жанна Жакешовна - №37 орта мектебі директорының әдістеме ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 5.Балмағамбет Гүлнар Кәленқызы - №37 орта мектебі директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 6.Мұханғалиева Гүлшат Қыдыршегеқызы – №37 орта мектебінің мектеп психологы.

Комиссия мүшелері бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

Жоғарыда көрсетілген комиссия өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде ораналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізілді, атап айтқанда өткен үш оқу жылының мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын құжаттары жинақталды.

Жалпы сипаттама

1.Білім беру ұйымының толық атауы:

«№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақтөбе қаласы әкімдігінің 12.09.2003 №284 қаулысымен негізгі «№37 негізгі мектебінен» «№37 орта мектебіне» ауыстырылған. Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №448 қаулысымен «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауы берілген.

2.Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, 11 ықшам аудан, 98 үй, пошта индексі 030008

3.Занды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 8/7132/ 44-33-09

Электронды поштасы: aktobe_ssh37@mail.ru

Web-сайт: 37-aqtobe.edu.kz

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

«№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Назиков Ардақ Сырымұлы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 11 қарашадағы №559 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген қағиданың 13-тармағына сәйкес 2022 жылы 26 тамызда «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ №208 бұйрығымен Назиков Ардақ Сырымұлы «№36 қазақ орта мектебі» КММ директоры лауазымынан босатылып, 2022 жылғы 26 тамыздан бастап ротация тәртібімен «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ –нің «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына тағайындалды.

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғына мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаментінің Ақтөбе қалалық Әділет басқармасы тарапынан 03.11.2017 жылы мемлекеттік тіркеу нөмірі №970440000807 берілген. Жер учаскесінің көлемі 0.8907 га. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.04.1997 жыл. Тұрақты жер пайдалану құқығын берген АКТ «Азаматтарға арналған үкімет» Мемлекеттік корпорациясы» комерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының тіркеу және жер кадастры бойынша Ақтөбе қаласы бөлімімен жасалған, осы акт жер учаскесіне меншік құқығын тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актілер жазылатын Кітапта №7830 болып жазылған. Жер кадастрлық нөмірі 02-036-054-132 Техникалық паспорт (Н-2) 16.04.2021 жылы берілген. «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №448 қаулысымен бекітілген.

6. Рұқсат беру құжаттары:

Лицензия: Лицензияр «ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесі 21.12.2017 жылғы KZ93LAA00010555 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызмет басталғаны туралы 29.04.2020 KZ24RVK00023626

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі- YОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту **2021-2022 оқу жылында** мектепалды даярлық сыныптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту жоспары» бойынша жүргізіліп соған сәйкес ұйымдастырылған оқу жұмыс жоспары

жасалды. 2 мектепалды даярлық сыныбы жинақталып, тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде жүргізіліп, 5 күндік режимде жұмыс жасады.

МАД сыныптарына вариативтік компонент аптасына 3 сағат болады.

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа, мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу жоспары» бойынша жүргізіліп, соған сәйкес оқу іс-әрекеті жасалды. 2 мектепалды даярлық сыныбы жинақталып, тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде жүргізіліп, 5 күндік режимде жұмыс жасады.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымға мектепалды топқа/ мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу жоспары» бойынша жүргізіліп, соған сәйкес оқу іс-әрекеті жасалды. 2 мектепалды даярлық сыныбы жинақталып, тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде жүргізіліп, 5 күндік режимде жұмыс жасады.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сай жасалып, үлгілік оқу жоспарындағы сағаттар санына жұмыстық оқу жоспарындағы сағаттар санымен сәйкес келеді. (қосымша жалғанады)

ҚОРЫТЫНДЫ:

2021-2022 оқу жылдарында жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық, 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 3-қосымша) Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сай жасалып, үлгілік оқу жоспарындағы сағаттар саны жұмыстық оқу жоспарындағы санымен сәйкес келеді. (қосымша жалғанады).

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2021-2022 оқу жылында перспективалық жоспарлар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығын басшылыққа алып жасалған.

2022-2023 оқу жылында перспективалық жоспарлар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 Бұйрығы басшылыққа алынып жасалған.

2023-2024 оқу жылында перспективалық жоспарлар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 Бұйрығы басшылыққа алынып жасалған.

Перспективалық жоспарларда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, мектептің әдістемелік кеңес отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

Сабақтарды есепке алу үшін оқушыларға электронды сынып журналы жүргізілген. Барлық сыныптар бойынша бекітілген перспективалық жоспар негізінде өткізілген сабақтардың тақырыптары сынып журналдарына енгізілген.

3.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1-қосымшаға «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» сәйкес жүзеге асырылды.

Мектептегі даярлық сыныбы 5 жастағы балалар -25 баладан артық емес.

2021-2022 оқу жылы - 2 сынып жинақталды – 55 оқушы, жыл аяғында да 55 оқушымен аяқталды.

2022-2023 оқу жылы - 2 сынып жинақталды – 50 оқушы, жыл аяғында 55 тәрбиеленушімен аяқталды.

2023-2024 оқу жылы - 2 сынып жинақталды – 49 оқушы, жыл аяғын 54 оқушымен аяқталды.

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – мектептердің мектепалды сыныптары үшін

(Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі)

Оқу жылы бойы мектептің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес мектептің 1-сыныбымен бірге каникул 7 күнге (2024 жылдың 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда) жіберілді.

2,4,5-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар және жиһаздардың болуы жөнінде фото материалдар қоса берілді.

2023-2024 оқу жылының соңындағы №37 орта мектебінің мектеп алды даярлық сыныптарының педагогикалық құрамының сандық және сипаттамаларына талдау

I.Педагог қызметкерлердің саны -2.Декреттік демалыста – 1. Педагог қызметкерлер біліктілікті арттыру курсынан 2024 жылы өткен.

2023-2024 оқу жылы:

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Лайықова Ақнұр Қосайқызы	Ақтөбе облысы, 01.05.1997	«№37 орта мектебі» КММ мектепалды даярлық сынып мұғалімі, 7 жыл	Арнаулы орта, Рауан көпсалалы колледжі, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, 2016 ТКБ №0885989	-	Санаты жоқ	20 сағат	Санаты жоқ	08.02.2024 №0754377 (базалық, 80 сағат)	Өрлеу БАҰО" АҚ	Бар 21.07.2024
2	Зиядинова Құралай Арыстанбайқызы	Ақтөбе облысы 27.05.2001	«№37 орта мектебі» КММ мектепалды даярлық сынып мұғалімі, 2 жыл	Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, 2020 ТКБ №1523492	-	Санаты жоқ	20 сағат	Санаты жоқ	08.02.2024 №0754373 (базалық, 80 сағат)	Өрлеу БАҰО" АҚ	Бар 28.03.2025

2022-2023 оқу жылы:

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Лайықова Ақнұр Қосайқызы	Ақтөбе облысы, 01.05.1997	«№37 орта мектебі» КММ мектепалды даярлық сынып мұғалімі, 6 жыл	Арнаулы орта, Рауан көпсалалы колледжі, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, 2016 ТКБ №0885989	-	20 сағат	Санаты жоқ	10.08.2021 MD №004341	Педагогикалық шеберлік орталығы
2	Бисенбайқызы Назерке	Ақтөбе облысы, 06.01.1997	«№37 орта мектебі» КММ мектепалды	Аранулы орта ЖМ "Рауан" көпсалалы колледжі, 2016 ТКБ №0885981	-	20 сағат	Санаты жоқ	16.09.2020 MD №002691	Педагогикалық шеберлік орталығы

			даярлық сынып мұғалімі, 3 жыл						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылы:

№	Тегі, Әкесінің (бар жағдайда)	Аты, аты боған	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы күзліктің бойынша мәліметтер (күзлік №, мерзімі)	штат бірлігі	Біліктілі к санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықт ың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Бисенбайқызы Назерке		Ақтөбе облысы, 06.01.1997	«№37 орта мектебі» КММ мектепалды даярлық сынып мұғалімі, 2 жыл	Аранулы орта ЖМ "Рауан" көпсалалы колледжі, 2016 ТКБ №0885981	-	20 сағат	Санаты жоқ	16.09.2020 MD №002691	Педагогикал ық шеберлік орталығы
2	Лайықова Ақнұр Қосайқызы		Ақтөбе облысы, 01.05.1997	«№37 орта мектебі» КММ мектепалды даярлық сынып мұғалімі, 5 жыл	Арнаулы орта, Рауан көпсалалы колледжі, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, 2016 ТКБ №0885989	-	20 сағат	Санаты жоқ	10.08.2021 MD №004341	Педагогикал ық шеберлік орталығы

Білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

Мектепалды даярлық сыныбы екі кезеңмен оқиды. Оқушылар білім алу үшін ойыншықтар салатын жиһаз, тәрбиеленушілердің шығармашылық, танымдық-интеллектуалдық, дене және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру мақсатында ойыншықтар, суреттер, альбом, мозайка, санағыштар, пазлдар, қол моторикасын дамытатын ойындар, қуыршақ театрының жиынтығы, дидактикалық материалдар, ертегілер жинақталған (тізімі қоса ұсынылды).

**Әдістемелік ұсынымдарға
4-қосымша**

**«Ақтөбе облысының білім басқарамасы», «Ақтөбе қаласының білім бөлімі
мемлекеттік мекемесінің» «№37 орта мектебі»м коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің мектепке дейінгі ұйымы**

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
1	Қуыршақ театрының жиынтығы	4
2	Ойыншық жиһаз	4
3	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	4
4	Көлік жиынтығы	8
5	Құммен ойнауға арналған жиынтық	6
6	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	10
7	Ірі моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	10
8	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	6
9	Сюжетті суреттер	10
10	Кітапшалар, ертегілер оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер	2
11	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық материалдар (аудио)	1

12	Ірі бөлшектері бар конструктор(ағаш немесе пласмасса)	12
13	Әртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	25
14	Санау материалы	27
15	1-ден -10ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	5
16	Санау таяқшалары	55
17	Шахмат	4
18	Дойбы	2
19	100 бөлшекті пазлдар	3
20	Мозаика	5
21	Әр түрлі сылдырмақтар	40
22	Музыкалық ойыншықтар	4
23	Саусақ театрына арналған қуыршақтар , орамал театры	5
24	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар:түрлі түсті карандаштар,бояулар,гуашь,қылқалам,сызғыш,желім.	77
25	Ойыншық жануарлар	3
26	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	4
27	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	2
28	Көкөністер мен жемістердің муляждары	4
29	Әр түрлі мамандықтарға арналған баскиімдер	2
30	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар түрлі- түсті қағаз,түрлі-түсті және ақ картон,мата,желім,қайшы.	77
31	Өсімдіктерді күтуге арналған құралдар жиынтығы	2
32	Бөлме өсімдіктер	9
33	Сөре	2
34	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	2
35	Дұрыс тамақтану туралы альбом	2
36	Доптарға арналған себет	2
37	Лақтыруға арналған қалталар	15 шт
38	Резеңке доп(әр түрлі диаметрлі)	3
39	Диметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	10
40	Жазу үстелі	15
41	Кітап сөресі	2
42	Балалар орындығы	30
43	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар,сөрелер	3
44	Маркерлік тақта	2
45	Хабарландыру тақтасы	2
46	Балалар жұмыстарына арналған стенд	3
47	Шаңсорғыш	1
48	Ойын бөлмесіндегі төсеніштер	2
49	Балалар киіміне арналған шкаф	30
50	Тазалау құралдарына арналған шкаф	1

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер)

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» , «Ақтөбе қаласының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің» №37 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі ұйымы

№	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Мектепалды сыныбы	
		Экземпляр саны Оның ішінде қазақ тілінде 2 сынып	Экземпляр саны Оның ішінде орыс тілінде

1	Сауат ашу негіздері №1,2 Алматыкітап баспасы 2022 ж Г.Ж.Тұрсынбаева	55	
2	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру №1,2 Алматы кітап баспасы 2022ж Б.Кинжибаева Ә.Б.Ақпаева.Л.А.Лебедева,Ф.	55	
3	Сөйлеуді дамыту Алматыкітап баспасы 2022ж Тұрсынбаева Г.	55	
4	Көркем әдебиет Алматыкітап баспасы 2022ж А.С.Амирова	55	
5	Қоршаған ортамен таныстыру Алматыкітап баспасы 2022ж С.З.Сағиева	55	
6	Жолда жүру ережесін білу	2	
7	Қазақ ертегілері	10	
8	Балықтар суда қалай тыныс алады ?	6	
9	Пілдің құлағы неге үлкен?	6	
1 0	Пияз неге көзден жас ағызады?	6	
1 1	Жерде динозаврлар заманы қашан құрылды?	6	
1 2	Жұмбақтар жиынтығы	5	
1 3	Мақал-мәтелдер жиынтығы,қанатты сөздер	4	
1 4	Санамақтар	4	
1 5	Саусақтарды жаттықтырамыз- сөйлеп үйренеміз	2	
1 6	Мүсіндеу әдістемелік құралы	2	
1 7	Жапсыру әдістемелік құралы	2	
1 8	Математика негіздері әдістемесі	2	

6.Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына баланың даму мониторингілеу жүргізілген. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілген. Мектепалды даярлық сыныбындағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде, үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйекте аралық-

қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған. Өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында оқыту нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Бағаланатын кезеңдегі оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде мектепалды даярлық сыныптарында білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жасақталған, балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы, аралық, қорытынды нәтижелері нақты айқындалған. Балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде біліктер мен дағдылардың даму көрсеткіштері бес білім беру саласы бойынша берілген.

Ағымдағы оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша балалардың жеке даму картасы бойынша мониторинг жасалып, нәтижесі көрсетілген. Мектепалды даярлық сыныпта балаға жеке даму карталары жасалып, бастапқы оқыту нәтижелері айқындалған. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктерімен дағдыларын, физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығарамашылық, зерттеу іс-әрекеттер, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылдарындағы өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімі бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарына сәйкес келеді.

10.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшем шарттар:

1.МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Жұмыс оқу жоспары бойынша мектепалды сыныбының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарының мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкестігі және сақталуы бақылауға алынып қаралды.

2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі вариативтік компоненті іс-әрекеті түрлері мектепалды сыныбының ең шекті көлемі 20 сағаттан аспайды.

Қорытынды:2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен 1-қосымша бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрық 3-тарау, 15-тармақ өзгерістер мен толықтырулар) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген.

(2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша) Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқытуына сәйкес талаптары сақталған.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша, 3-тарау 22 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрық, 3-қосымша.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша, 3-тарау 22 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрық, 3-қосымша.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектеп алды топқа/ мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 5 жастағы балалар үшін Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрық 3-қосымшаға сәйкес келеді және сақталған..

11.Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

2021-2022,2022-2023-,2023-2024 оқу жылдарында МАД сыныбында қыркүйек, қазан, қараша айларында 5 жасқа толатын балалар болған.

Қорытынды:

2021-2022 оқу жылдарында МАД сыныбында тәрбиеленушілердің жасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (1-қосымша,5-тарау,22-тармақ) бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрық 22-тармақ өзгерістер мен толықтырулар).

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сай сәйкес келеді.

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

12.1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №

8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі;

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін - өзі бағалау кезінде тексерілген 3 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің құрылуы, мектептің кәсіподақ ұйымымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестесі оқу жұмыс аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалған. 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары оқу жұмыс жоспары бойынша құрылған.

2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 10 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 12 сынып, 10-11 сыныптар аралығында 4 сынып комплектісіне оқу жоспары жасалды.

1-4 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына **Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары** (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы №1-қосымшамен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жасалды.

5-9 сыныптар аралығында оқу жұмыс жоспарлары Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына **Негізгі орта және жалпы орта берудің үлгілік оқу жоспарлары** (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы №6-қосымшамен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жасалды.

10 сыныптар оқу жұмыс жоспарлары Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **Жалпы орта берудің үлгілік оқу жоспарлары** (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы №30, 31-қосымшалармен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жасалды.

11 сыныптар оқу жұмыс жоспарлары Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **Жалпы орта берудің үлгілік оқу жоспарлары** (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығы №1,2-қосымшалармен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жасалды.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 10 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 13 сынып комплекті, 10-11 сыныптар аралығында 4 сынып комплектісіне оқу жоспары жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4** сыныптар үшін **8-қосымша** төмендетілген оқу жүктемесімен; **5-9** сыныптар үшін **13-қосымша** төмендетілген оқу жүктемесімен, **10,11** сыныптар үшін №412 бұйрықтың **38-қосымшасы** Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт және **39-қосымшасы** Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалды.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 10 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 14 сынып комплекті, 10-11 сыныптар аралығында 3 сынып комплектісіне оқу жоспары жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен 1-4 сыныптары 11-қосымша, 10 сынып 22-қосымша; ҚР ОА министрінің

30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен 5-9 сыныптары 16-қосымша, 11 сыныптар үшін 85,86-қосымшамен) енгізілген өзгерістермен оқу жұмыс жоспары әзірленді.

Білім беру ұйымдағы оқу-тәрбие процесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Сабақ кестелері оқу жоспарындағы пәндер атауымен сәйкес, «Kundelik.kz», «BilimClass - BilimLand» электронды журналының сабақ кестесіне оқу жоспары бойынша сағат сандары талапқа сай енгізілді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - ЖББ УОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес.

2023-2024 оқу жылының басындағы білім алушылар контингентінің құрылымы.

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	224	298	56	578
2	Жалпы сыныптар саны	10	14	3	27

ҚОРЫТЫНДЫ:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» қосымшаларына сәйкес келеді. 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы №1,6,30,31-қосымшамен, 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығы №1,2-қосымшалармен 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен 1-4 сыныптар үшін 8-қосымша, 5-9 сыныптар үшін 13-қосымша, 10,11 сыныптар үшін 38,39-қосымшасы, 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 11,16,85,86 – қосымшалармен (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығымен 1-4 сыныптары 11-қосымша, 10 сынып 22-қосымша; ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен 5-9 сыныптары 16-қосымша, 11 сыныптар үшін 85,86-қосымшамен) сәйкес келеді.

12.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

«№37 орта мектебі» КММ-нің 2023-2024 оқу жылындағы инвариантты компонент оқу пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар «bilimclass.kz» журналынан, қалған 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының журналдары «Kundelik.kz» журналының көшірмесі бойынша тексерілді.

2021-2022 оқу жылында 1-11 сынып бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) басшылыққа алып жасалған.

2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығын басшылыққа алынып жасалған.

2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,

таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынып жасалған.

Пәндер бойынша оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің әдістемелік кеңес отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушыларға электронды сынып журналы жүргізілген. Барлық сыныптар бойынша бекітілген күнтізбелік тақырыптық жоспар негізінде өткізілген сабақтардың тақырыптары сынып журналдарына енгізілген.

2023-2024 оқу жылында 34 оқу аптасы болғанымен, 01.09.2023-25.09.2024 аралығына созылған оқу жылының кейбір күндері 35 аптаны құрап отыр. Аптаның дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі күндері болатын сабақтар мереке күндерін қосқанда 35 оқу аптасын құрады. Сол себепті осы күндері болатын аптасына 1 рет өтетін пәндердің 35 сағат, екі рет өтетін пәндердің 69 сағат, үш рет болатын пәндердің 103-105 сағат болуы осылай түсіндіріледі.

Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2-қосымшасы, 3-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 1-4 сыныптар, 5-11 сыныптар сәйкес келеді.

12.3 білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

«№37 орта мектебі» КММ тәрбие жұмысы 2023-2024 оқу жылдарында келесі нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастырылды;

- 1) БҰҰ бала құқығы туралы конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» 2009 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының №214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі Қазақстан Республикасының №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы;
- 9) 12.06.2020 жылғы Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
- 10) Өзге де бірқатар нұсқаулық-әдістемелік хаттар мен ұсыныстар

Тәрбие жұмысының басты мақсатына оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру және «Рухани жаңғыру» бағдарламасын табысты іске асыру үшін салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру негізделді. Аталмыш мақсаттарға жету жолында «№37 орта мектебі» КММ-сі алдына мынадай міндеттер қойды.

1. Патриоттық сезімді, адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, зерттелетін пәндер мен сыныптан тыс сабақтар арқылы эстетикалық талғамды дамыту;
2. Аға буынды құрметтеуге тәрбиелеу, өз отбасының дәстүрін сақтау.
3. Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту.
4. Қоғамдық және адами қатынастардың маңызды мәселері бойынша оқушылар арасында құқықтық сананы, өз пікірін қалыптастыру;
5. Білім алушылар арасында оқушылардың өзін-өзі басқаруын және оң қарым-қатынастарын дамыту;
6. Оқушылар бойында адамгершіліктің жалпыадамзаттық нормаларын қалыптастыру (мейірімділік, өзара түсіністік, төзімділік)
7. Абайдың «Толық адам» рухани мұрасына енген үйлесімді дамыған адамды тәрбиелеу;
8. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі ролін, сондай-ақ мектеп пен сыныптың білім беру процесіне қатысу қажеттілігін дұрыс түсінуін қалыптастыру;

Мектептің тәрбие жүйесінің тұжырымдамасы түлектің патриот азамат, білімді адам және еркін, мәдени, адамгершіл, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға ретіндегі моделіне бағдарлана отырып құрылады. Бұл жүйелік тәсіл педагогикалық кезеңді неғұрлым мақсатты, орынды, басқарылатын, ең басты тиімді етуге мүмкіндік береді. Мектеп білім беруде құзіреттілік әдіске негізделген өзінің стратегиясы мен тактикасын қолданады. Тәрбие жүйесінің негізгі мазмұнын жалпыадамзаттық (сенім, ақиқат, сұлулық, бостандық, мейірімділік, жақсылық, махаббат және т.б) және ұлттық құндылықтар (тәуелсіздік, патриоттылық, толеранттылық, ана тілі, заңға бағыну, этникалық мәдениет, салт-дәстүрлер және т.б) құрайды. №37 орта мектебі тәрбие жүйесінің негізінде балалар мен ересектердің рухани-адамгершілік даму, оқушыларды тәрбиелеу және әлеуметтендіру бағдарламаларының бағыттары бойынша бірлескен шығармашылық қызметі жатыр. Тәрбие қызметі үш салада: Оқу процесінде, сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстарда жүзеге асырылды. Басты негіз- ұжымдық шығармашылық істер жүйесі (мерекелер мен дәстүрлердің жылдық шеңбері). Бұл:

- Білім күніне арналған салтанатты жиындар;
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері;
- Салтанатты шаралар: Ұстаздар күні, 8 наурыз мерекесі, Жеңіс күні, 1 мамыр.

- Сынып сағаттары, әңгімелер, байқаулар, жарыстар, акциялар;
- Мектеп парламентінің отырыстары;
- Әскери-спорттық жарыстар, эстафеталар;
- Кәсіби бағдар беру және профилактикалық жұмыстар.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады. 2021-2024 жылдары біз келесі жобаларды жүзеге асырдық: «Мектептің өзін-өзі басқаруы, «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалыс, «Оқуға құштар мектеп», «Отбасы және мектеп»,» Дәстүр мен ғұрып» , «Театр және балалар». Бұл жобалар әлеуметтік маңызды сипатқа ие және оқушыларды сабақтан тыс қоғамдық, әлеуметтік қызметке жаппай тарту міндеттерін шешуге бағытталған. Іс-шаралардың нысаны оған ең көп адамдар (барлық сыныптар) қатыса алатындай етіп таңдалды. Мектептің тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша іске асырылады:

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;
2. Рухани – адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасы;
5. Еңбек. Экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Мемлекеттік Рәміздер: Ту, Елтаңба, Әнұранды зерделеу, олардың мәні мен маңызын түсіндіру. Қазақстан азаматтарының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. Мектепте мемлекеттік рәміздерді дәріптеу бойынша үлкен жұмыстар жүргізілуде. Барлық салтанатты жиындар мен іс-шаралар мемлекеттік рәміздерді пайдалана отырып өтеді. Әр дүйсенбіде 1-11 сынып оқушылары жаппай Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындайды. Тәрбие жоспары әр оқу жылына арналған әдістемелік-нұсқаулық хатқа, Білім және ғылым министрлігінің 20.04.2020ж. №130 және 16.09.2021ж.№472 бұйрықтарына сәйкес жасалады. Педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген (31.08.2021ж. №1 хаттама) Тәрбие жұмысының әдістемелік мәселесі «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу» 2023-2024 оқу жылында «№37 орта мектебі» КММ Тәрбие қызметінің кадрлық құрамы

№	Т.А.Ә	Қызметі	Білімі	Біліктілігі	Еңбек өтілі
1	Амантурлиева Айгуль Амановна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары	Педагог- зерттеуші, 3 санаттағы басшы орынбасары	33
2	Измаганбетова Ақгүл Килыбаевна	Аға тәлімгер	Арнаулы орта	Модератор	15
3	Жалғасова Ақниет Сағынбайқызы	Қосымша білім беру педагогы	Жоғары	Сарапшы	9
4	Мұханғалиева Гүлшат Қыдыршегеқызы	Психолог	Жоғары	Модератор	8
5	Умирбаева Гулмира	Әлеуметтік педагог	Жоғары	Педагог	20

Барлық жұмыс мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігімен тікелей ынтымақтастыққа негізделген.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
26	27	29

Тәрбие процесін ұйымдастыруда сынып жетекшілеріне әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сондай-ақ сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі көмек көрсетеді. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын мектептің сабақ процесінде және сабақтан тыс қызметі арқылы іске асыру» тақырыбында тәрбие процесінің сапасына талдау жасалып, педагогикалық кеңес күн тәртібіне енгізілді.

Өткізу мерзімі	Педагогикалық тақырыптары
2021-2022 оқу жылы наурыз	Құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері, оқушыларды келеңсіз оқиғалардан сақтандыру
2022-2022 оқу жылы қыркүйек	Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру
2023-2024 оқу жылы тамыз	№1 Тамыз Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт. Баяндама. «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт». «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

2023-2024 оқу жылындағы сынып жетекшілер туралы мәліметтер

№	Сынып жетекші	Білімі бойынша		Біліктілік (санаты) бойынша					Сынып жет.еңбек өтілі	
		Жоғары	Арнаулы орта	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Педагог	1-10	10-20
1										
2	27	25	2	0	6	8	7	6	13	14

Тәрбие қызметінің штаты қажетті көлемде қалыптастырылды, барлық мамандар қамтылған. Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмыс жоспары талапқа сай іске асырылуда. 3 жыл ішінде тәрбие жұмысы бойынша сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің барлық жоспарланған педагогикалық кеңестері мен тақырыпты жиналыстары өткізілді.

Сынып жетекшілер бірлестігінің жоспарлы өткізілген кеңестері

Мерзімі	Тақырыптары
---------	-------------

2021-2022	Қазан: Класс жетекшілердің кәсіби дамуын бақылаудағы мониторингтің маңызы 1. Класс жетекшілердің кәсіби дамуын бақылаудағы мониторингтің маңызы 2. Ата – анамен жұмыстың жаңа жобалары 3. Ерекше назардағы оқушылармен жұмыс Желтоқсан: ӘБ мүшелері қатысқан тәрбиелік іс – шаралардың талдауы; жоспарлануы, өткізілуі, нәтижелігі. 1. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай 30 игі іс аясында «Бейбітшілік пен келісім-Тәуелсіздіктің басты жетістіктері» айлығының іс-шаралар жоспарының талдауы 2. «Жаңа жылды-2022» тәрбие сағаттарын ұйымдастыру іс-шараларының жоспары Ақпан: «Жас мамандар мектебі» - жұмысының мәліметі 1. «Жас мамандар мектебі» - жұмыс жоспарының орындалуы туралы есеп. 2. Озық іс -тәжірибелердің жинақталуы мен таратылуы, оны іс – жүзінде басқа жетекшілердің өз тәжірибесіне енгізуі, нәтижесі. 3. Дарынды оқушы қабілетін жетілдіруге жан-жақты жағдай жасау. 4. «Дәстүр мен ғұрып" жобасы аясында жүргізілген іс – шаралар мазмұны Мамыр: Инклюзив оқушылармен жеке жүргізілген тәрбие жұмысының нәтижелігі 1. Инклюзив оқушылармен жеке жүргізілген тәрбие жұмысының нәтижелігі 2. Ата – аналар лекторийінің бала тәрбиесіне ата – ана жауапкершілігін көтеру мақсатындағы жұмыстың нәтижелігі 3. 2021-2022 оқу жылында қоғамдық және қайырымдылық жұмыстарына белсене араласқан 1-11 сынып ата – аналарын «Алғыс хатқа» ұсыну 4. «Қауіпсіз каникул -2022» оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру
2022-2023	Қыркүйек 1. Ағымдағы жылғы жұмыс жоспарын зерделеу және бекіту 2. Ата – аналар мен мұғалімдерге заңсыз ақша жинау әрекетінің, сыбайлас жемқорлық фактісі екенін насихаттау. 3. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру 4. Лауазымдық қызмет нұсқаулығымен таныстыру Желтоқсан: Жеке тұлғаларды қалыптастыруда оқушылардың тәрбиелік деңгейінің диагностикасын жасау 1. 5 сынып оқушыларының тәрбиелік бейімделу деңгейін анықтау диагностикасы және зерттеу қорытындысы, үйлестіру түзету жұмыстары 2. 1 тоқсан бойынша сабаққа қатысым қорытындысы 3. ҚР Мемлекеттік Рәміздерінің 30 жылдығына арналған 10 күндігінің жоспарымен таныстыру 4. Сабақтан кешіккен оқушылармен жұмыстардың жүргізілуі
	Ақпан: Әдебиет пен өнерге жақын дарынды оқушылардың қабілетін жетілдіруге жан-жақты жағдай жасау. 1. «Оқуға құштар мектеп» жобасы жұмыстарының орындалуы 2. Баяндама: «Мектеп қауымдастығында бір -біріне құрметпен қарау маңыздылығы 3. «Үздік класс жетекші -2023» конкурсы дайындығын ұйымдастыру Мамыр: 1. Оқушылармен жеке жүргізілген профилактикалық түзету жұмысының нәтижелігі. 2. 9,11 сынып оқушыларын мемлекеттік емтихан ережелерімен

	таныстыру 3. «Қауіпсіз каникул -2023» оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру шаралары
2023-2024	Қыркүйек: 1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мақсаттары, міндеттері, ұлттық құндылығы негізінде тәрбие жоспарларының құрылуы 2. 2023-2024 оқу жылындағы сынып жетекшілерін бекіту бұйрығымен таныстыру 3. Ата – аналар мен мұғалімдерге заңсыз ақша жинау әрекетінің, сыбайлас жемқорлық фактісі екенін насихаттау 4. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру
	Қараша: 1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мақсаттары, міндеттері, ұлттық құндылығы негізінде тәрбие жоспарларының орындалуы 2. «Ата -аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабақтары 3. «Адал Ұрпақ» клубының жүргізілген жұмыстарының мәліметі 4. Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі
	Қаңтар: «Жетістікке жету өз қолыңда» 1. Баяндама: Тәрбие- білімнің биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры» 2. «Жас мамандар мектебі» жұмыс жоспары «Жетістікке жету өз қолыңда» тренинг сабағы 3. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру, әдеп ережелері
	Мамыр: 1. Оқушылармен жеке жүргізілген тәрбие жұмысының нәтижелігі 2. Ата – аналар лекторийінің бала тәрбиесіне ата – ана жауапкершілігін көтеру мақсатындағы жұмыстың нәтижелігі 3. 2023-2024 оқу жылында қоғамдық және қайырымдылық жұмыстарына белсене араласқан 1-11 сынып ата – аналарын «Алғыс хатқа» ұсыну 4. «Қауіпсіз каникул -2024» оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру

Сынып жетекшілердің семинары (ӘБ)

Мерзімі	Қарастырылған мәселелер
17.02.2022	1-11 сыныптарда «Ел боламын десең, бесігіңді түзе» ата-аналармен бірлескен ашық тәрбие сағаттары
24.02.2023	«Отбасы құндылықтары және ұлттық тәрбие» қалалық семинар-практикум
19.03.2023	ҚР Президенті жанындағы Орталық коммуникациялар қызметінде өткен брифингте жаңа жыл мен көктемнің басталуын бейнелейтін, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар тамыр жайған басты мерекелердің бірін атап өтудің жаңа форматы «Наурызнама» онкүндігінің ашық тәрбие сағаттары.
15.03.2024	«Әже тәрбиесі – ұлылықтың дәні» қалалық семинар-практикум бағдарламасы

Мектептің тәрбие қызметі бағыты бойынша әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес мектеп педагогтары түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысты.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Өткізілу форматы	Қатысушылар саны
1	Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік «Ұстаз шапағаты» журналына «Құндылықтарға негізделген тәрбие»	2021 ж. ақпан	Электронды және баспа түрінде	10

	мақалалар жарияланды			
2	Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту	2021 жыл қыркүйек	Сертификат	27
3	«Класс жетекшілер мен интернат тәрбиешілер жұмысын ұйымдастырудың әдістемелік негіздері» облыстық семинар	2021 қыркүйек	Сертификат	7
4	«Сынып жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы замануи әдістер» тақырыбындағы облыстық семинар	2022 жыл қазан	Сертификат	15
5	Білім беру саласында буллингтің алдын алу бойынша 8 сағаттық курс. Өрлеу РК	2022 жыл сәуір	Сертификат	6
6	Білім беру ұйымдарында балаға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	2024жыл ақпан	Сертификат	7
7	«Ақтөбе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы» ЗТБ-нің ұйымдастыруымен жастар арасында АИТВ жұқпасының алдын алу мақсатында сынып жетекшілеріне арналған облыстық семинар	2024 жыл сәуір	Сертификат	27
8	Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік «НұрSCIENCE» журналына «Біртұтас тәрбие бағдарламасының жүзеге асырылуы»	2024 жыл қаңтар	Баспа	1

Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу мақсатында мектепке оқушылардың заңға бағынатын мінез-құлқын қалыптастыруға, профилактикалық, тәрбиелік және адамгершілік мазмұндағы іс-шараларды жүргізу арқылы құқықтық ой-өрісін кеңейтуге, оларды үйірме жұмысына тартуға, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды бақылауды күшейтуге бағытталған жұмыс ұйымдастырылды. Аталған міндеттерді шешу үшін келесі бағыттағы жұмыстар талап етілді.

- Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы жасөспірімдер мен «тәуекел тобындағы» балаларды анықтау және есепке алу;
- Мектепішілік үлгерім мен сабаққа қатысуды бақылау;
- Кәмелетке толмағандар жөніндегі инспекциямен, білім бөлімінің мамандарымен, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен ынтымақтастық;
- Педагогтар мен оқушыларға құқықтық білім беру;

- Құқықбұзушылытар мен жаман әдеттердің алдын алу
- Көрнекі үгіт (стендтер, плакаттар мен суреттер байқаулары)
- Ата-аналармен жұмыс
- Жасөспірімдерді кәсіптік бағдарлау, оларды сабақтан тыс жұмыстарға тарту.

Мектепте мектепішілік есепте тұрған оқушылардың деректер банкі құрылып, нақтыланды. Соңғы үш жылда Ақтөбе қалалық №2 полиция бөлімінде есепте тұрған оқушы жоқ. Күн сайын сынып жетекшілері мен директордың орынбасарлары оқушылардың сабаққа қатысуын бақылап отырды, оқушы болмаған жағдайда оқушының мектепте болмау себептерін анықтау бойынша жұмыстар жүргізілді. Себепсіз сабақтан қалуға жол бермеу мақсатында профилактикалық әңгімелер жүргізілді. Оқушылармен ғана емес, олардың ата-аналарымен де жеке жұмыстар жүргізілді. Мектеп контингенті үнемі артып келеді. Сондықтан бұл бағыттардағы жұмыстар күн сайын қарастырылып, алдын алу шаралары жасалып отырады.

Оқу жылы	Жыл басындағы оқушылар құрамы	Жыл соңындағы оқушылар құрамы	Мектепішілік есепте тұрған оқушылар саны		Полиция бөлімінде есепте тұрған балалар саны	
			қыркүйек	мамыр	қыркүйек	мамыр
2021-2022	592	589	1	1	0	0
2022-2023	578	565	0	0	0	0
2023-2024	578	560	0	0	0	0

Жасөспірімдерді профилактикалық есепке қоюдың негізгі себептері:

- Тәртіпті жүйелі түрде бұзу;
- Әкімшілік құқықбұзушылық жасау;

2021-2022 жылында қолайсыз отбасы болған жоқ. Мектепішілік комиссия «Тәуекел» тобындағы балалары бар, мектепке жаңадан келген оқушылар және саяжайларда, жалдамалы пәтерлерде тұратын оқушылардың отбастарына барып зерттеу жұмыстарын жүргізді. Отбасының тұрғын үй-тұрмыстық актілері жасалды. Үй аралауды сынып жетекшілерін, мектеп инспекторы мен ата-аналарды тарта отырып, әлеуметтік педагог жүзеге асырды. Ата-аналармен және олардың балаларымен профилактикалық әңгімелер өткізілді, ата-аналар, мектеп, әлеуметтік педагог және педагог- психолог тарапынан нақты іс-әрекеттер белгіленді және іске асырылды.

«Тәуекел» тобындағы балаларды, қорғаншылықтағы, күрделі отбасыларды есепке алу сынып пен мектептің әлеуметтік паспортын жасау жолымен жүргізіледі. Үш жылдағы талдау көп балалы, қолайсыз, толық емес отбасылардан шыққан және басқа санаттағы балалардың азайып келе жатқандығын көрсетеді.

Мектептің әлеуметтік және психологиялық қызметтері, сынып жетекшілері «Тәуекел» тобындағы балалардың отбасыларына және қолайсыз отбасыларға тұрақты бақылауды жүзеге асырады. Жоғарыда аталған отбасыларға психологиялық-педагогикалық қолдау ата-аналар дәрістерін өткізу, материалдық көмек көрсету, тақырыптық кездесулер мен ата-аналар жиналыстарын өткізу арқылы жүзеге асырылды. Мектепте төмендегі санаптар бойынша оқушылар білім алады:

Оқушылардың жалпы контингенті	Санаты			
	Қамқорлықтағы балалар (жетім)	Аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар	Көп балалы отбасылардың балалары	Толық емес отбасылардан шыққан балалар

2021-2022-46	1	46	170	170
2022-2023- 42	1	42	127	127
2023-2024- 26	0	26	96	172

Қиын өмірлік жағдайлардағы отбасыларды, қолайсыз отбасыларды, тәуекел тобында балалары бар отбасыларды психологиялық-педагогикалық қолдау шаралары.

Іс-шаралар	Оқу жылы бойынша саны	Қатысқан отбасылар саны
Ата-аналар дәрістері	30	231
Педагог -психологтармен жүргізілген тақырыптық кездесулер	6	107
Ата-аналар жиналыстары	6	480
Материалдық көмек	20	20

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестік құрам жұмыс істейді:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кеңес төрағасы: К.К.Абуова-мектеп директоры Кеңес мүшелері: 1. А.А.Амантурлиева - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 2. А.Т.Балмаганбетов– көркем еңбек пәнінің мұғалімі 3. Г.С.Умирбаева - әлеуметтік педагог 4. Ж.Б.Калдина–педагог-психолог 5. К.Т.Комарова - ата- аналар ұйымының төрағасы 6. М.Ш.Аққуанова– қамқоршылық кеңес мүшесі	Кеңес төрағасы: А.С.Назиков-мектеп директоры Кеңес мүшелері: А.А.Амантурлиева - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Т.Балмаганбетов– көркем еңбек пәнінің мұғалімі Г.С.Умирбаева - әлеуметтік педагог Г.Қ.Мухангалиева– педагог психолог К.Т.Комарова - ата- аналар ұйымының төрағасы М.Ш.Аққуанова– қамқоршылық кеңес мүшесі	Кеңес төрағасы: А.С.Назиков-мектеп директоры Кеңес мүшелері: А.А.Амантурлиева - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Т.Балмаганбетов– көркем еңбек пәнінің мұғалімі Г.С.Умирбаева - әлеуметтік педагог Г.Қ.Мухангалиева– педагог психолог К.Т.Комарова - ата- аналар ұйымының төрағасы М.Ш.Аққуанова– қамқоршылық кеңес мүшесі

Оқу жылы ішінде құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес комиссиясының 9 отырысы өткізіледі. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің комиссиясы өз жұмысында мынадай нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа алды: «Бала құқықтары туралы Конвенция», ҚР Конституциясы, «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» ҚР Заңы, «Неке және отбасы туралы» Заң, «ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы» Кодексі. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес бұзақылықтар мен қылмыстардың алдын алу, мектеп бойынша оқушылар арасында тәртіпті нығайту, әлеуметтік қауіпті отбасылармен жұмыс істеу, кәмелетке толмағандардың қоғамға жат әрекеттеріне ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және талдау үшін құрылған.

Профилактикалық кеңестің жұмысы өте үлкен және көлемді. Жыл сайын мектепте 550-600 аралығында оқушылар оқиды. Мектеп әкімшілігі жалпыға бірдей құқықтық оқытуға көп көңіл бөледі, девиантты мінез-құлыққа, суицидке, қаңғыбастыққа бейім балаларды анықтау бойынша тереңірек зерттеулер жүргізеді; Мектеп әкімшілігі құқық бұзушылыққа бейім балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс жүргізу барысында сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек көрсетеді; сынып жетекшілеріне қиын өмірлік

жағдайдағы отбасыларды бақылауды күшейту бойынша қолдаулар көрсетіп, жұмыс барысына басшылық жасайды. Құқықтық тәрбие беруде және құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жасөспірімдер инспекторымен бірлескен жұмыс жоспары құрылып соның негізінде әлеуметтік педагог және мектеп психологтары бірлескен жоспар бойынша жағдайы нашар жанұя, тәртібі қиын оқушылар, қолайсыз отбасылар анықталып есепке алынып профилактикалық-түзету жұмыстары жүргізілді.

Соңғы үш жылда ІІБ Есепте тұрған оқушы – жоқ, мектепішілік бақылауда- 1 оқушы, «Тәуекел» тобында – 4 оқушы тіркелді. Осы оқушылармен жасалатын жеке тәрбие жұмыс жоспары құрылды, бақылауды қажет ететін оқушыларға арналған күнделіктер жүргізілді

Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары

№	Оқу жылы	ІІБ Есепте тұрған оқушы	Мектепішілік есепте тұрған оқушы	Тәуекел тобында есепте тұрған оқушы	Қауіпті топта тұрған оқушы саны	Дін жолындағы оқушы саны
1	2020-2021	-	1	1	-	-
2	2021-2022	-	1	4	-	-
3	2022-2023	-	1	4	-	-

2021 жылдың 22 қараша мен 10 желтоқсан аралығында «Зорлық-зомбылықсыз 16- күн» халықаралық акциясы өткізілді. 2022 жылы Ақтөбе қаласы №2 ҚІПБ-нің қызметкерлері «Жасөспірім және заң» акциясы аясында тақырыбында құқық қорғау органдарының мамандарымен бірлескен апталық өткізілді. Апталықтың мақсаты: кәмелетке толмағандардың құқықтық мәдениетінің деңгейін арттыру үшін жағдай жасау. Бір-біріне мейірімді көзқарас қалыптастыру. Акция шеңберінде (үш жыл ішінде) ересектердің назарын қатыгездік проблемаларына тартуға және жасөспірімдер арасында қатыгездікке жол бермеуге бағытталған ауқымды іс-шаралар өткізілді.

2022-2023 оқу жылында кәмелетке толмаған оқушыға қатысты зорлық зомбылық және қатыгездікпен қарау фактілерінің алдын алу бойынша жұмыс жоспары құрылып жұмыстар жүргізілді. Оның ішінде бастауыш және орта буын жоғарғы сынып оқушыларына «Кибербуллинг және оның қатері» ата-аналарға және оқушыларға ақпарат беру «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ», «Жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» жолдары тақырыптарына дәріс презентация, «Әдеп- ең қымбат мирас» «Қоғамдағы жат ағымдардан аулақ болайық!» ер балалармен профилактикалық жұмыс, «Виртуалды әлемдегі менің бейсанам» әлеуметтік желідегі сауаттылықты арттыру жұмыстары жүргізілді.



2023 жылдың 20 қараша мен 8 желтоқсан аралығында «Зорлық-зомбылықсыз 16- күн» халықаралық акциясы өткізілді. Бұл акцияның мақсаты – оқушыларға бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Адами қасиеттерін,

отбасылық ата-анамен қарым-қатынас мәдениетін дамыту, зорлық-зомбылықтың алдын алу. 1-11 класс аралығында барлық оқушылар қамтылды. Оқушылар қызығушылық және белсенділік танытып қатысты. Суицидтің алдын алу мақсатында оқу жылы басында жоспар құрылып, жұмыстар жүзеге асырылды. Оның ішінде, бейімделуі нашар, оқшауланған оқушылармен түзету жұмыстары, суицидтің алдын алу мақсатында 8-11 сынып оқушыларымен диагностикалар жүргізілді. «Мен өмірді бағалаймын», «Өзімді не үшін білуім керек?» психологиялық сағат, тренингтер жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында кәмелетке толмаған оқушыға қатысты зорлық зомбылық және қатыгездікпен қарау фактілерінің алдын алу бойынша жұмыс жоспары құрылып жұмыстар жүргізілді. Қиын жағдайға тап болған балаларға «жоқ» деп айтуды үйрен тақырыбында жадынамалар таратылып, «Сенім» телефоны, «Сенім жәшігі» туралы ақпарат берілді. «Баланы қорлау-қоғам қасіреті, зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында пікірсайыс, «Бақытты балалық шақ» сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Жыныстық қатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау», «Ерте жүктіліктің салдары» тақырыптарында жоғарғы сынып қыз балаларымен кездесу өткізілді. «Жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу жолдары» жоғарғы сынып оқушыларымен дәріс сабақтары уақытылы жүргізіліп отырды.

Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында жоспар құрылып, мектеп қыз балаларымен уақытылы психологиялық сағаттар, №3 қалалық емхана дәрігерімен кездесулер өткізіліп тұрды.



ҚР Оқу- ағарту министрлігінің «Баланы жәбірлеудің (буллинг) профилактикасы қағидаларын бекіту» туралы 21.12.2022 жылғы № 506 бұйрықты негізге ала отырып психологиялық қызметтің мектептегі буллинг, кибербуллинг, құқықбұзушылық тақырыбына арналған іс-шаралар жоспары құрылып, жұмыстар уақытылы жүргізіліп отырды.

Атауы	Өткізу мерзімі	Қатысушылар
«Полиция және мектеп» кең көлемді акция жұмысы	2021ж,2022ж,2023ж қыркүйек	Мектеп әкімшілігі №2 ҚПБ 1-11 сыныптар
«Зорлық-зомбылықсыз 16-күн» халықаралық акциясы	20 қараша – 8 желтоқсан 2023 жыл	1-11 кластар
«Бала құқығы-адам құқығы» республикалық онкүндігі	14.11.-24.11.2022жыл	7-11 сынып оқушылары
Зорлық – зомбылықтың	Оқу жылы аясында	1-11 кластар

алдын алу жұмыстары		
Жалпыға бірдей құқықтық білім беру жұмыстары	Оқу жылы аясында	Мұғалімдер, оқушылар 1-11 сынып оқушылары
Біздің басты міндетіміз-құқықбұзушылықтың алдын алу.	Жалпыға бірдей құқықтық оқыту онкүндігі	Сынып жетекшілер 1-11 сынып оқушылары

Жоғарыда көрсетілген мәліметтерге сәйкес құқықтық тәрбие және қауіпсіздік мәдениеті бойынша жұмыстар толық көлемде жүзеге асырылды деген қорытынды жасауға болады.

Ұлттық тәрбие аясында барлық жоспарланған іс-шаралар ұмыт болған дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталды, бірақ гуманистік және тәрбиелік мәні жағынан цифрлық әлемнің жаңа дәуірімен үндес болды. Әр халықтың мәдениетінің құрамдас бөлігі ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан әдет-ғұрыптарын, салт-дәстүрлерін сақтау. Жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сананы қалыптастыруда дәстүрдің алатын орны зор. Жаһандану жағдайында ұлттық құндылықтардың, ұлттық бірегейліктің сақталуына, Қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік шаралар ұйымдастырылды.

Ақтөбе облысы әкімдігінің 2022 жылғы 26 мамырдағы №157 қаулысының 8 тарауы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында облыстың киелі жерлеріне баруды ұйымдастыру мақсатында 2022 жылы мамыр айларында Қобда ауданы Әлия ауылы «Әлия» патриоттық орталығына, Қобыланды мемориалдық кешеніне, «Абат-Байтақ» кесенесіне, Есет батыр мемориалдық кешеніне және қала ішіндегі тарихи ескерткіштерге экскурсияға апарылды. Оқушылар жас ерекшеліктеріне қарай жыл сайын облыстық тарихи-өлкетану мұражайына барып тұрады. Шараның мақсаты -Отанымыздың бүгіні мен өткеніне деген қызығушылықтарын және оқушылардың бойына өз еліне деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту.



3 жылдан бері туған өлкеміз Ақтөбе қаласының тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрін білуге арналған түрлі сайыстар, қала тарихынан сыр шертетін көне ғимараттардың тарихын зерттеу жұмыстары жүргізіліп келеді. Сенбіліктерде балалар мен ата-аналар мектеп аумағын абаттандыруға белсене қатысады. Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, қазақ халқының этностар мен ұлыстардың мәдениетіне құрметпен қарау мақсатында ұлттық тәрбие беру бағытында іс-шаралар

жүргізілуде. Елімізде мекендейтін түрлі ұлттардың тілдерінің алуан түрлілігі мен сұлулығын және олардың Қазақстан халықтары отбасындағы бірлігін көрсету мақсатында «Тіл халықтың жаны» тақырыбында сыныптан тыс шаралар өткізілді. ҚР Мемлекеттік рәміздеріне 30 жыл толуына байланысты «Мемлекеттік рәміздер-халқымыздың рухы» онкүндігі өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Мемлекеттік рәміздердің аса маңызды екенін, оны құрметпен мақтан тұту керектігін ұғындыру, ой өрісін кеңейту, Отанды сүйуге, рәміздерді құрметтеуге, өз Отанының патриоты болуға тәрбиелеу. Республика күніне «Менің Қазақстаным» атты салтанатты жиын өткізілді. Мереке қарсаңында туған жерге деген сүйіспеншілікке, табиғат байлықтарын құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында 3-7 сынып оқушылары арасында «Менің сүйікті өлкем» тақырыбында сурет байқаулары өткізілді. Байқау балалардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге, туған өлке тарихына қызығушылықтарын арттырады. Байқау нәтижесінде жеңімпаздар дипломдармен марапатталды. С.Бәйішев атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасымен бірлескен жоспар бойынша «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Қабанбай Қожақұлының туғанына 330 жыл толуна орай «Қабанбай батыр: Ақиқат пен аңыз» дөңгелек үстелі өткізілді. «Балалар және театр» жобасы негізінде «Қазыбек бидің туғанына 355 жыл толуына байланысты «Даланың данагөйі» атты танымдық сағаты өткізілді. Мектепте өткізілетін барлық іс-шаралар мектеп оқушыларының сана-сезімі мен белсенділігін қалыптастыруға үлес қосты. «Аналар» мектебінің жетекшісі Г.Жумалина оқушыларға өз қолдарымен ұлттық бас киімдер, кәжекейлер тігіп үйрену үшін шебер кластар өткізді. Барлық мерекелерде ұлттық киімдерімізді киеміз.



Ұлттық тәрбиені жүзеге асырудың нәтижесі-болашақ Қазақстан азаматының өз ұлтының, туған жеріне лайықты өкілі ретінде оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымын, патриоттық санасы деп білеміз. Өз тілін, тарихын, елінің дәстүрін меңгерген, басқа халықтардың мәдениетін білетін және құрметтейтін, басқа ұлт өкілдерімен араласуға дайын адам.

Кітапхана меңгерушісі Н.Қожамжар «Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері» атты іс-шара өткізді. Басты мақсаты-оқушылардың еліміздің тарихы туралы білімдерін кеңейту,

патриоттық сезімдерін ояту. Кітапханашының барлық жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламсын жүзеге асыру үшін ұрпақ сабақтастығын қамтамасыз етіп, ұлттық-мәдени дәстүрге құрметпен қарауға бағытталған. **«Отбасы және мектеп»** жобасы негізінде мектеп психологы-Ж.Б.Калдинаның ұйымдастыруымен «Мемлекет басшысының «Рухани Жаңғыру» бағдарламасының рухани – құндылық бағдарлары негізінде тәрбиелеу» ата-аналар және 9-11 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді. **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы: «Ұлан ғайыр жері мен аса бай рухани тарихы бар – Қазақстан» тақырыбында 7-8 сынып оқушыларына оқырмандар конференциясы ұйымдастырылды.



Ұлттық бағыттағы тәрбие жұмысының нәтижесін саралай отырып, оқушыларды ұлттық мәдениеттің ерекшелігін түсінуге, құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу; Мәдени ерекшеліктерге оң көзқарас, тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайларды қамтамасыз ету; әлем мәдениетінің негіздерімен таныстыру және басқа халықтардың өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; жауапкершілік сезімі және елдің жетістіктеріне мақтаныш болып табылады.

Өз қазақ халқының мәдени мұрасын, қазақ халқының салт-дәстүрлерін,; Қазақстанның этномәдениетін насихаттау жөніндегі жұмыс «Рухани Жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде табысты болды деп санаймыз.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2-қосымшасының 2 тарау 7 тармағы, 3-қосымшасының 2 тарау 15 тармағы, 4 қосымшасының 2 тармағына сәйкес келеді.

12.4 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие» тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірін алып отыр. Білім алушылардың бойында Қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және иазаматтық өзін-өзі тануын, жеке бас бостандығы мен ар-намысының құндылығын, парасаттылық пен адалдықты, толеранттылықты, еңбекке құрметпен қарауды, әр түрлі типтегі кемсітушілік, «Толық адам» идеясын, зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеуді қалыптастыру орын алады. Білім алушылар арасында өлкетану білімін насихаттау бойынша материалдар:

-Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;

-«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде жалпы білім беру ұйымдарында өлкетану жұмыстарын жетілдіру мекемелеріндегі өлкетану сабақтары) (5-7 сыныптар);

-Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы жобасы бойынша тәрбие жұмысының моделі» әдістемелік ұстанымдар;

- «Туған жер» бағдарламасы арқылы білім беру ұйымдарының білім алушыларының Қазақстандық патриотизмін қалыптастыру бойынша әдістемелік ұстанымдар.



Қобда ауданы Әлия ауылы «ӘЛИЯ» патриоттық тәрбие беру орталығы 2022ж



Қобда ауданы «Абат-Байтақ» кесенесі
XI-XII ғасыр 2022ж



Түркістан қаласына саяхат



Қобда ауданы «Рабиға бегім» кесенесі
2022ж

Қазақстан Республикасының азаматын, патриотын тәрбиелеу жөніндегі міндеттер Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен атаулы күндеріне арналған жалпы мектептік және сыныптық іс-шаралар процесінде шешілді: ҚР Тілдер күні, Тәуелсіздік күні, Наурыз, 1 мамыр, Жеңіс күні. Бұл іс-шаралар азаматтықты сезінуге және өз халқының ұлттық дәстүрлері мен құндылықтарына құрметпен қарауға, сана -сезімге. Қазіргі Қазақстанның жетістіктері үшін мақтанышқа, адамгершілік мұраттар мен құндылықтарға тәрбиелеуге ықпал етеді.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу мәселелері сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында, педагогикалық кеңестерде қаралады. Тәрбие жұмысының тиімді нысандарының бірі Қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысының жаңа нысандарын іздестіруді және сынақтан өткізуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін ашық сыныптан тыс іс-шаралар болып табылады.

1 қыркүйекте мектеп дәстүрлі түрде оқушыларына есігін айқара ашады. Іс-шараның негізгі мақсаты-отансүйгіштік, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сынып жетекшілері 1-11 сынып оқушылары үшін бірыңғай сынып сағаттарын өткізеді. Борыш, жауапкершілік және патриотизм сезімін қалыптастыру мақсатында 13-15 желтоқсан аралығында сынып жетекшілері Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне арналған іс-шаралар өткізеді. «Адал Ұрпақ» клубының жұмысы жүргізілуде: Адал болу деген нені білдіреді? «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының құрамында 100 оқушы бар. «Парасатты азамат» бұрышы клуб белсенділерімен бірге жаңартылды.

«Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында 5-7 класс оқушылары арасында қашықтықтан сурет көрмесі, мектеп инспекторы А.Муханбетказинаның қатысуымен «Адалдықты өзіңнен баста» тақырыбында 9-10 класс оқушылары арасында дәріс сабағы өткізілді.

1-11 класс оқушылары арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі принциптері» тақырыбында адалдық сағаттары ұйымдастырылды.

2021-2024 оқу жылдарында мектеп оқушыларын шыншылдыққа, адал болуға тәрбиелеу мақсатында «Адалдық дүкені» ұйымдастырылып, оқу жылы барысында үздіксіз жұмыс жасады.

Мемлекеттік рәміздерге деген терең құрмет сезімін қалыптастыру, мемлекеттік рәміздер туралы білімді кеңейту және бекіту. Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу мақсатында мемлекеттік рәміздерді насихаттау бойынша жұмыстар жүргізілуде. Барлық салтанатты іс-шаралар Қазақстан Республикасының Гимнін орындаудан басталады. Мемлекеттік туды көтеру және Гимнді орындау Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібіне жүзеге асырылады. Мемлекеттік Рәміздердің қабылданғанына 30 жылдығын мерекелеу аясында (2021 ж. 4 маусым) оқушылар мемлекеттік рәміздердің құрылу тарихы туралы слайд-бағдарламаны қарап ел рәміздерінің тарихымен танысты. Мемлекеттіліктің қалыптасуының барлық қиындықтарынан абыроймен өтіп, посткеңестік кеңістікке экономикалық және саяси көшбасшы болып шыққан, ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің эталонына айналған ел үшін мақтаныш сезіміне бой алдырды, ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің эталонына айналды, қазақ халқының мәдениеті мен тарихи мұрасы, сондай-ақ қалалық білім бөлімі, ішкі саясат бөлімі, Қазақстан халықтары Ассамблеясы ұйымдастырған барлық қалалық іс-шараларға қатыстырылды. Мемлекеттік Рәміздерді дәріптеуге арналған онкүндік жоспарлары бойынша 1-11 сыныптары аралығында «Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы» тәрбие сағаттары, 3-4 сыныптарға «Мемлекеттік рәміздер – халқымыздың рухы» Қазақстан Республикасы Мемлекеттік рәміздерінің тарихы мен маңызы туралы сюжеттер көрсетілді, 5-7 сынып оқушыларына «Мақтансаң мақтан елім деп, тани біл елдік таңбаңды» атты ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы жыр шумақтарын мәнерлеп оқудан байқау ұйымдастырылды. 4-5 сынып оқушылары арасында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздеріне қатысты сауалнама жүргізілу дәстүрге айналды. Мектепте «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» топтары құрылды, Жыл сайын желтоқсан айында Тәуелсіздік мерекесіне орай «Жас Ұлан» және Жас Қыранға қабылдау жүргізіліп, қатары толықтырылып келеді. Бүгінгі таңда мектепте 320 – «Жас қыран», 144 «Жас Ұлан» бар.



Жас Ұланға қатарына салтанатты қабылдау кезі



Ант қабылдау сәті

Педагогикалық ұжым оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту міндетіне ерекше назар аударады. Мектеп деңгейінде аға тәлімгер А.К.Измаганбетова, мектептің қоғамдық-тәрбиелік іс-шараларының ұйымдастырушысы болып табылатын Мектеп Парламенті жұмыс жасайды. Мектептің жұмысының қазіргі жағдайында демократиялық басқару үшін жағдайды қамтамасыз етуге байланысты мәселелер туындайды, мұнда тек басшы мен педагогикалық кеңесқана емес, сонымен қатар білім беру процесінің толыққанды субъектілері ретінде білім алушылар мен ата-аналар білім беру ұйымы ұсынатын қызметтердің сапасына әсер етеді. Осыған орай мектеп палаталары мектептің өзін-өзі басқару органдарына рөл беру маңызды. Жұмыстың осы бағытында біз білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасына

сүйендік «Мектеп/студенттік парламент» білім беру ұйымдарында ҚР БҒМ хатымен жолданды (№ шығыс: 1-18-4/566-және 15.02.2021ж) Білім беру бағыттарының бірі білім алушыларды құқықтық тәрбиелеу болып табылады. Қазіргі уақытта мемлекет пен азаматтық қоғам балалар мен жастардың құқықтық мүмкіндіктерін іске асыру мәселесін белсенді көтеруде. Осыған байланысты біздің мектеп әрқашан құқықтық оқыту мәселесін белсенді көтеруде. Осыған байланысты біздің мектеп әрқашан құқықтық оқыту мәселесін бірінші орынға қойды. Мектеп қаланың 11 мөлтек ауданында барлық ойын-сауық орталықтарына жақын жерде орналасқан. Бірақ мәселенің маңыздылығы – еркін, жауапты тұлғаны, құқықтық мемлекет жағдайында шығармашылықпен, бастамашылықпен, өзіне және қоғамға пайдалы әрекет ете алатын мәдениетті адамды тәрбиелеу. Мектеп пен ата-аналар балалардың қоғамға жат мінез – құлқынан бас тарту мәдениетіне тәрбиелеуі керек. Жоғары сыныпта білім алушыларды құқыққа қайшы мінез-құлық үшін жауапкершілік нормаларымен таныстыру қажет. Білім алушылар БҰҰ-ның бала құқықтары туралы Конвенциясының негізгі ережелерін, «Неке(ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексін, «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» және «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» ҚР Заңдарын және т.б. білуі тиіс. 5-11 сынып оқушыларының өзін-өзі басқару ұйымы Ұстаздар мерекесіне орай 11 сынып оқушыларымен «Дублер» күні өткізілді. Жылда өткізілетін «Дублер» күні оқушылардың асыға күтетін іс-шарасының бірі. Яғни бір күн өздері мектепті басқарып, сабақ беріп өте әсерлі жұмыстарды орындайды. Осы күн оқушыларға ұнайды. Мерекеге арналған құттықтау челленджері дәстүрлі ұйымдастырылады. Аға тәлімгер А.К.Измаганбетованың басшылығымен 5-11 сынып оқушылары түгел қамтылады. «Алғыс айту күні», «14 наурыз Амал мерекесі», «Жаңа жыл» мерекелері өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен өткізіледі.

Мектеп Парламенті мен оқушы активінің мүшелері әртүрлі байқаулар мен жалпы мектептік іс-шараларға дайындауға қомақты үлес қосты. Бастауыш буын мен жоғары буынның сабақтастығы бағытында бастауыш сыныптарда «Көңілді үзіліс» ойындары ұйымдастырылды. Мектеп парламенті қалалық және республикалық байқауларға, акцияларға қатысты. Мерекелік күндерге арналған безендірулер, жабдықтаулар мектеп парламентінің күшімен рәсімделеді. Ай сайын оқушы активінің отырыстары өткізіліп, түрлі іс-шаралар жоспарланып, талқыланып дайындалады. Мектеп көшбасшылары әртүрлі мәселерді талқылауға белсенді қатысып, жетекшілік рөлдерін сынап көрді.

		
Турмуратова Мадина Кайратовна 2021-2022 оқу жылы	Турмуратова Мадина Кайратовна 2022-2023 оқу жылы	Серік Әсет Қырымұлы 2023-2024 оқу жылы



Мектеп парламентінің құрамы (Мектеп парламентінің киім үлгісі, эмблемасы бар)
 2021-2024 оқу жылдары МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ өзін-өзі басқару кеңесінің құрамы мен бірлескен 8 фракция жұмыс жасайды. «Мәдениет және өнер фракциясы»- Ж.Балданова-музыка пәні мұғалімі, «Бақыт фракциясы»- Г.Мұханғалиева – мектеп психологі, Спорт және СӨС фракциясы- А.Қалила- дене шынықтыру пәні мұғалімі, Құқық және тәртіп фракциясы- А.Амантурлиева-директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Дебат қозғалысы фракциясы- Б.Асан- тарих пәнінің мұғалімі, Экология және еңбек фракциясы- А.Тұрлыбай-биология пәні мұғалімі, Қамқорлық және еріктілік фракциясы- Г.Умирбаева – әлеуметтік педагогы, Ақпарат және баспа фракциясы- В.Тлеулина – информатика пәні мұғалімі. Мектеп парламентіндегі оқушылардың «Өзін -өзі басқару» ұйымында белсенділік танытып, түрлі шараларды ойлап тауып, ұсынған кезде өз бетінше жұмыс істеуге деген ұмытылыстары қуантады.

Сыныпта старостаны таңдау сынып ұжымының өмірінде үлкен рөл атқарды, өйткені сыныптағы микроклимат оның көшбасшылық қасиеттеріне байланысты. Сондықтан 5 сыныптарға көп көңіл бөлеміз өйткені олар бастауыш буыннан келеді, біздің міндетіміз мектеп қабырғасындағы сыныптан тыс шараларға қатыстырып, өзін -өзі басқаруды дұрыс ұйымдастыру. Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен қазан айында дәстүрлі «Алтын күз» апталығы өткізіледі. Осы шараға мектеп парламенті ұйымдастыру барысында үлкен күш салады. 1-11 сынып аралығы түгел қамтылады. Мектебімізде өткізілетін «Алтын күз» мерекесінің мақсаты: «Алтын күз» апталығына ұйымшылдықпен қатыса отырып, күз - байлық, күз - береке, күз - молшылық, күз - шаттық, күз - қуаныш екенін оқушы санасына жеткізу. Өздеріне ерік бере отырып, ауызбіршілікке, ынтымақтастыққа баулу. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру. Осы күз апталығы аясында рухани-адамгершілікке тәрбиелеу бағытында қайырымдылық шаралары ұйымдастырылып, қарапайым еңбек адамының еңбегін бағалау, құрметтеуді түсіндіру барысында тәрбиелік шаралар өткізіледі.



Күз ханшайымы мен ханзадасы



Күз көрмесіне дайындық



Алтын күз апталығының марапаты

Соңғы жылдары біз балаларды және ата-аналарды барлық іс-шараларға белсенді қатысуға тарта алғанымыз өте қуанышты. Іс-шараларға адал және жауапкершілікпен қараулың нәтижесі сыйлықтар мен грамоталармен марапаттау, сондай-ақ оқушылардың командалық рухы болып табылады. Бұл бағыттағы сынып жетекшісі мен старостаның рөлі өте үлкен. Сондай-ақ, біз 5-9 сынып оқушыларының байқауларға қатысулары артып келе жатқанын көреміз және бұл балаларға өзін-өзі басқаруды үйрете алған сынып жетекшілерінің үлкен жұмысын көреміз. Дәстүрлі мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысты, бірақ мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік деңгейі әртүрлі. Сынып жетекшілерінің жұмысына, олардың әр оқушыны ұйымдастыруға, сендіруге және іс-шараларға қатысуға деген ынтасы мен қабілетіне байланысты. Тәрбиелік шараларды ұйымдастыру барысында сыныпты және ата-ананың көзқарасын бір жерден алып шығатын сынып жетекшілерді атап өткім келеді: Л.Н.Сагинаева, Г.А.Каратаева, А.К.Уразбаева, Г.М.Жумагулова, Б.Ш.Асан, А.С.Қалила, А.К.Измаганбетова, А.О.Сабетова, В.Б.Тлеулина, Г.К.Кишибаева және барлық бастауыш сынып мұғалімдері. Бұл сынып жетекшілері тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру барысында технологиялық байланыстар тізбегін қадағалады. Оқушылар шығармашылық, қызықты түрде ұйымдастыру және басқару дағдыларын игерді. Балалардың барлығы өз мақсаттарына ұмтылады, олар жоспарлы түрде жүреді, өйткені 9-сыныпқа дейін көптеген адамдар қандай мамандықты таңдау керектігін түсінеді.

Осылайша, мектепте азаматтықты қалыптастыру, патриоттық сезімдерге тәрбиелеуде және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша белсенді жұмыстар жүргізілуде. Барлық өткізілген іс-шаралар Қазақстандық патриотизмді қалыптастыруда, өз еліне, өз Отанына деген құрмет сезімге тәрбиелеуде маңызды мәнге ие.

Рухани адамгершіліктің тәрбие адамгершілік бейнесі, адамгершілік сана сияқты құндылықтарды қалыптастырады; құндылық сезімдері мен қасиеттері-гуманизм, ар-ождан, ар-намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, принциптілік, ынтымақтастық, ұлттық келісімнің құндылығы, толеранттылық. Адами әлеуетті ашуға, адамгершілікке тәрбиелеуге және білім алушылардың әлеуметтік тәжірибесін дамытуға еріктілік ықпал етеді. Еріктілер қозғалысы клубының жетекшісі аға тәлімгер А.К.Измаганбетова (2021-2022), дене шынықтыру пәні мұғалімі Б.Ж.Досал (2022-2023 АӨТД пәні мұғалімі Н.А.Саркытбаев (2023-2024) болды. Волонтерлік-адалдық, әділеттілік, жауапкершілік, достық, жақсылық, төзімділік және жасампаздық институты. Оқу жылы ішінде біз балаларымызды «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Қайырымдылық», «Көршіңе көмектес» және т.б. акциялар, «Қоғамға қызмет» әлеуметтік волонтерлік жобасын іске асыруға қатыстырдық. Ата-анасыз қалған жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға көмек көрс етіліп жатыр. Ал қайырымдылық кезінде ұйымдастырылған акциялардан түскен қаражат мұқтаж жандарға көмекке жұмсалады. Осы қайырымдылық шараларының ұйымдастырылуы, «Волонтерлік» клубтардың жұмыстарының ұйымдастырылу барысында мектептің әлеуметтік педагогы Г.С.Умирбаева басында жүреді



Рухани-адамгершілік тәрбиені қалыптастыруда Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына, көрнекті қазақ педагог-ағартушысы Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына; қазақ халық ақыны Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына; көрнекті қоғам қайраткері және мемлекет қайраткері Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына арналған іс-шараларды өткізудің маңызы зор; қазақ әдебиеттану және тіл білімінің негізін қалаушы, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл; қазақ композиторы дирижер, ақын, Қазақ КСР Халық әртісі Ахмет Жұбановтың 115 жылдығы; қазақ кеңес ақыны және аудармашысы Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығы, Роза Бағланованың 100 жылдығы, Дінмұхаммед Қонаевтың 100 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы. Оқу жылы барысында әдеби кештер, дөңгелек үстелдер, «Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары», «Адамзаттың ұлы педагогтары», «Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары» және т.б. пікірталастар түрінде іс-шаралар ұйымдастырылды. Біздің балалар қалалық, облыстық және республикалық ауқымдағы конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Адамгершілік құндылықтар жүйесінің қалыптасуы кітап оқу процесінде жүреді. Мұнда ұлттық менталитеттің қалыптасуына үлкен ықпал еткен және Қазақстан азаматтарының бірігуіне ықпал еткен Абай Құнанбаев сияқты ұлттық мәдениеттің шындығына (оның толеранттылығымен және басқа мәдениеттерді тануға деген ұмтылысымен) жүгіну қажет. Жыл сайын ақын жазушылардың мерейтойларына байланысты әдеби кештер өткізіліп тұрды. 2021-2022 оқу жылы кітаптың беделін арттыру мақсатында «Оқитын мектеп-оқитын ұлт» жобасы бойынша жұмыс істейді. Жобаның негізгі бағыттары өзара іс-қимыл және әлеуметтік әріптестік арқылы оқушылардың оқу құзіреттілігін, оқу мәдениеті деңгейін және оқушылардың оқу белсенділігін арттыруға бағытталған. Қоғамда мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру мақсатында мектепке ұсынылған көркем әдебиеті бар баннер, сондай-ақ кез келген мектеп оқушысы қабылдай алатын және оқи алатын кітаптарға арналған арнайы сөрелер орнатылды. Оқу жылдары ішінде кітапхана меңгерушілері Ж.А.Атаева (2021-2022), Н.Кожобекова (2022-2023), Қ.Бисенқожа (2023-2024) оқу жылдары «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Әдебиет жанры» атты әдеби сағаты, «Ең көп оқитын сынып және Жыл оқырманы» кітап оқу сайысы, С.Бәйішев атындағы Ақтөбе облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының өлкетану әдебиеттер бөлімі Облыстық «Оқитын өлке – 2022» акциясы аясында жалпы оқуға таңдалып алынған қазақ поэзиясының көрнекті өкілі, ақын, Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі Сабит Баймолдиннің шығармаларын насихаттау барысында өткізілген «Өлке болып оқимыз» атты марафоны, «Ақын жыры -жүрек сыры» Қазақ поэзиясының көрнекті өкілі, ақын, Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі Сабит Баймолдиннің туғанына 80 жыл толуына орай жыр кеші өткізілді. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе облыстық әмбебап ғылыми кітапханасымен бірлескен жоспары негізінде кітапхананың бай қорын пайдаланып оқырмандар конференциялары ұйымдастырылды. Сабақтарда және өзгерістер кезінде пән мұғалімдері позитивті көңіл-күй қалыптастыру, психологиялық шиеленісті азайту үшін фондық классикалық қазақ музыкасын жиі қолданды, бұл «Айналасындағыларға құрметпен қарау» құндылығын қалыптастыруға және нығайтуға ықпал етті. Кітапханада жинақталған электронды көркем әдебиеттерді, музыкаларды сабақтарында оңтайлы қолдана білді. Мектеп кітапханасының қорын толықтыру үшін «Мектепке кітап сыйла» акциясы өткізілді. Жоспар бойынша барлық іс-шаралар өзара іс-қимыл және әлеуметтік әріптестік арқылы оқушылардың оқу құзіреттілігін, оқу мәдениеті деңгейін және оқу белсенділігін арттыруға, оқушылардың оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыруға және бірыңғай оқу қауымдастығын қалыптастыруға арналған жобаны жүзеге асыруға бағытталған. Бастауыш сынып оқушыларына «Көңілді үзіліс» ұйымдастырылады және мектеп парламенті мүшелері үзіліс кезінде ертегілер оқып береді. Мектеп дәлізінде, үшінші қабатта «Буккроссинг» бұрышы құрылды.

Электронды форматта (оқу залында) соның ішінде мобильді құрылғылардың көмегімен кітап оқу мүмкіндіктерін пайдалануға, балаларға әдебиет ағынын жақсырақ басқаруға көмектесетін жаңа электрондық ресурстарды дамытуға болады. Қоғамда мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру мақсатында танымал қазақ жазушылары мен ақындарының фотосуреттері бар назар аудартатын баннерлер мен скринсаверлерді орналастыру ұсынылады, бұл көркем әдебиеттің классиктерін санада сақтауға көмектеседі. Сіз телефонды баннерге апарып, қажетті ақпаратты ала аласыз. Рухани-адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы әңгімелер, руханият сағаттары, достық, мейрімділік, өмір құндылығы туралы дөңгелек үстелдер мен пікірталастар процесі қамтамасыз етілді.



5-6 сыныптарда өткізілген «Жақсылық жаса» рухани сағаттары адамдардың қарым-қатынасы, құрмет пен толерантты қарым-қатынас, келісім мен ынтымақтастық, толеранттылық қағидаттарын әзірлеу және оларды сақтау мәселелеріне арналды. Бастауыш мектепте «Мейірімділік деген не?», «Сыпайылық альфавиті» оның негізгі мақсаты- балалардың достық туралы түсінігін тереңдету, сенімділік, адалдық, міндеттілік, өзара көмек сияқты адами қасиеттерге оң моральдық баға беру. Өткізілген іс-шаралар балаларды өз іс-әрекеттерін талдауға шақырады. Достарымен қарым-қатынаста төзімділік дағдыларын қалыптастырады. 5-7 сынып оқушылары арасында «Менің әкем...» байқауы өткізілді.

1 наурызда Қазақстанда Алғыс айту күні атап өтіледі. Қазақстандықтар үшін маңызды. Алғыс айту күні – қазақстандық патриотизмнің, бірлік пен достықтың жарқын мерекесі. Қазақстан халқы бұл мейрамды алғаш рет 2016 жылы атап өтті. 2016 жылдың 14 қаңтарында президент Нұрсұлтан Назарбаев Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылған күнін, яғни 1 наурызды Алғыс айту күні етіп жариялаған күннен бастап бұл күні мейірімділіктің, бүкіл қазақстандықтардың бір-біріне деген достығы мен махаббатының жарқын мерекесі ретінде көптеген іс-шаралар ұйымдастырылады. Дәстүрлі мерекеде өскелең ұрпақты толеранттылыққа, үлкендерге құрмет көрсетуге және құрдастарымен дос болуға тәрбиелеу, этнолсаралық және ұлтаралық келісімді нығайту мақсатында «Жақсы тілектер» жәшігі, «Алғыс айту-парызым» тақырыбында тәрбие сағаттары және «Ұстазыма мың алғыс!» мектеп оқушылары ұстаздарына алғыс айту хаттарымен бөліседі.



Діни экстремизмнің алдын алу қоғамдық ортадағы экстремистік көріністермен күресудің негізгі факторларының бірі болып табылады. Мектептегі тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді. Жоспарға сәйкес қыркүйек айында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Ата-аналар «Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен, мектептегі және үйдегі қауіпсіздік мәселелерімен, қатысушылардың құқықтары және міндеттерімен танысты.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету, терроризмге қарсы қорғау және экстремизмге қарсы іс-қимыл жөніндегі өз қызметінде мектеп режимі туралы ережелерді басшылыққа алады. Мектепте мектеп директоры бекіткен терроризмге қарсы қауіпсіздік паспорты жасалды, құқық қорғау органдарымен, АҚ және ТЖ органдарымен шұғыл байланыс дабыл түймесінің көмегімен жүзеге асырылады.

Діни экстремизмнің алдын алу, білім берудің зайырлы сипаты қағидаттарын сақтау мақсатында сынып жетекшілері экстремистік көріністердің алдын алу бойынша үлкен жұмыс жүргізуде. Тарих сабақтарында және сынып сағаттарында мұғалімдер қазақ даласының тарихы, Қазақстандағы тарихи қасиетті орындар туралы айтуға тырысады. Дәл осы сабақтарда оқушылар Қазақстанда жақында пайда болған діндер, олардың ерекшеліктері туралы ақпарат алады. Оқушылар діннің пайда болу тарихын зерттейді, Қазақстандағы діни бағыттағы дәстүрлі конфессияларды қарастырады.

Экстремистік көріністердің алдын алу мақсатында мектепте «Интернет» желісін пайдаланудың контекстік сүзілуін бақылау жүзеге асырылды. «Интернет» мектептің жергілікті желісін пайдалану бойынша нұсқаулықтар өткізілді, кітапхана қызметінің жұмысы жүйелі түрде жүргізілді. Жоспар бойынша жылына екі рет «Аңсар» ақпараттық талдау орталығының теолог мамандарымен 9-11 сынып оқушыларына «Діни беріктің-діңегі бұзылмас» тақырыбында дөңгелек үстел, «Ақысыз таратылған кітапшалардан, сыйақыдан сақтандыру» түсіндіру жұмыстары және 6-8 сынып оқушыларына «Ислам дінінің тәрбиелік тазалығы» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

Ақтөбе әкімдігі «Дін мәселелері және қоғаммен байланыс жөніндегі орталығы» мамандарымен кездесу ұйымдастырылды. «Діни экстремизм: ықтимал қауіптерді бағалау» әңгіме өткізілді. Іс-шара соңында оқушылар күдікті заттар табылған кезде өзін қалай ұстау керектігі туралы айтылды. Барлық іс-шаралар дайындалған және қойылған мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған, білім алушылардың толерантты мінез-құлқын қалыптастыруға және экстремизмнің алдын алуға ықпал етеді. Мектеп оқушылары арасында экстремистік сипаттағы көріністердің болмауы қабылданып жатқан профилактикалық жұмыстың табыстылығын айғақтайды. Оқу жылының басында әлеуметтік зерттеулер жүргізу барысында діни ағымдағы отбасылар анықталып, олардың балалары мектеп әкімшілігінің бақылауында болады. Мектепте орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 14.01.2016ж №26 бұйрығына сәйкес бірыңғай мектеп нысаны бойынша талаптар сақталған.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы іс-шаралар жоспарын іске асыру бойынша жұмыс жүргізілуде, білім беру процесіне қатысушыларды және осы бағыт бойынша ата-аналар жұртшылығын хабардар ету жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысында 2022-2023 оқу жылына сынып сағаттары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптағы іс-шаралар жоспарланған, мұғалімдермен әңгімелесу өткізілді. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағытталған іс-шаралар жоспары әзірленді, осы жоспарды іске асыру бойынша жұмыс тобы құрылды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша жұмыс жоспары жасалды. Жұмыс тобын директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А.Амантурлиева басқарады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру жөніндегі жұмыс адамның рухани -адамгершілік және этикалық қағидаттарын оның адамгершілік қасиеттері мен Қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын жаңғырту туралы қорытынды жасауға болады.

Мектепте отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: Некенің құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; отбасылық мәдениеті; толыққанды отбасын құру үшін денсаулықтың құндылығы; туыстары мен

жақындарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау; аналардың қасиеттілігін түсіну; сезімнің құндылығы - махаббат, адалдық, достық. Оқу жылы ішінде ата-аналар жалпы білім беру ұйымын басқаруға белсенді түрде тартылды. Бұл өзара іс-қимыл мен әлеуметтік серіктестік негізінде ата-ана мәртебесін және отбасылардың әлеуметтік белсенділік деңгейін арттыруға ықпал етеді. Мысалы, 2022-2023 оқу жылында біз екі қайырымдылық жәрмеңкесін өткіздік: желтоқсан, наурыз айларында өткізілген жәрмеңкені ұйымдастыруға және оны өткізуге «Аналар» мен «Әкелер» клубы, «Қамқоршылық кеңес ұйымының ата-аналары үлкен қолдау көрсетті. Биылғы жылы мектеп контингенті жыл басында 565 оқушыны құрады. Біз қайырымдылық акциясына қатысқан оқушыларды бастауыш, орта және жоғары буын оқушылары деп бөлуге шешім қабылдады.



Ата-аналар барлық мектеп іс-шараларының қатысушылары болып табылады. Ата-аналар мектептерінің қатысуынсыз мектепте бірде-бір сыныптан тыс шаралар өтпейді. Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қоғамымен жұмыс екенін атап өткен жөн. Оқу жылы ішінде өткізілген барлық іс-шаралар отбасының тәрбиелік әлеуетін, педагогтардың отбасылық тәрбие бойынша әдістемелік практикасын және оқушылардың ата-аналарымен нәтижелі өзара іс-қимылды жетілдіруге бағытталған. Ұлттық рухани-адамгершілік және әлеуметтік құндылықтар жүйесіне ерекше назар аударылды.

Ата-аналар жиналыстарын аптаның соңғы күндері өткізуге тырыстық, сондықтан ата-аналар тек сынып жетекшісімен ғана емес, жиналысқа шақырылған пән мұғалімдерімен де сұхбаттаса алды. Жиналыстың күн тәртібі ата-аналарға арналған тренингпен басталады. Сонымен қатар ата-аналарға «Ашық есік» күндері ұйымдастырылды.

Сондай-ақ қасиетті орындарға барып, отбасының моральдық дәстүрлерін жандандыруға, ұлттық бірегейлікті, ұрпақтар арасындағы байланысты және балалар мен ата-аналар арасындағы рухани жақындықты нығайтуға ықпалын тигізді. Осы жылдары «Дәстүр және ғұрып» жобасы негізінде ұлттық салт-дәстүрлерін көрсете отырып, іс-шараларды ата-аналардың қатысуымен өткізілді. Наурыз айларында ата-аналар ұлттық киім үлгісінде балаларымен бірге сыныптың іс-шараларына қатысты. 2022-2023 оқу жылы 2023 жылды қарсы алу жаңа жылынан бастап ата-аналардың ұйғаруымен жаңа жылдық шыршаны мектепте ұйымдастырды. Мұндай іс-шараларда ата-аналардың балалармен, мұғаліммен бірлігі сезілді. Бұл балаларға ата-аналарына басқаша қарауға мүмкіндік берілді. Ата-аналардың ұйымдастыруымен үйден оқитын мүмкіндігі шектеулі оқушыларды жаңа жыл мерекесімен құттықтап Аяз ата мен Ақшақармен барып жаңа жылдық сыйлықтары тапсырылды.



Осы оқу жылында «Зиянды заттардың алдын алу» тақырыбында электронды темекінің зияны туралы №3 емхананың СӨС дәрігерін шақырту арқылы бірнеше дәрістер жүргізілді. Ата-аналар комитеттерінің төрағалары өте жауапты, сынып жетекшілерінің нағыз көмекшілері екендігі ұйымдастырылған тәрбиелік іс-шаралардан көрініп тұрды. Ата-аналар «8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні» сияқты іс-шараларға белсенді қатысып, балалар ұйымдастырған концерттерге атсалысып өз өнерлерін балаларымен бірге көрсетіп өз балаға үлгі бол деген құндылықтарды қалыптастырып жатады. 2016 жылдан бастап жұмсы жасап келе жатырған «Қызғалдақ» қыздар клубына «Аналар» мектебінің мүшесі ата-ана Г.Жумалина қыз балаларға шебер кластар өткізіп, 8 наурызға клуб мүшелеріне бірдей көйлек тіктіруге көмек көрсетті. «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі» үлкен тәрбиелік құндылығы мол жұмыстар атқарды. Оқу жылының наурыз айында мектеп өміріне белсенді атсалысып жүрген ата-аналар алғыс хатпен марапатталды.

Ата-аналар тек мұғалімнің көмекшілері ғана емес, смонымен қатар балалардың даму процесінің тең қатысушылары деп санаймыз: интеллектуалды, адамгершілік, физикалық, психикалық; мектептің бүгінгі таңда отбасымен жаппай жұмыс жасаудың басым формаларынан диалог негізінде құрылған топтық және жеке әсер ету формаларына ауысуы; отбасыларға сараланған және жеке көзқарасты іс жүзінде жүзеге асыру; жүйелі және мақсатты отбасыларға әртүрлі психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету; балаларды оқыту мен тәрбиелеу процестерін диагностикалауға және кезең-кезеңімен талдауға негізделген тиімді бақылауды белгілеу, балалардың дамуында туындайтын қиындықтар мен ауытқуларға байланысты оларды уақытылы түзетуді қамтамасыз ету.



Біз үнемі ата-аналарға сауалнама жүргіземіз: «Ыстық тамақ», «Құқық бұзушылықтың алдын алу», «Мектепте не ұнайды, ине ұнамайды», «Ата-аналар мектепте не өзгерткісі келеді?», «Қандай іс-шаралар өткізуді ұсынады» т.б.

Отбасылық құндылықтарды, сал-дәстүрлерді жаңғыртып ұрпақ тәрбиесіне бейімдеп тәрбиелік шараларды мазмұнды жоспарлайтын сынып жетекшілер жұмыстары бағалы. Сыныптың ата-аналар ұйымымен өте тығыз жұмыс жасайтын сынып жетекшілерін атап өткім келеді. Л.Сагинаева (1а), А.Сабетова (11а), А.Измаганбетова (9а), Г.Жумагулова (2а), Г.Каратаева (2ә), І.Аманғали (6а), А.Қуатжанова (7а), Д.Тулেকешова (7ә), А.Қалила (9ә).

Барлық сынып жетекшілері ата-аналар жиналысын өткізуге инновациялық тәсілдер мен технологияларды қолданады.

Профилактикалық тәрбие жүйесінде келесі іс-шаралар үлкен рөл атқарады:

- ата-аналарды балалармен бірлескен қызмет түрлеріне тарту(экскурсиялар, сынып сағаттары, мерекелік іс-шаралар);
- қоғамдық және басқа ұйымдармен (ата-аналар комитеті, құқық қорғау органдары, қоғамдық қорлар) өзара іс-қимыл жасау;
- ата-аналар жиналыстарында және жеке әңгімелер барысында ата-аналарды оқу-тәрбие процесінің мазмұны мен әдістемесімен таныстыру;
- әтүрлі қызметтерді шақыра отырып, ата-аналар жиналысын өткізу.

Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларды анықтау, есепке алу бойынша жұмыстар үнемі жүргізілуде. Қамқоршылықтағы және қоғамға жат отбасыларда тұратын балаларға ерекше көңіл бөлінеді.Жылына екі рет отбасының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру актісі, қамқорлықтағы адамдардың өмір сүру жағдайлары мен тәрбиесін бақылау актісі екі рет жасалады. Мектептегі сабақтарға қатысу, денсаулық жағдайы, тамақтану және басқа да мәселелері бақыланады.

Мектептегі отбасылық қолайсыздықтың алдын алу тиісті деңгейге қойылды. Қолайсыздың уақытша көріністері болуы мүмкін отбасылар бақылауға алынып, олармен профилактикалық жұмыс жүргізілуде. Мектепте Қамқоршылық кеңесі ұйымдастырылған. Оның төрағасы Суендыков Булат Буртубаевич. Оқу жылы ішінде Қамқоршылық кеңес келесі жұмыстарды атқарды: комиссия құрамы асханадағы ыстық тағамның жай-күйі тексерілді. Қамқоршылық кеңес мүшелері балалардың мектепте жүру және оқу жағдайларымен танысты, материалдық базаны, санитарлық жағдайларды, оқу кабинеттерін, спортзалды, дәретхана бөлмелерін, мәжіліс залдарының сақталуын көрді. Сондай-ақ медициналық кабинет, процедуралық кабинет қаралды.

Қамқоршылық кеңес мүшелері балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін жасалған жағдайларға қанағаттанды. Ата-аналар ұйымы мен қамқоршылар кеңесінің мүшелері көрермен ретінде «Мұғалімдер күні», «Қамқоршылық күні», «Ашық есік күні» дәстүрлі мерекелерге, жаңа жылдық шырша қойылымдарына және т.б. қуана қатысады. Құқық бұзушылықтың профилактикалық кеңесінің отырысына, сынып, жалпы мектеп және қалалық жиналыстарға қатысады. Ата-аналар мектептің мөлтек ауданында жасөспірімдердің құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында рейдтерге шығады.

Оқу жылына жоспарланған негізгі міндеттерді іске асыру:

- отбасымен байланысты нығайту;
- психология және педагогика мәселелері бойынша ата-аналарға білім беруді арттыру;
- Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы жауапкершілігі артты;

- Білім алушылардың жағымды құндылық бағдарлары қалыптасты;
- Білім алушылардың жетістіктерін ынталандырудың оң динамикасын көру.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында отбасылық тәрбие бойынша мақсаттар мен міндеттер орындалды, болжамды нәтижелерге қол жеткізілді деп санаймыз; біздің мектептің ата-аналары мен оқушылары ең бастысы-өз отбасына деген құрмет пен ұқыптылық, отбасын жалғастыру, отбасы мен неке құндылықтарын адамгершілік негіздерін сақтау арқылы сақтау екенін түсінеді. Ал мектеп бұл бағытта үлкен жұмыс атқаруда.

Экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушыларға жоғары құндылықтарды, соның ішінде шығармашылық еңбекке, мәдениетке, экономикалық сана мен кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық және табиғат деген ерекше сүйіспеншілікті, туған өлкеге құндылықтарды сіңіруге көмектеседі. Жұмыстың осы бағытында өзінің кәсіби саласында елеулі нәтижелерге қол жеткізген табысты адамдардың өмірі мен қызметіне қызығушылығы барысында білім алушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі, еңбектің құндылығы жаңа деңгейге көтеріледі. Оқушылардың еңбек тәрбиесіне түрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы қол жеткізуге болады. Дәлірек айтсақ қолөнер көрмесі, мектепті көгалдандыру және абаттандыру, сенбіліктер, оқу кабинеттерін тазалау, гүл суару. Еңбек тәрбиесінің негізгі идеясы жүйелі, бірлескен, жасампаз, шығармашылық, әлеуметтік маңызы бар еңбек болып табылады. Мектеп аумағында балалар мен биология мұғалімдерінің қолымен отырығызылған гүл бақшасы бар.

Әр түрлі еңбекке толы іс-шараларды ұйымдастыра отырып (оқу кабинеттерін жинау, мұғаліммен бірге мектеп жиһаздарын жөндеу, мектеп жаныдағы аумақты және шағын аудан аумағын жинау және т.б.) педагогикалық ұжым мұндай тәрбиенің болашақ жас ұрпақ үшін пайдасын түсінеді. Мектеп оқушылары үнемі «Таза мектеп ауласы», «Гүлдер» фестиваліне, «Ең таза кабинет», «Менің сүйікті қалам» байқауларына қатысады. Жыл сайын мамыр айында мектепте жазғы кезеңде өз қызметін ұйымдастыратын мектеп жанындағы учаскені абаттандыру және көгалдандыру бойынша әр сынып өз учаскелерінде гүлзарлар жасады. Бұл шаралардың барлығы экологиялық тәрбие беруде маңызды рөл атқарады., бұл біздің аймағымыз үшін де маңызды. Дәстүрлі түрде мектеп оқушылары қалалық және облыстық ғылыми жобалар конкурстарына, экология мәселелері туралы конкурстарға қатысады. Мектеп түлектерінің болашақ мамандығын танудағы тиімді шаралардың бірі білім алушылардың кәсіптік бағдар беру жұмысы болып табылады. Мектеп мұғалімдері болашақ мамандықты таңдау қазіргі уақытта күн сайын дерлік жаңа мамандықтардың пайда болуымен күрделене түсетініне көп көңіл бөледі. Сондықтан бізосы бағыттағы жұмысты оқу-тәрбие процесі, оқушылармен сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстар арқылы жандандырдық. Біз мектебімізде білім алып жүрген әр балаға кәсіби бағдар беруге, өзінің болашақ мамандығын анықтау мақсатында көптеген іс-шаралар өткіземіз. Бастауыш буындарда «Мен өскенде кім болам?», орта буында «Мен таңдайтын мамандық», жоғары буында «Мамандық таңдадың ба жас түлек» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізіледі. «Кешегі оқушы-бүгінгі студент» мектеп бітіріп кеткен студент түлектермен кездесу өткізіліп түлектер сабақтастығы арқылы жоғары сынып оқушыларына бағыт-бағдар беріледі. «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында мектеп түлектері презентация жасайды. Ақтөбе қаласының ЖОО және арнаулы орта білім беру ұйымдасарының мамандарымен мамандық таңдау бағытында «Ашық есік» күні өткізіледі. ЖОО -на экскурсияға, мастер кластарға қатыстырылады.

Мамандық таңдау бойынша эсселер жазып байқауларға қатысу, өз мамандығы бойынша презентация қорғау балалардың қызығушылығын арттыра түсті. «Ата-ана жұмысындағы бір күн» жобасы бойынша ата-аналардың жұмыс орнына барып мамандықтарымен танысады. Қазақстанда 9 негізгі сала: мұнай-газ, ауыл-шаруашылығы, көлік және логистика, машина жасау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, энергетика, туризм, тау-кен меллургия кешені және құрылыс бойынша «Еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа кәсіптер мен кәсіптер атласы» ұлттық жобасы әзірленді. Кәсіптік бағдар беру жұмысын дұрыс ұйымдастыру мақсатында біз келесі ұсыныстарды қолдандық:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №150 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім беру ұйымдарында білім алушылардың диагностикасын жүргізу және олардың кәсіптік бағдарлануын айқындау жөіндегі әдістемелік ұсынымдар.
- Орта мектептің 7-11 сынып оқушыларына кәсіби диагностика жүргізу құралдарын пайдалану бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Мемлекеттік қызметте де, кәсіпкерлік қызметте де табысты жұмыс істейтін түлектерімізді 9-11 сыныптармен кездесуге шақырамыз. Майсутов Бауыржан- ҰҚ «АҚ ҚТЖ» Қаржы ревизия департаментінің қаржы ревизоры, Нұрлыбекқызы Айнұр- Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және есепке алу жөіндегі комитетінің Ақтөбе облысы бойынша басқармасы бөлімінің аға прокуроры, Куанышев Серикболсын- Ақтөбе қаласы әкімдігінің экономика және қаржы бөлімінің бас маманы осындай түлектерімізбен кездесіп тұрамыз. Тренингтер өткізу арқылы түлектерді жақсы ынталандырады жұмыстары жүзеге асады. Дәстүріміз бойынша әр оқу жылында мектепке еліміздің жақын және алыс шетелдердің түрлі жоғары оқу орындарының өкілдері келіп жарнама жұмыстарын жүргізеді. Талдау көрсеткендей, біздің мектеп түлектері негізінен техникалық сипаттағы мамандықтарды таңдайды. Жыл сайын грантқа 55-60 % құрайды.

Мектепте кәсіптік бағдар беру бойынша өткізілетін іс-шаралар жүйесі түлектерге кәсіптік бағыт, өзін-өзі анықтау шеңберінде кәсіпті негізді таңдауға сәтті көмектеседі деп санаймыз. Бұл білім алушылар мен тәрбиеленушілердің табысты әлеуметтенуіне, кәсіптік бағдарлануына, бейіндік оқыту траекториясын саналы таңдауына және жеке білім беру кеңістігіне жәзғдай жасау. Біз Қазақстанның беделді жоғары оқу орындарына түсетін және оны сәтті аяқтаған түлектерімізді мақтан тұтамыз. Бұл біздің педагогикалық ұжымның еңбегі деп санаймыз.

Жоғары сынып оқушылары арасында «Сенің таңдауың» атты дөңгелек үстел өткізілді. 9,11 сынып оқушыларынан жылына екі рет болжамдық орналасу мәліметі жинақталады. Түлектер таңдауының өзгеріске ұшырау себептері анықталып түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. 9,11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру жұмысы жоспар бойынша жүргізіледі. Балалар қаланың оқу орындарында ашық есік күндеріне, кәсіптік сынақтарға қатысты. Оқу жылы бойы сынып сағаттарына, ата-аналар жиналыстарына колледждің және ЖОО - ның өкілдері шақырылды. Кәсіптік бағдар беру бойынша сынып жиналыстары өткізілді. Оқушылардың экономикалық тәрбиесіне тақырыптық сынып сағаттары, экскурсиялар пікірталастар, рөлдік ойындар және т.б. бұл «Менің болашақ мамандығым»; «Жарнама жасау өнері»; «Бастаушы көшбасшы нені білуі керек?» және т.б. бұл балалардың экономикалық санасын қалыптастыруға бағыттауға ұйымдастырылған педагогикалық қызмет. Осы тәрбие процесінде балалар жаңа экономикалық білімді игереді, экономика туралы, экономикалық қатынастардың дамуы туралы түсінік алады.

Біздің мектептегі экономикалық тәрбие бастауыш сыныптарда басталады, өйткені тұлға қалыптасып дами бастайды. Адамның құлшынысы, ұйымшылдығы, үнемділігі және басқа да маңызды жеке қасиеттері бастауыш сыныпта қалыптасады. Демек, мектептегі экономикалық тәрбие болашақта олар осы процестің маңыздылығын түсінуі үшін мақсатты және жүйелі түрде жүргізілуі тиіс. Сонымен қатар, бала жұмыс уақытын бөлуді, оны оңтайлы өлшеуді және жұмсауды, өз жұмыс орнын ұйымдастыруды үйренеді.

Оқушылар әр түрлі әдістер мен әдістемелерді меңгереді, нәтижесінде олар еңбек қызметінің сапасын бірнеше рет арттырады. Экономика негіздері мәдениеттің негізгі бөлігі болып табылады, онсыз қазіргі қоғамда бұл өте қиын болады. Барлық оқушылар осы негіздерді білуі және түсінуі, сондай-ақ экономикалық дағдылардың негізгі жиынтығына ие болуы қажет. Бізде күні бойы кестеленген балалар өте көп, бұл сабақтан тыс жұмысқа тартылған ата-аналардың еңбегі.

Біз балаларды адам үшін табиғи ресурстардың маңыздылығын түсінуге және қоршаған ортаға ұқыпты қарауға үйретеміз. Бала қандай мүлік болуы мүмкін, қалта ақшасы және оның ұтымды жұмсалуды, отбасының кірістері мен шығыстары, оқу орны мүлкі және кітаптардың құны туралы дұрыс түсінік алады. Сынып жетекшілері ең алдымен балаларды күн тәртібін дұрыс құруға үйретеді. Бірақ біз ата-аналарға балаларды әлеуметтендіруге үйретуге кеңес береміз, өйткені балаға өмірде оңайырақ болады. Нәтижесінде білім алушылар кәсіпкерлікті, бастамашылықты және табыс пен әл-ауқатқа ықпал ететін қоғамдық игілікке ұқыпты қарауға үйренеді.

Сынып жетекшілері экология бойынша сынып сағаттарын өткізеді. Экологиялық мәдениетті қалыптастырудың негізін мектеп аумағын, жақын маңдағы саябақтарды көгалдандыру және абаттандыру бойынша сенбіліктер, еріктілер қозғалысы, табиғи аймақтарды қоқыстардан тазарту құрайды. Жыл сайын біздің мектеп осы бағыт бойынша қалалық және облыстық іс-шараларға қатысады. Экологиялық мәдениет білім алушылардың экологиялық тәрбиесін қалыптастыруға, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға ықпал етеді. Пәндік салалар арқылы білім алушылар өсімдіктердің алуан түрлілігімен және сәндік-өсіп келе жатқан өсімдіктерді ұлғайту тәсілдерімен; үйде және білім беру ұйымдарында энергия тұтыну құрылымымен және оны қысқарту тәсілдерімен (энергия үнемдеу); мектепте және үйде суды үнемді пайдалану мүмкіндігімен (су үнемдеу) танысады; қалдықтардың пайда болу көздері, оларды азайту тәсілдерін анықтау, қоқыстарды бөлек жинауды енгізу (қалдықтармен жұмыс істеу) және т.б.

Біз ақпараттық-экологиялық, әлеуметтік маңызды іс-шараларға: акцияларға, көрмелерге, мектепті және оған іргелес аумақты үздік көгалдандыруға арналған конкурстарға қатыстық. Білім алушыларды экологиялық тәрбиелеудің ең тиімді нысаны макулатура жинауға қатысу болып табылады. Бұдан басқа, үздік тәжірибелердің бірі-эко-фестиваль, эко-квесттер бойынша шеберлік сағатын ұйымдастыру, экологияның өзекті мәселелері бойынша ғылыми жобаларды қорғау, театр қойылымдарын дайындау, қайталама шикізатті падалана отырып, эко материалдан бұйымдар жасау болып табылады. 2022 жылы «Әкелер» мектебінің ұйымдастыруымен табиғи өнім қара ағаштың бұтақтарынан сәулетті киім ілгіш, гүл тұғырларын жасаудан шебер сағаттары өткізілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологичлық мәдениетін дамыту бойынша жүргізіліп жатқан барлық жұмыстар сыныптан тыс іс-шаралар арқылы табысты іске асырылатыны туралы қорытынды жасай аламыз. Біздің мектеп түлектері Қазақстанның жақсы жоғары оқу орындарына түседі. Экологиялық

қауіпсіз мінез-құлық нормаларын сақтауға және еңбек қызметінде мақсатқа жетуге саналы көзқарас танытады.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие білім алушыларға эстетикалық сананы және талғамды қалыптастыруға көмектеседі. Мектептегі көпмәдениетті тәрбие басқа мәдениеттердің, ұлттардың, діндердің және т.б. өкілдеріне толерантты көзқарасты қалыптастыруға бағытталуы тиіс. Осы бағытты іске асырудың негізгі тетіктері Қазақстан халқы Ассамблеясы және өзге де этномәдени орталықтармен ынтымақтастық болып табылады. Мұндағы бірлескен жұмыс негізі балалар мен жастар жұмыстарының көрмелерін, халықтар достығы фестивальдерін, тіл және шығармашылық клубтары, конкурстарды ұйымдастыру, танымал адамдармен, белгілі өнер қайраткерлерімен кездесулерді ұйымдастыруға бағытталады. Осы орайда мектебімізде «Балалар және театр» жобасы негізінде құрылған «Жалын» балалар театрының жас актерлерімен Ақтөбе облыстық «Алақай» қуыршақ театрының және Т.Ахтанов атындағы драма театр актерлері өнерпаз балалардың өнерін шыңдау мақсатында шебер сағаттар өткізді.

Жыл сайын тәрбие жұмысының жоспарына біз білім алушыларды көпмәдениетті тәрбиелеу бойынша іс-шараларды (толеранттылық сабақтар, жер күніне арналған акциялар) енгіземіз. Көркем-эстетикалық тәрбие саласында отандық мәдени жетістіктерді кітаптарды, картиналарды, музыкалық шығармаларды, өткен мыңжылдықтағы Ұлы дала мұрагерлерінің ауыз әдебиетін, халық шығармашылығының үздік үлгілерін-ертегілерді, аңыздарды, эпостарды, дәстүрлерді зерделеу және ілгерілету ұсынылады. Үнемі жұмыс жасайтын тақырыптық кітап көрмелерінің жұмыс істеуі өзекті. Әр мерекеге кітапхана меңгерушілері тақырыптық көрме дайындайды.

Мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру мақсатында тұлғаның өнердегі және өмірдегі эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту; халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына көркемдік-эстетикалық тәрбие мақсаты: Әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Осы бағытта жұмыс істеу үшін мектепте барлық жағдай жасалған. Сынып жетекшілері, мұғалімдер балаларда сұлулық сезімін, Отандық және шетелдік мәдениетке деген қызығушылықты, шығармашылықта өзін табуға деген ұмтылысты қалыптастырады, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануға қамтамасыз етеді және мәдени қызығушылығын оятады.

Мектепте көптеген дәстүрлі іс-шаралар өткізілді: Білім күні, мұғалімдер күні, 8 наурыз мерекесі, наурыз мерекесі соңғы қоңырау және т.б. шаралар. Мұғалімдер мен оқушылар республикалық, облыстық, қалалық және мектепішілік іс-шараларға белсене қатысты. Балалардың шығармашылық эстетикалық тәрбиеде үлкен маңызға ие. Әр мерекеге бізде суреттер байқауы өтеді, негізінен 1-5 сынып оқушылары қатысады.

Біз көпмәдениетті тәрбие, ең алдымен мәдени және білім беру құндылықтарын игеруді, мәдени ортадағы әртүрлі мәдениеттердің құндылығын бағалауды үйретеді. Көпмәдениетті тәрбиеде этникалық және ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып оқушыларға біз көп ұлтты мемлекет екенімізді ескеру маңыздылығы түсіндіріледі. Біздің мектеп таза қазақ мектебі болса да «1 мамыр ұлттар бірлігі» күні Қазақстан жерін мекендеген бауырлас ұлттардың мәдениетін құрметтеу мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылады.

Көркем және эстетикалық тәрбие мінез-құлық пен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруда, сондай-ақ жақсы талғам мен мінез-құлықты дамытуда маңызды рөл

атқарады. «Көркемдік -эстетикалық тәрбие» деген сөз сұлулық сезімін тәрбиелеуді, қоғамдық өмірде, табиғатта және өнерде сұлулықты қабылдау, сезіну және түсіну қабілетін дамытуды білдіреді. Дәл осы мақсатта «Мектеп оқушыларының сыртқы келбеті туралы», «Ересектермен қалай сөйлесу керек?», «Талғаммен мен талап» тақырыбында психологиялық танымдық сағаттар өткізілді.

Мектепте оқушылар әр түрлі өнер түрлерімен, жанрлардың алуан түрлілігімен, әлем халықтарының көркемдік дәстүрлерінің өзіндік ерекшелігі, байлығымен және туған елдің көркем мәдениетімен танысады.

Ұлттық қолөнер -адамның өз ортасын түсінуіне, әдемілік пен әсемдікті, жақсылық пен жамандықты ажырата білуге бастайтын саты. Қолөнермен шұғылдану дегеніміз - өнерді сүйу, табиғат пен қоршаған ортаны аялау. Өнер адамның ақыл -ойын, парасатын өсіреді, дүниетанымын кеңейтіп, ізгілікке үйретеді, өмірдегі келеңсіз құбылыстармен күресуге тәрбиелеп, ел мен жеріне, салт-дәстүрге деген құрметке баулиды. Сондай-ақ ұлттық құрал жабдықтарының шығу тарихының өзінің келешек ұрпаққа берер тәлім-тәрбиесі мол. Мектебімізде қолөнер үйірмесі бірнеше жыл жұмыс жасап келді. Үйірменің жетекшісі А.Т.Балмаганбетовтың өнер туындылары қазіргі кезде облыстық және қалалық көрмелерде орын алып жүр. Өнер иесі тәрбиелеген бірнеше шәкірттің қолөнер еңбектері халықаралық, облыстық, қалалық байқауларда жүлделі орындарға ие болды.

Өскелең ұрпақты театр әлеміне тарту мақсатында «Балалар және театр» ағартушылық жобасын іске асыру маңызды. Мектепте екі жылдан бері Жалғасова Ақниет Сағынбайқызының жетекшілігімен «Жалын» балалар театры құрылды. «Балалар жылы-2022» алғашқы қойылымдары «Шалқан ертегісі» қойылымы көрсетілді. «Алаш аманаты, «Аққулар ұйықтағанда», «Отан үшін от кешкен- Әлия» перформанс жанрындағы қойылымы 2022-2023 оқу жылындағы балалар театрының қоржынындағы қойылымдары болатын. Осы дайындаған қойылымдарымен облыстық, қалалық байқауларға қатысып республикалық балалар театрының байқауына жолдама алды. 2023 жылы қазан айында Алматы қаласында өткен балалар театрының республикалық фестиваліне қатысып «Бас жүлдені» жеңіп алды. Театрымыздағы кішкентай актерлердің өнерін шыңдау мақсатында Ақтөбелік театр актерлерімен кездесулер, шеберлік сағаттары өткізіліп тұрады. Соның бірі «Өнерге қанат қаққандар» тақырыбында театр актерлерімен кездесу кеші өткізілді. Кездесу кешінің құрметті қонақтары:

Қазақстан Республикасының "Мәдениет саласының үздігі", Ақтөбе облыстық «Алақай» қуыршақ театрының актері Мұратов Нұрат Мұратұлы. Қазақстан Республикасының "Мәдениет саласының үздігі", «Құрмет» орденінің иегері, сахна шебері, Т. Ахтанов атындағы Ақтөбе облыстық драма театр актрисасы Музбаева Майгүл Муханбеткалиевна. Ақтөбе облыстық «Алақай» қуыршақ театрының жас актрисасы Бақытова Гулжайна Нұрболатқызы. Кездесу-оқушылармен жүргізілген зерттеу нәтижесінде анықталған театрға қызығушылығы бар, театр әртісі болғысы келетін талантты оқушылардың қатысуымен өтті. «Театр өмір айнасы» атты театр өнерінің қалалық байқауына қатысып алғыс хат иеленді.

Мектебіміздің дәстүрлі әншісі 7а сыныбының оқушысы Байбатша Бибінұр Республика сарайында өткен «Мен де жұлдыз боламын» Республикалық жобасының бес жыл толуына ұйымдастырылған телевизиялық конкурсқа қатысып «Гран при» жүлдесінің иегері атанып, Түркия еліне жолдама алды. Мектепте 4-5 сынып оқушыларынан құрылған «Сырлы саз» хор үйірмесі жұмыс жасады. Хор репертуарында халық әндері, « Менің елім

Қазақстан», «Туған өлкем», «Біз көңілді достармыз», «Егемен ел-Қазақстан» шығармалары орындалды. «XXI ғасыр таланттары» республикалық балалар шығармашылығы фестиваліне қатысып III дәрежелі дипломмен марапатталды.



Жалпыұлттық дебат қозғалысын дамыту мақсатында 2021 жылы «Әділет» дебат клубы құрылған болатын. Қазіргі таңда құрамында 25 оқушы мүше болып табылады.

Дебат клубының мақсаты: Заман талабының сұранысына сапасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектепшілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану, пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтарын тәрбиелеу. Тәуелсіздік күніне орай қалалық «Тәуелсіздік – Тұғырым» атты мектепшілік пікірсайыс турнирі болып өтті. Оған 6 фракция қатысты. Фракциялар жақсы дайындықпен келген, турнир жақсы деңгейде өтті. Қатысушылар 1-2 орын және «Үздік спикер» номинациясымен марапатталды және де жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында Мұхтар Арынның 87 жылдығына орай ұйымдастырылған «Тәрбие кілтін қашаған ұстаз – Мұхтар Арын» атты қалалық дебат турниріне Серік Әсет пен Жұмабекқызы Сұлу қатысып, Алғыс хатқа ие болды.

АӘТД пәні мұғалімі Н.А.Саркытбаевтың жетекшілігімен «Жас Сақ» жас сарбаз әскери-патриоттық клубы 2022-2023 оқу жылында бірнеше нәтижелерге қол жеткізді. «Тәуелсіздік – ұлттық жасампаздық рух, ұраны ел мен халық» тақырыбына сәйкес «Ақтөбе облыстық білім басқармасының Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі мерекесіне байланысты ерлік сабақтарын өткізу туралы» хатына сәйкес, №37 ОМ өткізілген ерлік сабағы, Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылғанына 34 жыл толуына орай қала мектептерінің оқушыларына ұйымдастырылған «Жас жауынгер-2023» атты әскери-спорттық сайысы, «Мерген Сарбаз-2022» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату жарысы, Қаланың жалпыға бірдей білім беру мектептері оқушыларының арасында өткізілетін «Жас құтқарушы» әскери-спорт сайысы, ҚР Қарулы күштерінің 31 жыл толуына және Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған «Жас ұлан» әскери-қолданбалы спорт түрлерінен байқауына, «Қаһарман-2023» әскери-қолданбалы спорт жарыстарына қатысып жүлделі 1-2 орындарға ие болды. Әлеуметтік педагог Умирбаева Г.С. жетекшілік ететін «Еріктілер» үйірмесіне балалар асқан қызығушылықпен, белсенділікпен қатысады. Еріктілер клубының мүшелері де жетекшісімен бірге өте үлкен жұмыстар жүргізді. Жылына екі рет қайырымдылық жәрмеңкесі өткізіліп түскен қаражатқа жекеленген санаттағы балалардың отбасына «Азық-түлік» қоржыны дайындалды және жаңа жыл сыйлықтары таратылды. Еріктілердің және мектеп парламентінің

ұйымдастыруымен қарттар үйіне концерттік бағдарлама әзірленіп, үй жағдайында өсетін гүлдер сыйға тартылды.



Эстетикалық ағартушылық функцияларды орындай отырып, мәдени-бұқаралық іс-шаралар өткізілді: Дәстүрлі мерекелер, тақырыптық концерттер, конкурстар, байқаулар, балалар шығармашылығының көрмелері. Әрине, мұндай іс-шараларға қатысушылардың көркемдік жетістіктерінің дәрежесі әр түрлі, бірақ оларды бұқаралық -әлеуметтік, сұлулық әлемімен таныстыру мүмкіндігі, сондай-ақ оқушының жеке шығармашылық әлеуетін ашу мүмкіндігі біріктіреді. Осылайша «Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде осы бағытқа сәйкес өнердің кешенді әсері негізінде құрылған оқу-тәрбие жұмысының жүйесі баланың көп қырлы шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, өнермен қарым-қатынас қажеттілігін толық көлемде қалыптастырады және ұлттық салт-дәстүрлерді сақтау мен таныту, құндылықтарды игеру мен түсіну және оларды өз қызметінде бағдарлау жұмыстары өзінің нәтижелігіне байланысты үздіксіз білім беру процесінің жетекші буындарының бірі болып табылады.

Зияткерлік тәрбие білімнің құндылығын, зияткерлік ұстанымды, әр адамның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу-киберкультура мен кибергигиенаны қалыптастырады. Зияткерлік тәрбие лингвистикалық, музыкалық, логикалық-математикалық, кеңістіктік, кинезстетикалық, тұлғаралық, тұлғашылық интеллектті дамытуға бағытталуы керек. Оқушылардың эмоционалды интеллектін қалыптастыруға арналған арналған нұсқаулық- бұл мектеп әкімшілігі оқушылардың эмоционалды жағдайына көп көңіл бөлетін жұмыс «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың пікірсайыс қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік береді, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйретеді. Пікірсайыс қозғалысының мақсаты-қоғамда орын алатын проблемаларды жария талқылау және таңдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру. Пікірталас қозғалысының міндеттері: білім алушыларда құқықтық мәдениетті, азаматтық белсенділікті, жауапкершілікті, шығармашылық және сыни ойлау қабілетін, даулы жағдайларды дипломатиялық тұрғыдан шеші қабілетін қалыптастыру; мәдени -демалыс және ағарту қызметінің инновациялық модельдері мен технологияларын пайдалана отырып, елдің әрбір білім беру ұйымында, әрбір өңірінде пікірсайыс орталықтарын, клубтарын құру. Пікірсайыс қозғалысына қатысушылар серіктестердің ашықтығы, жүйелілігі, еріктілігі, ізгілендірілуі, қолжетімділігі, адалдығы мен құрметтелуі қағидаттарын басшылыққа алады.

Мектепте «Әділет» пікірсайыс клубы жұмыс істейді. 2021-2022 оқу жылына қарағанда 2022-2023 оқу жылы пікірсайыс клубы үшін табысты жыл болды. «Әділет» дебат клубы жоспар бойынша, тиісті деңгейде жұмыс жасады. Оны біз оқушылардың өз мектебіне әкелген грамоталардан, дипломдардан көруге болады. Пікірталасқа қатысу

балаларды пайымдауға, талдауға және сыни тұрғыдан ойлауға үйретеді, командада жұмыс істеу дағдысын дамытады, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйретеді. Бұл жоба «Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөіндегі іс-шаралар жоспарының» 35 тармағына сәйкес және халықаралық тәжірибені ескере отырып әзірленді.

Мектептің педагогикалық ұжымы оқу-танымдық іс-әрекеттің белгілі бір тәрбиелік ролін бере отырып, әр оқушының жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға тырысады. Сабақта, оқу іс-әрекетінде пән мұғалімдері оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастырады. Бұл сабақтан тыс жұмыстарда да жалғасын табады. Мектепте пәндік апталар дәстүрге айналды, оның аясында тәрбиешілер сабақтан тыс жұмыстың әртүрлі түрлерін қолданады; конкурстар, викториналар, зияткерлік ойындар, ауызша журналдар, газеттер шығару және т.б. жыл бойы біздің мектеп оқушылары пәндік және қашықтан олимпиадаларға қатысып, зерттеу жұмыстар мен жобалар жасады. Сынып жетекшілері мұражайларға, театрларға экскурсиялар ұйымдастырылды.



Ақпараттық қауіпсіздік мәселесі өзекті болып қала береді. Бұл мәселе мектеп әкімшілігінің ерекше бақылауында. Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру мақсатында сынып жетекшілері үнемі сабақтар мен сынып сағаттарында интернет-кеңістіктегі мінез-құлық мәдениеті туралы айтады: Қарым-қатынас мәдениеті, өз ойларын білдіру, әңгімелесушінің пікірін құрметтеу, этикалық нормаларды сақтау. Отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы шеңберінде зорлық-зомбылықты, суицидті насихаттайтын интернет желісіндегі белгілі бір сайттарға балалардың қол жеткізуін бақылауды қамтамасыз етуге бағытталуы тиіс. Тәрбие жұмысының жоспарына киберкультура және кибер гигиена, оның ішінде білім алушылардың киберқауіпсіздігі мен ақпараттық жөніндегі іс-шаралар енгізілген. Мектептен бастап, халықаралық тәжірибені ескере отырып, балаларды киберқауіпсіздікке үйрету керек, онда олар хакерлердің желілік шабуылдарынан қауіпсіздікті қамтамасыз ететін дағдыларды үйренеді. Киберқауіпсіздік, кибергигиена, киберкультура мәселері бойынша мектепте оқыту семинарларын ұйымдастырылды. Бұл сайттардың барлығы сынып жетекшілерінің жиналысында беріледі.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу білімнің құндылығы; зияткерлік ұстанымның құндылығын; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығының құндылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу-кибермәдениет пен кибергигиенаны қалыптастырады.

Зияткерлік тәрбие лингвистикалық, музыкалық, логикалық-математикалық кеңістік, дене-кинестетикалық тұлғааралық, тұлғаішілік интеллекті дамытуға бағытталған.

Мектепте зияткерлік мүмкіндіктерді, көшбасшылық қасиеттерді және ір адамның дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалды. Жыл бойы ай сайын және әр мерекеге жоспарлар жасалды, барлық сыныптар қатысу үшін біз әр параллель қатыстыруға тырыстық. Сыныптардың мерекелік шараларға қатысуы ай сайынғы рейтингке тіркелді. Бұл бағытта пәндік апталар, онкүндіктер болды, олардың аясында сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі формалары қолданылды: пәндік олимпиадалар, конкурстар, викториналар, зияткерлік ойындар және т.б. Екінші жыл қатарынан «Оқитын мектеп -оқитын ұлт» жобасы бойынша жұмыс істейді. Барлық сыныптар осы бағыт бойынша жоспарланған барлық іс-шаралар мен конкурстарға қатысады. Барлық іс-шаралар мектеп Instagram парақшасында қамтылған. «Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» жобасы бойынша іс-шараларға көптеген ата-аналар, ата-әжелер тартылғаны қуантады. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бойынша тәрбие жұмысының нәтижелерін талдай отырып, оқушылар 2021-2023 жылдар ішінде әртүрлі адамдардың зияткерлік жетістіктерімен танысты, тәрбие жұмысы арқылы оқушылардың зияткерлік мүмкіндіктерін қалыптастыру, дамыту және жетілдіру үшін жағдайлар жасалды.

Педагогикалық ұжым эмоционалды интеллекті қалыптастыруға көңіл бөледі. Осы тақырып бойынша сынып жетекшілері үшін кеңес өткізілді. 8-9 сыныптарға сынып сағаттары өткізілді. 2023 жылы “SMART мектеп” математикалық сайысы өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың математикаға қызығушылығын, ынтасын, зейінін арттыру, алған білімдерін тереңдету, Ой-өрісін кеңейту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ұжымшылдық қабілетті дамыту, Оқушыларды ұжымшылдыққа, жолдастыққа, алғырлыққа, белсенділікке және жеке тұлға етіп қалыптастыру. Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етеді. Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді.

«Қазақ есебі»челленджі ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым- математик Жұмадилдаев Асқар Серқұлұлының авторлық есептерін шешуге арналады. Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету, түсіндіру мақсатында «Қазақ есебі» челленджі өткізіліді. Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету



Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастырады. Мектепте бұқаралық спорт түрлерінен (футбол, гандбол, вoleyбол, баскетбол, тоғызқұмалақ) спорт секциялары жұмыс істейді. Ұлттық және бұқаралық спорт түрлері бойынша спорттық лигалар дамуда, біз қысқы және жазғы спорт түрлері бойынша оқушылардың спартакиадасын өткіземіз. Дене тәрбиесінің міндеттерінің бірі білім алушыларды Республикалық көп деңгейлі балалар мен жасөспірімдер турнирлері мен жарыстарына, халықаралық сынақтарға қатысуға белсенді тарту болып табылады. Тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің, АИТВ-ның алдын алу және салауатты өмір салтының негіздері бойынша семинар -тренингтер өткізу болып табылады. Жоғарыда аталған іс-шараларды өткізудің әдістемелік базасы бұқаралық спорт түрлері (футбол, вoleyбол, баскетбол және т.б.) негізінде мектеп спорт лигасын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар болып табылады. (<https://ww.nao.kz>). Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде біз бағдарлаудың өзекті түрін-ортақ мақсат пен олардың орындалу уақытымен біріктірілген өзара байланысты жобаларды қамтитын мегажобаны қолданамыз. Жобалар шеңберіндегі іс-шаралардың сәтті болу шарттарының бірі – сынып жетекшісінің барлық жүзеге асырылатын жұмыстарының маңыздылығын түсінуі, тәрбие процесі шеңберіндегі іс-әрекеттерді сараптау.

Тәрбие жұмысының нәтижелерін бағалау кезінде үш деңгейді ескеру қажет. Бірінші деңгей – оқушының әлеуметтік білім алуы және әлеуметтік шындық пен күнделікті өмір туралы алғашқы түсінігі. Екінші деңгей-оқушының қоғамдық негізгі құндылықтарға (адам, отбасы, Отан, табиғат, әлем, Білім, Еңбек, мәдениет) оң көзқарас тәжірибесін, жалпы әлеуметтік шындыққа құндылық тұрғысынан қатынасын алуы. Үшінші деңгей – оқушының тәуелсіз әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесін алуы. Тәрбиелік іс-шараның критерийлері: қойылған мақсаттарға қол жеткізу деңгейін өлшеу критерийлері (бәсекеге қабілеттілік; прагматизм; ұлттық бірегейлікті сақтау; білімге табыну; Қазақстанның эволюциялық дамуы; сананың ашықтығы) әдістемелік ұстанымдарында сипатталған. Мемлекеттің саясаты Қазақстан Республикасы халқының денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған. Негізгі нормативтік-құқықтық актілер: Қазақстан Республкасының Конституциясы (29-30 бап), «Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын сақтау туралы» Қазақстан Республикасының заңы, «Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Қазақстан- 2030» әлеуметтік дему страатегиясы «Өркендеу, қауіпсіздік барлық Қазақстандықтардың әл-ауқатын жақсарту», ұзақ мерзімді басымдық: «Денсаулық», «Білім және Қазақстан азаматтарының әл-ауқаты» Осы құжаттарды басшылыққа ала отырып, тәрбие жұмысының жоспарына мынадай іс-шаралар енгізіліп, өткізу мерзімдері айқындалды: онкологиялық аурулардың алдын алу жөніндегі айлықақы, зиянды заттарды қолданудың алдын алу бойынша ЖИТС-ті тоқтатыңыз; ЖРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша сауықтырудың дәстүрлі емес әдістерін насихаттау бойынша; туберкулездің алдын алу бойынша;ЖЖБИ алдын алу бойынша; балалар жарақатының алдын алу бойынша онкүндік; ұтымды тамақтану бойынша; темекі шегудің алдын алу бойынша ЖИТС орталығының дәрігерлерімен кездесу, «Денсаулық күні», сондай-ақ тұмау эпидемиясы кезінде оқушылар мен мұғалімдерді дәрумендендіру бойынша іс-шаралар, жіті ішек инфекциясының алдын алу, «Темекіні кәмпитке ауыстырамыз» акциясы жоспарланған. Қазіргі уақытта №3 емханамен белсенді ынтымақтастық жүргізілуде, оның

дәрігерлері нашақорлық, темекі шегу және алкаголь мәселелері бойынша оқушылармен үнемі жеке әңгімелер өткізеді. Қазіргі уақытта 8-9 сынып оқушыларымен кездесулер, сұхбаттар өтті. Ақтөбе облыстық ЖИТС-ке қарсы күрес орталығының эпидемиолог-дәрігері Р.А.Тулегеновамен және СӨС дәрігері А.Алмуратұлымен нашақорлық және АИТВ/ЖИТС мәселелерінде оқушылардың хабардар болу деңгейін анықтау бойынша дәрістер мен сауалнама өткізілді.



Жоғары деңгейде тақырыптық сынып сағаттары, ақпараттық стендтерді рәсімдеу, қабырға газеттерінің конкурстары өткізілді. Салауатты өмір салты бойынша сурет байқауларына бастауыш сынып оқушылары белсенді қатысты. Біз оқу жылында салауатты өмір салтын насихаттау бойынша көптеген шаралар өткіземіз. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектепте футбол, волейбол, баскетбол секциялары ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары дене шынықтыру сабақтарына белсене қатысады, оның ішінде денсаулығы нашар балалар да бар, олар үшін дене тәрбиесі мұғалімдері жұмсақ жаттығулар кешенін жасады. Мұғалімдер мен дәрігер, медбике арасында ата-аналар лекториясын ұйымдастыру, мұғалімдерді оқушылар арасында профилактикалық жұмыс жүргізуге үйреті бойынша тығыз байланыс орнатылған. СӨС орталығының қызметкерлерімен және мектептің медицина қызметкерлерімен бірлесіп жыл сайын «ЖҚТБ-ның алдын алу» профилактикалық әңгімелесулер өткізіледі. «Витамин тапшылығы», «Алкоһольдік заттарды тұтыну мен темекі шегудің зияны туралы», «Екпеден бас тартқан оқушылардың ата-аналарымен кездесулер өткізіліп, дәрістер жүргізілді. Жыл сайын жоғары сынып оқушыларына «Нашақорлыққа жол жоқ», «Менің құндылықтарым» тақырыптарында, сондай-ақ, мектепте иммундық тапшылық синдромының алдын алу апталығы аясында жұмыстың белсенді түрлерін пайдалана отырып, исалауатты өмір салты мәселелері бойынша тақырыптық сынып сағаттары және ақпараттық сағаттар өткізілді. Мектеп әкімшілігінің бақылауында күн тәртібін және санитарлық гигиеналық ережелерді сақтау үнемі жолға қойылған. Айта кету керек, күнделікті жаттығулар мектептің дәстүріне айналды. Мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі қызметін тиісті деңгейде қарастыруға болады. Осыған қарамастан, СӨС насихаттау бойынша ағартушылық жұмыстарға, спорт секциялары мен үйірмелердің, оқушылардың өз денсаулығын қалыптастыруға қатысу үлесін арттыру үшін оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жандандыруға көбірек көңіл бөлуі керек.



Сондай -ақ мектепте сыныптан тыс спорттық -сауықтыру жұмыстары жүргізіледі, оқушылар мен ата-аналар дәстүрлі «Спорттық отбасы» жұмыстарына, Денсаулық күндеріне және т.б шараларға қатысуға құлшыныстарын көрсетті. Бұдан бөлек мектепте сыныптан тыс оқушылар мен ата-аналар арасында дәстүрлі спорттық эстафеталар ойындары жүргізіледі. Оқу жылы ішінде мектепте Қазақстан Республикасы халқының дене шынықтыру даярлығының Президенттік тестілерінің нормативтерін қабылдау бойынша Республикалық айлықтар өткізіледі. Президенттік тестілеуді өткізу қағидаттарына сәйкес нормативтерді тапсыруға жалпы білім беретін мектептердің 4,7,9,11 сынып оқушылары қатысты. Әр мұғалімнің ашық сабақтары мен ашық іс-шаралары жоспарланған, оқу нормативтері бойынша, президенттік сынама, спорт залының жүктеме кестесі бойынша стандарттарды рәсімдеу мәселесі қаралды.

Талдау көрсеткендей, биылғы оқу жылында дене шынықтыру мұғалімдері мектеп және қала деңгейіндегі жарыстар мен семинарларға белсенді қатысып, журналдарда материалдар жариялады. Тәрбие процесінің бірлігін орнату, ата-аналар қоғамын мектеп өміріне белсенді қатысуға тарту мақсатында Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайту үшін Қамқорлық кеңесі мен сыныптың ата-аналар комитеті жұмысы істейді. Ата-аналар үшін психологиялық-педагогикалық қызмет ұйымдастырылған. Ата-аналар мен білім алушылардың бірлескен қоғамдық маңызды қызметін ұйымдастыру бойынша сыныптан тыс шаралар өткізу жүйелі жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының Конституциясында (29,30-бап), «Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын сақтау туралы» Қазақстан Республикасы заңына, «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» іске асыру жөніндегі, «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» 1-тармағының 154-бабына сәйкес салауатты өмір салтын тәрбиелеу және насихаттаумен жұмысты талдай отырып, «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» Біз салауатты өмір салтын, дұрыс тамақтануды, оқушыларды, сондай-ақ олардың ата-аналарын денсаулықты нығайту және олардың алдын алу мәселелерінде гигиеналық оқыту мен тәрбиелеуді насихаттау бойынша мақсатты жұмыс жүргіземіз, өмір салтының заңдылығына байланысты. Бұл жұмыстың сәттілігі ең алдымен осы бағыт бойынша өткізілген барлық іс-шаралардың тиімділігін зерттеу мен бағалауды қамтитын физикалық белсенділікті ұйымдастыруға байланысты. Біздің оқушы адам денсаулығы үлкен құндылық екенін аңқы түсінуі керек.

Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысы орынбасарының 2023 жылғы 1 ақпандағы № 23-32-4.3 хаттамасының тармағын орындау мақсатында 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылынан бастап білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294, Ақтөбе облысы білім басқармасының

20.09.2023ж. №398, Ақтөбе қаласы білім бөлімінің 21.09.2023ж. №303 бұйрықтарын негізге ала отырып, 2023-2024 оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде тәрбие жоспарлары ұйымдастырылды. 2023-2026 жылдарға арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша 1-4,5-9,10-11 сыныптарға кешенді тәрбие жоспары құрылды. Бағдарламада ұлттық құндылықтарды негізге ала отырып, ел бірегейлігін нығайтуға, әділетті қоғам құруға қабілетті білімді, адал ұрпақты тәрбиелеуді көздейді.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысында сөйлеген сөзінен үзінді ...Біз ұлттық бірегейлігімізді нығайтуымыз қажет. Ұлтымыздың бірегейлігі бұл – оның табысты болуы деген сөз. Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек. Ұлттың жаңа болмысы білім, ғылым және мәдениет саласын дамыту арқылы қалыптасады. Осы үш бағытты рухани даму саласындағы жұмыстың мызғымас үштағаны деуге болады. Біз ұрпақ тәрбиесіне баса мән беріп, жастарды жақсылыққа жетелеуіміз керек. Мемлекеттің ең басты байлығы – адам, яғни азаматтар. Әрбір ата-ана саналы ұрпақ өсіруге баса мән беруге тиіс. Сол сияқты мектеп те – білімнің ғана емес, тәлім-тәрбиенің ордасы. Баланың бойына біліммен қатар адамгершілік құндылықтарды сіңіру – ұстаздың міндеті. Оқушылар мектеп бітіргенде, ең алдымен, адал азамат болып шығуы керек. Отаншылдық бұл – шынайы патриоттық сезім.

Оқушылар театрға, мұражайға және тарихи орындарға жиі барып, рухани жағынан дамуы қажет. Ел болып қарапайым еңбек адамын қадірлей білуіміз қажет. Қажетсіз мамандық болмайды, біліксіз маман болады деп атап айтқан болатын. Баланың рухани мәдениетін жан-жақты қалыптастыру мақсатында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында енгізілген жобалар жұмыстары ұйымдастырылып, мектепішілік 21.09.2023ж. №183 бұйрығы негізінде жоба жетекшілері бекітілді.

2023-2024 оқу жылында 27 сынып тобы жұмыс жасады. 1-4 сыныптар аралығында - 10, 5-8 сыныптарда-11, 9-11 сыныптарда -6 сынып жетекшісі бекітілді. Бағдарлама негізінде жыл бойы сынып жетекшілері жоба жетекшілерімен бірлесіп жұмыстар жүргізді.

«Еңбегі адал-жас өрен» (Еріктілер) жобасының жетекшілері: АӘТД пәні мұғалімі Н.Саркытбаев және әлеуметтік педагог-Г.Умирбаева. "Еңбегі адал жас өрен" жобасы аясында "Мен еріктілер қатарындамын" акциясы жыл бойы өтті. Акцияға мектебіміздің еріктілері қатысып, көмекке мұқтаж отбасыларына көмектерін көрсетті.

Мақсаты: Жас жеткіншектерді ұлттық рухта тәрбиелей отырып, адамгершілік, инабаттылық сезімін ояту. Үлкенді сыйлау, қамқорлық көрсету, риясыз мейірімді болуға үйрету, ой, сөз, қол бірлестігі туралы ұғымын кеңейту. Қазақстан Республикасы күніне арналған «Қазақстан-елім менің» апталығының жоспарына сәйкес 2023 жылдың 17-19 қазан күндері «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы «Қайырымдылық қайырлы-іс» атты тақырыпта қайырымдылық жәрменкесі ұйымдастырылды. 2023 жылдың 11-12 желтоқсан күндері «Еңбегі адал-жас өрен» жобасының жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар арасында «Қамқорлық», «Мейірімділік», «Қайырымдылық» тақырыбында сурет салу көрмесі ұйымдастырылды. «Қамқорлық және еріктілік» фракциясының еріктілер тобының қатысуымен мектеп ауласының қары тазартылды. «Жақсы істерді бірге жасайық» атты тақырыпта қайырымдылық іс-шара өткізілді. «Қамқорлық және еріктілік» фракциясының еріктілер тобының қатысуымен мектеп кітапханасындағы кітаптарды желімдеуге, жинастыруға көмектесті және т.б. Жоба мүшелері қайырымдылыққа, ізеттілікке, мәдениеттілікке баулу мақсатында 1 наурыз Алғыс айту күніне орай «Наурыз поштасы» орнатылған болатын, көктемнің алғашқы айында әр бала өзінің жақсы тілегін қағаз бетіне түсіріп, қалаған адамына хаттарымен бөлісті. Өскелең ұрпақты қоршаған ортаны қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу, құстарды шақыру және қорғау, мектеп оқушыларының экологиялық көзқарасы мен табиғат алдындағы жауапкершілігін

қалыптастыру, сонымен бірге табиғатты қорғау жұмысына араластырып белсенділіктерін дамыту барысында сәуір айында «Құстарға ұя жасайық!» акциясына 5-10 сынып оқушылары қатысып мектеп ауласындағы ағаштарға құстың ұяларын жасап орналастырды.



«Жеткіншектің жеті жарғысы» (Адал Ұрпақ, мәдени мұра) жоба жетекшілері: Тарих пәні мұғалімі А.Абдулова, қазақ тілі пәні мұғалімі А.Қуатжанова : «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Толық адам» жобасының «Ыстық қайрат», «Нұрлы ақыл», «Жылы жүрек» мәдени мұрасын қалыптастыру мақсатында Абай ілімі адамдар арасындағы мейірбандықты насихаттайтыны туралы түсіндіру барысында төмендегідей сыныптан тыс шаралар жоспарланды. 9-11 сынып оқушыларына «Әділет» дебат клубының жоспары бойынша «Толық адам» ілімі «Нұрлы ақыл» интеллектуалды даму пікірталасы, «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» сынып сағаттары, Абайдың көзқарастары, мол мұрасы ХХІ ғасырдағы Қазақстан қоғамы және оның береке-бірлігі үшін аса құндылығын танып білуде эссе жазу ұйымдастырылды және де өлкеміздегі халықтың ыстық ықыласына бөленіп жүрген жергілікті ақын Шынберген Сүлейменов және мектебіміздің түлегі Ержан Шынбергенұлымен «Жүрек жарды жырлар үшін мың алғыс..» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Абай мұрасы — біздің ұлт болып бірлесуімізге, ел болып дамуымызға жол ашатын қастерлі құндылық екенін орта және жоғарғы буын оқушыларына түсіндіре алдық деп ойлаймыз.



«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» сынып сағаттары



Ш.Сүлейменовпен
«Жүрек жарды жырлар үшін
мың алғыс..» дөңгелек үстелі



«Сен және заң» танымдық
сабақ

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасының жетекшілері: Дене шынықтыру пәні мұғалімдері А.Демесин, А.Қалила: Ұлттық мектеп лига жобасы құрамында 5 - 11 сынып оқушылары және ата - аналары мүшелері болып табылады. Ұлттық мектеп лига жобасының мақсаты:

- балаларды дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысуға тарту;
- жан-жақты үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу;
- дарынды балаларды анықтау;

Қыркүйек -мамыр айларында жоба жоспары бойынша «Денсаулық күніне» орай 5-9 сынып оқушыларының қатысуымен мектепішілік флешмоб, Қазақстан Республикасы күніне орай «Әкелер» мектебінің мүшелері арасында «Асық ату» біріншілігі, 8 – 11 сынып

оқушылары арасында «Былғары доп» атты кіші футболдан мектепішілік ашық турнирі, ҚР Тәуелсіздік күніне орай мектеп оқушылар және ата – аналары арасында Ұлттық ойындар сайыстары, 5 – 6 сынып оқушылары арасында Пионербол ойыны ұйымдастырылып, мектепішілік біріншілік турнирі, 22 – наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған ұлттық ойындар сайысына 5 – 10 сынып оқушылары «Арқан тартыс», «Қол күрес», «Гір көтеру», «Бес асық» ұлттық ойын түрлерінен сайыстар ұйымдастырылып, Мамыр айында 4, 7, 9, 11 сынып оқушыларынан Президенттік тест норматив жұмыстары алынды.



«Оқуға құштар мектеп» (Балалар кітапханасы) жобасы жетекшісі- Қ.Бисенқожа: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2023-2024 оқу жылына арналған кітапхананың жұмыс жоспары бойынша А.Байтұрсыновтың туған күніне орай «Мәңгілік-тіл,мәңгілік ел» атты сыныптан тыс іс-шара, 25 қазан- Республика күніне орай «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша “Қыран елім-Қазақстаным” атты мәнерлеп оқу сайысы және «Менің Отаным-Қазақстан» атты кітап көрмесі, күзгі демалыс кезінде «Күзде біз жалықпаймыз,кітап оқимыз», Мағжан Жұмабаевтың туғанына-130 жыл толуына орай «Алаштың сөнбес жұлдызы» атты видеоролик байқауы, қысқы демалыс кезіндегі жоспарға сәйкес «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» шарасы, «Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде «Үнемі оқитын адам-табысты адам» тақырыбында 7-8 сынып оқушылар арасында ұсынылған әдебиеттерге библиографиялық шолу, Д.Қонаевтың 112 жылдығына орай «Ұлы елдің ,ұлы тұлғасы» атты 9-сынып оқушылары арасында ғылыми конференция, Мұқағали Мақатаевтың 93- жылдығына орай «Мұқағали-мәңгілік жыр» атты 7-8 сынып оқушылар арасында челендж және т.б. шаралар ұйымдастырылды. 1 сынып оқушыларына кітапханаға экскурсия жүргізіліп, «Көңілді үзіліс» айдарында «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында оқушыларға ертегілер оқып берілді. Барлық іс-шараларға 1-11 сынып оқушылары түгел қамтылды.



«Мәңгілік-тіл,мәңгілік ел» атты сыныптан тыс шара



«Күзде біз жалықпаймыз,кітап оқимыз»,



«Қыста кітап оқимыз,жадымызға тоқимыз»



«Алаштың сөнбес жұлдызы»
атты байқаудың жеңімпазы



«Елімнің бақытын тербеткен-
Тәуелсіздік» атты кітап көрмесі



Д.А. Қонаевтың 112 жылдығына
орай «Ұлы елдің, ұлы тұлғасы»
ғылыми конференция

«Ұшқыр ой алаңы» жобасының жетекшісі- Б.Асан: «Ұлт жоспары – 100 нақты қадам» жобасына сәйкес «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» жобасы аясында «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың мәдени-білім беру жалпыұлттық дебаттық қозғалысы «Ұшқыр ой алаңы» жобасын дамыту мақсатында 2021 жылы «Әділет» дебат клубы құрылған болатын. 2023-2024 оқу жылында дебат клубының құрамында 25 оқушы мүше болып табылады. Мектепте дебат қозғалысы бағыттарының идеологиясын қазақстандық оқушыларды қазіргі заман қоғамы мен мемлекет өміріне табысты әлеуметтік бейімдеу және интеграциялау, жоғары адамгершілік-рухани, көп мәдениеттік жалпы адам құндылықтары мен патриоттығы негізінде азаматтық қалыптасу бірыңғай жүйесі ретінде анықтау; қоғам санасында балалар мен жастардың бейнесін қоғамның белсенді бөлігі ретінде нығайту; Дебат клубының мақсаты: Заман талабының сұранысына сапасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектепішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану, пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтарын тәрбиелеу. 2023 жылы қыркүйек айында «Отбасы күніне» орай «Қазіргі қоғамдағы отбасылық құндылықтар» тақырыбында облыстық жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен облыстық пікірсайыс турнирі өткізілді. Аталмыш турнирге қала, аудан жастарынан 16 команда қатысты. «Әділет» дебат клубы атынан «Асу» фракциясы қатысты. Құрамында 10-сынып оқушылары Серік Әсет пен Жұмабекқызы Сұлу турнир нәтижесі бойынша ІІІ орынды иеленді және Жұмабекқызы Сұлу спикерлік балл бойынша жоғары ұпай жинап, «Үздік спикер» атағына ие болды. Облыстық жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен «Болашақ жастардың қолында» атты облыстық пікірсайыс турнирі өткізілді. «Әділет» дебат клубы атынан «АСУ» фракциясы құрамында Серік Әсет пен Жұмабекқызы Сұлу қатысып Алғыс хатпен марапатталды.»Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысына оқушылар қызығушылықпен қатысады.



«Балалар және театр» жобасының жетекшісі- А.Жалғасова: «Балалар және театр» жобасы негізінде 2022-2023 оқу жылында мектеп жанынан «Жалын» театр үйірмесі құрылды. Үйірмеге мектеп психологымен бірлесіп, баланың қызығушылығын зерттеп үйірмеге қатысатын оқушылар тізімі жасақталып театр 15 оқушымен басталған болатын. 2023-2024 оқу жылы «Жалын» балалар театрының құрамын толықтыру үшін 2-11 сынып оқушыларына кастинг өткізілді. Нәтижесінде комиссия мүшелерінің шешімімен «Жалын» театрына 10 оқушы қабылданды.

Мақсаты: Балалардың сана сезімін, жауапкершілігін, сауаттылығын, мәдениеттілігін рухани дүниесін қалыптастыру; Балалар мен жасөспірімдерді көркемдік эстетикалық, шығармашылық, моральдік-этикалық нормаларды қалыптастыру, өнерге баулу; Балаларға актерлік шеберліктің негіздерін меңгерту, жеке тұлғаның таным талғамын арттыру; Балаға актерлік техниканы меңгерте отырып, шығармашылық көзқарас, ойлау функцияларын қалыптастыру; Сахна мәдениетін өн бойына қалыптастыру, сахна тілін дамыту; Көпшілік ортада өзін этикалық нормаларға сай ұстауға тәрбиелеу; «Балалар және театр» жобасы бойынша оқушыларды өнерге деген қызығушылығын арттыру; Қыркүйек айында «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің Республикалық фестиваль-байқауының қалалық кезеңіне мектебіміздің өнерлі оқушыларынан құралған «ЖАЛЫН» театр ұжымы «Отан үшін от кешкен ару-Әлия» қойылымымен қатысып, I орын иеленіп, облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезеңнен де топ жарып «Бас жүлде» иеленген «Жалын» театры Алматы қаласында өтетін Республикалық кезеңге жолдама алды.

Қазан айында Алматы қаласында өткен «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің VI Республикалық кезеңінде облыстың абыройын қорғаған «Жалын» театры 17 облыстың және Алматы, Астана, Шымкент қалаларынан құралған театр ұжымдарының ішінен «Бас жүлде» иеленді. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын орындау және өскелең ұрпақты театр өнері әлеміне тарту мақсатында «Балалар және театр» ағартушылық жобасы жүзеге асырылуда. Жоба аясында «Жалын» балалар театры жас таланттардың актерлік шеберлік дағдыларын қалыптастырып, мектеп пен театр арасындағы сабақтастықты дамыту мақсатында 2024 жылдық 05 қаңтар күні Ақтөбе облыстық Т.Ахтанов атындағы драма театрының директоры С.Ғ.Қамиев мырзамен «37 орта мектебі» КММ-нің директоры А.С.Назиков ынтамақтастық туралы меморандумға қолылды. «Жалын» театр үйірмесінің шығармашылық қоржыны «Ұлы даланың ұраны», «Болашаққа арыз жазып кетейін», «Қасым ханның қасқа жолы» қойылымдарымен толықты.



«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасының жетекшілері: Мектеп психологы Г.Муханғалиева, информатика пәні мұғалімі А.Сарсембаева: Оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бұйрық шығарылып «Қауіпсіз ғаламтор» жобасы бойынша жылдық жоспар құрылды. Жобаның әлеуметтік деңгейі: жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау. Мектептегі зорлық-зомбылық қазіргі білім беру жүйесінің маңызды мәселесі болып табылады. Өкінішке орай, айдап салу немесе қорқытуды кез-келген мектепте кездестіруге болады. Әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде буллинг білім беру процесіне қатысушылардың қауіпсіздігіне қауіп төндіреді. Буллинг салдары – тікелей де және жанама түрде – оқушылардың зияткерлік және жеке тұлғалық дамуына теріс әсер етеді. Әлеуметтік-психологиялық құбылыстың алдын алу мақсатында ағымдағы оқу жылы «Буллинг туралы түсінік», «Кибербуллинг» тақырыбында оқушылар арасында буллингтің алдын алу психологиялық сағаттары жүргізілді. 9-11 сынып оқушыларымен «Әдеп – ең қымбат мирас», «Қауіпсіз ғаламтордың маңыздылығы қандай?» профилактикалық дәрістері ұйымдастырылды. 6-7 класс оқушыларымен «Қауіпсіз деп ойлама, ғаламтормен ойнама» сурет көрмесі, 5-9 сынып оқушылары арасында «Жасөспірімдер арасындағы буллинг немесе кибербуллинг» тақырыбында сауалнама алынды.



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4 тармағын, «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, Ақтөбе облыстық білім басқармасының №2/4423 хаты негізінде, Ақтөбе қалалық білім бөлімінің 10.10.2023ж. №03.03/2181 хатын басшылыққа ала отырып 2023-2024 оқу жылында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын ұйымдастыру

мақсатында «Аталар», «Әжелер», «Аға», «Жеңге» мектептері негізінде құрылған «Даналық мектебі» клубының жетекшісі болып А.О.Сабетова бекітілді. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың "Әділетті Қазақстан-Адал азамат" атты екінші отырысында: «...Біз ұлттық бірегейлігімізді нығайтуымыз қажет, Ұрпақ тәрбиесіне аса мән беріп, жастарды жақсылыққа жетелеп, ұлттық құндылықтарымызды қалыптастыруымыз керек деген болатын... Аталған мәселелерді шешуде 17.11.2023 жылы «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жоспарын жүзеге асыру мақсатында «Даналық мектебінің» жанынан құрылған «Әжелер мектебінің» алғашқы отырысы қазақтың салт дәстүрін, әдет-ғұрыптарын бойына сіңіру, отбасында әже мен немере арасындағы қарым – қатынасты нығайту мақсатында «Әже тәрбиесі - ұлылықтың дәні» тақырыбында дәріс сабағы өтті. Мектеп директорының тәрбие ісі – жөніндегі орынбасары А.А.Амантурлиева «Әжелер мектебінің» алдағы уақыттағы жоспарымен таныстырып өтті. Алдағы уақытта «Әжем салған ән қандай!» демекші «Ақ Әжелер» атты ансамблін құру ұсынылып, әжелер тарапынан қуана қабылданды. 23.01.24ж күні, мектебімізде «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында қыз балаларға арналған өнегелі дәріс сабағы өтті. Мақсаты: қыз балаларға адамгершілік, адалдық, іс — қимыл, жүріс — тұрыс дағдысы, қыз намысы, сымбаты туралы жан — жақты мағлұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани — адамгершілік, әдептілік, сыпайылық, тиянақтылық, имандылық, тазалық қасиеттерді дамыту. Жеке бас гигиенасын сақтауға, әдепсіздік пен азғындық жолға түспеуге тәрбиелеу. Кеш қонақтары ұлағатты ұстаз және жоғары соттың төс белгілерінің иегері, тәжірибелі педагог және медиатор, «Алтын алқа» иегері Әбілдаева Бибігүл Әбдішүкірқызы мен өнегелі ұл-қыз тәрбиелеп отырған ардақты ана, аяулы әже Иманбаева Күлай апа қыздарымызға өз ақыл кеңестерін айтып өтті, өз кезегінде қыз балалар көкейдегі сұрақтарын қойып, сырларымен бөлісті. 06 ақпан күні мектебімізде «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени ағарту жобасының тұжырымдамасы бойынша III тоқсан «Ұлттық өнер» көрмесі 06-14 ақпан аралығында ашылды. Көрменің ашылуына «Ақ әжелер» мектебінің белсенді мүшелері көрмені тамашалауға келіп, көне жәдігерлерді көріп Ұлттық қол өнер тарихымен бөлісті. Жаһандану жағдайында қазақтың дәстүрлі отбасындағы қыз балаға тәрбие берудегі жеңгенің рөлін ұғынып, ұлттық және заманауи мүмкіндіктерімізді пайдалану арқылы, қыздар мен жеңгелердің жақындығын нығайту мақсатында мектебімізде «Жеңгелер» мектебі жұмыс жасайды. 2023 жылы енгізілген "Біртұтас тәрбие" бағдарламасына сәйкес "Даналық" мектебінің жоспары негізінде бағдарлама бойынша құрылған мектептеріміздің жұмысын көрсетіп, тәжірибе тарату мақсатында "Ақ әжелер" мектебінің «Әже тәрбиесі-ұлылықтың дәні» тақырыбында қалалық семинар-практикумы өткізілді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әлауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының бағдарламасы негізінде 1-4,5-9,10-11 сыныптарға 8 сағаттық дәріс сабақтары өткізілді. Барлық тренингке де, оның жеке сабақтары мен жаттығуларына да ерікті қатысу қағидасы ұсталды. Қатысушының топтық жұмыс барысында жеке басының өзгеруіне табиғи ішкі қызығушылығы танылып орталық жұмысына белсенділікпен қатысты.

Мектебіміздің асыл әжелері, сырлы жеңгелер және қызғалдақ қыздарымызбен өткен «Қыз ғұмырының құпиялары» атты тағылымы мол шарада әжелеріміз «Қызға қырық үйден тыю, қала берсе қара күннен тыю» қазақтың мақалын жете таратып айтып,

және де өздерінің сәндік құпияларымен яғни сәндік әшекей бұйымдардың тағылуының өз реттілік мәдениеті бар екенін ерекше атап өтті, қызғалдақ қыздарымызға жеңгелері еркелетіп ат қойып, сәндік әшекей бұйымдарын тағып берді. «Қызғалдақ» қыздар клубының мүшелері және 8-11 сынып қыз балалары "Ақ әжелер", «Жеңгелер», «Аналар» мектептерінің ұйымдастырған іс-шараларына аса үлкен қызығушылықпен қатысады. Әр іс-шарадан бір түйім тәлім-тәрбие алатынын көріп отырмыз.

 «Ақ-әжелер» мектебінің отырысы	 «Жеңгелер» мектебі	 «Қызғалдақ» қыздар клубы
 «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени ағарту жобасы «Ұлттық көрме» апталығы	 Үш мектептің жұмысы	 «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі»

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы (бұдан әрі – Тұжырымдама) білім беру ұйымдарында тоғыз айдағы іс-шараларды өткізудің атаулары мен бірыңғай тәртібін реттейді. Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі, сондай-ақ білім беруді ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде тұжырымдама өске-лең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады. «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасына жауапты директордың тәрбие ісі жөіндегі орынбасары А.А.Амантурлиева: Қыркүйек айында «Сергіту сәті», қазан айында «ҚР Мемлекеттік Гимнін айту», қараша айында асық ату «Алтын сақа» ойыны, желтоқсан айында «Шығарма жазу: болашаққа хат», қаңтар айында «Қазақ есебі», ақпан айында «Оқуға құштар мектеп» жобалары бойынша жұмыстар ұйымдастырылды. Тұжырымдама көрсетілген барлық шаралар ұйымдастырылды. Мектептің Instagram парақшасына жарияланды.

«Төрт тоқсан, төрт өнер» ұлттық-мәдени ағарту жобасының жетекшісі – Г.Көмекбаева. «Төрт тоқсан, төрт өнер» ұлттық-мәдени ағарту жобасының мақсаты жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды – мейірімділікті, өзара сыйластықты, ұрпақтар сабақтастығын, қонақжайлылық пен төзімділікті қалыптастыруды нығайту – қазақ

халқының менталитетін айқындайтын басты белгілерін түсіндіру. Бірінші тоқсан -ақындар айтысы, қазақ халқы ғасырлар бойы ақындығымен, тапқырлығымен және шешендігімен сайыса білуімен танымал болды. Айтыс өнеріне бүгінгі ұрпақты тарту, жетелеу. Қазан айында мектепішілік ақындар айтысы өткізілді. Екінші тоқсан –«Асық ату ойыны» Асық ойнау – бұл жай ғана ойын емес, дәлдік пен көшбасшылық қасиеттерді дамытатын, оқушылардың логикалық ойлауына оң әсер ететін спорт. Ұлттық ойындарды өткізу балалар мен жастарды тәрбиелеудің маңызды құрамдас болып табылады. Екінші тоқсанда асық атып ойнау шаралары және республикалық «Алтын сақа» челленджі өткізілді. Елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау шаралары оқушыларды ұлттық ойын арқылы патриотизмге тәрбиелеуді жүзеге асырды. Үшінші тоқсан – ұлттық өнер көрмесі. Ұрпақтар сабақтастығын дамыту, білім алушылардың ұлттық өнерге, халық шығармашылығына мемлекеттің, қоғамның, отбасының, тұлғаның мәдени игілігі ретінде құндылық қатынасын тәрбиелеу мақсатында Наурыз мерекесі аясында әрбір білім беру ұйымында «Ұлттық өнер» көрмесі ұйымдастырылды. 4 тоқсан Қазақстан – ежелгі дәстүрлер мен қазіргі заманның ерекшеліктерін біріктіретін, ерекше табиғи әртүрлілігі бар туристік кластерлерді құрудың табысты тәжірибеге ие бірегей ел. Туған жерге туған мәдениетке, туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу-бірінші кезектегі міндет. Балалар мен жастарды туған өлкені, көрікті киелі жерлерді зерттеуге өз халқының рухани мәдениетімен таныстыруға, елдің тарихи өткенін зерттеуге бағытталған түрлі жобаларға тарту арқылы өскелең ұрпақты туған жер тарихына қызықтыруға мүмкіндік береді. Балалар-жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту, балалар мен жастарды туған өлкенің тарихи, мәдени және рухани мұрасына баулу мақсатында «Туған өлкем» фестивалі ұйымдастырылды. 4 тоқсан жобасы бойынша және Ақтөбе қаласының 155 жылдығына орай оқушылар Ақтөбе облыстық Өлкетану мұражайына, планетариге барып Ақтөбе жеріндегі мекендейтін құс, аң атауларымен танысты. 75 оқушы Қобда ауданы, «Әлия» ауылы Әлия патриоттық тәрбие орталығына экскурсияға апарылды. Кеңес Одағының батыры Ә.Молдағұлованың мұражайын тамашалап, батыр қыздың ерлік тарихымен танысты. Қазақтың батыр қызының туған жері Қобда өзені табиғатымен танысты, саяхаттады.



Педагогикалық ұжым оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту міндетіне ерекше назар аударады. Мектеп деңгейінде аға тәлімгер А.К.Измаганбетова мектеп істерін ұйымдастырушы болып табылатын Мектеп Парламенті жұмыс істейді.

Мектеп жұмысының қазіргі жағдайында демократиялық басқару үшін жағдайды қамтамасыз етуге байланысты мәселелер туындайды, мұнда тек басшы мен педагогикалық кеңес қана емес, сонымен қатар білім беру ұйымы ұсынатын қызметтердің сапасына әсер етеді. Осыған байланысты мектеп парламенттері түрінде мектептің өзін-өзі басқару органдарына маңызды рөл беру маңызды. Жұмыстың осы бағытында біз білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасына сүйендік «Мектеп / студенттік парламент» білім беру ұйымдарында ҚР БҒМ хатымен жолданды (№шығ: 1-18-4/566 және 15.02.2021ж)

Парламент мақсаты: Балалар мен жастардың табысты әлеуметтенуі және өзін-өзі тиімді жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, сондай-ақ туындайтын мәселелерді білім алушылардың өз бетінше шешуі үшін мүмкіндіктер жасау.

Мектеп парламенті белсенділері құрамына 8-10 сыныптың жан-жақты оқушылары кіргізілді. Мектеп парламенті 8 фракция бойынша жұмыстары сараланып, тьюторлары бекітілді. Парламент жұмысын жетілдіру мақсатында оқу жылының қыркүйек айында Мектеп президенті сайлауы өткізіледі. Өзін-өзі басқару ұйымы балалар мен жасөспірімдердің және үлкендердің жалпы адамзаттық құндылықтарға бағыттаған, мүшелерінің қызығушылықтарын, құқықтарын қорғайтын, өз бетімен ерікті қоғамдық бірлестік. Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп парламентінің мақсаты білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу. 8 фракция жұмыс жоспары құрылып, атқарылған жұмыстар мектептің әлеуметтік желісі арқылы жарияланып отырды. Ағымдағы жылы мектептің өзін-өзі басқару ұйымы толағай табысты жұмыстарды атқарды деп есептейміз.

2023-2024 оқу жылындағы мектеп парламенті өзін-өзі басқару кеңесінің құрамы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Фракциясы, қызметі	Тьютор жетекшісі
1	Серік Әсет	10	Мектеп президенті	А.Измаганбетова-аға тәлімгер
2	Исмагулова Әсем	8 «Ә»	Президент орынбасары	А.Измаганбетова-аға тәлімгер
3	Айтекеева Мерей	10	Мәдениет және өнер фракциясы	Ж.Балданова- музыка пәнінің мұғалімі
4	Киният Ақниет	9 «Ә»		
5	Ахмет Назерке	9 «Ә»		
6	Мирасқызы Азель	8 «А»		
7	Мадешова Мөлдір	8 «А»	Бақыт фракциясы	Ж.Мұханғалиева – мектеп психологі
8	Тынышбаева Асылайым	9 «Б»		
9	Әділқос Ағияшым	10	Спорт және СӨС фракциясы	А.Қалила- дене шынықтыру пәні мұғалімі
10	Құдайбергенов Нұрхан	9 «А»		
11	Едіге Азамат	8 «Б»		
12	Даулеткалиева Алия	10	Құқық және тәртіп фракциясы	А.Амантурлиева- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
13	Бақтыбек Ләйлә	8 «Б»		
14	Нургожина Жанерке	9 «Б»		
15	Жұмабекқызы Сұлу	10	Дебат қозғалысы фракциясы	Б.Асан- тарих пәнінің мұғалімі
16	Марат Айару	8 «Б»		
17	Исмагулова Асем	8 «Ә»	Экология және еңбек фракциясы	А.Тұрлыбай-биология пәні мұғалімі Ә.Балмағамбетова- технология пәні мұғалімі
18	Сайлау Еркебұлан	8 «Ә»		
19	Айтуғанов Исламбек	10	Қамқорлық және еріктілік фракциясы	Г.Умирбаева – әлеуметтік педагог Н.Сарқытбаев- АӨТД мұғалімі
20	Базылов Дәурен	10		
21	Сарсенбай Жанель	9 «А»		
22	Сұлтан Самал	10	Ақпарат және баспа фракциясы	В.Тлеулина – информатика пәні мұғалімі
23	Айтуғанова Анель	9 «А»		

23 қазан күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы және Республика күні қарсаңында мектеп спорт залында «Қыран елім – Қазақстан!» атты патриоттық акция шеңберінде Мемлекеттік Гимн жаппай орындауды ұйымдастыруда Қазақстандық патриотизмді көруге болады. Мектеп парламент белсенділері қоңырау уақытында бастауыш сынып оқушыларының уақыттарын көңілді әрі қызықты, пайдалы өткізу мақсатында ертегілер оқып беріліп, мәжіліс залында ертегілер көруді ұйымдастырды. Өзін

-өзі басқару ұйымы «Оқуға құштар мектеп» жобасының жұмыс тармақтарын бірге орындап және балалардың интеллектуалды ой-өрісін дамыту барысында жақсы шараларды ұйымдастыра білді. «ДосболLIKE» республикалық акциясы аясында 2-3 сынып оқушылары арасында «Ой мен ойын» интеллектуалды сайысы оқушылардың зияткерлік дағдысы қалыптастыру мақсатында өткізілсе, 9-11 сынып оқушыларына Кеңес Одағының Батыры №1 Халық қаһарманы, тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш Қорғаныс министрі, армия генералы Сағадат Нұрмағамбетовтың ғасырлық мерейтойына орай «Халық жүрегіндегі қаһарман» атты ерлік сабағы ұйымдастырылды. 21 жасында Кеңес Одағының батыры атағын алған Сағадат Нұрмағамбетовтың соңынан ерген ізбасарлары, бүгінгі күннің батырлары Ауған соғысының ардагерлері Р.Н.Кенжегарин, С.Ә.Қариев 1979 жылдары Ауғаныстан астанасы Кабул қаласында өткен әскери өмірлері туралы баяндап берді. Отан үшін от кешкен батырдың жарқын бейнесі Қазақстан халқының жадында мәңгі сақталады. Оқушыларымызды өр тұлғалы, сауатты, саналы азамат жасап үлкен өмірге бейімдеу үшін патриотизмді шыңдайтын шаралар жиі ұйымдастырылады.

 СӨС фракциясы «Менің бақытты отбасым» флешмобы	 СӨС фракциясы «Ең жасыл сынып бөлмесі» байқауы	 Мектеп парламентінің қалалық білім бөлімінің басшысы М.О.Қосымбаевамен кездесуі
 «Қыран елім - Қазақстаным» жаппай Гимн орындау	 Күзгі бал 2023-2024 оқу жылы	 «Аға» мектебінің бір жұмысы. «Ағасы бардың – жағасы бар» кездесу жиыны

«Әкелер» мектебі жетекшісі -А.Балмағанбетов мектебіміздің ата-анасы, үлгілі әке, технология пәні мұғалімі. Республикалық, облыстық, қалалылық жиналыстарға, дөңгелек үстелдерге қатысып, әкенің бала тәрбиесіндегі рөлінің артуына атсалысып жүрген әкелердің бірі. Ақтөбе облысы бойынша "Өрлеу" Кәсіби даму институтында өткізілген отбасылық құндылықтарды нығайту және өскелең ұрпақты тәрбиелеу мақсатында ағымдағы жылдың 29 ақпанында «Әке – асқар тау, биік шың!» атты Ақтөбе қаласының 155 жылдығына арналған форумына қатысып, әр түрлі салалар мен кәсіптердегі спикер-әкелер балаларды тәрбиелеудегі өзекті мәселелерді талқылау үшін бір диалог алаңында кездеседі.

Қазіргі әлемдегі әкенің рөлі тақырыбындағы өз кейстерімен қалалық және облыстық мәслихаттардың өкілдері, әлем чемпиондары, психологтар мен үздік практиктер бөліседі. Ер балаларды, қыз балаларды еңбекке, қол өнерге баулу мақсатында "Мектептегі шеберханаларды қайта жасақтау механизмдері" тақырыбында қалалық әкелер кездесуін өткізді. Ақтөбе облысының білім басқармасының 15.09.2023 жылғы «Кәмелетке толмағандар арасындағы және оларға қатысты құқықбұзушылықтың алдын алу» мақсатында өткізілген кеңестің №1 хаттамасы негізінде «Ақтөбе қаласы білім бөлімі»

ММ-сінің 02.10.2023 жылғы №0303-2089 хатына сәйкес Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту мақсатында, ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру бойынша ағымдағы жылдың 09 қазаннан бастап мектепте 1-11 сынып ата - аналары арасынан кезекшілік ұйымдастырылды. «Әкелер» және «Аналар» жұмыс жоспарына енгізілді. Ата-ана бала тәрбиесіндегі басты тұлға. Ата-аналардың мектеп өміріне белсене араласып, балалармен әңгімелесіп, олардың пікірлерімен санасып, мектептегі қоғамдық жұмыстарға қолғабыс етуі ата-ананың балалар алдында жауапкершілігінің артқаны деп білеміз. «Әкелер» және «Аналар» мектебінің қолдауымен «Біртұтас» тәрбие бағдарламасы және республикалық «ДосболLike» акциясы аясында «Отбасылық таланттар» байқауы өткізілді. Өнер байқауына қатысқан 9 отбасы ата-аналары және оқушылар аса үлкен дайындықпен сахна төрінен орын алды. Байқау нәтижесінде 2 б сынып оқушысы Базарбай Әмина, анасы Ж.Абуевамен қатысып бас жүлдені жеңіп алды. Әмина облыстық балаларға арналған «Күншуақ» журналының мұқабасында «Өнерлі бала сүйкімді» тақырыбымен жарияланды. 2023 жылы Тәуелсіздік күніне орай «Төрт тоқсан, төрт өнер» жобасы бойынша ұлттық ойындар сайысына 1-8 сыныптың әкелері қатысып ойын арқылы қазақтың салт-дәстүрі, әдет-ғұрпы, туған елге, жерге деген сүйіспеншілік сезімін балалар алдында дәлелдеді. Әкелер асық ату ойынын жоғары деңгейде көрсете білді. Асық ату ойынынан 1 орынды -1 а сынып әкесі М.Имашев, 2 орынды- 1а сынып әкесі М.Төлебай, 3 орын - 5 а,ә сынып әкелері Жаматов Қ иеленді. «Таза қалам-Ақтөбем» тақырыбындағы дәстүрлі екі айлық сенбілікке де «Әкелер» мектебі мектеп айналасындағы жапырақтарды және қажет емес жиналып қалған заттарды арнайы қоқыс мәшинесіне жинап, тазалау жұмыстарына өз үлестерін қосты. Сыныптан тыс шаралар және оқушылардың жылдың төрт мезгіліндегі демалыстары ата-аналармен бірлесіп жоспарланады.



2024-2025 оқу жылына мектеп формасының өзгеру үлгісі қаңтар айынан бастап ата-аналар арасында талқыланып бекітілді. “Ең әдемі киім-ұлтыңның киімі” тақырыбында қазақ халқының дәстүрлі ұлттық киімдерін дәріптеу мен жаңғырту мақсатында аптаның әр жұма күндері қазақи дәстүрлі ұлттық киіммен келуді ұйымдастыру шаралары талқыланды. Отырысқа келген “Аналар мектебінің” мүшелері бірауыздан қабылдап ақпан-наурыз айларында насихат жұмыстары жүргізілді. Мектепте жылына 4 рет жалпы ата-аналар жиналысы өткізіледі. Оқу жылының басында оқу жылының ұйымдастырылуы туралы, желтоқсан айында 1 жартыжылдықтың қорытындысы бойынша, ақпан айында алдағы жылға мақсат пен міндетті айқындау, материалдық базаның толықтырылуы туралы хабарлама жасайды, мамыр айында оқу жылының аяқталуы, мемлекеттік емтихан, оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру туралы айтылады.

«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы рухани –адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасы аясында жұмыс жүргізеді.

Мақсаты: Оқушыларды өнегелі, жауапты, бастамашыл болуға дайындау, әлеуметтік құзырлы және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру және оқушылардың заң талаптарын

сақтауға ынтасын қалыптастыру. Осы мақсатта 2023-2024 оқу жылында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді.

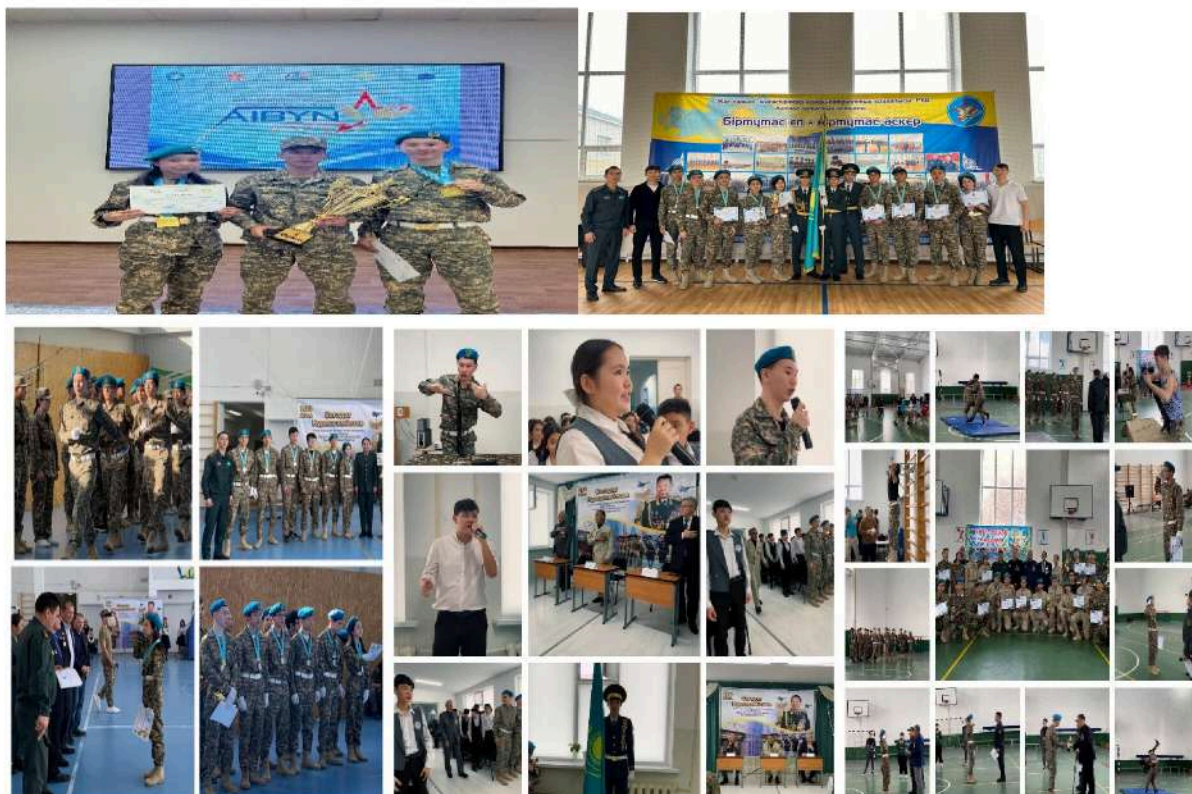
Қазіргі таңда «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының құрамында 100 оқушы бар. Жыл басында клуб жоспары бекітіліп, жоспарлы жұмыстар жүргізіліп келеді. Атап айтсақ, оқу жылының басында үнемі жаңартылып отыратын «Парасатты азамат» бұрышы клуб белсенділерімен бірге жаңартылды. Клубтың тағы бір жұмысы ол «Адалдық дүкені». Адалдық дүкені мектеп оқушыларын шыншылдыққа, шынайылыққа, адал болуға тәрбиелейді. Себебі сатушысы жоқ дүкеннен өзіне қажетті кеңсе тауарларын алып, арнайы касса қорабына тиындарын салады. Жыл бойы «Адалдық дүкені» өз жұмысын үздіксіз атқарып келді.

2023 жылдың қыркүйек айында №37 орта мектебі КММ-де «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының слеті, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет» мектеп көшбасшылары мен дебатерлерінің «әрекет ету уақыты» мектепішілік слеті өткізілді. Онда сыбайлас жемқорлықтың мемлекетке, адамдарға, жалпы адамзатқа әкелетін зиянды тұстары туралы айтылды және оның алдын алу туралы қарастырылды. «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында қыркүйек айында 1-8 сынып оқушылары арасында «Балалар сыбайлас жемқорлыққа қарсы! сынып сағаты, «Елімнің болашағы – менің қолымда!» тақырыбында эссе жазу, 9-11 сынып оқушылары арасында «Адал қызмет ету парызым» тақырыбында дөңгелек үстел, 5-6 сыныптар арасында «Адал еңбектің наны тәтті» театрланған қойылымдар байқауы өткізілді. Өткізілген іс-шаралардың мақсаты – болашақ жас ұрпаққа сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты түсіндіре отырып, сыбайлас жемқорлықтың көріністеріне «мүлдем төзбеушілікті» қалыптастыру, қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы иммунитетті тудыру, адал жолмен жүруге, адалдыққа үйрету.



Жастарға әскери – патриоттық тәрбие беруді жетілдіру мақсатында Оқушыларға патриоттық тәрбие беру және оларды әскери қызметке даярлау мақсатында мектебімізде «ЖасСақ» ӘПК жұмыс жасайды. «Жас Сақ» жас сарбаз клубының жетекшісі- АӘТД пәні мұғалімі Н.А.Саркытбаев. «ЖасСақ» клубына 25 жас сарбаз мүшелері қамтылған. Ақтөбе қаласының білім бөлімі, әдістемелік кабинетінің және қорғаныс істер жөніндегі басқармасының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жас сарбаз клубының жоспары құрылады. Жас сарбаз клубының мүшелері Ауған-Тәжік соғысының ардагерлерімен жиі кездесіп әскери рухты, Қазақстандық патриотизмді қалыптастырып отырады. Жоспар бойынша барлық облыстық, қалалық іс-шараларға қатысып жүлделі орындарға ие болды. Қала мектептерінің арасында №68 орта мектебі базасында өткізілген С.Нұрмағанбетовтың

100 жылдығына байланысты «Жас жауынгер – 2024» әскери-спорттық жарысына қатысып, жарыс нәтижесі бойынша І-орынмен «ЖасСақ» клубы марапатталды. «ЖасСақ» жас сарбаз клубының мүшелері сәуір айында өткен облыстық «Айбын» әскери-патриоттық жиынынан іріктеуден өтіп, бас жүлдені жеңіп алды, маусым айының 12-16 аралығында Тараз қаласында өтетін республикалық «Жас Ұлан» жарысына жолдама алды. «Біртұтас» тәрбие бағдарламасы аясында рухты ұрпақ, ұлт тәрбиелеуде мазмұнды жұмыстар атқарылды.



Құқықтық тәрбие және балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу қазіргі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу мақсатында балалардың бос уақытын тиімді пайдалану басты мәселеге айналып отыр. Сол себепті бала тәрбиесінің күрделі бөлігі құқық бұзушылықтың алдын алу болып табылады. Мектепте құқық бұзушылық кеңесі жұмыс жасайды. Құқық бұзушылық кеңесі жылына 11 кеңес отырысын өткізеді. Күн тәртібінде қаралатын мәселелер оқушылардың өмір қауіпсіздігі, қоғамдық жерлердегі мәдениеттің сақталуы, діни ағымдағы теріс ағымнан сақтандыру, мектептің ішкі тәртіп ережелері.

2023-2024 оқу жылында ҚПБ-де есепте тұрған оқушы жоқ. «Тәуекел» тобында төрт оқушы тіркелді. Мектепшілік есепте тұрған оқушылар жоқ. Діни ағымда 34 отбасыдан, 45 оқушы мектепте білім алады. Діни ағымды ұстанатын оқушылар жоқ. Мектеп формасы толық сақталған. Зиянды заттардың алдын алу мақсатында қазан айында «Синтетикалық есірткі -сыналай кірген індет» тақырыбында апталық жоспарланды. №3 емхана СӨС дәрігері А.А.Байдуллаев дәріс сабақтарын өткізді. №3 емхана дәрігерлері жылына екі рет қыз балаларға арналған «Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын алу» тәрбиелік дәріс сабақтары өткізіледі. Жылына екі рет «Аңсар» талдау ақпараттық орталығы және Ақтөбе қаласы әкімдігі «Дін мәселелері және қоғаммен байланыс» жөніндегі орталығының теолог мамандарымен дөңгелек үстел өткізіледі. Қаңтар айында «Құқық

бұзушылықтың алдын алу -басты міндет» тақырыбында Ақтөбе қаласы №2 ҚПБ-нің құқық қорғау қызметкерлерімен, ақпан айында «Отбасы-тұрмыстық саладағы құқық бұзушылықтардың алдын алу туралы заңнаманың тиімділігі» тақырыбында Ақтөбе облысының кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі мамандандырылған ауданарылық сотының мамандарымен кездесу өткізілді.



«Кәмелетке толмаған оқушыға қатысты зорлық – зомбылық және қатыгездікпен қарау фактілерінің алдын алу» бойынша жұмыс жоспары құрылып, жоспар бойынша мектептің ер балалары және қыз балаларымен бірлескен жұмыстар жүргізілді. Қыркүйек айында Қиын жағдайға тап болған балаларға «ЖОҚ» деп айтуды үйрен» тақырыбында жадынамалар дайындау, «Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» туралы ақпарат беру. Мақсаты: Оқушыларға келеңсіздікті алдын-алу бойынша, қиын жағдайға тап болған жағдайда кімнен көмек ала алатындығын ескерту;

18 қазан күні «Жасөспірім қыздардың арасындағы ерекшеліктер» тақырыбында қыз балалармен профилактикалық жұмыс жүргізілді. Мақсаты қызбалаларды тәрбиелеуде үлкен мән, үлкен жауапкершілік бар екенін ұғындыра отырып, тән сұлулығының тамыры-тазалықта, тәртіпте екенін білу. 6-8 сынып оқушыларына «Өмір, қымбатсың маған», «Ұл бала мен қыз бала сыйластығы» психологиялық кездесу сабақтары өткізілді. Ұл бала мен қыз бала арасындағы сыйластық туралы түсінікті қалыптастыру. Оқушылардың өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. оқушылар қызығушылықпен, жауапкершілікпен ат салысты. «Қыз қандай болуы керек?» қыз балалармен түзету-профилактикалық жұмысұйымдастырылды. Мақсаты: қазақ халқының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерін қыз баланың бойына сіңіре отырып, қыз балаға келешекте ана алдында қоғамның, елдің, ұлттың тыныс тіршілігі барысындағы үлкен жауапкершіліктің тұрғандарын сезіндіруге тәрбиелеу. «Баланы қорлау- қоғам қасіреті, зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларымен пікірсайыс ұйымдастырылды.





балалармен кезекті жұмыс сәті

Ер «Жігіт сұлтаны-2024»

«ДосболLIKE» «Достық қолын ұсын» акциясы 2024 жылдың 17 қаңтары мен 17 ақпаны аралығында өткізілді. Акция оқушыларды мектеп ортасында достық қарым-қатынас орнатуда белсенді болуға ынталандырады. Оқушыларға мектеп холлының қабырғасына бекітілген стендте немесе үлкен плакатта қызықты іспен бірге айналысатын адамдарды табу ұмтылысы туралы ақпарат орналастыру ұсынылады. «Қалаймын-жасай аламын жасаймын» формуласына сәйкес ортақ мүдделер мен бірлескен қызмет негізінде бірігуге баулыды. Ақпан айында өткізілген тәрбиелік іс-шаралар «ДосболLIKE» республикалық акциясы аясында ұйымдастырылды. «Спорттағы достық», «Шығармашылық ынтымақтастық» «М.Мақатаев -ғасыр ақыны» театрланған қойылымы, «Шеберлер қаласы» «4 тоқсан 4 өнер» жобасы «Ұлттық өнер» көрмесі оқушылардың қызығушылығын тудырған шығармашылық, деңгейі жоғары шаралар болды деп бағалаймыз.



1 мамыр -Қазақстан бірлігі күніне арналған бірыңғай «Бірлік сабақтары» өткізілді.Береке бастауы- бірлік,ел іші-тату тірлік» қағидасын ұстанған ел үшін бұл мерекенің орны ерекше. Бірыңғай сынып сағаттарында дүние жүзіне үлгі болып отырған Қазақстан халқы ассамблеясы, ұлтаралық татулық пен тұрақтылық туралы айтылып, бейбітшілік пен ынтымақта өмір сүріп жатқан халқымыздың достығы мен өзара түсіністігі, еліміздегі ұлтаралық татулық, ынтымақ, бірлік бүгінгі күннің дәлелі екені оқушыларға жете түсіндірілді. 5-11 сынып оқушылары «Қазақстан -біздің сүйікті, ортақ Отанымыз» тақырыбында диктант, эссе жазу жұмыстары ұйымдастырылды. Қазақстанда «Аналар» күні алғаш рет 2024 жылы 12 мамырда тойланып отыр. Бұл адам өміріндегі ананың маңыздылығын көрсететін ерекше оқиға болмақ. Аналар күніне орай 1-11 сыныптар аралығында «Ана көркемдіктің үлгісі» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

06 мамыр күні Жалпыреспубликалық ағаш отырғызу күніне «Тал егу-игі іс» экологиялық акцияға мектеп ауласын көгалдандыру-көркейту мақсатында сабақтастықты жалғастыра отырып 4,11 сынып оқушылары көп жылдық раушан гүлдерінен 40 дана декоративті ағаш түрлерін отырғызды. «Атадан мал қалғанша, тал қалсын» демекші осы экологиялық акцияға ата-аналар және оқушылар белсене қатысты.

07 мамыр күні Отан қорғаушылар күніне байланысты сыныптан тыс шара «Ерлік елге мұра-ұрпаққа ұран» тақырыбында барлық сыныптарды қатыстыра отырып «Ерлік» сабақтары өткізілді. «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Отанға деген сүйіспеншілігі, патриоттық сезімінің мықтылығынан және тыл ардагерлерінің табанды еңбегі, маңдай терінің арқасында еліміз жеңіске жетіп, бүгінгі күнде тәуелсіз мемлекетте өмір сүріп жатқанымыз Ұлы Отан соғысы және тыл ардагерлерінің бүгінгі ұрпақ үшін жасаған ерлігі мен еңбегіне орай 5-11 сынып оқушылары 7-9 мамыр күндері тыл ардагерлерін Ұлы жеңіс мерекесімен құттықтады.

24 мамыр күні озат оқушыларды және белсенді, түрлі сайыстарда жүзден жүйрік мыңнан тұлпар болып, сайыс додаларында оза шауып бәйге алған өнерлі, білімді, шығармашыл, спортсүйер оқушыларды марапаттайтын «Дарынды ұрпақ елдігімнің айғағы» атты дарынды оқушылардың салтанатты шеруі өткізілді. Дарындыларды мақтау қағаздары және алғыс хатпен марапаттауға мектептің ардақты ардагер ұстаздары шақырылып марапаттау жолы ардагер ұстаздарға берілді. Және де осы шара басында мектеп директоры, ата-аналар ұйымының төрағасы бірлесіп жұмысты көрсете білді. Биылғы жылы біздің мектебіміз үшін толағай табысты жыл болды.

25 мамыр күні мектеп түлектеріне арналған «Мектебім, саған мың алғыс!» соңғы қоңырау салтанатты жиыны өткізілді. Бұл -алтын ұя мектебін бітіріп, қияға қанат қағатын, жастар үшін ең бір қымбат, ең бір қимас, ең бір ұмытылмас сәт. Мектеп түлектерін құттықтауға облыстық әдістемелік орталығының әдіскері, «Әкелер» мектебінің мүшесі, «Аналар» мектебінің төрағасы қатысты. Келген қонақтар мектеп қабырғасынан ұшқалы тұрған тілектерді құттықтап, лдағы үлкен өмір арнасына ақжол тіледі. Эко тәрбие бағытында 27-31 мамыр аралығында 6-8,10 сынып оқушылары мектеп алдына 400-ден астам гүлдер отырғызып гүлзарлар жасады. Әр сынып өз гүлзарларына жауапты болып бекітілді. 31 мамыр күні 1-11 сынып ата-аналарына арналған қорытынды ат-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде 4 тоқсанның қорытындысы, оушының өмір қауіпсіздігі, жазғы демалыстың ұйымдастырылуы қаралды. Жазғы демалыс кезіндегі оқушының өмір қауіпсіздігін сақтау ата-аналарға міндеттелді. Қауіпсіздік ережелерімен таныстырылды. 01 маусым күні халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Балажан» ата-аналардың еріктілігі акциясы аясында жазғы мектеп ойын алаңының ашылуы өтті. Балаларға арналған мерекені мектебіміздің белсенді ата-анасы Г.Т.Калманова жүргізді. Іс-шарада балалармен топтық ойындар,көңілді әндер шырқалды. Мереке соңында балаларға «Балажан» ата-аналар акциясының қолдауымен сыйлықтар және балмұздақ таратылды. 03-14 маусым аралығында мектепте 40 балаға арналған «Жазғы алаң -2024» ойын алаңының жұмыс жоспары құрылды.03 маусымнан «Жазғы алаң-2024» ойын алаңы жұмысын бастады. 04 маусым күні Мемлекеттік рәміздер күніне тарихи танымдық сабақ өткізілді. Оқушылар «Көк тудың желбірегені» әнін жатқа орындап патриотизмді көрсете білді.



Қамқоршылық кеңесі - қоғамның білім беруді басқаруға қатысу нысандарының бірі, бұл білім беруді және белгілі бір білім беру мекемесін дамытуға мүдделі барлық адамдарды ерікті түрде біріктіретін мемлекеттік те, үкіметтік те емес, коммерциялыққа да жатпайтын қоғамдық ұйым. Қамқоршылық кеңесін құрудың және оның қызметінің құқықтық негізі:

- Қамқоршылық кеңестің қызметі "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 9-тармағына сәйкес әзірленген "Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларымен және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібімен" регламенттеледі;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар 02.04.2018 № 123) «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңесінің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ережелері;

- «37 орта мектебі» КММ жарғысы.

"Қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту туралы" жұмысы мектеп бойынша бұйрық негізінде жүзеге асырылады. Қамқоршылық кеңес жұмысының басым міндеттері:

- білім беру ұйымына оның жарғылық функцияларын жүзеге асыруға, қаржылық қолдауды қамтамасыз етуге, білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасын нығайтуға жәрдемдесу;

- ата - аналарға балаларды тәрбиелеу және дамыту, оқушылардың жас ерекшеліктері, патриотизм мен азаматтық сананы қалыптастыру мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық білім беру;

- әр түрлі деңгейдегі мектептің басқару қызметіне ата-аналар, қамқоршылар кеңесін тарту;

- мектептің конкурстарын, жарыстарын, бұқаралық іс-шараларын ұйымдастыруға жәрдемдесу;

- мектептің әлеуметтік сала мекемелерімен өзара іс-қимылын жетілдіру;

- қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастыру және өткізу



Қамқоршылық кеңес мүшеліктің еріктілігі және кеңес мүшелерінің тең құқылығы, басшылықтың алқалылығы, қабылданатын шешімдердің жариялылығы қағидаттары негізінде әрекет етеді. Жыл сайынғы дәсүрмен ағымдағы оқу жылы ішінде Кеңестің 4-5 отырысы өткізілді, онда жұмыс жоспарына сәйкес мәселелер қаралды:

- Ата-аналарды мемлекеттік және күнтізбелік мерекелерді өткізуге тарту.
- Сынып жетекшілері, мектеп инспекторы және әлеуметтік педагогпен бірлескен профилактикалық рейдтер ұйымдастыру және өткізу.
- "Әлеуметтік медианы талдау"
- "Мектепішілік тәртіп ережелері"
- "Жаңа жылдық іс-шараларды ұйымдастыру"

- "Ыстық тамақты ұйымдастыру". Ата-ана бақылауы, бракераж комиссиясы құрамының асхана тексерісі.

Қамқоршылық кеңестің қолдауымен мынадай іс-шаралар өткізілді: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігін мерекелеуге арналған жалпымектептік концерттер мен салтанатты іс-шаралар, өскелең ұрпақты тарта отырып, жаңа жылдық мерекелер ұйымдастыру.

Қамқоршылық кеңесінің мүшелері мектептің әкімшілік кеңестеріне қатысады, әкімшілікке маңызды шешімдер қабылдауға көмектеседі.

- ғимараттың алдындағы гүлзарларға гүл сатып алуға;
- жалпымектептік концерттерді ұйымдастыруға және өткізуге, Наурызды мерекелеуге, соңғы қоңырауға, аттестаттарды тапсыруға көмек;
- қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастыруға және өткізуге көмек;
- мектеп директорының білім беру ұйымының қызметі туралы, оның ішінде білім беру қызметтерін сапалы ұсыну жөніндегі есептерін тыңдады;

- Білім беру ұйымдары қызметінің мәселелері бойынша конференцияларға, кеңестерге, семинарларға қатысады. Қамқоршылық кеңесі мен мектеп әкімшілігінің бірлескен жұмысы кезінде ата-аналар қоғамымен ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыруға қол жеткізілді, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі әрдайым кеңес отырысына шақырылады және қатысады.

Ата – аналармен кездесулер жиі өткізіледі, мұндағы мақсаты - ақпараттандыру және бірлескен жұмысқа тарту. Мектептегі бірде-бір ата-аналар жиналысы Қамқоршылық кеңес өкілдерінің қатысуынсыз өтпейді, оның мүшелері әрқашан ата-аналардың мектеп өмірінің мәселелерін шешуге, оған қатысуға қызығушылығын арттыруға тырысады.

Бүгінгі таңда әрбір сынып ұжымында қамқоршылық кеңестің өз қолдауы мен көмегі бар белсенді, бей-жай қарамайтын ата-аналар кеңес құрамымен бірлесе жұмыс атқаруда. Мектептің шараларына және қажеттілігіне үнемі келуге, көмек қолын ұсынуға дайын, өйткені мектеп үшін алаңдайтын ата-аналар өте көп.

Әрине, біздің жұмысымыздағы бастысы-әр тараптың мүдделерін өзара қолдау және түсіну арқылы үйлесімді жұмыс істеу: мектеп, ата-аналар ұжымы және жалпы қоғам, ең алдымен баланың мүдделері. Бірақ қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырып, адамгершілік-рухани бай, дене бітімі сау және әлеуметтік белсенді тұлғаның толеранттылығын қалыптастыру үшін тәрбие саласында құзыреттілік пен жетілдіруге жәрдемдесуге тиіспіз.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша ҚР Оқу-ағарту министрлігінің талқылау барысында құндылықтарды пәндік ортаға, білім беру процесіне интеграциялау бұл өз кезегінде оқу тәжірибесін байытуға, білім алушылардың этикалық нормалары мен әлеуметтік жауапкершіліктерін дамытуға, тұтас үйлесімді тұлғаны қалыптастыруға мүмкіндік береді деп атап көрсетті. Ашып айтқанда жан-жақты үйлесімді дамыған және әлеуметтік тұрғыдан жауапты тұлға қалыптастыру үшін оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру мақсатында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбие бөлімі, сынып жетекшілері, ата-анамен, пән мұғалімдерімен бірлескен үлкен жоспарлы мақсат пен міндеттің тұрғаны айқындалды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2-қосымшасы, 3-қосымшасы, 4-қосымшасына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу-

ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы бұйрығының 1,2,3 тармақтарына сәйкес келеді.

12.5 білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

2021-2022 оқу жылы бойынша

Жалпы орта білім 10 сыныптар: Педагогикалық кеңестің шешімімен 28.08.2021ж. №1 шешімі негізінде 10 сыныптарда оқу жұмыс жоспарын 2021ж. 20 тамыздағы №415 бұйрығына 30,31-қосымшалармен жасалды.

15.09.2019 жылғы №205 бұйрығымен енгізілген өзгертулер 2-қосымша 11«Ә» жаратылыстану-математикалық бағыт:

Тереңдетілген деңгей

1.физика

2.география

Стандартты деңгей

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері

1-қосымша 11 «А» қоғамдық-гуманитарлық бағыт:

Тереңдетілген деңгей

1.дүниежүзі тарихы

2.география

Стандартты деңгей

1.химия

2.биология

2022-2023 оқу жылы бойынша

10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарын ҚР БҒМ 08.11.2012ж. №500 бұйрығы 85-86-қосымшалармен (2022ж. 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38,39-қосымша) жасалды.

2023-2024 оқу жылы бойынша

10 сыныпта оқу жұмыс жоспарын ҚР БҒМ 08.11.2012ж. №500 бұйрығы 22-қосымшамен жасалды. Жаратылыстану-математикалық бағыт:

Тереңдетілген деңгей:

1.физика

2.биология

Стандартты деңгей

1.дүниежүзі тарихы

2.құқық негіздері

11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарын ҚР БҒМ 08.11.2012ж. №500 бұйрығы 85-86-қосымшалармен жасалды.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» 1,2,3,4-қосымшаларына сәйкес келеді.

12.6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру:

2021-2022 оқу жылының басында №37 орта мектебінде білім алатын мүмкіндігі шектеулі 14 бала мектепте және үйден оқытуда 3 оқушы анықталды.

Бұл балалардың диагнозы мен анықтамаларын төменгі кестеден көруге болады.

2021-2022 оқу жылындағы

Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Класс	Диагнозы	ҚПМПК шешімдері
1	Қонақбаева Айсана Серікбайқызы	11.01.2014	1а	F70, ОНР I-II уровня	ҚПМПК №30064 09.09.2021 Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному плану (для детей нарушением интеллекта; легкой умственной отсталостью). Занятие с педагогом-психологом по развитию. Наблюдение у психиатра по месту жительства занятие с логопедом по месту учебы.
2	Өмірбекұлы Расул	10.03.2014	1а	ОНР I-II уровня Трудности формирования письма и чтения	ҚПМПК №30373 06.05.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на 2021-2022 уч.г. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятие с психологом, логопедом по развитию познавательной деятельности.
3	Ағабай Инабат Мұратбекқызы	22.12.2014	1ә	ОНР II уровня	ҚПМПК №30141 14.04.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятие с логопедом
4	Байғабыл Рахат Русланұлы	09.02.2013	2а	Органическое поражение ЦНС. Задержка психоречевого развития. ОНР II уровня	ҚПМПК №3633 14.06.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на 2021-2022 уч.г. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Психолого-педагогическое сопровождение в школе педагога-ассистента. Занятие с дефектологом, логопедом.
5	Жеткізгенов Әли Амандықұлы	31.08.2012	3а	2-х стронняя нейросенсорная тухоухость IV степени, Порциальная задержка психического развития. ОНР II	ҚПМПК №30436 13.05.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Индивидуальный подход и вариативности в оценке учебных достижений. Наблюдение у невролога, сурдолога, психиатра по месту жительства. Занятие с логопедом, дефектологом, психологом.

				уровня	
6	Алматұлы Санжар	25.05.2011	4а	Ретроцеребеллярная киста, ОНР III уровня, Дисграфия, Дислексия	ҚПМПК №30507 19.05.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на 2021-2022 уч.г. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Наблюдение у невролога по месту жительства. Занятие с психологом, логопедом, дефектологом
7	Бисенғали Айя Нұрғалиқызы	12.08.2011	4ә	2-х стронняя нейросенсорная тухоухость IV степени, ОНР II- III уровня, Миопический астигматизм	ҚПМПК №31304 16.08.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на 2021-2022 уч.г. Наблюдение у сурдолога по месту жительства. Занятие с логопедом, психологом.
8	Ермағанбетов Қасымхан Кеңесұлы	24.07.2011	5ә	F 83.0 ОНР III уровня, нарушение письма и чтения, ОД Артификация, Амблиопия слабой степени	ҚПМПК №31517 29.10.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на 2021-2022 уч.г. занятие с логопедом
9	Иржанова Анель	16.03.2010	5а	2-х стронняя смещанная тухоухость II степени справа (АД 46 Дб), III степени слева (А 65 Дб) F 83 ОНР II-III уровня	ҚПМПК №30530 21.05.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на 2021-2022 уч.г. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятие с логопедом, дефектологом, сурдопедагогом, психологом.
10	Тұрмағанбетов Тәңірберген Талғатұлы	09.07.2009	5а	F 83 органического генеза, ЦП, Умеренная спостическая диплегия, ОНР III уровня	ҚПМПК №30534 21.05.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Занятие с логопедом.
11	Наурызбаева Адель	31.05.2009	6б	2-х стронняя нейросенсорная тухоухость III степени	ҚПМПК №30530 16.09.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Наблюдение у сурдолога по месту жительства.
12	Ануарбеков Аян Жумажанович	06.09.2006	8ә	ОНР III уровня	ҚПМПК №31294 15.09.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на 2021-2022 уч.г. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятие с логопедом по месту жительства/учебы.
13	Айдосова Асылжан Нұрболатқызы	27.11.2005	9а	Фрнематическое недоразвитии речи с элементами лексико-грамматического	ҚПМПК №31328 22.09.2021 Рекомендовано продолжить обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекте легкой умственной осталостью на

					2021-2022 учебный год 9кл. Наблюдение у психиатра по месту жительства
14	Туребек Султан	10.06.2013	36		ҚПМПК №4110 07.10.2021 Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом

2021-2022 оқу жылының басында 3 оқушыға **үйден оқыту** ұйымдастырылды.

Үйден оқытылатын балалардың ата-аналарының өтініші, дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы, психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес қорытындысы негізінде негізінде бұйрықтар шығарылды. Оқу жоспары бойынша сағаттар саны бекітіліп, арнайы сабақ кестесі құрылды. Сабақ кестесі ата-аналарына таныстырылды. Әр пән мұғалімінде оқушының көңіл күйін, сабаққа ынтасын берілген тапсырмаларды орындау деңгейін бақылап отыратын бақылау күнделігі бар. Үйден оқыту бағдарламасы ҚР білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 53,55-қосымша, 2012 жылдың 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53,55-қосымшамен жүргізілді.

1. Сарин Ислам -1ә сынып оқушысы, диагноз - Мышечная дистрофия, Вялая тетраплегия, Двигательные нарушения 2 уровня, в стадии самостоятельной ходьбы по классификации GMFCS. ҚПМПК 08.10.2021 ж. №4118 тұжырымдамасы негізінде 1 класқа қалдырылып, 1-кластың бағдарламасымен оқытылды.
2. Танер Асия -3а сынып оқушысы, диагноз - ДЦП.спаситический тетрапарез, более выраженный в нижних конечностях. Смешная форма дизартрии. Инвалид детства.
3. Кемалбаев Мирас -9а сынып оқушысы, диагноз – Саркома Юинга левой пяточной кости (состояние после ампутации на уровне н/з левой голени)

2021-2022 оқу жылындағы жетістіктері:

1.Туребек Султан – «Әлихан Бөкейханов пәндік олимпиадасы» 1-орын

2022-2023 оқу жылының басында №37 орта мектебінде ерекше білім беруді қажет ететін 5 оқушы анықталды. Қазан-қараша айларынан тағы да оқушылар қосылды. Мектеп бойынша барлығы – 18 оқушы болды, оның ішінде -2 оқушы үйден оқытылды және де 4-тоқсанда Тұрмағамбет Тәңірберген үйден оқытуға ауыстырылды.

2022-2023 оқу жылы, 01.09.2022

ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	класс	Диагнозы	ҚПМПК шешімдері
1	Құсайнова Аружан	18.02.2016	1А	Стертая форма дизартрей, ОНР II уровня	ҚПМПК №32493 25.04.2022ж. Инклюзивное обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Занятие с логопедом
2	Тыныштық Айат	27.05.2015	1Ә	Задержка психического развития, ОНР II-III уровня	ҚПМПК №32860 02.06.2022ж. Дублирование 1 класс. Занятие с логопедом, психологом

3	Аманова Айнара	30.06.2016	1Б	Нарушение опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся ребенок. Задержка психического развития, ОНР II-III уровня	ҚІМПК №23667 03.06.2022ж. Инклюзивное обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.Занятие с логопедом, дефектологом
4	Сапарғали Мансұр	13.02.2015	1Б	Задержка психического развития, ОНР ІІуровня	ҚІМПК №33060 21.07.2022ж. Инклюзивное обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.Занятие с психологом, логопедом, дефектологом
5	Байғабыл Рахат Русланұлы	09.02.2013	3А	Органическое поражение ЦНС. Задержка психоречевого развития. ОНР II-III уровня	ҚІМПК №4902 06.05.2022ж. Инклюзивное обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.Специальная поддержка логопедом, дефектологом, педагогом ассистентом

2022-2023 оқу жылындағы (2-тоқсан)

Мектептегі жалпы ерекше білімді қажет ететін оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	класы	Диагнозы	Мүгедектік туралы анықтама және ВКК	ҚІМПК шешімдері
1	Меңдіғали Раяна	19.08.2015	1А	ПДТ, ЖСТД II-III деңгейі		ҚІМПК №5610 04.10.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, логопедтің арнайы көмегі.
2	Құсайнова Аружан	1 8.02.2016	1А	ЖСТД II деңгейі, дизартрияның көмескі түрі		ҚІМПК №32493 25.04.2022ж. Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту мен логопед сабағы
3	Тыныштық Айат	27.05.2015	1Ө	ПДТ, ЖСТД II- III деңгейі		ҚІМПК №32860 02.06.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту мен психолог, логопед, дефектолог сабақтары

4	Аманова Айнара	30.06. 2016	1Б	Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы,өздігін ен жүре алады, ПДТ, ЖСТД II- III деңгейі		ҚІМПК №23667 03.06.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, логопед сабақтары; КПП жағдайындағы массаж, ЛФК
5	Сапарғали Мансұр	13.02. 2015	1Б	ПДТ, ЖСТД II деңгейі		ҚІМПК №33060 21.07.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, логопед, психолог сабақтары
6	Байғабыл Рахат	09.02. 2013	3А		2 топтағы мүгедек тік	ҚІМПК №4902 06.05.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, логопед, психолог, педагог- ассистенттің арнайы сүйемелдеуі.
7	Ахметова Диляра	23.12. 2014	2Ә	ПДТ, ЖСТД II деңгейі, оқу мен жазудың бұзылысы		ҚІМПК №33881 01.11.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, психологтың сабақтары
8	Өмірбеков Расул	10.03. 2014	2А	ПДТ, ЖСТД II-III деңгейі, оқу мен жазудың бұзылуы		ҚІМПК №33823 20.11.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, логопед, психологтың сабақтары
9	Жеткізгенов Әли	31.08. 2012	4А	Есту қабілетінің бұзылуы, ПДТ, ЖСТД II деңгейі		ҚІМПК №33908 04.11.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, алдыңғы партаға отырғызу, логопедтің арнайы көмегі.
10	Сергулиев Марлен	22.01. 2013	4Ә	Оқу мен жазу қызметінің қалыптасуындағы қиындықтар		Түркістан облысының ПМПК 08.11.2022ж. Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог пен логопедтің сабақтары.
11	Бисенғали Айя	22.08. 2011	5Ә	Есту қабілетінің бұзылысы, ЖСТД II-III деңгейі		ҚІМПК №34033 24.11.2022ж. Негізгі орта білім бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сынып жағдайында бейімделген жалпы білім беретін бағдарламасымен оқыту, логопед, КПП №2 жағдайында сурдологтың арнайы көмегі
12	Тұрмағамбетов Тәңірберген	09.07. 2009	6А	Жеңіл зерде бұзылысы, ЖСТД III деңгейі, тірек- қимыл аппаратының бұзылысы, өз бетімен жүре алады, көмескі дизартрия		ҚІМПК №35958 14.11.2022ж. Негізгі және орта білім берудің жеке бағдарламасы бойынша оқыту, логопед, психолог, дефектол огтың сабақтары
13	Иржанова	16.03.	6А	Есту қабілетінің		ҚІМПК №33962 14.11.2022ж.

	Анель	2010		бұзылысы, ПДТ, ЖСТД II-III деңгейі		Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, логопедтің көмегі, КПП№2 жағдайындағы сурдопедагогтың көмегі.
14	Ермағанбетов Қасымхан	24.07.2011	6Ә	ПДТ, Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық элементтері бар ФФЖ, көру қабілетінің бұзылуы		ҚПМПК №33955 14.11.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, 1 жылға дефектолог сабақтары
15	Наурызбаева Адель	31.05.2009	7Б	Жеңіл есту қабілетінің бұзылысы		ҚПМПК №33978 15.11.2022ж. Негізгі орта білім бойынша бейімделген жалпы білім беретін бағдарламасымен оқыту, бірінші партаға отырғызу.
16	Ануарбеков Али	06.09.2006	9Ә	ЖСТД III деңгейі		ҚПМПК №33924 08.11.2022ж. Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту

2022-2023 оқу жылында «Қалалық психологиялық- медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-нің шешімдері мен ДКК қорытындылары, ата-аналарының өтініштері негізінде денсаулықтарына байланысты төмендегі оқушыларға **үйден оқыту** ұйымдастырылды.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	класс	Диагнозы	ҚПМПК шешімдері	ҚПМПК шешімдері, ДКК қорытындысы
1	Амин Ибрахим Бағанұлы	04.04.2015	1А	G40.4 Другие виды генерализованной эпилепсии и эпилептических синдромов. Синдром Ленокс Гасто. Задержка психо-речевого развития. ОНР Зур.	Жалпы білім беретін мектептің бастауыш класының жеке оқыту бағдарламасы, зерде бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқулықты қолдану, дефектолог, психолог, логопед мамандарының арнайы сүйемелдеуі	ДККҚ №1084 31.08.2022ж. ПМПКҚ 26.12.2022-2024
2	Танер Асия Ержанқызы	06.07.2011	4 А	G 80.1 ДЦП.спаситический тетрапарез, более выраженный в нижних конечностях. Смешная форма дизартрии. Инвалид детства	Жалпы білім беретін мектептің жеке оқыту бағдарламасы, зерде бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқулықты қолдану, дефектолог, психолог, логопед мамандарының арнайы сүйемелдеуі.	ДККҚ 19.10.2022 №1599 ПМПКҚ 06.01.2023-2025 №34184

3	Тұрмағамбетов Тәңірберген	09.07.2009	6А	Детская гемиплегия ЦП. Задержка психоречевого развития	-	ДККҚ 04.04.2023 №705
---	------------------------------	------------	----	---	---	----------------------------

Жетістіктері:

1. **2022-2023 оқу жылында** За сынып оқушысы Байғабыл Рахатқа педагог-ассистент болып бекітілген логопед Г.Ч.Сейтованың жетекшілігімен «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «Әдістемелік кабинеті» КММ-сы ұйымдастырған инклюзив оқушылардың арасында өткен «Күз-алтын мезгілі» сырттай конкурсынан «Шебер қаламдар номинациясы» бойынша және «Менің ішкі әлемім» атты сырттай фотобайқаудан «Менің жұмбақ әлемім» номинациясы бойынша дипломдар иегері атанды.
2. Жеткізгенов Әли Амандықұлы. - Қалалық «Менің ішкі әлемім» сыртқы фотобайқауында жоғарғы нәтиже көрсеткені үшін ІІІ дәрежелі диплом.
3. Жеткізгенов Әли Амандықұлы. - «Ризашылық-мейірімділік бұлағы» жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасы аясындағы ерікше білім беру қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауына қатысқаны үшін сертификат берілді. 2023 жылы ақпан айы.
4. Наурызбаева Адель. «Ризашылық-мейірімділік бұлағы» жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасы аясындағы ерікше білім беру қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауына қатысқаны үшін сертификат берілді. 2023 жылы ақпан айы.

2023-2024 оқу жылының басында №37 орта мектебінде ерекше білім беруді қажет ететін 16 бала анықталды. Бұл балалардың диагнозы мен анықтамаларын төменгі кестеден көруге болады.

Мектептегі жалпы ерекше білімді қажет ететін оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	клас ы	Диагнозы	Мүгедектік туралы анықтама және ВКК	ҚПМПК шешімдері	ҚПМПК уақыты
1	Саргенже Ахмад Талғатұлы	21.04.2017	1А	ЖСТД – ІІІ деңгейі	-	Жалпы білім беретін оқыту бағдарламасы Логопед сабағы	24.04.2023 №6415
2	Арманқызы Жанайым	02.04.2017	1Ә	ЖСТД ІІ-ІІІ деңгейі	-	Типтік жалпы білім беретін бағдарлама Логопед сабағы	14.03.2023 №30171
3	Құсайнова Аружан	18.02.2016	2А	ЖСТД ІІ деңгейі, дизартрияның көмескі түрі	-	Жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту мен логопед сабағы	25.04.2022 №32493
4	Тыныштық Айат	27.05.2015	2Ә	ПДТ, ЖСТД ІІІ деңгейі	-	Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, логопед, дефектолог	11.07.2023 №36080

						сабақтары	
5	Ағабай Инабат	22.12.2014	2Ә	ПДТ, ЖСТД II деңгейі	-	Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, логопед, дефектолог сабақтары	17.05.2023 №35722
6	Аманова Айнара	30.06.2016	2Б	Тірек- қимыл аппаратыны ң бұзылысы,ө здігінен жүре алады, ПДТ, ЖСТД II- III деңгейі	-	Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, логопед сабақтары; КПП жағдайындағы массаж, ЛФК	07.10.2022- 2024 №33746
7	Сапарғали Мансұр	13.02.2015	2Б	ПДТ, ЖСТД II деңгейі	-	Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, логопед, психолог сабақтары	21.07.2022- 2024 №33060
8	Өмірбеков Расул	10.03.2014	3А	Жеңіл зерде бұзылысы, тәртібінде қиындық	-	жалпы білім беретін мектепте жеке бағдарламамен оқыту, дефектолог, психологтың сабақтары	02.10.2023 №7126
9	Байғабыл Рахат	09.02.2013	4А	Жеңіл зерде бұзылысы, қарым- қатынас пен әлеуметтік әрекеттестік тің бұзылуы, ЖСТД II деңгейі	2 топтағы мүгедектік	жалпы білім беретін мектептің бастауыш сыныбы жеке бағдарламамен , дефектолог, логопед, психолог, п едагог-ассистенттің арнайы сүйемелдеуі.	03.08.2023- 03.08.2024 №36207
10	Жеткізгенов Әли	31.08.2012	5А	Есту қабілетінің бұзылуы, ПДТ, ЖСТД II деңгейі	-	Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, алдыңғы партаға отырғызу, логопедтің арнайы көмегі.	04.11.2022- 04.11.2025 №33909
11	Сергулиев Марлен	22.01.2013	5ә	ПДТ, ЖСТД III деңгейі Дисграфия, д ислексия	-	Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог пен логопедтің сабақтары.	05.09.2023- 01.06.2026 №36355
12	Бисенғали Айя	22.08.2011	6ә	Есту қабілетінің бұзылысы, ЖСТД II-III	-	Негізгі орта білім бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы	24.11.2022- 24.11.2025 №34033

				деңгейі		сынып жағдайында бейімделген жалпы білім беретін бағдарламасымен оқыту, логопед, КПП№2 жағдайында сурдологтың арнайы көмегі	
13	Тұрмағамбетов Тәңірберген	09.07.2009	7А	Жеңіл зерде бұзылысы, ЖСТД ІІІ деңгейі, тіре к-қимыл аппаратының бұзылысы, өз бетімен жүре алады, көмескі дизартрия	-	Негізгі және орта білім берудің жеке бағдарламасы бойынша оқыту, логопед, психолог, дефектологтың сабақтары	14.11.2022-01.09.2024 №35958
14	Иржанова Анель	16.03.2010	7А	Есту қабілетінің бұзылысы, ПДТ, ЖСТД ІІ-ІІІ деңгейі	-	Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, дефектолог, логопедтің көмегі, КПП№2 жағдайындағы сурдопедагогтың көмегі.	05.09.2023-01.06.2026 №36359
15	Ермағанбетов Қасымхан	24.07.2011	7Ә	ПДТ, Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық элементтері бар ФФЖ, көру қабілетінің бұзылуы	-	Бейімделген жалпы білім беретін бағдарламамен оқыту, 1 жылға дефектолог сабақтары	14.11.2022-2024 №33955
16	Наурызбаева Адель	31.05.2009	8Б	Есту қабілетінің бұзылысы	-	Негізгі орта білім бойынша бейімделген жалпы білім беретін бағдарламасымен оқыту, бірінші партаға отырғызу.	15.11.2022-2025 №33978
МЕКТЕПТЕН ШЫҒЫП КЕТКЕНДЕР							
1. Наурызбаева Адель - Алматы қаласы. №5 арнайы мектеп-интернатына ауысты. Бұйрық №124 29.09.2023ж. 2. Ағабай Инабат – Ақтөбе қаласы, Облыстық туберкулез санаториясы мектеп-интернатына ауысты, бұйрық №19 03.04.2024ж.							

2023-2024 оқу жылы Үйде жеке тегін оқытуды қажет ететін оқушылар туралы мәлімет

1. 2023-2024 оқу жылында «Қалалық психологиялық- медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-нің шешімдері мен ДҚК қорытындылары, ата-аналарының өтініштері

негізінде денсаулықтарына байланысты төмендегі оқушыларға үйден оқыту ұйымдастырылды.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	класс	Диагнозы	ҚПМПК шешімдері	ҚПМПК шешімдері, ДКК қорытындысы
1	Амин Ибрахим Бағланұлы	04.04.2015	2А	G40.4 Другие виды генерализованной эпилепсии и эпилептических синдромов. Синдром Ленокс Гасто. Задержка психо-речевого развития. ОНР Зур.	Жалпы білім беретін мектептің бастауыш класының жеке оқыту бағдарламасы, зерде бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқулықты қолдану, дефектолог, психолог, логопед мамандарының арнайы сүйемелдеуі	ДККҚ №1266 31.08.2023ж. ПМПКҚ 26.12.2022-2024
2	Танер Асия Ержанқызы	06.07.2011	5 А	G 80.1 ДЦП.спастический тетрапарез, более выраженный в нижних конечностях. Смешная форма дизартрии. Инвалид детства	Жалпы білім беретін мектептің жеке оқыту бағдарламасы, зерде бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқулықты қолдану, дефектолог, психолог, логопед мамандарының арнайы сүйемелдеуі.	ДККҚ 04.08.2023 №1144 ПМПКҚ 06.01.2023-2025 №34184

2. 14.11-15.12.2023 жыл аралығында 1 ай мерзімге 7 «А» сынып оқушысы Амантай Ғазизаға ДККҚ 14.11.2023ж. №1861 (Состояние после операции удаление копчика) шешімі, ата-ананың өтініші негізінде үйден оқыту ұйымдастырылды.

Бұл оқушыларға үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрықтары шықты. Оқу жоспарына (ҚР БҒМ 08.11.2012ж. №500 бұйрығы 4,9,55-қосымшаларға) сәйкес сағаттар саны бекітіліп, жеке сабақ кестелері құрылды. Сабақ кестелері ата-аналарымен таныстырылды. Сонымен қатар күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес электронды журналға толтырылып отырылды. Әр пән мұғалімінде оқушының көңіл-күйін, сабаққа ынтасын, берілген тапсырмаларды орындау деңгейін бақылап отыратын бақылау күнделігі бар.

2023-2024 оқу жылында алған жетістіктері

1. Аманова Айнара Ақылбекқызы - «Әлем балалардың көзімен» қалалық сырттай фотоконкурсына қатысып ІІІ дәрежелі диплом.
2. Тұрмағамбетов Тәңірберген - «Әлем балалардың көзімен» қалалық сырттай фотоконкурсына қатысысқаны үшін алғыс хат.
3. Бисенғали Айя Нұрғалиқызы - «Әлем балалардың көзімен» қалалық сырттай фотоконкурсына қатысысқаны үшін алғыс хат.
4. 2024 жылдың 11-наурызында өткен «Әлем балалар көзімен» атты қалалық сырттай фотобайқауынан 5а сынып оқушысы Жеткізгенов Әли ІІІ орын иегері атанды.

ҚОРЫТЫНДЫ:

2021-2022 оқу жылы үйден оқыту жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығы 53, 55-қосымшасына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылы үйден оқыту жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012ж. №500 бұйрығы 53-қосымша ҚР оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 53-қосымшасына сәйкес жасалды.

2023-2024 оқу жылы оқу жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012ж. №500 бұйрығы 4,9,55-қосымшаларға сәйкес жасалды.

12.7) УОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

2021-2022 оқу жылы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бойынша білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2021 жылғы 20тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) (6-қосымша, 30-қосымша, 31-қосымша); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген (1-қосымша, 2-қосымша), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 55-қосымшаға 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген (55-қосымша) оқу жоспарларының вариативтік бөлігінде анықталған факультативтік және таңдау сабақтары бойынша бастауыш білім беру сатысы оқушыларының сауатты жазуына, негізгі орта білім беру сатысы оқушыларының бастауыш сыныппен сабақтас қағидасын іске асыру мақсатында сөйлеу және тіл мәдениетін дамытуға, жалпы орта білім беру сатысы оқушылары мен ата-аналарының сұраныстарын ескере отырып, жеке тұлғаға бағдарландыруда қамтамасыз ететін, шығармашылық, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға бағытталған факультативтер, элективті курстар мен таңдау курстары өткізілді. Осы өлшемшарт бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативтік компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Вариативтік компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілді. Вариативтік компонент оқу жоспары бойынша жасалған. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары вариативтік компонент сағаттары «Kundelik.kz» электронды журналына, 2023-2024 оқу жылында «bilimclass.kz» электронды журналына енгізіліп толтырылды. Вариативтік бөліктердің бағдарламаларының көшірмелері электронды түрде ұсынылды.

2021-2022 оқу жылында:

1-4 сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

«Кішкентай актер» - 2а, 2ә, 3а, 3ә, 3б, 4а, 4б

«Сырлы саз» - 4а

5-9 сыныптар:

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау курстары: «Қолөнер – ұлттық құндылық» - 5а,5ә

«Экология» - 6а, 6ә, 6б

«The Logic English» - 7а, 7ә, 7б

«Жас ұлан» - 8а

«Медиасауаттылық» -8ә

«Зайырлылық және дінтану» - 9а, 9ә

Элективті курстар:

«Scratch – программалау ортасы» -5а,5ә, 6а, 6ә, 6б

«Физика және техника» 7а, 8а, 8ә

«Математикалық сауаттылық есептері» -7ә, 7б

«Тіл мәдениеті» -9а

«АКТ ағылшынша» -9ә

10-11 сыныптар:

Жаһандық құзыреттілік курстары:

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» -10а, 10ә

Элективті курс және жеке, топтық сабақтар:

«Абайтану» - 10а, 11ә, 11а

«Пікірсайыс технологиясы – заман талабы» -10а, 10ә,

«Web-жобалау» -10а, 11а,

«Эссе-шығармашылық ойдың жемісі» -10а, 10ә, 11а

«Елтану» - 10а,11ә

«Тарихи тұлғалар мен жылдар» - 10а, 11ә, 11а

«Chemistry in English» -10а,11ә

«Логикалық есептер шығару» - 10ә, 11а

«Биология негіздері» -11ә

«Химияның негізгі ұғымдарына есептер шығару» -11ә, 11а

«Физика есептерін шығару тәсілдері» -11а

2022-2023 оқу жылында білім беру процесінде ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-4 сыныптар үшін **8-қосымша** төмендетілген оқу жүктемесімен; 5-9 сыныптар үшін **13-қосымша** төмендетілген оқу жүктемесімен, 10,11 сыныптар үшін №412 бұйрықтың 38-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және 39-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша оқу жоспарларының вариативтік бөлігінде анықталған факультативтік және таңдау сабақтары бойынша сабақтар жүргізілді.

1-4 сыныптардағы таңдауы бойынша сабақтар:

«Математика және логика» - 1а, 1ә, 1б, 2а, 2ә, 3а,3ә, 4а, 4ә,4б

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

«Тоғызқұмалақ» - 1а,1ә,1б, 2а,2ә, 3а,3ә, 4а, 4ә,4б

5-9 сыныптар бойынша:

«**Жаһандық құзыреттілік**» - 5а, 5ә, 5б, 6а, 6ә, 7а, 7ә, 7б, 8а, 8ә, 8б (0,5сағаттан), 9а, 9ә(1сағаттан)

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

«Былғары доп» - 5а, 5ә, 5б, 6а, 6ә

«Жас баскетболшылар» - 7а, 7ә, 7б, 8а, 8ә, 8б, 9а, 9ә

Таңдауы бойынша пәндер:

«Қазақ тілі»-7а, 7ә, 7б, 8а

«География» - 7а, 8а, 8б, 9а, 9ә

«Орыс тілі мен әдебиеті» -7а, 7ә, 7б, 8ә, 8б

«Шетел тілі» -7ә, 7б, 8ә, 9а, 9ә

«Қазақстан тарихы» - 8а,8ә, 8б, 9а, 9ә

10-11 сыныптар бойынша:

«**Жаһандық құзыреттілік**»- 10а,10ә,11а, 11ә

Элективті курстар:

«Тарихи тұлғалар мен жылдар»- 10а,10ә, 11ә

«Пікірсайыс технологиясы – заман талабы» - 10а

«Елтану» - 10ә, 11а, 11ә

«Эссе – шығармашылық ойдың жемісі» - 11а

2023-2024 оқу жылында білім беру процесінде ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 №264 бұйрығымен 1-4,10 сыныптар үшін, ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен 5-9,11 сыныптар үшін) енгізілген өзгерістермен алынған оқу жоспарларының вариативтік бөлігінде анықталған факультативтік және таңдау сабақтары

бойынша сабақтар жүргізілді.

1-4 сыныптар бойынша:

Таңдауы бойынша сабақтар:

«Математика және логика» - 1а,1ә,1б, 2а, 2ә, 2б, 3а, 3ә, 4а,4ә

«Жаратылыстану әлемі» -2а, 2ә, 2б

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

«Ұлттық ойын» -1а, 1ә, 1б, 2а, 2ә, 2б, 3а,3ә, 4а, 4ә

5-9 сыныптар бойынша:

«Жаһандық құзыреттілік» - 5а, 5ә, 5б, 6а, 6ә, 6б, 7а, 7ә, 8а, 8ә, 8б (0,5сағаттан), 9а, 9ә, 9б(1сағаттан)

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

«Былғары доп» - 5а, 5ә, 5б, 6а, 6ә, 6б

«Шұбар доп» -7а, 7ә, 8а,8ә,8б

«Жас баскетболшылар»-9а,9ә,9б

Таңдауы бойынша пәндер:

«Қазақ тілі»-7а, 7ә, 8а,8ә,8б

«География» - 9а,9б

«Орыс тілі мен әдебиеті» -8а,8ә,8б, 9ә

«Шетел тілі» -7а,7ә, 9а,9ә, 9б

«Қазақстан тарихы» - 7а,7ә, 8а,8ә,8б, 9а,9ә,9б

10-11 сыныптар бойынша:

«Жаһандық құзыреттілік»- 10а, 11а,11ә

Элективті курстар:

«Пікірсайыс технологиясы – заман талабы» - 10а, 11а

«Тарихи тұлғалар мен жылдар» -11а, 11ә

«Елтану»-11ә

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері:

«Химия»-10а

«География»-10а

«Қазақстан тарихы»-10а

Дене шынықтыру: спорттық ойындар:

«Жас баскетболшылар»-10а

Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілді. Вариативтік компонент сағаттары үлгілік оқу жоспарына сай бөлінген. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары вариативті компонент сағаттары «Kundelik.kz» электронды журналына, 2023-2024 оқу жылында «bilimclass.kz» электронды журналына енгізіліп толтырылды. Вариативті бөліктердің бағдарламаларының көшірмелері электронды түрде ұсынылды.

2021-2022 оқу жылы бойынша дарынды оқушылармен төмендегідей көрсеткіш бойынша жұмыстар атқарылды:

№	Педагогтың аты-жөні	Сыныбы	Деңгейі	Байқау, олимпиада атауы	Нәтижесі
1	Ахметова Ж.Ж.	9	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	III орын
2	Сабетова А.О.	9	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	II орын
3	Тулেকешева Д.А.	10	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	III орын
4	Айпанова А.М.	9	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада	I орын

				(9-11 сынып	
5	Төреяхметова Д.А	11	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып	II орын
6	Айпанова А.М.	7	Қалалық	«Зерде» ғылыми жоба байқауы	III орын
7	Байжанова Б.К.	9	Облыстық	XIII астрономиялық олимпиада	II орын
8	Жаманова Ж.К.	6	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	II орын
9	Сагиева Н.Е.	5	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
10	Орынбасарова Г.А.	1ә	Қалалық	«Үздік бастауыш оқушысы»	I
11	Уразбаева А.К.	1а	Республикалық	«III Республикалық Жас өнерпаз байқауы-2021»	II
12	Балданова Ж.К.	1а	Республикалық	«III Республикалық Жас өнерпаз байқауы-2021»	I
13	Айпанова А.М.	7а	Республикалық	«Тарих ата» олимпиадасы	III
14	Айпанова А.М.	7а	Республикалық	«Тарих ата» олимпиадасы	III
15	Измаганбетова А.К	7а	Облыстық	«Шежірелі өлкемнің тарландары» эссе байқауы	III
16	Ахметова Ж.Ж.	9а	Қалалық	«Мемлекеттік рәміздер ұлттық мақтанышымыз» эссе байқауы	Алғыс хат
17	Укибаева С.К	5ә	Қалалық	«Алтын қазына» көрме байқауы	III
18	Табылдина Л.Ж.	10ә	Қалалық	«Алтын түлек» математикалық олимпиада	III
19	Табылдина Л.Ж.	10ә	Қалалық	«Алтын түлек» математикалық олимпиада	II
20	Бижанова Т.Е.	4б	Қалалық	«Үздік бастауыш сынып оқушысы»	I
21	Бижанова Т.Е.	4б	Қалалық	«Үздік бастауыш сынып оқушысы»	I
22	Тулешкева Д.А.	5а	Қалалық	«Менің отбасым» сурет байқауы	I

2022-2023 оқу жылы бойынша дарынды оқушылармен төмендегідей көрсеткіш бойынша жұмыстар атқарылды:

№	Педагогтың аты-жөні	Сыныбы	Деңгейі	Байқау, олимпиада атауы	Нәтижесі
1	Тлеулина В.Б.	9	Республикалық	«Елбасы Медалі» жобасының қола медаль иегері	Қола медаль III орын
2	Сабетова А.О	10	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	I орын
3	Ахметова Ж.Ж.	10	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	II орын
4	Айпанова А.М.	10	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	III орын
5	Амантурлиева А.А.	11	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	II орын

6	Сабетова А.О.	10	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	I орын
7		11	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	III орын
8	Тұрлыбай А.Б.	10	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	Алғыс хат
9	Кенжебаева Б.А.	9	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	Алғыс хат
10	Абдулова Айжан Нурбековна	7	Қалалық	«Зерде» ғылыми жоба байқауы	III орын
11	Аманғали Іңкәр Шоқанқызы.	4	Қалалық	«Зерде» ғылыми жоба байқауы	II орын
12	Ажигалиева Айгерим Маратовна	7	Қалалық	«Зерде» ғылыми жоба байқауы	I орын
13	Ажигалиева Айгерим Маратовна	7	Облыстық	«Зерде» ғылыми жоба байқауы	Мақтау қағазы
14	Жалмуханова Л.А	6	Қалалық	«Алтын сақа» олимпиадасы	III орын
15	Калменова Н.С.	5	Қалалық	«Алтын сақа» олимпиадасы	IV орын
16	Аманғали І.	5 «а»	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
17	Тұрлыбай А.	5 «а»	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
18	Абдулова А.	6 «а»	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	«Грамота»
19	Асан Б	5 «ә»	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	«Грамота»
20	Есенеева	6 «а»	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	«Грамота
21	Жаманова	6 «ә»	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын»
22	Жалмуханова	8 «а»	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	I орын
23	Тұрлыбай А	7 «б»	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	II орын
24	Тұрлыбай А	8 «б»	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	I орын
25	Байжанова Б.	8 «а»	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
26	Ахметова Ж.Ж.	10 «а»	Қалалық	«Мен Қазақстанды не үшін сүйемін» эссе байқауы	II орын
27	Нуржанова Р.С.	11 «а»	Қалалық	«Мен Қазақстанды не үшін сүйемін» эссе байқауы	«Алғыс хат»
28	Түлегенова В.М.	3 «а»	Қалалық	«Алтын сақа» олимпиадасы	III орын
29	Қуатжанова А.К.	7	Қалалық	Эссе байқауы	II орын
30	Жаманова Ж.К.	5	Қалалық	Эссе байқауы	III орын
31	Балданова Ж.Б.	10 «ә»	Қалалық	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	II орын

32	Нуржанова Р.С	11 «А	Қалалық	«Ел құтқарар-ер едім» эссе байқауы	«АЛҒЫС ХАТ»
33	Абдулова А.Н.	8 «ә»	Қалалық	Менің кіші Отаным» шығармашылық жоба байқауы	II орын
34	Айпанова А.М.	10 «А»	Қалалық	Менің кіші Отаным» шығармашылық жоба байқауы	III орын
35	Айпанова А.М.	10 «ә»	Қалалық	«Менің кіші Отаным» шығармашылық жоба байқауы	III
36	Алмағанбетова К.Қ.	8 «ә»	Қалалық	«Ескен Елубай шығармалары» мәнерлеп оқу байқауы	I
37	Алмағанбетова К.Қ.	8 «ә»	Облыстық	«Ескен Елубай шығармалары» мәнерлеп оқу байқауы	I
38	Нуржанова Р.С.	11 «ә»	Қалалық	Президенттік олимпиада	Алғыс хат
39	Ахметова Ж.Ж.	10 «ә»	Қалалық	«Ақберен» байқауы	Алғыс хат
40	Сабетова А.О.	10 «А»	Қалалық	«Лингвистикалық олимпиада»	Алғыс хат
41	Нуржанова Р.С.	11 «ә»	Қалалық	«Лингвистикалық олимпиада»	Алғыс хат
42	Есенеева Л.	8 «Б»	Қалалық	«Лингвистикалық олимпиада»	III орын
43	Измағанбетова А.К.	10 «А»	Қалалық	«Ә.Нұршайықов-ерлік пен махаббат жыршысы» эссе байқауы	Алғыс хат

2023-2024 оқу жылы бойынша дарынды оқушылармен төмендегідей көрсеткіш бойынша жұмыстар атқарылды:

№	Педагогтың аты-жөні	Сыныбы	Деңгейі	Байқау, олимпиада атауы	Нәтижесі
1	Жалғасова А.С		Қалалық	«Театрдың ғажайып әлемі»	I орын
2	Жалғасова А.С		Облыстық	«Театрдың ғажайып әлемі»	Гран-при
3	Жалғасова А.С		Республикалық	«Театрдың ғажайып әлемі»	Гран-при
4	Калменова Н.Н	11а	Халықаралық	Ө.Жолдасбеков атындағы 11 сынып оқушыларына арналған математика және механика бойынша зерттеу жобаларының халықаралық конкурсы	III орын
5	А.Балмағамбетов	10	Халықаралық	Халықаралық көрме байқауы (сүйек пен тасты көрме өңдеу)	III орын
6	Р.Нуржанова	11 «ә»	Қалалық	«Ақберен» олимпиадасы	III орын
7	А.Куатжанова	8 «б»	Қалалық	«Ақберен» олимпиадасы	III орын
8	Г.Аманшиева	8	Қалалық	7-8 класс оқушыларына арналған «География» пәнінен Ұллытқ олимпиадасы	III орын
9	Ж.Жаманова	7	Қалалық	«Тәуелсіз елім- кең байтақ жерім» эссе	I орын

				байқауы	
10	Ж.Жаманова	7	Облыстық	«Тәуелсіз елім- кең байтақ жерім» эссе байқауы	Алғыс хат
11	А.Тұрлыбай	7 «а»	Қалалық	«Зерде» ғылыми жоба байқауы	II орын
12	Ж.Құрманбаева	10	Қалалық	«Лингвистикалық олимпиада»	III орын
13	А.Қуатжанова	8 «б»	Қалалық	«Лингвистикалық олимпиада»	III орын
14	А.Абдулова	7	Облыстық	«Тарих пәні олимпиадасы»	III орын
15	А.Тұрлыбай	7 «а»	Облыстық	«Зерде» ғылыми жоба байқауы	III орын
16	Н.Мұқашева	6 «ә»	Қалалық	«Алтын сақа» олимпиадасы	III орын
17	Л.Жалмұханова	5 «б»	Қалалық	«Алтын сақа» олимпиадасы	II орын
18	А.Сабетова	11	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсы	III орын
19	А.Сабетова	11	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсы	III орын
20	Н.Сагиева	8	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсы	III орын
21	Н.Калменова	11	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсы	III орын
22	В.Тулегенова	4 «а»	Қалалық	«Алтын сақа» олимпиадасы	III орын
23	Г.Кишибаева	4 «ә»	Қалалық	«Алтын сақа» олимпиадасы	III орын
24	Л.Сагинаева	3	Қалалық	«Алтын сақа» олимпиадасы	II орын
25	А.Сабетова	11	Қалалық	«Түлектер жетістігі»	Алғыс хат
26	Л.Жалмұханова	9	Қалалық	«Бақытты балалық шақ – бала көзімен» эссе байқау	II орын
27	Б.Кенжебаева	10	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	III орын
28	А.Айпанова	11	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	I орын
29	А.Сабетова	11	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	II орын
30	К.Алмағанбетова	9	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	III орын
31	К.Алмағанбетова	10	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша	Алғыс хат

				республикалық олимпиада (9-11 сынып)	
32	Н.Сагиева	9	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	ІІІ орын
33	Есенева	11	Қалалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	Алғыс хат
34	А.Айпанова	11	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	І орын
35	А.Сабетова	11	Облыстық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (9-11 сынып)	І орын
36	Р.Нуржанова	11	Қалалық	«Мен таңдаған мамандық» эссе байқауы	Алғыс хат
38	К.Алмағанбетова	10	Қалалық	«Абай әлемі» эссе байқауы	ІІІ орын
39	Ж.Ахметова	11	Қалалық	«Абай әлемі» эссе байқауы	Алғыс хат
40	В.Тулегенова	4	Қалалық	«Бастау» олимпиадасы	ІІ орын
41	А.Тұрлыбай	5	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	ІІ орын
42	Р.Нуржанова	5	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	ІІІ орын
43	А.Ажигалиева	5	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	ІІІ орын
44	Н.Калменова	6	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	ІІ орын
45	Г.Аманшиева	6	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	ІІІ орын
46	Р.Нуржанова	6	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	ІІ орын
47	І.Аманғали	6	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	ІІІ орын
48	А.Ажигалиева	6	Қалалық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	ІІІ орын
49	Б.Асан	10	Қалалық	«Шежірелі өлкемнің тарландары» эссе байқауы	І орын
50	А.Абдулова	7	Қалалық	7-8 класс оқушылары	ІІІ орын

				арасындағы Республикалық олимпиада	
51	Д.Тулекешева	7	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
52	Б.Кенжебаева	7	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	I орын
53	Б.Байжанова	7	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
54	Ж.Курманбаева	8	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
55	Н.Сагиева	8	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
56	Б.Байжанова	8	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	II орын
57	А.Айпанова	8	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
58	А.Нұрбекова	8	Қалалық	7-8 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	III орын
59	Г.Сейтова		Қалалық	«Бояулар құпиясы» бейнелеу байқауы	Бас жүлде
60	Г.Сейтова	5	Қалалық	«Бояулар құпиясы» бейнелеу байқауы	Бас жүлде
61	Н.Калменова	6	Облыстық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	II орын
62	А.Тұрлыбай	5	Облыстық	5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада	I орын
63	Жумагулова Г.М.	Бастауыш	Республикалық	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	II орын
64	Орынбасарова Г.А.	Бастауыш	Республикалық	Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	II орын
65	Ахметова Ж.Ж	Қазақ тілі мен әдебиеті	Республикалық	Қазақ тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт»	III орын

				Республикалық олимпиадасы	
66	Нуржанова Р.С.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Республикалық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	III орын
67	Измаганбетова А.К.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Республикалық	Қазақ тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	I орын
68	Жаманова Ж.К.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Республикалық	Қазақ тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	I орын
69	Есенеева Л.Н	Орыс тілі	Республикалық	Орыс тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	II орын
70	Курманбаева Ж.Е.	Ағылшын тілі	Облыстық	Ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған облыстық олимпиада	III орын
71	Кенжебаева Б.А	Химия	Облыстық	Химия пәні мұғалімдеріне арналған облыстық олимпиада	III орын
72	Орынбасарова Г.А.	Бастауыш	Облыстық	«Алтын тұғыр» олимпиадасы	Грамота
73	Сейтова Г.Ч.	Логопед	Облыстық	Облыстық арнайы педагогтер олимпиадасы	III орын
74	Сагиева Н.Е	Орыс тілі	Республикалық	Орыс тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	III орын
75	Сабетова А.О.	Ағылшын тілі	Республикалық	Ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	I орын
76	Курманбаева Ж.Е.	Ағылшын тілі	Республикалық	Ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық олимпиадасы	I орын
77	Айпанова А.М.	Тарих	Облыстық	Тарих пәні мұғалімдеріне арналған облыстық олимпиада	I орын
78	Абдулова А.Н.	Тарих	Облыстық	Тарих пәні мұғалімдеріне арналған облыстық олимпиада	I орын
79	Асан Б.Ш.	Тарих	Облыстық	Тарих пәні мұғалімдеріне арналған облыстық олимпиада	I орын

2023-2024 оқу жылындағы шығармашылық оқу-тәрбие ғылыми-зерттемелік жұмыстар қорытындысы:

2023-2024 оқу жылында мектеп мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес республикалық «Педстарт» олимпиадасынан 10 мұғалім жүлделі орынға ие болды. 1 педагог Республикалық «Театрдың ғажайып әлемі» сайысының гран-при иегерлерін дайындады, 1 педагог халықаралық Ө.Жолдасбеков атындағы 11 сынып оқушыларына арналған математика және механика бойынша зерттеу жобаларының конкурсының III орын жүлдегерін, 1 педагог халықаралық көрме байқауының III орын жүлдегерін дайындады. 2 педагог Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың (9-11 сынып) облыстық кезеңінің I орын иегерлерін, 2 педагог 5-6 класс оқушылары арасындағы Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің I, II орын жүлдегерлерін, 4 педагог Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңінің III орын жүлдегерлерін, 1 педагог «Зерде» ғылыми жоба байқауының облыстық кезеңі жеңімпазын, 1 педагог эссе байқауының облыстық кезең жеңімпазын, 1 педагог тарих олимпиадасының облыстық кезең жеңімпазын, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің 24 жүлдегерін дайындады.

Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының 2,3 қосымшаларына сәйкес келеді.

12.8 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы іске асырылып келеді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 24-тармағына сәйкес, 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: 1-3 сыныптарда 6-сағаттан, 4-сыныпта 10-сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 3 қосымшасы 4-тарауы, 75-тармағына сәйкес, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 4-қосымшасы 4-тарауы 75,81 тармақтарына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 25-тармағына сәйкес, 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6-сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 4-тарауы 56-тармағына сәйкес, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-қосымшасы 4-тарауы 50 тармағына сәйкес, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық

дайындық» оқу курсының аясында 10-11 сыныптарда 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Мектебімізде «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда 10 сағат «Дүниетану» оқу пәні, 5-9 сыныптарда 15 сағат жүктемемен дене шынықтыру, 10-11 сыныпта 12 сағаттық жүктемемен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндерінің аясында іске асырылғаны анықталды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары сынып журналдарына кіріктіріліп толтырылған. Осылайша, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы 1-11 сыныптарда «Дүниетану», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндерінің шеңберінде жоғарыда аталған жылдық оқу жүктемесімен іске асырылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 25-тармағын, 3-қосымшасы 4-тарауы 56-тармағының 6-тармақшасы, 4-қосымшасы 4-тарауы 50-тармағына сәйкес келеді.

12.9 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 26-тармағына сәйкес, 1-4 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында 6-сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 2-тарауы 38-тармағына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде мұғалімнің оқытуымен іске асырылып, электрондық журналға түсірілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 26-тармағын, 3-қосымшасы 2-тарауы 38-тармағына сәйкес келеді.

12.10 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

7,8,9,10,11,12-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар және жиһаздардың болуы жөнінде фото материалдар қоса берілді.

2023-2024 оқу жылының соңындағы №37 орта мектебінің педагогикалық құрамының сандық және сипаттамаларына талдау

I. Педагог қызметкерлердің саны

Штат кестесіне сәйкес №37 орта мектебінде педагог қызметкерлердің саны – 57, оның ішінде 1 әлеуметтік педагог, 1 психолог, 1 тәлімгер, 1 логопед, 1 дефектолог, 2 қосымша

білім беру педагогы, 1 педагог-ұйымдастырушы, 1 спорт-нұсқаушы. Декреттік демалыста – 6

2023-2024 оқу жылы:

Сынып	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	Екінші санат	Санаты жоқ
1-4	21	0	4	5	42,8	7	0	5
5-11	37	1	12	9	59,4	5	1	9

2022-2023 оқу жылы:

Сынып	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	I санат	%	Педагог-модератор	Екінші санат	Санаты жоқ
1-4	22	0	4	6	0	45,4	5	1	6
5-11	39	1	12	7	1	53,8	7	2	9

2021-2022 оқу жылы:

Сынып	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Жоғары	Педагог-сарапшы	I санат	%	Педагог-модератор	Екінші санат	Санаты жоқ
1-4	24	1	4	0	5	0	41,6	5	1	8
5-11	40	1	7	3	8	3	55	6	4	8

Мұғалімдердің кәсіби деңгейінің динамикасын талдау

Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі				Санаты							Қосымша әдеректер	
		Жоғары	Аяқталмаған жоспарлы	Арнаулы орта	Орта (маман емес)	I	II	Педагог-	Педагог-зерттеуші	Сарапшы	Модератор	Санаты жоқ	Жас маман	Зейнеткер
2021-2022	56	48	-	8	-	1	4	2	15	12	6	16	6	1
2022-2023	56	49	-	7	-	1	3	1	14	12	13	12	5	1
2023-2024	57	52	-	5	-	0	1	1	16	11	10	18	6	0

Білімі бойынша педагог кадрлардың салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Магистр	Бакалавр
2021-2022	56	48	8	1	20

2022-2023	56	49	7	2	20
2023-2024	57	52	5	3	23

Мұғалімдердің 91,2%-ның жоғары білімі бар, арнаулы орта білімді – 8,7 %, магистр – 5,2%, бакалавр- 40,3 %.

IV.Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары

Курстар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Базалық	14	30	18
«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»	55	0	0
Директор мен орынбасар үшін	1	2	2
Ed Crunch Academy курсы	0	15	0

2023-2024 оқу жылында 57 педагог жұмыс жасайды. 57 педагогтің 53-нің 80,160 сағаттық курстары бар, қалған 4-і 2022 жылы жоғары оқу орнын бітірген жас мамандар. Бұл педагогтер курстан 2022, 2023 және 2024 жылдары өткен. Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Заңының 7-бап 12-тармағына сәйкес үш жылда бір рет сиретпей курстан өтпеген педагог жоқ.

2022-2023 оқу жылында 56 педагог жұмыс жасады. 56 педагогтің 53-нің 40,80,120,160 сағаттық курстары бар, үшеуі жас маман. Үш жылда бір рет сиретпей курстан өтпеген педагог жоқ.

2021-2022 оқу жылында 56 педагог жұмыс жасаған. 56 педагогтің 52-нің 40,80,120,160 сағаттық курстары бар, төртеуі жас маман. Үш жылда бір рет сиретпей курстан өтпеген педагог жоқ.

V.Әкімшілік-басқару қызметкерлерінің жұмысы

Әкімшілік-басқару қызметкерлерінің құрамы жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес келеді.

№37 орта мектебі №37 орта мектебі әкімшілік-басқару қызметкерлерінің құрамы:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Мамандығы	Өтілі/әкімшілік	Санаты	Курсы	Бірлік
1	Назиков Ардақ Сырымұлы	Мектеп директоры	Жоғары	Тарих	15 жыл	Бірінші санатты басшы, педагог-зерттеуші	«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» «ПШО» Орал қ. (18.12.2023-05.04.2024) №073259 (430 сағат)	1 бірлік
2	Жаманова Жаныл Куанышевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті	8 жыл	Үшінші санатты орынбасар, педагог-шебер	«Білім берудегі менеджмент» «Өрлеу» орталығы (26.03-05.04.2024) №0540271 (80 сағат)	1 бірлік

3	Амантурлиева Айгуль Амановна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары	Тарих	11 жыл	Үшінші санатты орынбасар, педагог-зерттеуші	«Білім берудегі менеджмент» «Өрлеу» (09.10-20.10.2023) (80 сағат)	1 бірлік
4	Ахметова Жанна Жакешовна	Директордың әдістеме ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті	10 жыл	Екінші санатты орынбасар, педагог-зерттеуші	«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» «Өрлеу» (20.06-01.07.2022) (80 сағат)	1 бірлік
5	Балмағамбет Гүлнәр Кәленқызы	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Арнаулы орта		7 жыл			1 бірлік

Мектеп әкімшілігінің құрамы тұрақты. Әкімшілік қызметкерлердің орташа жас 52 жас, педагогикалық жұмыс өтілі 25 жылдан 34 жылға дейін, оның ішінде басшылық лауазымдағы өтілі 7 жылдан 15 жылға дейін. Мектеп директоры мен орынбасарлар уақытылы біліктілік санаттарын алған, біліктілік арттыру курстарынан өткен. Мектеп директоры А.С.Назиков №37 орта мектебінің директоры ретінде 2022 жылдың 26 тамызынан бастап осы уақытқа дейін атқарып келеді. Директордың және директор орынбасарларының лауазымдық міндеттері мектеп бойынша бұйрықпен бекітілді.

Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2-қосымша 2-тарау 27-тармағына, 3-қосымша 39-тармағына, 4-қосымша 29-тармағына сәйкес келеді.

Асхана бойынша мәлімет

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қортындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

«№37 орта мектебі» КММ бойынша асхана 50 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы-117,9 м.кв. Бөлме саны-8. Ас даярлайтын бөлменің ауданы-19,1м. Ас ішетін бөлменің ауданы-50,6 м. Ас ішу залында үстелдер саны – 6. Орындықтар саны – 50, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас дәмді болсын!», «Дұрыс тамақтану денсаулық негізі» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында аспазшы формасын, екінші аяқ киім киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды. Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді: электр плитасы-1 дана. Электр духовкасы-1 дана. Электр плитасының пештері жұмыс жасайды. Тоңазытқыш-2 дана. Мұздатқыш камерасымен-1 дана. Өлшеуіш құрал-1 дана. Асхана бойынша И.А.Вуккерт жеке кәсіпкермен келісім шарт №023/01-519.,07.06.2023жылы мектеп басшысы арасында жүргізілді.

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылының басында мектеп бойынша әлеуметтік паспорт жинақталды. Әлеуметтік паспорт қорытындысы төмендегідей:

Әлеуметтік паспорт, 2021-2022 оқу жылы

1	Барлығы:	644
	1-11 кл	589
	0 кл	55
2	Ұлдар саны	341
3	Қыздар саны	303
4	Ұлты	
	• Қазақ	643
	• Орыс	1
5	Жетім балалар	1
	Ата-ана қамқорлығынсыз қалған	0
6	Анасы жоқ балалар /қайтыс болған/	4
7	Әкесі жоқ балалар /қайтыс болған/	26
8	Толық емес отбасы /Ажырасқан/	101
9	Қауіпті топқа жататын балалар: а) ҚДН-ке тіркелген балалар	-
	б) Мектепшілік бақылау	4
	в) Тәуекел тобы	1
10	Сәтсіз жанұя а) Ішімдікке әуес ата-аналар	-
	б) Бала тәрбиесімен айналыспайтын ата-аналар	-
	в) Ішкі істер органдарында	1
11	Көп балалы жанұядан шыққан оқушы	170
12	Мүгедек ата-аналар	10
13	Мүгедек оқушылар	10
14	Ата-әжесімен, басқа туыстарымен бірге тұратын оқушылар (сенімхаты бар)	0
15	Жұмыс жасайтын ата-аналар саны	880
16	Жұмыссыз ата-аналар саны	309
17	Өгей анасымен тұратын және әкесімен тұратын оқушылар	14
18	Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар	40
19	Пәтер жалдап тұратын оқушылар	170
20	Жеңілдетілген санат бойынша көмек алатын оқушылар саны	46
21	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-
22	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-
23	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрған оқушылар	-

Әлеуметтік паспорт, 2022-2023 оқу жылы

1	Барлығы	562
	Ұлдар саны	296
	Қыздар саны	266
	Ұлты - Қазақ - Орыс	561 1
	Отбасы түрі бойынша:	
1	Толық отбасылар	455
2	Толық емес отбасы /Ажырасқан/	96
3	Анасы жоқ балалар /қайтыс болған/	1
4	Әкесі жоқ балалар /қайтыс болған/	19
5	Көп балалы жанұядан шыққан оқушы	127
6	Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар	41
7	Жеңілдетілген санат бойынша көмек алатын оқушылар саны	42
8	Жетім балалар	1
	Ата-ана қамқорлығынсыз қалған	0
9	Өгей анасымен тұратын оқушылар	1
10	Өгей әкесімен тұратын оқушылар	13
11	Мүгедек оқушылар	14
12	Мүгедек ата-аналар	7
13	Инклюзив тобындағы оқушылар	19
14	Сәтсіз жанұя а) Ішімдікке әуес ата-аналар б) Бала тәрбиесімен айналыспайтын ата-аналар в) 110 тіркеуде тұрған ата-аналар	-
15	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрған оқушылар	-
16	Мектепішілік бақылау есебінде тұрған оқушылар	-
17	Ата-әжесімен, басқа туыстарымен бірге тұратын оқушылар (сенімхаты бар)	-
18	Жұмыс жасайтын ата-аналар саны	738
19	Жұмыссыз ата-аналар саны	145
20	Пәтер жалдап тұратын оқушылар	154
21	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-
22	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-
	Ата-аналардың білімі:	
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	300
2	Техникалық және кәсіптік	395
3	Орта	299

2023-2024 оқу жылы бойынша әлеуметтік паспорт

№	Әлеуметтік санаттар	Саны	%
1	Оқушылардың жалпы саны: Оның ішінде ұл бала саны: Қыз бала саны:	561 298 263	100% 53% 47%
2	Толық отбасы саны: Ондағы бала саны:	315 440	82%
3	Толық емес отбасы саны: Ондағы бала саны:	69 91	18%
4	Жартылай жетім балалар саны: Әкесі қайтыс болған: Анасы қайтыс болған:	24 21 3	4,2% 3,7% 0,5%
5	Көпбалалы отбасы: Ондағы бала саны:	105 172	27%
6	Аз қамтылған отбасы: Ондағы балалар саны	13 26	3,3%
7	Жетім балалар: Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың саны:	0 0	
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар Инклюзив тобындағы оқушылар Үйде оқитын балалар:	18 2	3,2% 0,3%
9	Өгей әкемен тұратын отбасы: Ондағы бала саны:	13 16	3,3%
10	Өгей анамен тұратын отбасы: Ондағы бала саны:	1 1	0,2%
11	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	
12	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	
13	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	
14	Мектепішілік есепте тұрған оқушылар	0	
15	Ата-аналардың білімі:		
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	346	34%
2	Техникалық және кәсіптік	438	44%
3	Орта	205	22%

2021-2022 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығына 10-қосымшасы «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекеленген санаттарына тегін және жеңілдетілген

тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын ескере отырып, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №949 және «Кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберінде ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы» №1032 қаулысын басшылыққа алып 31.07.2021ж. күнінен бастап жекеленген санаттағы оқушыларға тегін ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша құжаттарды қабылданды. 1-11 кластар бойынша **мемлекеттік қызметті көрсету қағидаларды негізге ала отырып** ыстық тамаққа жекелеген санаттағы 46 оқушының құжаттары жинақталып тізімге алынды.

1 санат бойынша мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар саны-40

2 санат бойынша мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар саны - 5

3 санат бойынша жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балалар саны-1

2022-2023 оқу жылында 1-11 кластар бойынша мемлекеттік қызметті көрсету қағидаларды негізге ала отырып ыстық тамаққа жекелеген санаттағы 42 оқушының құжаттары жинақталып тізімге алынды.

1 санат бойынша мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар саны-41

3 санат бойынша жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балалар саны-1

Оқу жылы басында ең алдымен мектепке келген оқушы саны анықталып, сол бойынша әлеуметтік паспорт жасалынды.

2023-2024 оқу жылында 1-11 кластар бойынша мемлекеттік қызметті көрсету қағидаларды негізге ала отырып ыстық тамаққа жекелеген санаттағы 26 оқушының құжаттары жинақталып тізімге алынды. Жекеленген санаттағы және 1-4 сынып оқушылары тегін ыстық тамақпен тамақтанады. 1-4 сынып-211 оқушы. 5-11 сынып-15 оқушы. Тегін тамақтанатын барлық оқушы саны-226. Жекеленген санаттағы оқушылардың құжаттары жинақталып тізімге тіркелді. Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету туралы ата – аналардың өтініштері бар. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылып бракераждық комиссия құрылды. Бракераждық комиссия отырысы әр ай сайын өткізіліп асхана тексеріледі. Тексеру барысында хаттама және акт толтырылады. Сонымен қатар 1-11 кластар бойынша жекеленген санаттағы 26 оқушы мектеп директорының бұйрығымен тегін тамақтандырумен қамтамасыз етілетін оқушылар тізімі жасалынды. 1-4 сынып бойынша **200** оқушы тегін ыстық тамақпен тамақтанды.

Жекеленген санаттағы оқушылар бюджеттен бөлінген қаражатқа тегін ыстық тамақпен қамтылды. Оқушылардың тізімі асхана меңгерушісі И.А.Вуккертке тапсырылды. Жекеленген санат бойынша 1-4 сынып арасында **11** оқушы. 5-11 сыныптар арасында **15** оқушы қамтылды. Барлығы **-26** оқушы. Жекеленген санаттағы оқушылардың ыстық тамақпен тамақтану уақыт кестесі құрылып, белгіленген уақыт бойынша білім алушылар тамақтанды.

Ақтөбе облысы білім басқармасының 05.01.2024ж. күнгі Ақтөбе облысындағы жалпы білім беретін мектептердің тамағын ұйымдастыру бойынша жұмыс тобының мәжілісінің хаттамасына сәйкес, хатты басшылыққа алып, жалпы білім беретін мектептердің тамағын ұйымдастыруға арналған перспективалық ас мәзірінің жаңа нұсқасымен жұмыс жасауда. Оқушылардың бір күндік тамақтану ақысы -603 теңгені құрайды. Меню арнайы тақтаға ілінген. Әр күнге берілген тамақтың ас мәзіріне сәйкес екендігі анықталды. Мейірбеке күн сайын тамақтың сапасын анықтап, оқушыларға ұсынуға болатыны жөнінде бракераждық журналға жазба түсіріп отырды. Күнбе-күнгі

тамақтың аз ғана мөлшерінің бір күн бойы сақталуы қамтамасыз етілген. Тоңазытқыштардың температуралық режимін есепке алу журналы талапқа сай толтырылып отырды. Асхана қызметкерлерінің барлығында медициналық кітапшалар бар. Асхананың санитарлық жағдайы медициналық қызметкерлермен бірге арнайы тексеріледі. Жалпы санитарлық талаптарға жауап береді. Мектеп асханасында эстетикалық талаптарға сәйкес жасалған стендтер ілінген. Асхананың тазалығы, тағамдардың уақытылы болуы жеке кәсіпкер жауап береді. Тегін ыстық тамақпен қамтылудың жұмыс жоспары бекітілді. Ас мәзірі күнделікті бекітіліп отырылады. Ыстық тамақтың мақсаты оқушылар бойында салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып, дұрыс тамақтана білудің маңызын, мәнін ұғындыру және өз денсаулығын бағалай білуге тәрбиелеу. «Тамақтану гигиенасы» атты дәріс сабағы, «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі», «Тамақтану-ата-ана көзімен» сауалнама, «Ботқаның адам ағзасына пайдасы» кеңес беру сағаттары жүргізілді. Осы тақырыпта оқушылардан диктант жұмысы алынды. Бастауыш сынып оқушыларына «Шынықсаң шымыр боларсың» 10-15 минуттық үзілісте жаттығу жұмыстары жасатылды. «Дәрумендер досымыз» атты тақырыпта

1-11 сынып оқушыларына дәріс өткізілді. Жекеленген санатына қарай 29 оқушыға жаңа жылдық сыйлықтар табысталды. Тамақтандыру мәселесі директор жанындағы кеңесте, педагогикалық кеңесте, ата - аналар жиналысында қаралды. Асханаға мектеп медбикесімен, комиссия мүшелерімен бірлесе айына бір рет тексеру актісі жасалынды. Асханада «тілек пен ұсыныс» дәптері ілінді. Сол дәптерге ата – аналар мен оқушылар өз ұсыныстарымен тілектерін үнемі жазып отырады. Санитарлық эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға арналған тамақтану объектісі бар.



Мектеп асханасында ақпараттық стендтер ілінген.



Мектеп асханасында жұмыс жасайтын аспазшылар:

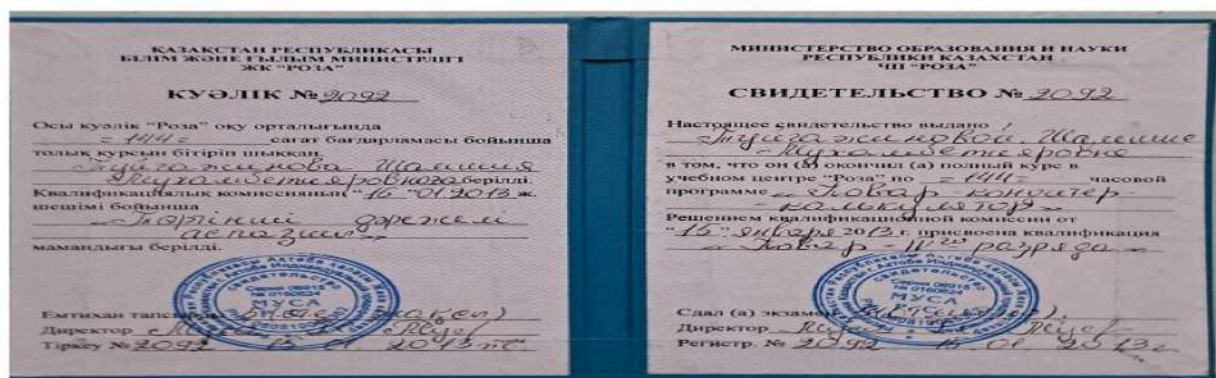
1. Вуккерт Ирина Анатольевна
2. Туйгажинова Шамшия Мухамбетияровна

Асхана қызметкерлерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТЕРЛІГІ ЖК "РОЗА" КУӘЛІК № 2056 Осы куәлік "Роза" оқу орталығында 2442 сағат бағдарламасы бойынша толық курсын бітіріп шыққан. <u>Вуккерт Ирина Анатольевна</u> берілді. Квалификациялық комиссияның "15" 11.2015 ж. шешімі бойынша "Тәсілдер дегенімен" маманлығы берілді. Емтихан тапсырды: <u>Муса Мұса</u> Директор: <u>Муса Мұса</u> Тіркеу № 2056	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН МН "РОЗА" СВИДЕТЕЛЬСТВО № 2056 Настоящее свидетельство выдано <u>Вуккерт Ирина Анатольевна</u> в том, что он (а) окончил (а) полный курс в учебном центре "Роза" по <u>1142</u> часовой программе <u>Товароведение пищевых</u> <u>продуктов</u> <u>1 разряда</u> Решением квалификационной комиссии от "15" ноября 2015 г. присвоена квалификация <u>Товаровед</u> <u>1 разряда</u> Сдал (а) экзамен: <u>Муса Мұса</u> Директор: <u>Муса Мұса</u> Регистр. № 2056
---	--

Учебный центр ЖЕЛТЫЕ СТРАНИЦЫ СВИДЕТЕЛЬСТВО № 00862 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИЛИАЛ ББ № 0001477 Настоящее свидетельство выдано <u>Вуккерт Ирина Анатольевна</u> в том, что он (а) окончил (а) полный курс в учебном центре "Желтые страницы" По <u>1142</u> часовой программе "Товароведение пищевых продуктов" Решением квалификационной комиссии от "15" февраля 2002 г. присвоена квалификация <u>Товаровед 1 разряда</u> <u>кондитер 1 разряда</u> <u>кондитер</u>	За время обучения пройдены следующие дисциплины: 1. Санитарие и гигиена 2. Организация ТОО 3. Товароведение пищевых продуктов 4. Водородование 5. Кондитерские изделия 6. Кондитерские изделия 7. Кондитерские изделия Председатель экспертной комиссии: <u>Р.С.</u> Директор: <u>М.С. Байбұт</u> Исполнитель: <u>М.С. Байбұт</u> М.П. Валдай: <u>6 февраля 2002 г.</u> Регистрационный №: 0052201 г. Актобе
--	---

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТЕРЛІГІ ЖК "РОЗА" КУӘЛІК № 2092 Осы куәлік "Роза" оқу орталығында 2442 сағат бағдарламасы бойынша толық курсын бітіріп шыққан. <u>Туйгажинова Шамшия Мухамбетияровна</u> берілді. Квалификациялық комиссияның "15" 01.2013 ж. шешімі бойынша "Тәсілдер дегенімен" маманлығы берілді. Емтихан тапсырды: <u>Муса Мұса</u> Директор: <u>Муса Мұса</u> Тіркеу № 2092	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН МН "РОЗА" СВИДЕТЕЛЬСТВО № 2092 Настоящее свидетельство выдано <u>Туйгажиновой Шамшии</u> <u>Мухамбетияновне</u> в том, что он (а) окончил (а) полный курс в учебном центре "Роза" по <u>1142</u> часовой программе <u>Товароведение пищевых</u> <u>продуктов</u> <u>1 разряда</u> Решением квалификационной комиссии от "15" января 2013 г. присвоена квалификация <u>Товаровед</u> <u>1 разряда</u> Сдал (а) экзамен: <u>Муса Мұса</u> Директор: <u>Муса Мұса</u> Регистр. № 2092
--	---



2021-2022 оқу жылында

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №949 және «Кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберінде ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы» №1032 қаулысын басшылыққа алып, ата-аналардың өтініштері бойынша мектеп директорының 01.09.2021ж. күні №109 бұйрығына сәйкес жалпыға бірдей білім беру қорынан төмендегі кесте бойынша жекеленген санаттағы оқушылар қамтамасыз етілді. 2021-2022 оқу жылында мемлекет тарапынан әлеуметтік жағдайымен есепке алынған атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балалары, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар, білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындаған балаларына спорттық киім, спорттық аяқ киім, рюкзак, оқу құрал-жабдығының топтамасымен 39 оқушыға таратылды.

№	Оқушының аты -жөні	Класы	Статусы	Спорттық киім	Спорттық аяқ киім	Рюкзак	оқу құралдары
1	Достанова Гүлім Жасұланқызы	4 «А»	АСП	+	+	+	+
2	Жасұланқызы Жанель	2 «Ә»	АСП	+	+	+	+
3	Достанов Дос Жасұланұлы	6 «Б»	АСП	+	+	+	+
4	Сансызбай Жанерке Елдосқызы	7 «А»	АСП	+	+	+	+
5	Сансызбай Еркеназ Елдосқызы	5 «А»	АСП	+	+	+	+
6	Сансызбаев Жандос Елдосович	10 «Ә»	АСП	+	+	+	+
7	Сансызбай Жантас Елдосұлы	3 «А»	АСП	+	+	+	+
8	Нұржанұлы Асылхан	8 «А»	АСП	+	+	+	+
9	Абдрахман Ерасыл Мирамбекұлы	7 «А»	АСП	+	+	+	+
10	Әбдрахман Альфия Мирамбекқызы	2 «А»	АСП	+	+	+	+
11	Бұйқыт Арыс Телманұлы	4 «А»	АСП	+	+	+	+
12	Бұйқыт Ерасыл Телманұлы	10 «Ә»	АСП	+	+	+	+
13	Шарипова Гаухар Нурболатовна	4 «А»	АСП	+	+	+	+
14	Карагозин Жан	8 «А»	АСП	+	+	+	+
15	Карагозин Тимур	9 «Ә»	АСП	+	+	+	+
16	Сандыбаев Нуржан Русланович	8 «А»	АСП	+	+	+	+
17	Абай Нұртас Бауржанұлы	2 «Ә»	АСП	+	+	+	+
18	Абаева Жангүл Бауржанқызы	5 «А»	АСП	+	+	+	+
19	Едгенова Фариза Азезжановна	4 «А»	АСП	+	+	+	+
20	Едгенова Каусар Азезжанқызы	3 «А»	АСП	+	+	+	+
21	Алпамыс Абдул Азиз Азаматұлы	3 «Б»	АСП	+	+	+	+
22	Алпамыс Азиза Азаматқызы	1 «Ә»	АСП	+	+	+	+
23	Ислямова Пнар Аманбайевна	8 «Ә»	АСП	+	+	+	+
24	Сафаров Хузейфа Алимжанович	2 «А»	АСП	+	+	+	+
25	Жұмабаев Әмір Ерғалиұлы	7 «Ә»	АСП	+	+	+	+
26	Жұмабаев Данияр Ерғалиұлы	11 «А»	АСП	+	+	+	+
27	Жұмабаев Мадияр Ерғалиұлы	9 «Ә»	АСП	+	+	+	+
28	Садық Рассул Нұрсұлтанұлы	1 «Ә»	АСП	+	+	+	+
29	Абилкаемов Ернар	1 «А»	АСП	+	+	+	+

30	Ахматдин Әмина Ерболқызы	1 «Ә»	АСП	+	+	+	+
31	Ахматдин Әділ Ерболұлы	4 «Б»	АСП	+	+	+	+
32	Ахматдин Ханифа Ерболқызы	6 «Б»	АСП	+	+	+	+
33	Шакибаева Саида Тлеужановна	9 «А»	Жетім	+	+	+	+
34	Тынышбаев Әмір Ерланұлы	4 «А»	Алқалық	+	+	+	+
35	Тынышбаева Асылайым Ерланқызы	7 «Б»	Алқалық	+	+	+	+
36	Тынышбаева Айкөркем Ерланқызы	11 «Ә»	Алқалық	+	+	+	+
37	Тынышбаев Дамир Ерланұлы	1 «А»	Алқалық	+	+	+	+
38	Рахметжанов Ильяс Серикович	6 «Ә»	Аз қамтылған	+	+	+	+
39	Рахметжанов Диас Серикович	11 «Ә»	Аз қамтылған	+	+	+	+



2022-2023 оқу жылында жекеленген санаттағы отбасы оқушыларына Қазақстан Республикасы Үкіметінің 25.01.2008 жылғы №64 қаулысымен бекітілген материалдық ақшалай көмек берілді. Түсетін ақша қаражаты тек қана баланың мүделеріне киім, аяқ киім, оқу құралдарын сатып алуына жұмсалды. Мектеп бойынша жекеленген санаттағы 30 оқушыға қаржылай көмек көрсетілді.

№	Оқушының аты -жөні	Класы	Көрсетілген көмек	Ата-анасының аты-жөні	Статусы
1	Достанова Гүлім Жасұланқызы	5 "а"	37389 теңге	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	АСП
2	Жасұланқызы Жанель	3 "ә"	37389 теңге	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	АСП
3	Достанов Дос Жасуланұлы	7 "б"	37389 теңге	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	АСП
4	Сансызбай Жанерке Елдосқызы	8 "а"	37389 теңге	Аяпова Жайнагүл Тлегеновна	АСП
5	Сансызбай Еркеназ Елдосқызы	6 "а"	37389 теңге	Аяпова Жайнагүл Тлегеновна	АСП
6	Сансызбаев Жандос Елдосович	11 "ә"	37389 теңге	Аяпова Жайнагүл Тлегеновна	АСП
7	Сансызбай Жантас Елдосұлы	4 "а"	37389 теңге	Аяпова Жайнагүл Тлегеновна	АСП
8	Шарипова Гаухар Нурболатовна	5 "а"	37389 теңге	Шарипова Мадина Нурдаулетовна	АСП
9	Алпамыс Абдул Азиз Азаматұлы	4 "б"	37389 теңге	Нуркасимова Бакытгүл Бакытовна	АСП
10	Алпамыс Азиза Азаматқызы	2 "ә"	37389 теңге	Нуркасимова Бакытгүл Бакытовна	АСП
11	Ислямова Пнар Аманбайевна	9 "ә"	37389 теңге	Ислямова Гульнара Асылбековна	АСП
12	Ахматдин Әділ Ерболұлы	5 «б»	37389 теңге	Кушкимбаева Салтанат Сагынбековна	АСП
13	Ахматдин Ханифа Ерболқызы	7 «б»	37389 теңге	Кушкимбаева Салтанат Сагынбековна	АСП
14	Марал Нұртілеу Дәулетұлы	7 "ә"	37389 теңге	Айтжанова Нургуль Серикболатовна	АСП
15	Дәулетқызы Жанбота	4 "а"	37389 теңге	Айтжанова Нургуль Серикболатовна	АСП
16	Нұржаубай Әмина Жалғасқызы	4 «ә»	37389 теңге	Кушкумбаева Динара Картбаевна	АСП
17	Нұржаубай Аян Жалғасұлы	7 «а»	37389 теңге	Кушкумбаева Динара Картбаевна	АСП
18	Артыкалиев Саян Қуанышұлы	2 «ә»	37389 теңге	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	АСП
19	Артыкалиев Хисамедин	5 «ә»	37389 теңге	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	АСП
20	Кенжегулова Камилла Кайратовна	9 "ә"	37389 теңге	Кенжегулова Альбина Жеткергеновна	АСП
21	Кенжегулова Аида Кайратовна	6 "ә"	37389 теңге	Кенжегулова Альбина Жеткергеновна	АСП
22	Кенжегулов Қайыржан Қайратұлы	4 "ә"	37389 теңге	Кенжегулова Альбина Жеткергеновна	АСП
23	Турмуханбетов Мадияр	7 "б"	37389 теңге	Ермаханова Гаухар Кенжебаевна	АСП
24	Шакибаева Саида Тлеужановна	10 «а»	37389 теңге	Шакибаева Сабила	Жетім
25	Оралтай Ерасыл Жәнібекұлы	6 "а"	37389 теңге	Кенжебайқызы Аккербез	АСП
26	Оралтай Қайсар Жанибекұлы	4 "а"	37389 теңге	Кенжебайқызы Аккербез	АСП
27	Нұржанұлы Асылхан	9 "а"	37389 теңге	Жұмағазы Анаргүл Нағметуллақызы	АСП
28	Жаламанов Тимур Еркеневич	4 «б»	37389 теңге	Жаламанова Гульшат Еркеневна	АСП
29	Жәуміт Нұрила Жолдымұратқызы	11 «а»	37389 теңге	Айдынова Гүлдаурен Мәуеқызы	АСП
30	Жаумитова Жанерке	5 «б»	37389 теңге	Айдынова Гүлдаурен Мәуеқызы	АСП

Жалпы жұмсалған қаражат көлемі-1121670 теңге құрайды. Әлеуметтік жағдайымен есепке алынған атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балалары, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар, білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындаған балаларына ата-ананың материалдық заттарды өзі таңдап алуына мүмкіншілік беру мақсатында 30 оқушыға біріңғай қаржылай көмек көрсетілді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 25.01.2008 жылғы №64 қаулысымен бекітілген материалдық ақшалай көмекке жекеленген санаттағы отбасы оқушыларына берілді. Түсетін ақша қаражаты тек қана баланың мүделеріне киім, аяқ киім, оқу құралдарын сатып алуына жұмсалды. Мектеп бойынша жекеленген санаттағы 21 оқушыға қаржылай көмек көрсетілді.

№	Оқушының аты -жөні	Класы	Көрсетілген көмек	Ата-анасының аты-жөні	Статусы
1	Шакибаева Саида Тлеужановна	11«А»	қаржылай, 40567 тг	Шакибаева Сабила	Жетім
2	Кунангалиев Санжар Жасұланұлы	8 «А»	қаржылай, 40567 тг	Кунангалиева Айнур Сагантаевна	АСП
3	Достанова Гүлім Жасұланқызы	6 «А»	қаржылай, 40567 тг	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	АСП
4	Жасұланқызы Жанель 4 «Ә»	4 «Ә»	қаржылай, 40567 тг	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	АСП
5	Достанов Дос Жасуланұлы	8 «Б»	қаржылай, 40567 тг	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	АСП
6	Ахматдин Әділ Ерболұлы	6 «Б»	қаржылай, 40567 тг	Кушкимбаева Салтанат Сагынбековна	АСП
7	Ахматдин Ханифа Ерболқызы	8 «Б»	қаржылай, 40567 тг	Кушкимбаева Салтанат Сагынбековна	АСП
8	Алпамыс Абдул Азиз Азаматұлы	5 «Б»	қаржылай, 40567 тг	Нуркасинова Бакытгуль Бакытовна	АСП
9	Алпамыс Азиза Азаматқызы	3 «Ә»	қаржылай, 40567 тг	Нуркасинова Бакытгуль Бакытовна	АСП
10	Талғат Гүлжазира Еркебұланқызы	6 «Ә»	қаржылай, 40567 тг	Куракбаева Айша Болатовна	АСП
11	Еркебұланұлы Ернар	2 «Ә»	қаржылай, 40567 тг	Куракбаева Айша Болатовна	АСП
12	Турмуханбетов Мадияр Сайранович	8«Б»	қаржылай, 40567 тг	Ермаханова Гаухар Кенжебаевна	АСП
13	Шарипова Гаухар Нурболатовна	6 «А»	қаржылай, 40567 тг	Шарипова Мадина Нурдаветовна	АСП
14	Сақтаған Гүлайна Қанатжанқызы	11 «Ә»	қаржылай, 40567 тг	Тоқаева Сәуле Тынымбайқызы	АСП
15	Жаумитова Жанерке Жолдымұратқызы	6«Б»	қаржылай, 40567 тг	Айдынова Гүлдаурен Мәуеқызы	АСП
16	Оралова Жанель Жолдымұратқызы	2 «Б»	қаржылай, 40567 тг	Айдынова Гүлдаурен Мәуеқызы	АСП
17	Артықалиев Хисамедин Куанышұлы	6 «Ә»	қаржылай, 40567 тг	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	АСП
18	Артықалиев Саян Куанышұлы	3 «Ә»	қаржылай, 40567 тг	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	АСП
19	Артықалиева Хадиша Куанышевна	2 «Б»	қаржылай, 40567 тг	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	АСП
20	Джардемов Бек Айбекұлы	8 «Ә»	қаржылай, 40567 тг	Джардемов Айбек Кабденович	АСП
21	Қайдағұлова Аружан	6 «Ә»	қаржылай, 40567 тг	Қайдағұлова Айгул Нағашбайевна	АСП

ҚАМҚОРЛЫҚ АКЦИЯСЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

«Қайырымдылық жасасаң, қайырымын өзің көресің» - дейді дана халық. Адам өміріндегі ең игі істерінің бірі – мұқтаж жандарға қамқорлық жасау. Адамдар бір-біріне қайырымдылық, мейірімділік таныту арқылы жақсылық жасайды. Қазақ өз ұрпағының тәрбиесіне көп көңіл бөлген халық. Ел болып егемендігімізді алғалы бері де жан жылуына зәру қандастарымызға Елбасынан бастап барша азаматтар барынша демеушілік жасауда. Осыған байланысты түрлі акциялар ұйымдастырылып оң нәтижелер көрсетуде. Жыл сайынғы жаңа оқу жылы басталар алдындағы өткізілетін республикалық «Мектепке жол» акциясы биылғы 2021-2022 оқу жылында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» 04.08.2021 жылғы хаты негізінде тамыз айынан бастап аз қамтылған отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы өткізілді. Мектеп бойынша көмекке мұқтаж аз қамтылған отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар анықталды.

Оқу жылында келген оқушыларды кітапханамен бірлесе отырып оқулықпен қамтылды. Ағымдағы жылдың тамыз, қыркүйек айларында «Мектепке жол» акциясы аясында оқушыларды жаңа оқу жылына дайындау науқанына мектеп ұжымы да бір кісідей атсалысты. Қайырымдылық акциясында мектеп мұғалімдері тарапынан көмекке мұқтаж 6 оқушыға 47000 теңге көлемінде киім-кешектер мен оқуға қажетті құрал-жабдықтар берілді. Сонымен қатар 9 «а» класының демеушілік танытқан Кульмуханова Гульби, Иманбаева Куляй, Абдулина Рита, Таманова Тәтті, Туремуратова Айгуль ата-аналары тарапынан көмекке мұқтаж көп балалы отбасыдан шыққан 1 оқушыға 22500 теңге көлемінде киім-кешектер мен оқуға қажетті құрал-жабдықтарын алып берді. Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінетін қаражатқа, мемлекеттік кепілдендірілген әлеуметтік топтама шеңберінде **1170000** теңгеге әлеуметтік жағдайымен есепке алынған атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балалары, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар, білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындаған балаларына спорттық киім, спорттық кроссовка, рюкзак, оқу құрал-жабдығының топтамасымен 39 оқушыға таратылды.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығы қарсаңында мектебіміздің көмек қажет ететін 1 класс табалдырығын аттағалы отырған 2 оқушыға «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруымен және «Сбербанк» АҚ-ның демеушілігімен көмек көрсетілді» (рюкзак, оқу құралдары).

№	Оқушының аты-жөні	Мектебі	Ата-анасының аты-жөні	Көрсетілген көмектер	Әлеуметтік жағдайы
1	Сугралина Джаннет Мырзатаевна	1 «а»	Сугралина Гульширак Тлеумуратовна	Рюкзак, оқу құралдары	Көп балалы отбасы
2	Тынышбаев Дамир Ерланұлы	1 «ә»	Тайқар кенжегүл Тайқарқызы	Рюкзак, оқу құралдары	Көп балалы отбасы



Аталған акцияға белсене қатысқан «Ақтөбе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы заңды тұлғалардың бірлестігінің төрағасы Ж.Ж.Табылғанов көмекке мұқтаж 15 оқушыға оқу құралдарын табыстады.



Нұрғасыр мешіті көмекке мұқтаж 5 оқушыға демеушілік жасап рюкзак, оқу құралдарымен қайырымдылық көмек көрсетті.

№	Оқушының аты-жөні	Мектебі	Көрсетілген көмектер	Әлеуметтік жағдайы
1	Артыкалиев Хисамедин	4 «ә»	Рюкзак, оқу құралдары	Көп балалы отбасы
2	Кабит Диана	5 «ә»	Рюкзак, оқу құралдары	Көп балалы отбасы
3	Маратқызы Алуа	7 «ә»	Рюкзак, оқу құралдары	Көп балалы отбасы
4	Тұяқбаев Бағылан	4 «б»	Рюкзак, оқу құралдары	Көп балалы отбасы
5	Маратқызы Алуа	4 «а»	Рюкзак, оқу құралдары	Көп балалы отбасы



Қараша айында «Мейірім төккен жүректер» атты тақырыпта жәрменке ұйымдастырылды. 1-11 класс оқушылар, класс жетекшілер және ата-аналар тарапынан үлкен белсенділік танытты.



Аталмыш акцияның басты мақсаты – жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың есеп шоттарына қаражат салу негізінде және жекеленген санаттағы оқушыларға көмек көрсету.

Қайырымдылық жәрменкесінен 164800 теңге көлемінде қаржы түсті. Жетім, ААҚҚ 2 баланың есеп шоттарына 64840 теңге қаржы салынды. Жетім бір оқушыға қаржылай көмек ретінде 32480 теңге берілді. Барлығы – 97320тг. Қалған қаржы құны - 67500 теңгені жекеленген санаттағы 40 оқушыға және инклюзив, мүгедек топтағы – 17 оқушы, барлығы – 57 оқушыға жаңа жылдық сыйлықпен қамтылды.



Желтоқсан айында қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруы бойынша қалалық шыршаға мүгедек топтағы 8 оқушыға жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.



Көмекке мұқтаж 5 отбасыға жіліктеме ет таратылды. Мектеп мұғалімдері тарапынан.

Наурыз айында «Қайырымдылық – жылы жүректен» тақырыбында Еріктілер тобының қолдауымен қайырымдылық жұмысы ұйымдастырылды. Қайырымдылық акциясы барысында 14 отбасыға азық-түлік пакеттері үйлестірілді. Демеушілік көрсеткен мектеп ұстаздары және ата-аналар.

Сонымен қатар наурыз айында үйде оқитын оқушыға «Мейірімді жүрек-ізгі тілек..» атты тақырыпта. Қайырымдылық іс-шара жұмысы ұйымдастырылды. Үйде оқитын оқушы Танер Асия және мүмкіндігі шектеулі Жеткізгенов Әлиге көмектер көрсетілді.



Осы қайырымдылық іс-шарасында жомарттық танытқан «Мега Арзан» дүкенінің басшысы осы екі балаға әрқайсына 30000 теңгенің көлемінде балаларға қажетті киім-кешекпен қамтамасыз етті. Барлығы-60000тг.

31 наурыз күні «Мейірімді жүрек-ізгі тілек..» Қайырымдылық іс-шарада үйде оқитын мүмкіндігі шектеулі 3 сынып оқушысы Танер Асияның үйіне барып, көңіл-күйін көтеру,

сыныптастарының сәлемдемесін жеткізу мақсатында кездесу ұйымдастырылды. «Біз біргеміз!» ұранын алға тарта отырып оқушылар Асияға ізгі тілек, лебіздерін видео арқылы түсірілім, қолтаңбалары салынған, сүйіспеншілікпен жасалған, суретті және мектеп тарапынан жасалынған түрлі сыйлықтар табысталды. (Киім-кишек, азық-түлік).



Сәуір айында көмекке мұқтаж отбасы Серекешов Жаңабектің ата-анасына мектеп мұғалімдері тарапынан 7500 тг қаржылай көмек көрсетті.

1 маусым –Халықаралық балаларды қорғау күніне орай және «Балалар жылы» аясында «Біз бақытты баламыз!» мерекелік іс-шара өткізілді. Шараға жазғы мектеп оқушылары және жекеленген санаттағы оқушылар қатысты. Шара соңында тәтті балмұздақтар таратылды. Сонымен қатар қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруымен жекеленген санаттағы 5 оқушыны «Аквапарке» тегін қатыстырды.



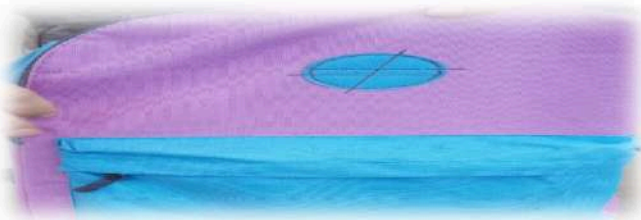
Жоғарыда жасалынған қайырымдылық көмектердің жалпы бағасы – **1396500** теңгені құрайды.

2022-2023 оқу жылында жыл сайынғы жаңа оқу жылы басталар алдындағы өткізілетін республикалық «Мектепке жол» акциясы биылғы 2022-2023 оқу жылында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 22.07.2022 №241 бұйрығы негізінде тамыз айынан бастап аз қамтылған отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы өткізілді. Мектеп бойынша көмекке мұқтаж аз қамтылған отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар анықталды. Оқу жылында келген оқушыларды кітапханамен бірлесе отырып оқулықпен қамтылды. Ағымдағы жылдың тамыз айында «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы аясында ҚББ ұйымының ұйымдастыруымен көмекке мұқтаж көп балалы отбасыдан шыққан 1 оқушыға мектеп сумкасы мен оқу құралдарын сыйға тарты. Сонымен қатар аз қамтылған көмекке мұқтаж 1 отбасы баласына ата-анасы материалдық заттарды өзі таңдап алуына мүмкіншілік беру мақсатынла қаржылай сертификат ұсынды.

Олар төменде көрсетілген оқушылар:

№	Оқушылардың	Сыныбы	Ата-анасының	Мекен-жайы	Көрсетілген көмек түрі
---	-------------	--------	--------------	------------	------------------------

	аты-жөні		аты-жөні		
1	Рахметжанов Ильясқа	7 «Ә»	Сейтмағамбетова Мейрамгүл	Станцион-19-1 Тел:87055529956	Мектеп сумкасы мен оқу құралдарын сыйға тарты
2	Құрманалы Айқатқатың	1 «А»	Мусина Айгүл Сергейқызы	11-52-69	10,000 (он, мың) теңгелік қаржылай сертификат ұсынды.



Сонымен қатар «Самұрық-Қазына» кампаниясының демеушілігімен мектеп табалдырығын алғаш аттаған 1 сыныптың екі оқушысына мектеп сумкасы және оқу құралдарын табыстады.

Олар төменде көрсетілген оқушылар:

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Ата-анасының аты-жөні	Көрсетілген көмектер	Әлеуметтік жағдайы	Демеушілік көмек көрсеткен
1	Артыкалиева Хадиша Куанышевна	1 «б»	Жолдыбаева Кумискул	Мектеп сумкасы және оқу құралдарымен	Аз қамтылған отбасы (АСП)	«Самұрық- Қазына»
2	Бұйқыт Бекет Телманұлы	1 «а»	Тулегенов Тельман Буикитевич	Мектеп сумкасы және оқу құралдарымен	Көп балалы отбасы	«Самұрық- Қазына»



Жаңа оқу жылы қарсаңында 31 тамыз күні «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясында көмекке мұқтаж бір отбасына көмек көрсетілді.

Төменде көрсетілген оқушыға:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Ата-анасының аты-жөні	Мекен-жайы	Көрсетілген көмек түрі
1	Қайдағұлова Аружан	5 «Ә»	Қайдағұлова Айгул	Локомотив көш 21-8 87717630881	15000 (он бес мың) теңге

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 25.01.2008 жылғы №64 қаулысымен бекітілген материалдық ақшалай көмекке жекеленген санаттағы отбасы оқушыларына берілді. Түсетін ақша қаражаты тек қана баланың мүделеріне киім, аяқ киім, оқу құралдарын сатып алуына жұмсалды. Мектеп бойынша жекеленген санаттағы 30 оқушыға қаржылай көмек көрсетілді.

№	Оқушының аты -жөні	Класы	Көрсетілген көмек	Ата-анасының аты-жөні	Статусы
---	--------------------	-------	-------------------	-----------------------	---------

1	Достанова Гүлім Жасұланқызы	5 "а"	37389 теңге	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	АСП
2	Жасұланқызы Жанель	3 "ә"	37389 теңге	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	АСП
3	Достанов Дос Жасуланұлы	7 "б"	37389 теңге	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	АСП
4	Сансызбай Жанерке Елдосқызы	8 "а"	37389 теңге	Аяпова Жайнагүл Тлегеновна	АСП
5	Сансызбай Еркеназ Елдосқызы	6 "а"	37389 теңге	Аяпова Жайнагүл Тлегеновна	АСП
6	Сансызбаев Жандос Елдосович	11 "ә"	37389 теңге	Аяпова Жайнагүл Тлегеновна	АСП
7	Сансызбай Жантас Елдосұлы	4 "а"	37389 теңге	Аяпова Жайнагүл Тлегеновна	АСП
8	Шарипова Гаухар Нурболатовна	5 "а"	37389 теңге	Шарипова Мадина Нурдаuletовна	АСП
9	Алпамыс Абдул Азиз Азаматұлы	4 "б"	37389 теңге	Нуркаcимова Бакытгуль Бакытовна	АСП
10	Алпамыс Азиза Азаматқызы	2 "ә"	37389 теңге	Нуркаcимова Бакытгуль Бакытовна	АСП
11	Ислямова Пнар Аманбайевна	9 "ә"	37389 теңге	Ислямова Гульнара Асылбековна	АСП
12	Ахматдин Әділ Ерболұлы	5 «б»	37389 теңге	Кушкимбаева Салтанат Сагынбековна	АСП
13	Ахматдин Ханифа Ерболқызы	7 «б»	37389 теңге	Кушкимбаева Салтанат Сагынбековна	АСП
14	Марал Нүртілеу Дәулетұлы	7 "ә"	37389 теңге	Айтжанова Нургуль Серикболатовна	АСП
15	Дәулетқызы Жанбота	4 "а"	37389 теңге	Айтжанова Нургуль Серикболатовна	АСП
16	Нуржаубай Әмина Жалғасқызы	4 «ә»	37389 теңге	Кушкумбаева Динара Картбаевна	АСП
17	Нұржаубай Аян Жалғасұлы	7 «а»	37389 теңге	Кушкумбаева Динара Картбаевна	АСП
18	Артыкалиев Саян Қуанышұлы	2 «ә»	37389 теңге	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	АСП
19	Артыкалиев Хисамедин	5 «ә»	37389 теңге	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	АСП
20	Кенжегулова Камилла Кайратовна	9 "ә"	37389 теңге	Кенжегулова Альбина Жеткергеновна	АСП
21	Кенжегулова Аида Кайратовна	6 "ә"	37389 теңге	Кенжегулова Альбина Жеткергеновна	АСП
22	Кенжеғұлов Қайыржан Қайратұлы	4 "ә"	37389 теңге	Кенжегулова Альбина Жеткергеновна	АСП
23	Турмуханбетов Мадияр	7 "б"	37389 теңге	Ермаханова Гаухар Кенжебаевна	АСП
24	Шакибаева Саида Тлеужановна	10 «а»	37389 теңге	Шакибаева Сабила	Жетім
25	Оралтай Ерасыл Жәнібекұлы	6 "а"	37389 теңге	Кенжебайқызы Аккербез	АСП
26	Оралтай Қайсар Жанибекұлы	4 "а"	37389 теңге	Кенжебайқызы Аккербез	АСП
27	Нұржанұлы Асылхан	9 "а"	37389 теңге	Жұмағазы Анаргүл Нағметуллақызы	АСП
28	Жаламанов Тимур Еркенович	4 «б»	37389 теңге	Жаламанова Гульшат Еркеновна	АСП
29	Жәуміт Нұрила Жолдымұратқызы	11 «а»	37389 теңге	Айдынова Гүлдаурен Мәуекызы	АСП
30	Жаумитова Жанерке	5 «б»	37389 теңге	Айдынова Гүлдаурен Мәуекызы	АСП

Жалпы жұмсалған қаражат көлемі-1121670 теңге құрайды. Әлеуметтік жағдайымен есепке алынған атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балалары, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар, білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындаған балаларына ата-ананың материалдық заттарды өзі таңдап алуына мүмкіншілік беру мақсатында 30 оқушыға біріңғай қаржылай көмек көрсетілді.

29 қазан Қазақстан Республикасында «Қамқоршы күні» аталып өтеді.

Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеп жатқан қамқоршыларды қолдау мақсатында, №37 орта мектебіне қарасты қамқоршы ата-анаға мектеп ұжымы 10 «А» сыныбында оқитын Шакибаева Саида Тлеужанованың қамқоршысы Шакибаева Сабиланың үйіне барып, алғыс хат пен сыйлықтар тапсырып, мерекемен құттықтады.

Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған баланың тағдырына немқұрайлы қарамағанына шексіз алғысын білдіріп, зор денсаулық, қажымас қайрат тіледі.



Қазан айында көмекке мұқтаж екі отбасының балаларына көмек көрсеткендігі жөнінде олар:

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Ата-анасының аты-жөні	Көрсетілген көмектер	Әлеуметтік жағдайы	Демеушілік көмек көрсеткен
1	Өмірбай Елубай Жеңісұлы	9 «а»	Тулебаева Айнагуль Елубайқызы	Мектеп формасы	Толық емес отбасы	№37 орта мектеп мұғалімі Ахметова Ж.Ж.
2	Тынышбаева Асылайым Ерланқызы	8 «б»	Тайқар Кенжегүл	Мектеп формасы	Толық емес отбасы	№37 орта мектептің ата-анасы Шакибаева С.

2022 жылдың 18 қараша айында №37 орта мектебінде «Мейірім төккен жүректер» атты тақырыпта жәрменке ұйымдастырылды. Қайырымдылық жәрменкенің негізгі мақсаты – аз қамтылған, көмекке мұқтаж отбасы балаларына көмек көрсету болып табылады. Осыған орай 1-11 класс оқушылары, класс жетекшілер және ата-аналар тарапынан үлкен белсенділік танытты. Қайырымдылық жәрменкесінен **99332тг** теңге көлемінде қаржы түсті. Төмендегі сыныптар белсене қатысты.

№	Класс жетекшілердің аты - жөні	Класы	Тапсырған қаражат құны	Барлығы:
1	Жумагулова Г.М.	1 «а»	13000тг	Жәрменкеден жиналған қаражат құны - 99332тг жиналды
2	Каратаева Г.А.	1 «а»	8000тг	
3	Бижанова Т.Е.	1 «б»	5000тг	
4	Орынбасарова Г.А.	2 «а»	10040тг	
5	Кишибаева Г.К.	3 «а»	4640тг	
6	Сагинаева Л.Н.	4 «а»	3000тг	
7	Амире М.Б.	4 «а»	3000тг	
8	Кузембаева А.С.	4 «б»	5000тг	
9	Аманғали І.Ш.	5 «а»	4000тг	
10	Ажигалиева А.М	5 «а»	5000тг	
11	Мырзағалиева А.Б	6 «а»	4321тг	
12	Түлекешева Д.А	6 «а»	1600тг	
13	Сарсенбаева А.Ж.	7 «а»	6200тг	
14	Құлпайыстан З.Р	7 «б»	5400тг	
15	Қалила А.С.	8 «а»	3000тг	
16	Жалмуханова Л.А.	8 «б»	5401тг	
17	Тлеулина В.Б.	9 «а»	3000тг	
18	Сабетова А.О.	10 «а»	1695тг	
19	Курманбаева Ж.Е	10 «а»	1585тг	
20	Тұрлыбай А.Б	11 «а»	2450тг	
21	Нуржанова Р.С.	11 «а»	4000тг	

Бұл қаржы мектебіміздің көмекке мұқтаж, аз қамтылған 10 отбасына азық-түлік, қажетті киімдер алып берілуіне жұмсалды.

Желтоқсан айында Жаңа жыл қарсаңына орай төмендегі тізімде көрсетілген көмекке мұқтаж отбасыға көмек көрсетілді.

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Ата-анасының аты-жөні	Мекен жайы, телефоны
---	-------------------	-------	-----------------------	----------------------

1	Кабит Динара Сериковна	3 «а»	Адаев Серик Кабитович Ильясова Жанаргуль	Азық-түлік, жаңа жылдық сыйлық берілді.
2	Ашықбаева Наргиза Янқызы	4 «а»	Шешесі: Сегизбаева Роза Серикбаевна	Азық-түлік, жаңа жылдық сыйлық берілді
3	Маратқызы Айса	5 «а»	Күндолова Асылзат Тілеулесқызы	Азық-түлік, жаңа жылдық сыйлық берілді
4	Кален Мирас Мусилимович	5 «а»	Дильмагамбетова Назымгуль Темиргалиевна-	Азық-түлік, жаңа жылдық сыйлық берілді
5	Серекешов Жаңабек	7 «ә»	Серекешова Гулмира	Азық-түлік, жаңа жылдық сыйлық берілді
6	Тынышбаева Асылайым Ерланқызы	8 «б»	Тайқар Кенжегүл	Азық-түлік, жаңа жылдық сыйлық берілді
7	Ислямова Пнар Аманбайевна	9 «ә»	Ислямова Гульнара Асылбековна	Азық-түлік, жаңа жылдық сыйлық берілді
8	Абатқызы Касандра	11 «ә»	Шешесі-МаймұрыноваГульмира	Азық-түлік, жаңа жылдық сыйлық берілді

Желтоқсан айында Жаңа жыл қарсаңына орай төмендегі тізімде көрсетілген көмекке мұқтаж оқушыға көмек көрсетілді.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Көрсетілген көмек түрі	Демеушілік көмек көрсеткен
1	Ашықбаева Наргиза Янқызы	4 «А»	13500 (он үш мың, бес жүз) теңгеге қысқы етік алып берді.	Уразбаева А.К 2 «А» класс жетекші



2022 жылдың 25-і желтоқсанында Ақтөбе облысының білім басқармасының ұйымдастыруымен жаңа жылдық шыршаға жекеленген санаттағы 3 (үш) отбасынан шыққан оқушылар қатыстырылды. Жаңа жылдық шыршаның басталуы ертегі қойылымымен ашылып, шырша жанындағы мерекелік көңілді кешке жалғасты. Аяз ата балаларға арнайы дайындалған жаңа жылдық сыйлықтарын табыстап, керемет көңіл-күй сыйлады. Төменде көрсетілген оқушылар қатыстырылды олар:

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Ата-анасының аты-жөні	Көрсетілген көмек түрі
1	Жасұланқызы Жанель	3 «Ә»	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстап, керемет көңіл-күй сыйлады
2	Сансызбай Айару Елдосқызы	1 «Б»	Мусина Айгүл Сергейқызы	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстап, керемет көңіл-күй сыйлады
3	Артыкалиева Хадиша Куанышевна	1 «Б»	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстап, керемет көңіл-күй сыйлады



Қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруы бойынша облысық шыршаға жекеленген санаттағы-7-і оқушыға және мүмкіндігі шектеулі топтағы-2-і оқушыға жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Санаты	Көрсетілген көмек түрі
1	Төлеміс Ағзам Айболатұлы	1 «Б»	Аз қамтылған отбасы (АСП)	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
2	Уристенев Әділхан Медетұлы	1 «Б»	Аз қамтылған отбасы (АСП)	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
3	Оралтай Қайсар Жанибекұлы	4 «А»	Аз қамтылған отбасы (АСП)	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
4	Сансызбай Жантас Елдосұлы	4 «А»	Аз қамтылған отбасы (АСП)	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
5	Достанова Гүлім Жасұланқызы	5 «А»	Аз қамтылған отбасы (АСП)	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
6	Шарипова Гаухар Нурболатовна	5 «А»	Аз қамтылған отбасы (АСП)	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
7	Кунанғалиев Санжар Жасұланұлы	7 «А»	Аз қамтылған отбасы (АСП)	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
8	Бисенғали Айя Нұрғалиқызы	5 «Ә»	Аз қамтылған отбасы (АСП)	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
9	Тұрмағамбетов Тәңірберген	6 «А»	Аз қамтылған отбасы (АСП)	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады



30 желтоқсан күні үйде оқитын мүмкіндігі шектеулі 1 «А» сынып оқушысы Амин Ибрахимді мектеп директоры А.С.Назиков жаңа жыл мерекесімен құттықтап, Астана ауданы әкімі Купенов Айбек Мураткалиевичтің атынан жаңа жыл сыйлығын табыстады. Оқушыны жаңа жыл мерекесімен құттықтау барысында мектеп әкімшілігі және сабақ беретін ұстаздары сыйлықтарымен тілектерін білдірді. Сондай-ақ үйде оқитын 4 «А» сынып оқушысы Танер Асияны сабақ беретін ұстаздары жаңа жыл мерекесімен құттықтап, сыйлықтарын табыстап керемет көңіл-күй сыйлады.



Ақпан айының 23-і күні. Инклюзив, мүгедек тобына жататын оқушыларға «Театрға билет сыйлаймын» атты тақырыпта қайырымдылық акциясыда көмек көрсетілген оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сын ып	Ата-анасының аты-жөні	Әлеуметтік жағдайы	Көмек түрі	Демеушілік көмек көрсеткен
1	Құсаинова Аружан Серікқызы	1 «А»	Кусайнов Серик Сагинтанвич Кусайнова Гулжайна Қазыбайқызы	Толық отбасы. Әлеуметтік жағдайы жақсы	Анасымен баласына 2000 тг билетке	Мектеп директоры: А.С.Назиков
2	Аманова Айнара Ақылбекқызы	1 «Б»	Айтжанов Ақылбек Аманович Айтжанова Лаура Аскарарна	Толық отбасы. Әлеуметтік жағдайы жақсы	Анасымен баласына 2000 тг билетке	Класс жетекшісі: Т.Е.Бижанова
3	Байғабыл Рахат Русланұлы	3 «А»	Нургабылова Айгүл Нургабылов Руслан.	Толық отбасы. Әлеуметтік жағдайы жақсы	Анасымен баласына 2000 тг билетке	Класс жетекшісі: В.М.Тулегенова Логопед: Г.Ч.Сейтова
4	Тыныштық Айат Жаңабекұлы	1 «Ә»	Исмаилов Жаңабек Тыныштыкович Джумабекова Айнур Серикановна	Толық отбасы. Әлеуметтік жағдайы орташа	Анасымен баласына 2000 тг билетке	Л.Н.Сагинаевна
5	Өмірбекұлы Расул	2 «А»	Баймуханов Омирбек Конысбаевич Баймуханова Айна Карабаевна	Толық отбасы. Әлеуметтік жағдайы жақсы	Анасымен баласына 2000 тг билетке	А.С.Назиков Л.Н.Сагинаевна В.М.Тулегенова Г.Ч.Сейтова Т.Е.Бижанова



01.03.2023жыл «Алғыс айту» күнінде төмендегі тізімде көрсетілген жекеленген санаттағы 15 оқушыны мега кино паркке тегін мультфильм көрсетіліміне апарылды. Қала әкімінің ұйымдастыруымен тегін мультфильм көрсетілімі өтті. Аталған шараға қала әкімінің орынбасары Г.Сисенова қатысып, мерекемен құттықтады. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлағандары үшін кинотеатр басшылығына алғыс айтылды.

№	Оқушылардың аты - жөні	Статус	Жасы	Класы	Статус
1	Құрманалы Айхат Арнұрұлы	09.01.2016	7	1 «а»	АСП
2	Сансызбай Айару Елдосқызы	29.07.2016	6	1 «б»	АСП
3	Оралова Жанель Жолдымұратқызы	26.02.2016	7	1 «б»	АСП

4	Боранбаева Ақбота Медетқызы	26.09.2016	6	1 «б»	АСП
5	Ибраев Қайсар Серікұлы	31.05.2016	6	1 «б»	АСП
6	Уристеннов Әділхан Медетұлы	28.09.2016	6	1 «б»	АСП
7	Сансызбай Жантас Елдосұлы	07.11.2013	9	4 «а»	АСП
8	Дәулетқызы Жанбота	18.09.2013	9	4 «а»	АСП
9	Оралтай Қайсар Жанибекұлы	24.11.2012	10	4 «а»	АСП
10	Нуржаубай Әмина Жалғасқызы	18.08.2013	9	4 «ә»	АСП
11	Кенжеғұлов Қайыржан Қайратұлы	08.10.2012	10	4 «ә»	АСП
12	Жаламанов Тимур Еркеневич	27.09.2012	10	4 «б»	АСП
13	Алпамыс Абдул Азиз Азаматұлы	20.09.2013	9	4 «б»	АСП
14	Достанова Гүлім Жасұланқызы	25.07.2012	10	5 «а»	АСП
15	Шарипова Гаухар Нурболатовна	11.05.2012	10	5 «а»	АСП



1 наурыз Алғыс айту күні қамқорлық, еріктілік фракциясының жылдық жұмыс жоспары негізінде «Мейірім төккен-жүректер» атты тақырыпта қайырымдылық жәрменкесі

ұйымдастырылды. «Қайырымдылық жасасаң, қайырымын өзің көресің» - деген сөз бар. Қайырымдылық жәрменкенің негізгі мақсаты – аз қамтылған, көмекке мұқтаж отбасы балаларына көмек көрсету болып табылады. Осыған орай 1-8 сынып оқушылары, класс жетекшілер және ата-аналар тарапынан үлкен белсенділік танытты. Төменде көрсетілген сыныптар белсене қатысты.

№	Класс жетекшілердің аты - жөні	Класы	Тапсырған қаражат құны	Барлығы
1	Жумагулова Г.М.	1 «а»	заттай	Жәрмеңкеден жиналған қаражат құны - 97732тг жиналды
2	Каратаева Г.А.	1 «ә»	4000тг	
3	Уразбаева А.К.	2 «а»	21937тг	
4	Орынбасарова Г.А.	2 «ә»	10000тг	
5	Түлегенова В.М.	3 «а»	10500тг	
6	Сагинаева Л.Н.	4 «а»	12065тг	
7	Амире М.Б.	4 «ә»	3000тг	
8	Кузембаева А.С.	4 «б»	1800тг	
9	Ажигалиева А.М	5 «ә»	3665тг	
10	Асан Б.Ш	5 «б»	4265тг	
11	Абдулова А.Н	7 «а»	8000тг	
12	Сарсенбаева А.Ж.	7 «ә»	5500тг	
13	Құлпайыстан З.Р	7 «б»	4500тг	
14	Жалмуханова Л.А.	8 «б»	8500тг	

Наурыз айында төменде көрсетілген тізімдегі жекеленген санаттағы көмекке мұқтаж отбасына азық-түлік, мерекелік сыйлықтар берілді.

№	Оқушылардың аты - жөні	Статус	Класы	Ата-анасының аты-жөні	Көрсетілген көмек түрі
1	Шарипова Гаухар Нурболатовна	АСП	5 «а»	Шарипова Мадина	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
2	Дәулетқызы Жанбота	АСП	4 «а»	Айтжанова Нургуль Серикболатовна	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
3	Оралтай Қайсар Жанибекұлы	АСП	4 «а»	Кенжебайқызы Ақкербез	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
4	Кенжеғұлов Қайыржан Қайратұлы	АСП	4 «ә»	Кенжегулова Альбина	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
5	Жаламанов Тимур Еркенович	АСП	4 «б»	Жаламанова Гүлшат	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
6	Нұржанұлы Асылхан	АСП	9 «а»	Жұмағазы Анаргүл Нағметұллақызы	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
7	Достанова Гүлім Жасұланқызы	АСП	5 «а»	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
8	Ислямова Пнар Аманбайевна	АСП	9 «ә»	Ислямова Гульнара Асылбековна	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
9	Джардемов Бек Айбекұлы	АСП	7 «ә»	Сулименова Гүлнур	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
10	Турмуханбетов Мадияр Сайранович	АСП	7 «б»	Ермаханова Гаухар	Азық-түлік, мерекелік сыйлық
11	Шакибаева Саида Тлеужановна	Жетім	10 «а»	Шакибаева Сабила	Азық-түлік, мерекелік сыйлық



Наурыз айында төменде көрсетілген тізімдегі жекеленген санаттағы көмекке мұқтаж екі отбасына жіліктеме ет берілді

№	Оқушылардың аты - жөні	Статус	Класы	Ата-анасының аты-жөні	Көрсетілген көмек түрі
1	Ислямова Пнар Аманбайевна	АСП	9 «ә»	Ислямова Гульнара Асылбековна	Жіліктеме ет
2	Шакибаева Саида Тлеужановна	Жетім	10 «а»	Шакибаева Сабила	Жіліктеме ет

Сәуір айының 5-і күні төменде көрсетілген тізімдегі оқушыға көмек ретінде азық-түлік берілді.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Көрсетілген көмек түрі	Қаржылай демеушілік көмек көрсеткен мұғалімдер тізімі
1	Уразбаева Арайлым	5 «Б»	Отбасына 9500 теңгеге азық-түлік пакеті ұйымдастырылып апарып берілді.	1. Назиков А.С-2000тг 2. Амантурлиева А.А-1000тг 3. Асан Б.Ш-2000тг 4. Ахметова Ж.Ж-1000тг 5. Умирбаева Г.С-1000тг 6. Измаганбетова А.К-1000тг 7. Мұханғалиева Г.Қ-1000тг 8. Абдулова А.Н-500тг



1 маусым –Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Балалық шақ әлемі қандай ғажап!» тақырыбында эстафеталық ойын өткізілді. Эстафеталық ойынға 2-3 сынып оқушылары қатыстырылды, шараның соңында мерекеге орай, балалардың көңіл-күйін көтеру мақсатында тегін балмұздақ таратылды.

Көмекке мұқтаж отбасы балаларының ата-аналары мектеп басшыларымен ұжымға демеушілерге алғыс білдіреді. Жоғарыда жасалынған қайырымдылық көмектердің жалпы құны **-1311402тг** теңгені құрайды. Қайырымдылық жұмыстар жыл бойы жалғастырылады.

Қорытынды: Мектеп тарапынан жекеленген санаттағы оқушыларға, әлеуметтік көмек көрсету, мүддесін қорғау жұмыстарын жүргізу. Жекеленген санаттағы және көмекке мұқтаж отбасы балаларына көмек көрсетілді. Демеушілік жасаған ата-аналарға, мектеп басшылығымен ұжымға, демеушілерге алғыс білдіреміз. Алғыс айта отырып, келер жылы да осы акция жалғасын табады деген сенімдеміз.

2023-2024 жыл бойынша. Жаңа оқу жылы басталар алдындағы өткізілетін республикалық «Мектепке жол» акциясы биылғы 2023-2024 оқу жылында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 04.08.2023 жылғы хат негізінде тамыз айынан бастап аз қамтылған отбасылар қатарындағы оқушыларға, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, айлық табысы күн көріс деңгейінен төмен отбасы балаларының мектепке дайындалуына көмек көрсету, әлеуметтік себептер бойынша мектепке бармауының алдын алу үшін «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы өткізілді. Мектеп бойынша көмекке мұқтаж аз қамтылған отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар анықталды. Оқу жылында келген оқушыларды кітапханамен бірлесе отырып оқулықпен қамтылды. Ағымдағы жылдың тамыз айында «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы аясында оқушыларды жаңа оқу жылына дайындау науқанына мектеп ұжымыда бір кісідей атсалысты. Қайырымдылық акциясында мектеп мұғалімдері және ата-аналар тарапынан оқушыларға киім-кешектермен оқуға қажетті құрал-жабдықтар берілді.

Олар төменде көрсетілген оқушылар:

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Көрсетілген көмек түрі	Демеушілік көмек көрсеткендер
1	Бақтыбек Жантөре Фархатұлы	1 «ә»	Мектеп сумкасы мен оқу құралдарын сыйға тарты	Мектеп директоры А.С.Назиков
2	Кирманбаева Нұрай Ғалымжановна	4 «а»	Мектеп сумкасы мен оқу құралдарын сыйға тарты	Мектеп директоры А.С.Назиков
3	Скрыпник Радмир Евгеньевич	4 «а»	Ақкөйлек	№37 ОМ, 4 «А» сынып жетекшісі: Тулегенова В.М.
4	Марат Айзере Маратқызы	4 «ә»	Спорттық аяқ киім	№37 ОМ, 4 «Ә» сынып жетекшісі:

				Тулегенова В.М.
5	Скрыпник Майя Евгениевна	6 «б»	Он мың тенге қаржылай ақша. Мектеп формасы	Ата-аналар-Есентаева Гулбнур 6 «б» сыныптың. Шакибаева Сабила 11«а» сынып



Бұл жолы «Forte Bank» мектептен жолданған сұраныс-хаты қанағаттандырып, мектебіміздің көмекке мұқтаж 2 отбасы балаларына мектеп сумкасы, оқу құралдарын тарту етті.

Олар төменде көрсетілген оқушылар:

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Көрсетілген көмек түрі	Демеушілік көмек көрсеткендер
1	Иватаев Арсен Бауытұлы	3 «а»	Мектеп сумкасы мен оқу құралдарын сыйға тарты	«Forte Bank»
2	Ашықбай Іңкәр Янқызы	2 «а»	Мектеп сумкасы мен оқу құралдарын сыйға тарты	«Forte Bank»

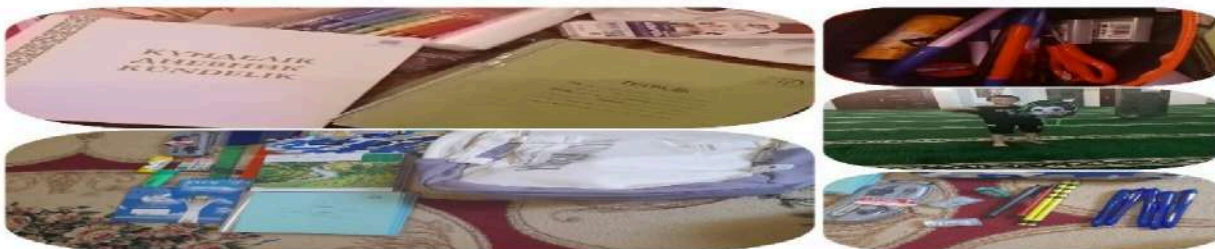


«Нұр Ғасыр» мешіті бес оқушыға мектеп сумкасы мен оқуға қажетті құрал-жабдықтармен қолдау көрсетті.

Олар төменде көрсетілген оқушылар:

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Көрсетілген көмек түрі	Демеушілік көмек көрсеткендер
1	Жаулыбаева Ақниет Кенжеғалиқызы	6 «ә»	Мектеп сумкасы, оқу құралдарымен	«Нұр Ғасыр» мешіті
2	Темірбай Сырым Самыратұлы	3 «а»	Мектеп сумкасы, оқу құралдарымен	«Нұр Ғасыр» мешіті
3	Амин Ибрахим Бағланұлы	2 «а»	Мектеп сумкасы, оқу құралдарымен	«Нұр Ғасыр» мешіті
4	Тынышбаев Дамир Ерланұлы	3 «ә»	Мектеп сумкасы, оқу құралдарымен	«Нұр Ғасыр» мешіті

5	Тынышбаев Әмір Ерланұлы	6 «а»	Мектеп сумкасы, оқу құралдарымен	«Нұр Ғасыр» мешіті
---	-------------------------	-------	----------------------------------	--------------------



Сондай ақ жеке кәсіпкер ата-ана ИП «Суендыков» кәсіпкерлік төрағасы Б.Б. Суендыков екі оқушыға спорттық киім және аяқ киім табыстады.

Олар төменде көрсетілген оқушылар:

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Көрсетілген көмек түрі	Демеушілік көмек көрсеткендер
1	Маратұлы Жанияз	1 «б»	Спорттық киім, спорттық аяқ киім	ИП «Суендыков»
2	Әбілқаир Дастан Жасуланұлы	1 «б»	Спорттық киім, спорттық аяқ киім	ИП «Суендыков»



«Bereke Bank» он оқушыға мектеп сумкасы, құралдарымен табыстады.

Олар төменде көрсетілген оқушылар:

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Көрсетілген көмек түрі	Демеушілік көмек көрсеткендер
1	Маратұлы Жанияз	1 «б»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»
2	Марат Айзере Маратқызы	4 «ә»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»
3	Марат Іңкәр Маратқызы	6 «б»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»
4	Ізтай Хабиба	2 «ә»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»
5	Скрыпник Радмир Евгеньевич	4 «а»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»
6	Әбілқаир Дастан Жасуланұлы	1 «б»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»
7	Бериков Ақылжан	2 «а»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»
8	Кабит Динара Сериковна	4 «а»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»
9	Кабит Медина Сериковна	4 «а»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»
10	Алқуатов Санжар	4 «ә»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Bereke Bank»



«Keruen City» жеті оқушыға мектеп сумкасы және оқуға қажетті құрал-жабдықтарын тарту етті.

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қажетті заттар	Демеушілік көмек көрсеткендер
1	Амин Ибрахим Бағланұлы	2 «А»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Keruen City»
2	Байғабыл Рахат Русланұлы	3 «А»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Keruen City»
3	Жеткізгенов Әли Амандықұлы	5 «А»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Keruen City»
4	Туребек Султан Азаматович	5 «Б»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Keruen City»
5	Бисенғали Айя Нұрғалиқызы	6 «Ә»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Keruen City»
6	Ермағамбетов Қасымхан Кеңесұлы	7 «Ә»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Keruen City»
7	Наурызбаева Адель	8 «Б»	Мектеп сумкасы, құралдарымен	«Keruen City»



Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысын негізге ала отырып төмендегі тізімде көрсетілген жекеленген санаттағы жиырма бір, оқушыға әр қайсына, мектеп формасына және оқу құралын алуға 40567 теңге қаржылай көмек көрсетілді. Жалпы жекеленген санаттағы 13 отбасыдан шыққан 21 оқушыға жұмсалған қаражат көлемі- 851907 теңгені құрайды.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Ата-анасының аты-жөні	Есеп шот
1	Шакибаева Саида Тлеужановна	11 «А»	Шакибаева Сабила	«Халық Банк»
2	Кунанғалиев Санжар Жасұланұлы	8 «А»	Кунанғалиева Айнұр Сағантаевна	«Каспи Банк»
3	Достанова Гүлім Жасұланқызы	6 «А»	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	«Халық Банк»
4	Жасұланқызы Жанель	4 «Ә»	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	«Халық Банк»
5	Достанов Дос Жасуланұлы	8 «Б»	Нұрмұханова Жайнагүл Бекболатқызы	«Халық Банк»
6	Ахматдин Әділ Ерболұлы	6 «Б»	Құшкимбаева Салтанат Сағынбековна	«Халық Банк»
7	Ахматдин Ханифа Ерболқызы	8 «Б»	Құшкимбаева Салтанат Сағынбековна	«Халық Банк»
8	Алпамыс Абдул Азиз Азаматұлы	5 «Б»	Нуркасимова Бакытгуль Бакытовна	«Халық Банк»

9	Алпамыс Азиза Азаматқызы	3 «Ә»	Нуркасымова Бакытгуль Бакытовна	«Халық Банк»
10	Талғат Гүлжазира Еркебұланқызы	6 «Ә»	Куракбаева Айша Болатовна	«Каспи Банк»
11	Еркебұланұлы Ернар	2 «Ә»	Куракбаева Айша Болатовна	«Каспи Банк»
12	Турмуханбетов Мадияр Сайранович	8 «Б»	Ермаханова Гаухар Кенжебаевна	«Халық Банк»
13	Шарипова Гаухар Нурболатовна	6 «А»	Шарипова Мадина Нурдаuletовна	«Халық Банк»
14	Сақтаған Гүлайна Қанатжанқызы	11 «Ә»	Тоқаева Сәуле Тынымбайқызы	«Каспи Банк»
15	Жаумитова Жанерке Жолдымұратқызы	6 «Б»	Айдынова Гүлдаурен Мәуекызы	«Каспи Банк»
16	Оралова Жанель Жолдымұратқызы	2 «Б»	Айдынова Гүлдаурен Мәуекызы	«Каспи Банк»
17	Артыкалиев Хисамедин Куанышулы	6 «Ә»	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	«Каспи Банк»
18	Артыкалиев Саян Куанышұлы	3 «Ә»	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	«Каспи Банк»
19	Артыкалиева Хадиша Куанышевна	2 «Б»	Жолдыбаева Күміскүл Төралықызы	«Каспи Банк»
20	Джардемов Бек Айбекұлы	8 «Ә»	Джардемов Айбек Кабденович	«Каспи Банк»
21	Қайдағұлова Аружан	6 «Ә»	Қайдағұлова Айгул Нағашбайевна	«Халық Банк»

25 ҚАЗАН ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ КҮНІНЕ АРНАЛҒАН АПТАЛЫҚТЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫНДА

№37 орта мектебінде 2023 жылдың 17-19 қазан күні «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы «Қайырымдылық қайырлы-іс» атты тақырыпта қайырымдылық жәрменкесі ұйымдастырылды. Қайырымдылық жәрменкесінен 107250 теңге көлемінде қаржы түсті. Төмендегі сыныптар белсене қатысты.

№	Класс жетекшілердің аты - жөні	Класы	Тапсырған қаражат құны	Барлығы:
1	Тулегенова В.М	4 «А»	10610тг	Жәрменкеден жиналған қаражат құны – 107250тг құрайды.
2	Кишибаева Г.К	4 «Ә»	11620тг	
3	Калменова Н	5 «А»	12000тг	
4	Алдашева Г.Қ	5 «Ә»	9250тг	
5	Досал Б.Ж	5 «Б»		
6	Аманғали І.Ш	6 «А»	4700тг	
7	Ажғалиева А.М	6 «Ә»	7310тг	
8	Асан Б.Ш	6 «Б»	8000тг	
9	Қуатжанова А.Қ	7 «А»	10000тг	
10	Тулекешова Д.А	7 «Ә»	8260тг	
11	Абдулова А.Н	8 «А»	6500тг	
12	Сарсембаева А.Ж	8 «Ә»	7000тг	
13	Құлпайстан З.Р	8 «Б»	12000тг	

Бұл қаржы мектебіміздегі көмекке мұқтаж, жекеленген санаттағы аз қамтылған отбасы балаларына жұмсалады.



Қыркүйек айының 26 күні көмекке мұқтаж бір отбасыға қаржылай көмек көрсетілді.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Ата-анасы	Көрсетілген көмек түрі	Демеушілік көрсеткендер
1	Алимбаев Тимур Куанышевич	5 «б»	Жаламанова Гулшат	10000 тг	Уразбаева А.К

29 қазан «Қамқоршы күні» мерекесі аталып өтеді. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды тәрбиелеп жатқан қамқоршыларды қолдау мақсатында, №37 орта мектебіне қарасты қамқоршының үйіне барып, алғыс хат пен қаржылай сыйақы тапсырып, мектеп ұжымы атынан мерекемен құттықтады.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қамқоршысы	Көрсетілген көмек түрі	Демеушілік көрсеткендер
1	Шакибаева С.Т	11 «а»	Шакибаева С	Алғыс хат пен қаржылай 10000тг сыйақы тапсырып, мектеп ұжымы атынан мерекемен құттықтады.	Усенғали Ө-1000тг Каратаева Г-2000тг Уразбаева А-7000



Желтоқсан айының 24 күні сағат 13.30-да. Жекпе – жек сарайында. Облыстық білім басқармасының атынан өтетін жаңа жылдық шыршаға аз қамтылған, көп балалы отбасы санатына жататын екі оқушы қатыстырылды. Сиқырлы кеште түрлі байқаулар мен концерттік бағдарлама оқушыларға ұмытылмас, ерекше көңіл-күй сыйлады және жаңа жылдық сыйлық берілді.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сынып	Әлеуметтік жағдайы
1	Кабит Динара Сериковна	4 «А»	Көп балалы және аз қамтылған отбасы
2	Кабит Медина Сериковна	4 «А»	Көп балалы және аз қамтылған отбасы



Желтоқсан айының 24 күні сағат 14.30-да. Қала әкімінің атынан – Жекпе – жек сарайында өткізілген жаңа жылдық шыршаға төмендегі тізімде көрсетілген аз қамтылған отбасыдан шыққан бір оқушы қатыстырылды. Сиқырлы кеште түрлі байқаулар мен

концерттік бағдарлама оқушыларға ұмытылмас, ерекше көңіл-күй сыйлады және жаңа жылдық сыйлық берілді.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сынып	Әлеуметтік жағдайы
1	Шарипова Гаухар Нурболатовна	6 «А»	Толық емес және аз қамтылған отбасы

27 желтоқсан күні «Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!» атты тақырыпта әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балаларына жаңа жылдық шырша ұйымдастырылды.

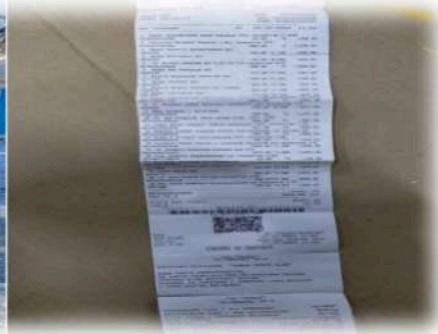
Инклюзив, мүгедек және жекеленген санаттағы 29 оқушыға арнап ертегі киіпкерлері, Аяз Ата мен Ақшақар келіп, керемет көңіл-күй сыйлады. Мектеп директоры А.С.Назиков жаңа жыл мерекесімен құттықтап балаларға арнап жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Статус	Көрсетілген көмек түрі
1	Арманқызы Жанайым	1 «Ә»	Инклюзив	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
2	Саргенже Ахмад Талғатұлы	1 «Ә»	Инклюзив	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
3	Құсайынова Аружан	2 «А»	Инклюзив	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
4	Амин Ибрахим Бағданұлы	2 «А»	Инклюзив, мүгедек	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
5	Тыныштық Айат	2 «Ә»	Инклюзив	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
6	Ағабай Инабат	2 «Ә»	Инклюзив	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
7	Аманова Айнара	2 «Б»	Инклюзив, мүгедек	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
8	Сапарғали Мансұр	2 «Б»	Инклюзив	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
9	Өмірбеков Расул	3 «А»	Инклюзив	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
10	Байғабыл Рахат	4 «А»	Инклюзив, мүгедек	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
11	Жеткізгенов Әли	5 «А»	Инклюзив, мүгедек	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
12	Танер Асия	5 «А»	Инклюзив, мүгедек	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
13	Сергулиев Марлен	5 «Ә»	Инклюзив	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
14	Бисенғали Айя	6 «Ә»	Инклюзив, мүгедек	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
15	Тұрмағамбетов Тәңірберген	7 «А»	Инклюзив, мүгедек	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
16	Иржанова Анель	7 «А»	Инклюзив, мүгедек	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
17	Ермағанбетов Қасымхан	7 «Ә»	Инклюзив	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
18	Еркебұланұлы Ернар	2 «Ә»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
19	Қабит Сұлтан Серікұлы	2 «Ә»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
20	Ағабай Айсана Мұратбекқызы	2 «Ә»	Толық емес отбасы	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
21	Оралова Жанель Жолдымұратқызы	2 «Б»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
22	Қонысбай Мәдина Еркінқызы	2 «Б»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
23	Қонысбай Кәусар Еркінқызы	3 «А»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
24	Алпамыс Азиза Азаматқызы	3 «Ә»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
25	Жасұланқызы Жанель	4 «Ә»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
26	Кунанғалиев Санжар Жасұланұлы	8 «А»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
27	Джардемов Бек Айбекұлы	8 «Ә»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
28	Достанов Дос Жасуланұлы	8 «Б»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады
29	Тұрмуханбетов Мадияр Сайранович	8 «Б»	Аз қамтылған	Жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады



2024 жылдың 23 ақпан айында №37 орта мектебінің бір топ ер азаматтары құны-30461 теңге көлемінде көмекке мұқтаж және көп балалы бір отбасыға азық-түлікпен қайырымдылық көмек көрсетті.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сынып	Әлеуметтік жағдайы
1	Кабит Динара Сериковна	4 «а»	Көп балалы, атаулы көмек алатын отбасы
2	Кабит Медина Сериковна	4 «а»	Көп балалы, атаулы көмек алатын отбасы



Сонымен қатар мектебіміздің кіші қызметкері Доспанбетова Таланды Жарасовна көмекке мұқтаж бір отбасының баласына құны-20000 теңге тұратын қысқы етіктер тарту етті.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сынып	Әлеуметтік жағдайы
1	Серекешов Жаңабек	8 «Ә»	Толық емес отбасы



Наурыз айының 14-і күні «Қайырымдылық керуені» шарасы ұйымдастырылды. Арнайы мерекелік құттықтау ұйымдастырылып, отыз отбасыға қоржындар және үш отбасыға жiлiктеме ет таратылды.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Отбасы санаты	Берілген көмек түрі
1	Жалғасбай Айтжан Танирбергенұлы	1 «Ә»	Көп балалы отбасы	Азық-түлік
2	Әбілқаир Дастан Жасұланұлы	1 «Б»	Көп балалы отбасы	Азық-түлік
3	Бақтыбек Жантөре Фархатұлы	1 «Б»	Толық емес отбасы	Азық-түлік
4	Амин Ибрахим Бағланұлы	2 «А»	Мүмкіндігі шектеулі	Азық-түлік
5	Мирамбай Айсұлтан Берікболсынұлы	2 «А»	Көмекке мұқтаж	Азық-түлік
6	Ағабай Айсана Мұратбекқызы	2 «Ә»	Толық емес отбасы	Азық-түлік
7	Аманова Айнара Ақылбекқызы	2 «Б»	Мүмкіндігі шектеулі	Азық-түлік
8	Уристанов Әділхан Медетұлы	2 «Б»	Көмекке мұқтаж	Азық-түлік
9	Тынышбаев Дамир Ерланұлы	3 «Ә»	Көп балалы отбасы	Азық-түлік
10	Байғабыл Рахат Русланұлы	4 «А»	Мүмкіндігі шектеулі	Азық-түлік
11	Алимбаев Тимур Қуанышев	5 «Б»	Көмекке мұқтаж	Азық-түлік
12	Серекешов Жаңабек	8 «Ә»	Көмекке мұқтаж	Азық-түлік
13	Уразбаева Арайлым Жалғасқызы	6 «Б»	Көмекке мұқтаж	Азық-түлік
14	Шалқарұлы Арнат	9 «Б»	Көмекке мұқтаж	Азық-түлік
15	Кульшарин Али Айнурабекович	9 «Ә»	Көмекке мұқтаж	Азық-түлік
16	Әлиасқар Султан	7 «А»	Толық емес отбасы	Азық-түлік
17	Танер Асия Ержанқызы	5 «А»	Мүмкіндігі шектеулі	Азық-түлік
18	Иржанова Анель Русланқызы	7 «А»	Мүмкіндігі шектеулі	Азық-түлік
19	Султанғалиева Айша Александровна	3 «Ә»	Көп балалы отбасы	Азық-түлік
20	Ренатқызы Раяна	1 «А»	Көп балалы отбасы	Азық-түлік
21	Жасұланқызы Жанель	4 «Ә»	АСП	Азық-түлік

22	Жеткізгенов Әли Амандықұлы	5 «А»	АСП	Азық-түлік
23	Қонысбаева Инжу Еркінқызы	5 «Б»	АСП	Азық-түлік
24	Сақтаған Гүлайна Қанатжанқызы	11 «Ә»	АСП	Азық-түлік
25	Еркебұланұлы Ернар	2 «Ә»	АСП	Азық-түлік
26	Оралова Жанель Жолдымұратқызы	2 «Б»	АСП	Азық-түлік
27	Шарипова Гаухар Нурболатовна	6 «А»	АСП	Азық-түлік
28	Кунанғалиев Санжар Жасұланұлы	8 «А»	АСП	Азық-түлік
29	Джардемов Бек Айбекұлы	8 «Ә»	АСП	Азық-түлік
30	Турмуханбетов Мадияр Сайранович	8 «Б»	АСП	Азық-түлік



Жіліктеме ет алған отбасылар саны-3

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Отбасы санаты	Берілген көмек түрі
1	Кабит Динара Сериковна	4 «А»	АСП	Жіліктеме ет
2	Артыкалиев Хисамедин Куанышулы	6 «Ә»	АСП	Жіліктеме ет
3	Қайырбек Асылан Артурұлы	8 «А»	Көп балалы отбасы	Жіліктеме ет

Сәуір айында «№ 37 орта мектебі» КММ-нің ата-анасы Исмаилов Жаңабек Тыныштыкович қайырымдылық көмек көрсетті 40 дана қысқы куртка табыстады.

Төмендегі тізімдегі 16 оқушыға 20 дана куртка берілді.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Дана	Көрсетілген көмек түрі	Статус
1	Достанова Гүлім Жасұланқызы	6 «А»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
2	Жасұланқызы Жанель	4 «Ә»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
3	Алпамыс Азиза Азаматқызы	3 «Ә»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
4	Талғат Гүлжазира Еркебұланқызы	6 «Ә»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
5	Шарипова Гаухар Нурболатовна	6 «А»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
6	Сақтаған Гүлайна Қанатжанқызы	11 «Ә»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
7	Жаумитова Жанерке Жолдымұратқызы	6 «Б»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
8	Оралова Жанель Жолдымұратқызы	2 «Б»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
9	Артыкалиева Хадиша Куанышевна	2 «Б»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
10	Қонысбаева Инжу Еркінқызы	5 «Б»	1 дана	Қысқы куртка	АСП
11	Кабит Диана Сериковна	7 «Ә»	3 дана	Қысқы куртка	АСП
12	Кабит Динара Сериковна	4 «А»	2 дана	Қысқы куртка	АСП
13	Кабит Медина Сериковна	4 «А»	2 дана	Қысқы куртка	АСП
14	Жақсылықова Айсана Қанатқызы	2 «Ә»	1 дана	Қысқы куртка	Көмекке мұқтаж о.
15	Иржанова Анель Русланқызы	7 «А»	1 дана	Қысқы куртка	Инклюзив
16	Тынышбаева Асылайым Ерланқызы	9 «Б»	1 дана	Қысқы куртка	Толық емес отбасы



Сәуір айының 10-ы күні өңіріміздегі табиғат апатты салдарынан болған су тасқынынан зардап шеккен жерлестеріміздің рухын көтеру мақсатында «№37 орта мектебі» КММ-нің директоры А.С.Назиковтың бастамасымен мектеп ұжымы, өнерлі шәкірттеріміз және жас өнерпаз ұстаздардың ұйымдастыруымен «№36 қазақ орта мектеп эвакуациялық орталықта» орналасқан қала тұрғындарына театрланған сазды бағдарлама концерті ұйымдастырылды және қайырымдылық ретінде қыз баланың 20 дана қысқы куртка табыстады.



Мамыр айында қалалық білім бөлімінің 26.04.2024 жылғы №03-02/1181 хатын басшылыққа ала отырып жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қолдау мақсатында «Мейірім» қайырымдылық акциясы аясында мөлтек ауданы бойынша төмендегі тізімдегі оқушыға көмек көрсетілді.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қамқоршысы	Көрсетілген көмек түрі	Демеушілік көмек көрсеткендер
1	Шакибаева С.Т	11 «а»	Шакибаева С	Қаржылай 15000теңге	№37 ОМ,ата-ана-Тасымғалиева Ж.Ж- 1000тг №37 ОМ,ата-ана -Абдикаликова Н.Т- 5000тг

клиенту Kaspi

Гүлмира Ұ

Перевод успешно совершён

10 000 ₸

№ карты: 19960755671

Дата и время: 06.05.2024 20:30

Комиссия: 0 ₸

Отправитель: Тасымалова Ж. Ж.

Откуда: Kaspi Gold

Гүлмира Ұ

Перевод успешно совершён

5 000 ₸

№ карты: 19960755671

Дата и время: 06.05.2024 20:46

Комиссия: 0 ₸

Отправитель: Абдылманова Н. Т.

Откуда: Kaspi Gold



1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау мерекесіне орай Ақтөбе қаласы, Астана ауданы әкімінің «Бақытты балалық шақ» атты мерекелік құттықтауына біздің мектебімізден 5 «Б» сынып оқушысы Қонысбаева Інжу Еркінқызы қатысты.



1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау мерекесіне орай жазғы мектеп ойын алаңының ашылуы өтті. «Балажан: ата-аналардың еріктілігі» акциясы аясында мектебіміздің белсенді ата-анасы Г.Т.Калманова іс-шараны жүргізді. Іс-шарада балалармен тренингтер, топтық ойындар өткізілді. Көңілді әндер шырқалып, іс-шара соңында жеке қайырымдылық демеушілік көмек көрсеткен Ақтөбе қаласының тұрғыны жеке кәсіпкер ИП Төлеш Айканат Абатұлы және «Дана» шаштараз әкімшілігі балаларға балмұздақтар мен сыйлықтар таратты.

Қорытынды: Көмекке мұқтаж отбасы балаларының ата-аналары мектеп басшыларымен ұжымға демеушілерге алғыс білдіреді. Жоғарыда жасалынған қайырымдылық көмектердің жалпы құны – **1444618** теңгені құрайды. Қайырымдылық жұмыстар жыл бойы жалғастырылады.

№	Мектеп атауы	Материалдық көмек алған бала саны	Оның ішінде (адам)		Бюджеттен тыс қаражат есебінен	Көрсетілген көмектің жалпы сомасы (мың теңге)	Оның ішінде (адам)		Бюджеттен тыс қаражат есебінен
			Бюджет қаражаты 25.01.2008ж №64 қаулыға сәйкес	Басқа бюджет көздері			Бюджет қаражаты 25.01.2008ж №64 қаулыға сәйкес	Басқа бюджет көздері	
	№37 ОМ	71	21	0	51	1444618тг	851907тг	0	592711тг

2021-2022 оқу жылында жекеленген санаттағы оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру барысында мектеп жанындағы лагерь бала санының жетіспеушілігіне байланысты ұйымдастырылмады. Қала сыртындағы лагерьге жекеленген санаттағы 7 оқушыға жолдама берілді. Жекеленген санаттағы 7 оқушының құжаттары Халыққа қызмет көрсету орталығында оператор арқылы құжатты қабылдау арқылы іске асырылды. Жекеленген санатқа алынған оқушылардың тізімі және ата-ананың өтініші негізінде 2022

жылдың 20 маусымында «Ракетка» спорттық-сауықтыру лагерінің І-ауысымына төмендегі оқушылар жіберілді.

Қала сыртындағы лагерге қатысатын оқушылардың санаты бойынша.

Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан бала саны-6

1. Достанова Гүлім Жасұланқызы 4 «а» класс
2. Жасұланқызы Жанель 2 «ә»
3. Сансызбай Еркеназ Елдосқызы 5 «а»
4. Сансызбай Жанерке Елдосқызы 7 «а»
5. Дәулетқызы Жанбота 3 «а»
6. Марал Нұртілеу Дәулетұлы 6 «ә»

Білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жататын бала саны-1

1. Әлиасқар Сұлтан 5 «а»



2022-2023 оқу жылында жекеленген санаттағы оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру барысында мектеп жанындағы лагерь бала санының жетіспеушілігіне байланысты ұйымдастырылмады. Қала сыртындағы лагерге жекеленген санаттағы 4 оқушыға жолдама берілді. Жекеленген санаттағы 4 оқушының құжаттары Халыққа қызмет көрсету орталығында оператор арқылы құжатты қабылдау арқылы іске асырылды. Жекеленген санатқа алынған оқушылардың тізімі және ата-ананың өтініші негізінде 2023 жылдың 21 маусымында «Асем» лагерінің ІІ-ауысымына төмендегі оқушылар жіберілді. Ата-ананың өтініші негізінде, қала сыртындағы лагерге қатысатын оқушылардың санаты бойынша.

Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан бала саны - 4

1. Оралова Жанель Жолдымұратқызы 1 «а» класс
2. Жаумит Жанерке Жолдымұратқызы 5 «б»
3. Достанов Дос Жасұланұлы 7 «б»
4. Турмуханбетов Мадияр Сайранович 7 «б»



2023-2024 оқу жылында жекеленген санаттағы оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру барысында мектеп жанындағы лагерь бала санының жетіспеушілігіне байланысты ұйымдастырылмады. Қалалық білім бөліміне жобалық кесте бойынша, қала сыртындағы лагерге жекеленген санаттағы 3 оқушыға жолдама беру жоспарлануда.

«Денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Ақтөбе қалалық №3 ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорынның арасында 03.01.2024 №7 шарт жасалған. Мүлікті жалдаудың шарты 2024 жылдың 31 желтоқсанына дейін жарамды деп есептелген. Медициналық қызметке лицензия №10954DD 2015 жылғы 07 қаңтарда берілген. Мерзімі шектеусіз. Мектеп дәрігері – Тулегенова Рая Акмгереевна (педиатр), Ақтөбе мемлекеттік институтын 1984 жылы «Дәрігер педиатр» мамандығы бойынша бітірген. Сертификат тіркеу нөмірі KZ34VBM02210832 берілген уақыты 30.11.2023, 30.11.2028 дейін жарамды. Мектеп мейірбикесі – Алиева Балсұлу Салимкерейқызы Ақтөбе медицина училищесін 1983 жылы «Медицина сестрасы» мамандығы бойынша бітірген. Сертификат тіркеу нөмірі №KZ83VBM01990633 берілген уақыты -15.03.2023, 15.03.2028 дейін жарамды.

Кабинеттер, бейнебақылау, оқу кабинеттері бойынша анықтама

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің техникалық паспорты 2021 жылы 16 сәуірде жасалған. Қабат саны – 3, құрылыс ауданы – **4896,7 м2**, ғимараттың ауқымы – **20674 м2**, салынған жылы – (көшірме қосымша ұсынылды).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы бойынша меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдарының болуы талабын орындау негізінде мектепте барлығы **25 оқу кабинеті**, 1 спорт зал (жапсарлас салынған), 50 орындық 1 мәжіліс залы бар. Спорт зал спорттық инвентарьлармен жабдықталған. Көркем еңбек пәніне арналған шеберханалар, (ұлдарға арналған шеберхана, қыздарға арналған шеберхана) зертханалар бар. Сонымен қатар жабдықталған физика, химия, биология, мультимедиа, информатика кабинеттері бар. Аталған кабинетте пәндерге қатысты зертханалық жұмыстар жүргізуге жағдай жасалған. Кабинет зертханаларындағы құрал-жабдықтар тізімі қоса жалғанды. Сонымен қатар пән мұғалімдерінің виртуалды зертхана жұмысын жүргізуге интернетпен жабдықталған интерактивті, тақта, панелдер бар. Мектепте барлығы –204 компьютер, 9 интерактивті тақта, 5 панель бар. Интернеттің жылдамдығы -10 м/с. Мектептің сынып бөлмелері керекті құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау талабы бойынша мектеп санитариялық тораптармен жабдықталған. 20 унитаз (10 ұлдарға, 10 қыздарға). 20 қол жуу раковинасы бар. 2 субұрқақ бар. Барлық бейнекамера саны -34 (22 камера - ішкі, 12 камера - сыртқы). Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін 1 көтермелі пандус, кіру жолдарын көрсететін тактильді нұсқаулар жасалған. № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы талабы бойынша бастауыш сыныпта 212 оқушы бар, I кезеңде -95, II кезеңде -117 оқушы оқиды. 121 жабдықталған жеке пайдалануға арналған шкафтар бар.

Мектептің домендік атауы- 37-aqtobe.edu.kz.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар мен техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер

«№37 орта мектебі» КММ кітапхана қорындағы оқулық саны -20366 , көркем әдебиет саны -3040 .

№ р/с	Оқу пәні,тәрбие және оқыту бағдарламасының бөлімі	Оқулықтар саны/Пәнді оқитын білім алушылардың саны	Оқу әдебиеті (атауы,шыққан жылы,авторлары)	Оқу-әдістемелік,көркем,ғылыми әдебиет (атауы,шыққан жылы,авторлары)	Даналардағы саны
1	Әліппе.	80/55	Әліппе.Оқулық+Ұнтаспа,2021. Ә.Жұмабаева және басқа авт.	Е.Раушанов.Қара бауыр қасқалдақ.1995ж	1
2	Ана тілі	85/55	Ана тілі,2021,Уайсова Г және басқа авт.	Абай энциклопедия.1995ж	10
3	Математика	80/55	Математика.Оқулық 1,2 бөлім.2021, Ә.Ақпаева және басқа авт.	Ақмола энциклопедия1995ж	6
4	Цифрлық сауаттылық	80/55	Цифрлық сауаттылық,2021,Ж.Кобдикова.	Бастау.1993ж	5
5	Жаратылыстану	80/55	Жаратылыстану.Оқулық,2021,Р.Қаратабанов және басқа авт.	Жұмаділов.Дарабоз.1993 ж.	2
6	Дүниетану	80/55	Дүниетану.Оқулық,2021,Б.Тұрмашева және басқа авт.	Ә.Кекілбаев.Заман мен сұхбат.1993 ж.	1
7	Көркем еңбек	80/55	Көркем еңбек.Оқулық+Электронды қосымша 2021, Е.Ермилова және басқа авт.	Сенің құқық.	6
8	Музыка	80/55	Музыка.Оқулық,2021,Ш.Құлманова және басқа авт.	Н.Ә.Назарбаев.Тәуелсіздікке 5 жыл.1996ж	1
9	Ағылшын тілі	80/55	Smiles for Kazakhstan Gred 1.Pupil`s book,2022	М.Дүйсенов.Бір аспанның астында.1986ж.	1
10	Қазақ тілі	70/66	Қазақ тілі. Оқулық 1,2 бөлім. 2022,Ә.Жұмабаева және басқа авт.	Ә.Оралбай.Әлия.1994ж	3
11	Әдебиеттік оқу	70/66	Әдебиеттік оқу.Оқулық 1,2 бөлім.2022,Ә.Рысқұлбеков	А.Тасымбеков.Жан дауысы.1994ж	8
12	Русский язык	70/66	Русский язык.Учебник.2022,Калашникова.Т	Қ.Түменбай.Жігіттің көктөбесі.1995ж	9
13	Математика	70/66	Математика.Оқулық 1,2 бөлім,2022.Т.Оспанов.	Қ.Оразалин.Абай ауылына саяхат.1994ж	10
14	Жаратылыстану	70/66	Жаратылыстану.Оқулық.2022.Р.Қаратабанов	Жұртбаев.Дулыға.І.1994ж	7
15	Дүниетану	70/66	Дүниетану.Оқулық.2022.Б.Тұрмашева	Жұртбаев.Дулыға.ІІ.1994ж	7
16	Цифрлық сауаттылық	70/66	Цифрлық сауаттылық.Оқулық.2022.Р.Қадырқұлов және тағы басқа авт.	Қ.Сұлтанов.Таныс бейтаныс Тәуелсіздік.1995ж	5
17	Көркем еңбек	70/66	Көркем еңбек.Оқулық.2022.Н.Королькова.	Ж.Жабаев.Ел қадірін біл,балам.1996ж.	7
18	Музыка	70/66	Музыка.Оқулық.2022.Ш.Құлманова және басқа авт.	М.Әуезов.Кінәшіл бойжеткен.1994ж	2
19	Ағылшын тілі	70/66	Smiles 2 for Kazakhstan.Pupil`s.2022. Jenny Dooley.	М.Әуезов.Өскен өркен.1994ж	3
20	Қазақ тілі	76/53	Қазақ тілі.Оқулық 1,2 бөлім+Ұнтаспа.2018.Жұмабаева.Ә.	Т.Сұртайұлы.Абыз ақын.1995ж	5
21	Әдебиеттік оқу	76/53	Әдебиеттік оқу.Оқулық 1,2 бөлім+Ұнтаспа.2018. Қабатай.Б,Зейнетоллина.У,Қалиева.В.	Е.Смаилов.Жамбыл және халық ақындары.1996ж	4
22	Русский язык	76/53	Русский язык с казахском языком обучения.Учебник 1,2 часть+СД.2018.Калашникова.Т.М	Қ.Өтепұлы.Әуелеп ұшқан жылдар.1995ж	3
23	Математика	76/53	Математика.Оқулық+СД 1,2,3,4 бөлім.2018.Ақпаева.А.Б	XX ғасыр әдебиеті.1995ж	3
24	Жаратылыстану	76/53	Жаратылыстану.Оқулық 1,2 бөлім.2018.Т.Андриянова	Ж.Елшібек.Шағалалар.1996ж	3
25	Дүниетану	76/53	Дүниетану.2018.Тұрмашева.Б.	С.Асылбеков.Ата жұртта.1996ж	1
26	Музыка	76/53	Музыка.2018.Құлманова.Ш. және тағы басқа авт.	Н.Ілиясов.Жауынгер жолы.1996ж	1
27	Көркем еңбек	76/53	Көркем еңбек.2018.Раупова Н.А	Өрнек өрнектері.1996ж.	3

28	Ағылшын тілі	86/53	Smiles 3 for Kazakhstan7 Pupil`s Book.2018.Jenny Dooley.Bob	С.Бегалин.Жамбыл өмірбаяны.1996ж	13
29	Цифрлық сауаттылық	76/53	Цифрлық сауаттылық.Оқулық.2021.Р.Қадырқұлов және тағы басқа авт.	В.Богомолов.Қырық төрттің тамызы.1996.	1
30	Қазақ тілі	92/39	Қазақ тілі.Оқулық. 1,2 бөлім+СД.2019. Ә.Жұмабаева және тағы басқа авт.	Сандыбадтың сапары.1994ж	4
31	Әдебиеттік оқу	92/39	Әдебиеттік оқу.Оқулық 1,2,3 бөлім.2019.З.Мүфтибекова,Ә.Рысқұлбекова.	Қарлығаш (жыр жинақ).1995ж.	6
32	Русский язык	92/39	Русский язык.Учебник.1,2 часть.2019.Калашникова.Т.	Е.Бекенов.Дала қоңырауы.1995 ж.	1
33	Математика	92/39	Математика.Оқулық1,2,3,4 бөлім.2019.Ә.Ақпаева және тағы басқа авт.	Сүйенбай.1996ж	1
34	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар.	92/39	Оқулық+СД.2019.Ж.Кобдикова,Г.Көпеева және тағы басқа авт.	Е.Қойбағаров.Теріскей шұғыласы.1996ж	3
35	Жаратылыстану	92/39	Жаратылыстану.Оқулық 1,2 бөлім. 2019.П.бигазина, А.Жаманкулова тағы басқа авт.	І.Жансүгіров.Құқ.1995ж	3
36	Дүниетану	92/39	Дүниетану.Оқулық.2019.Б.Тұрмашева. С.Салиш.	Т.Айтбайұлы.күлкінді жүрміз.1996ж	9
37	Музыка	92/39	Музыка.Оқулық.2019. Ш.Құлманова,Б.Сүлейменова.	Ә.Қалмырзаұлы.Ауыс адам жасырған.1994ж	12
38	Көркем еңбек	92/39	Көркем еңбек.Оқулық.2019.Н.Раупова.Ә.Төлеби.	С.Бегалин.шоқан асулары.1996ж	6
39	Ағылшын тілі	92/39	Smiles 4 for Kazakhstan.2019.Jenny Dooley.Bob Obee.	К.Оразалин.Абай ауылына саяхат.1994ж	6
40	Қазақ тілі	76/55	Қазақ тілі.Оқулық+СД.2017.Ж.Даулетбекова.	А.Сергеев.Искупление.1994ж.	2
41	Қазақ әдебиеті	76/55	Қазақ әдебиет.Оқулық+СД. 2017.А.Ақтанова.	Э.Лимонов.Лимонов против Жириновс.1994ж	2
42	Русский язык	76/55	Русский язык и литература.Учебник 1,2 часть.2017.Жанпеис.У.	П.Ромонов.С сыновней болью о России.1995ж	8
43	Математика	76/55	Математика.Оқулық 1,2 бөлім.2017.А.Әбілқасымова.	А.И.С.Голон Анжелика.1992ж	3
44	Жаратылыстану	76/55	Жаратылыстану.Оқулық.2017.Б.Әбдім анагова.	Ветрова.Ладушки.1992ж	11
45	Қазақстан тарихы.	67/55	Қазақстан тарихы.Оқулық.2017.С.Ахметова.	Қан мен жуылған.1992ж.	2
46	Дүниежүзі тарихы	67/55	Дүниежүзі тарихы.Оқулық.2017.Б.Букаева	В кольце петли.АИ.Лисачев.1995ж	8
47	Информатика	67/55	Информатика.Оқулық.2020.В.Чукалин.	Абдуллаев.История Казахстана.1998ж	5
48	Музыка	76/55	Музыка.Оқулық.2017.Ш.Құлманов	Казахстан всемирн.историй.2001ж.	6
49	Көркем еңбек	67/55	Көркем еңбек ұл,қыз балаларға.2017.Р.Алимсаева.	Н.Абдуллаев.Қаз-н әлем тар.аяс.2001ж	3
50	Ағылшын тілі	118/55	Eyes Open I for Kazakhstan Grade 5 Student`s book.2017.Cambridge.	Ақтөбе энциклопедия.1999ж	15
51	Абайтану	80/55	Абайтану.2022.Ж.М.Әубәкір	Н.Ә.Назарбаев.1999ж	36
52	Қазақ тілі	83/69	Қазақ тілі.Оқулық+аудиодиск.2018.Б.Әрінова	Ақтөбе энциклопедия.2001ж	30
53	Қазақ әдебиеті	83/69	Қазақ әдебиеті.Оқулық+СД.2018.А.Ақтанова.	М.Мырзахметов.Қазақ қалай орыст.2006ж	1
54	Русский язык	83/69	Русский язык и литература.Учебник 1,2 часть.У.Жанпеис.	Рауль Мир-Хайдаров.Двойник.2006ж	4
55	Математика	83/69	Математика.Оқулық 1,2 бөлім.2018.Алдамуратова.	Р.М.Хайдаров.Сидеть буду я.2006ж	5
56	Қазақстан тарихы	83/69	Қазақстан тарихы.Оқулық.2018.Бакина.Н.	Р.М.Хайдаров.За наличными.2006ж	5
57	Дүниежүзі тарихы	83/69	Дүниежүзі тарихы.Оқулық.2018.Айтбай.Р.	Р.М.Хайдаров.Ранняя печаль.2006ж	5
58	Жаратылыстану	83/69	Жаратылыстану.Оқулық.2018.Е.Очкур.	Р.М.Хайдаров.Масль пиковое.2004ж	5
59	Информатика	83/69	Информатика.Оқулық.2020.Р.Қадырқұлов.	Ж.Ерғалиев.Бұлтты түнгі толғанай.2007ж	10
60	Көркем еңбек	83/69	Көркем еңбек.Оқулық ұл,қыз	К.Аманжолов.Қаз-ң әскери тар.1999ж	2

			балаларға.2018.Алимсаева.Р. Чукалин.В.Г.		
61	Музыка	83/69	Музыка.Оқулық.2018.А.Мұсақожа	Ивлин Во.Брайдсхедке оралу.2007ж	8
62	Ағылшын тілі	83/69	Eyes Open 2 for Kazakhstan Grade 6 Student's book.2018.Ben Goldsteir.	Қ.Жиенбай.Жиделі тоғайдағы жеті күн.2007ж	20
63	Абайтану	60/69	Абайтану.2022.Ж.М.Әубәкір.	Р.Тагор.Күйреу соңғы поэма.2007ж	10
64	Қазақ тілі	81/50	Қазақ тілі.Оқулық+аудиодиск.2017.Г.Қосымова	Ғ.Жұбанова.Партитура.2007ж	10
65	Қазақ әдебиеті	81/50	Қазақ әдебиеті.Оқулық+СД.2017.А.Ақтанова.	Қобыланды.2007ж.	20
66	Русский язык	81/50	Русский язык и литература.Учебник.2017.Жанпейс.У.	Н.Төреқұлов.2 Том.2007ж	14
67	Алгебра	81/50	Алгебра.Оқулық.2017.А.Әбілқасымов.	Н.Төреқұлов 4 Том.2007ж	10
68	Геометрия	81/50	Геометрия.Оқулық.2017.В.Смирнов.	Тахауи Ахтанов.3Том. 1984 ж	1
69	Информатика	81/50	Информатика.Оқулық.2017.С.Муханбетов.	Тахауи Ахтанов.4 Том.1984ж	1
70	География	81/50	География.Оқулық.2017.А.Егорина.	Т.Ахтанов.Боран.1984ж.	1
71	Биология	81/50	Биология.Оқулық.2017.А.Соловьева.	Ж.Аймауытов.Шығармалары.1989ж	1
72	Физика	81/50	Физика.Оқулық.2017.Р.Башарұлы.	Б.Аманшин.Құтты мекен.1984ж	1
73	Химия	81/50	Химия.Оқулық.2017.М.Оспанова.	Б.Аманшин.Ақ жүректер.1975ж	1
74	Қазақстан тарихы.8(7)	81/50	Қазақстан тарихы 8(7).Оқулық.2018.Қабылдинов.	Б.Алдамжаров.Ұлы сел.1988ж	2
75	Дүниежүзі тарих	81/50	Дүниежүзі тарихы.Оқулық.2018.Н.Алдабек.	К.Аманжолов.Түркі халық тар.1999ж	1
76	Көркем еңбек	73/50	Көркем еңбек ұл,қыз балаларға.Оқулық.2017.В.Чукалин.Р.Алимсаева.	Қ.Аманжолов.А.Тасболатов.1999ж	2
77	Ағылшын тілі	62/50	Eyes Open 3 for Kazakhstan Grade 7 Student's book.2017. Ben Goldsteir.	Қ.Аманжолов.Өлеңдер.1985ж	1
78	Абайтану	80/50	Абайтану.2022.Ж.М.Әубәкір	Ж.Арыстанов.Таң жұлдызы.1985ж	2
79	Қазақ тілі	73/60	Қазақ тілі.Оқулық+Үнтаспа.2018.Әрінова.	Ж.Арыстанов.Жалынды жүрек.1961ж	1
80	Қазақ әдебиеті	73/60	Қазақ әдебиеті.Оқулық. +Үнтаспа.2018.А.Ақтанова.	К.Айнабеков.махаббат моншақтары.1991ж	1
81	Русский язык	73/60	Русский язык и литература.Учебник 1,2 часть.2018.Жанпейс.У.	К.Аманжолов.Түркі халқының тар.1999ж	1
82	Алгебра	73/60	Алгебра.Оқулық.2018.Г.Солтан.	Б.Аманшин.құттыхана.1983ж	1
83	Геометрия	73/60	Геометрия.Оқулық.2018.Г.Солтан.	Ы.Алтынсарин.Мұсылманшылық.1999 ж	1
84	Информатика	73/60	Информатика.Оқулық+СД.2018.Г.И.Сағараев.	С.Ақатаев.Тереңнен тартқан тамырлар.1988.	1
85	География	73/60	География.Оқулық.2018.Әбілмәжінов.	Ж.Аманов.Шақырады кең дала.1986ж	1
86	Биология	73/60	Биология.Оқулық.2018.Соловьева.А.	Ж.Аулбаев.Бізге беймәлім бейнелер.2000ж	1
87	Физика	73/60	Физика.Оқулық.2018.Кронгарт.	С.Асылбеков.Ата жұртта.1996ж	1
88	Химия	63/60	Химия.Оқулық.2018.Оспанова.	Ғ.Ахмедов.Жарық жылдар.1977ж	1
89	Қазақстан тарихы	63/60	Қазақстан тарихы.Оқулық.2019.Өскембаева.	К.Ахметбеков.Жалаулы жасыл.1986ж	1
90	Дүниежүзі тарихы	63/60	Дүниежүзі тарихы.оқулық.2019.Н.Алдабек	С.Ақтанов.Дауылпаз дауыс.1989ж	1
91	Көркем еңбек	83/60	Көркем еңбек ұл,қыз балаларға.2018.Чукалин.В.Г. Алимсаева.Р.Ш.	К.Ахметова.жасыл жағалау.1984ж	1
92	Ағылшын тілі	63/60	Eyes Open 4 for Kazakhstan Grade 8 Student's book.2018.Cambridge	А.Ахметов.Заңғар.1988ж	1
93	Абайтану	75/60	Абайтану.2022.Ж.М.Әубәкір	С.Адамбеков.Атылған қыз туралы.1980ж	1
94	Қазақ тілі	65/59	Қазақ тілі.Оқулық.2019.Ж.Даулетбекова,А.Рауандина.	Ж.Ахмадиев.Дүрбелең.1990ж	1
95	Қазақ әдебиеті	65/59	Қазақ әдебиеті.Оқулық.2019.Ақтанова.А.Жүндібаева.А	Е.Ахметов.Серпты.1988ж	1
96	Русский язык	65/59	Русский язык и литература.Учебник 1,2 часть.2019.Жанпейс.У.Майбалаева.А.	С.Адамбеков.Қожанасыр қақы.1982ж	1
97	Алгебра	65/59	Алгебра.Оқулық.2019.Г.Солтан,А.Солт	Алматы аймақ.1981ж	1

			ан.		
98	Геометрия	65/59	Геометрия.Оқулық.2019.Г.Солтан,А.Солтан.	Айсұлу ханым.Иманға жүгін,ей,2000ж	1
99	Информатика	65/59	Информатика.Оқулық.2019.Г.Салғараева.Г.Калымова.	Ж.Айтжанов.Табиғат пен жүрек.	2
100	Қазақстан географиясы	65/59	Қазақстан географиясы.Оқулық 1-2 бөлім.2019.Ш.Толыбекова.Г.Головина.	Е.Айғалиев.Арман қанатында.1985ж	2
101	Биология	65/59	Биология.Оқулық.2019.Н.Асанов.А.Соловьева.	С.Асылбеков.Мұғалімдер күні.1986ж	1
102	Физика	65/59	Физика.Оқулық.2019.Д.Қазақбаева.Ш.Насохова.	С.Ақатаев.Күн мен көлеңке.1990ж	1
103	Химия	65/59	Химия.Оқулық 1-2 бөлім.2019.М.Оспанова.Қ.Аухадиева.	Ә.Жарысқаны.Шежірелі шаңырақ 1998ж	6
104	Қазақстан тарихы	50/59	Қазақстан тарихы.Оқулық.2019.Б.Аяған.Қ.Әдиет.	Ә.Әбішев.Атыңнан айналай.1988ж	1
105	Дүниежүзі тарихы	65/59	Дүниежүзі тарихы.Оқулық.2019.Алдабек.Н.Мақашева.К.	Ә.Әбішев.4 Том.Пьесалар.1982ж	1
106	Құқық негіздері	65/59	Құқық негіздері.Оқулық.2019.Ибраева.А.Гончаров.С.	М.Әлімбаев.Жүрек лүпілі.1967ж	1
107	Көркем еңбек	75/59	Көркем еңбек.Жалпы білім.2019.Алимсаева.Р.Чукалин.В.Г	Т.Әлімқұлов.Туған ауыл.1968ж	1
108	Ағылшын тілі	50/59	Full Blast for Kazakhstan Grade 9 Student's book.2019.Н.С.Митчел.М.Малкогианни.	Т.Әлімқұлов.Ел мен жер.1978ж	1
109	Абайтану	30/59	Абайтану.2019.Р.Зайкенова.	Т.Әлімқұлов.Кертолғау.1988ж	1
110	Қазақ тілі	40/24	Қазақ тілі.Оқулық.2019.Балтабаева.Ж.Арын.Е.	Т.Әлімқұлов.Қаратау өрнектері.1980ж	2
111	Қазақ әдебиеті	40/24	Қазақ әдебиеті.Оқулық.2019.Ақтанова.А.Жүндібаева.А	Т.Әлімқұлов.Кертолғау.1973ж	1
112	Алгебра және анализ.	40/24	Алгебра және анализ.Оқулық.2019.Әбілқасымов.А.	Б.Әбдіразақов.Өмір мен көңіл.1993ж	1
113	Геометрия	40/24	Геометрия.Оқулық.2020.Солтан.Г.	Т.Әбдіков.Өліара.1985ж	1
114	Информатика	40/24	Информатика.Оқулық.2019.Г.И.Салғараева.Базаева.Б	О.Әубәкіров.Қайда безіп барасың.1989ж	1
115	География	40/24	География.Оқулық.2019.Каймулдинова.К.	Б.Әбдіразақов.Жігіт дәурен.1974ж	1
116	Биология	40/24	Биология.Оқулық.2019.Асанов.Н.Соловьева.А	Д.Әбілов.Таңдамалы.1 Том.1977ж	1
117	Физика	40/24	Физика.Оқулық.2019.Қазақбаева.Д.Кронгарт.Б.	Д.Әбілов.Сұлтанмахмұт.Т 3.1980ж	1
118	Химия	40/24	Химия.Оқулық.1-2 бөлім.2019.Оспанова.М. Аухадиева.Қ.	С.Бақбергенов.Қарға тамған қан.2000ж	2
119	Дүниежүзі тарих	40/24	Дүниежүзі тарих.Оқулық.1-2 бөлім.2019.Қайырбекова.Р.Тимченко.С.В.	С.Бақбергенов.Ақ боз атты ару.1986ж	1
120	Құқық негіздері	40/24	Құқық негіздері.Оқулық 1-2 бөлім.Ибраева.А. Есетова.С	С.Бақбергенов.Қарға тамған қан.1967ж	1
121	Русский и литература	40/24	Русский и литература.Учебник.2019.Салханова.Ж	С.Бақбергенов.Бозторғай.1981ж	1
122	Қазақстан тарихы.	40/24	Қазақстан тарихы.Оқулық.2019.З.Джандосов.	И.Байзақов.Құралай сұлу.1971ж	1
123	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	60/24	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық 1-2 бөлім.2019.А.Рыспаев.	С.Байжанов.Бес қиян-бес дәптер.1985ж	1
124	Графика және жобалау	60/24	Графика және жобалау.Оқулық +СД.1-2 бөлім.2019. В.Кульбаева.	С.Баймолдин.Бесік жыры.1985ж	1
125	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.	30/24	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.Оқулық+СД.2019. Қ.Аганина.	С.Бақтыгерейұлы.Түлеген Ойыл өңірі.2001ж	1
126	Ағылшын тілі.	40/24	Gateway for Kazakhstan Grade 10.2019.David Spence.	С.Баймолдин.Тал кеме.1988ж	1
127	Қазақ тілі	45/24	Қазақ тілі+Ұнтаспа.Оқулық.2019.Ж.Даулетбек	О.Бодықов.Ақ құс.1984ж	1

128	Қазақ әдебиеті	45/24	Қазақ әдебиеті+Үнтаспа.Оқулық.2019.ААқта нова.	С.Бақбергенов.Адам және көлеңке.1980ж	1
129	Алгебра және анализ бастамалары.	80/24	Алгебра және анализ бастамалары.Оқулық.2019.А.Әбілқасымов.	О.Байбақов.Тоғызбұлақ.1989ж	1
130	Геометрия	45/24	Геометрия.Оқулық.2019.В.Смирнов.	Б.Соқпақбаев.Балалық шаққа саяхат.1992ж	1
131	Информатика	45/24	Информатика.Оқулық+СД.2019.Г.Салғараева.	Қ.Бекхожин.Әппақ-нама.1974ж	1
132	География	45/24	География.Оқулық.2019.К.Каймулдинов.	Қ.Бекхожин.Сері күйші.1989ж	1
133	Биология	45/24	Биология.Оқулық.2019.Е.Очкур.	Т.Бекхожина.Даламның назды сазы.1996ж	1
134	Физика	45/24	Физика.Оқулық.2019.Б.Кронгарт.	Қ.Ө.Бектасов.Әуелсі ұшқан жылдарда.1995ж	3
135	Химия	45/24	Химия.Оқулық.1-2 бөлім.2019.М.Оспанова.	С.Бердіқұлов.Таңдамалы 1 том.1991ж	1
136	Дүниежүзі тарихы	45/24	Дүниежүзі тарихы.Оқулық.1-2 бөлім.2019.Р.Қайырбеков.	С.Бердіқұлов.Таңдамалы 2Том1991ж	1
137	Құқық негіздері	45/24	Құқық негіздері.Оқулық.2019.А.Ибраева.	С.Бердіқұлов.Арбаған мені бір сиқыр.1987ж	2
138	Русский язык и литература	45/24	Русский язык и литература.Учебник.+СД.2019.Ж.Салханов.	А.Бекболсынұлы.Хауа ананың аман.1996ж	1
139	Қазақстан тарихы	45/24	Қазақстан тарихы.Оқулық.2019.З.Джандосов.	Р.Бердібай Байқалдан Балқанға.1996ж	1
140	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	80/24	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық.2019.А.Рыспаев.	Т.Бейісқұлов.Қанатты қаламгер.1983ж	1
141	Графика және жобалау	60/24	Графика және жобалау.Оқулық+СД.1-2 бөлім. 2019.В.Кульбаева.	О.Бодықов.Жайдарман.1993ж	1
142	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.	30/24	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.Оқулық+СД.2019.Қ.Аганина.	С.М.Будённый.Өмір өткелдері.1976ж	1
143	Ағылшын тілі.	35/24	Gateway for Kazakhstan Grade 10.2019.David Spence.	А.Беляев.Апатқа ұшыраған кемелер.1988ж	2
144	Абайтану	40/24	Абайтану.2019. Р.Зайкенова.	Бердақ.Әмудария әуендері.1973ж	1
145	Қазақ тілі	35/30	Қазақ тілі.Оқулық.2020.Ж.Балтабаев.	С.Бегалин.Сәтжан.1973ж	1
146	Қазақ әдебиеті	35/30	Қазақ әдебиеті.Оқулық.1-2 бөлім.2020.А.Ақтанова.	Қ.Бақтарбаев.Жыраулар поэзиясы.2001ж	2
147	Алгебра және анализ бастамалары.	35/30	Алгебра және анализ бастамалары.Оқулық.2020.А.Әбілқасымов.	Р.Байжанова.Тағдырымның тынысы.2005ж	1
148	Геометрия	35/30	Геометрия.Оқулық+СД.2020.Г.Солтан.	Петер Вереш.Тәлпіш қатын.1984ж	1
149	Информатика	35/30	Информатика.Оқулық.2020.В.Архипов а.	А.Вознесенский.Таңдамалы.1981ж	1
150	География	35/30	География.Оқулық.2020.К.Каймулдинов.	К.Е.Ворошилов.Өмір туралы әңгіме.1971ж	1
151	Дүниежүзі тарихы	35/30	Дүниежүзі тарихы.Оқулық.1-2 бөлім.2020.Р.Қайырбеков.	М.Гумеров.Тоғыз тосқауыл.1977ж	1
152	Құқық негіздері	35/30	Құқық негіздері.Оқулық.1-2 бөлім.2020.А.Ибраева.	Д.Гранин.Коммуна генералы.1978ж	1
153	Физика	35/30	Физика.Оқулық.2020.С.Тұяқбаев.	О.Горчаков.Капрал Вудсток.1978ж	1
154	Биология	35/30	Биология.Оқулық.1-2 бөлім.2020.А.Ковшарь.	М.Горький.Жастар және балалар туралы.1990ж	1
155	Химия	35/30	Химия.Оқулық.2020.М.Оспанова.	Е.Герасимов.Шора туралы повесть.1970ж	2
156	Русский язык и литература	45/30	Русский язык и литература.Учебник. 1-2 Часть.2020.Г.Шашкина.	Н.Ғабдуллин.Біздің жігіт.1993ж	2
157	Қазақстан тарихы	35/30	Қазақстан тарихы.Оқулық.1-2 бөлім.2020.З.Қабылдинов.	Н.Ғабдуллин.Замандас келбеті.1972ж	1
158	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.	45/30	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық+СД.1-2 бөлім.2020.А.Рихтер.	Е.Домбаев.Біздің класстың қыз.1994ж	1
159	Графика және жобалау	35/30	Графика және жобалау.Оқулық+СД.2020.И.Дубинец.	Дала уалаятының газеті.1989ж	1
160	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.	35/30	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.Оқулық.1-2 бөлім.2020.Е.Дүйсенхан.	Д.Досжанов.Дария.1976ж	1

161	Ағылшын тілі	35/30	New Destination for Kazakhstan Grade 11.Humanities.Student`s book.2020.H.Q.Mitchel.	Д.Досжанов.Мұхтар жолы.1988ж	2
162	Қазақ тілі	35/30	Қазақ тілі.Оқулық.2020.Ж.Даулетбек.	Д.Досжанов.Құмда қалған кемелер.1986ж	1
163	Қазақ әдебиеті	35/30	Қазақ әдебиеті.Оқулық.2020.А.Ақтанова.	Т.Дәуренбеков.Құмдағы іздер.1990ж	1
164	Алгебра және анализ бастамалары	35/30	Алгебра және анализ бастамалары.Оқулық.2020.А.Әбілқасымов.	Т.Дәуренбеков.Таң атын келеді.1980ж	1
165	Геометрия	35/30	Геометрия.Оқулық+СД.2020.Г.Солтан.	М.Дүйсенов.Ғасырлар сыры.1988ж	1
166	Информатика	35/30	Информатика.Оқулық.2020.Г.Салғариева.	М.Дүйсенов.І.Жансүгіров.1965ж	1
167	География	35/30	География.Оқулық.2020.К.Каймулдинов.	Ә.Дүйсенбиев.Жаңбырлы жаз.1982ж	1
168	Биология	35/30	Биология.Оқулық 1-2 бөлім.2020.Н.Абылайханов.	Ұ.Доспанбетов.Шың мен шыңырау.1991ж	1
169	Физика	35/30	Физика.Оқулық 1-2 бөлім.2020.С.Тұяқбаев.	А.Дюма.Үш ноян.1979ж	2
170	Химия	35/30	Химия.Оқулық.1-2 бөлім.2020.М.Оспанова.	Питер.Ф.Друкер.Нарық:төп жарып.1994ж	3
171	Дүниежүзі тарихы	35/30	Дүниежүзі тарихы.Оқулық.2020.Р.Қайырбеков.	О.Десняк.Торғай сұңқары.1984ж	1
172	Құқық негіздері	35/30	Құқық негіздері.Оқулық.2020.А.Ибраева.	С.Данилов.Тоқтатпас жүрек соғуын.1975ж	1
173	Русский язык и литература	35/30	Русский язык и литература.1,2 Часть.2020.Г.Шашкина	Ж.Еділбаев.Түркістан.1976ж	1
174	Қазақстан тарихы	35/30	Қазақстан тарихы.Оқулық 1-2 бөлім.2020.З.Қабылдинов.	Х.Елебекова.Үні кетпес құлақтан.1981ж	1
175	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.	45/30	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық+СД.1-2 бөлім.2020.Е.Дүйсенхан.	Х.Хамит.Ерғали жақсыдан шарапат.1996ж	6
176	Графика және жобалау	35/30	Графика және жобалау.Оқулық+СД.2020.И.Дубинец.	Есмағамбетов.Қазақстан шетел әдебиет.1994ж	10
177	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	35/30	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.Оқулық.1-2 бөлім.2020.Е.Дүйсенхан.	Ж.Елшібеков.Жоғалған теңіз.1991ж	1
178	Ағылшын тілі	35/30	Solutions Kazakhstan edition grade 11.Student`s book.2020.Tim Falla	І.Есенберлин.1 том Айқас ғашықтар.1984ж	1
179	Абайтану	35/30	Абайтану.2020.Р.Зайкенова.	С.Еркебаев.Жолдар мен шақырымдар.1976ж	1
180	Chemistry 8	10	Chemistry 8 учебник на английском языке.Калиев.Д	Х.Ерғалиев.Жылдар,жылдар.1966ж	1
181	Biology 8	10	Biology 8 учебник на английском языке.Эрметов.Б	Т.Т.Еж.Таң арайы.1975ж	1
182	Physics 8	10	Physics 8 учебник на английском языке.Калиев.Д.	Х.Ерғалиев.Көбік шашқан 1972ж	1
183	Informatics 8	10	Informatics 8 учебник на английском языке.Шаниев.Е.	Т.Есенжанов.Жыр жүрек.1979ж	1
184	Chemistry 9	25	Chemistry 9 учебник на английском языке.Калиев.Д	І.Есенберлин.Айқас.1966ж	1
185	Biology 9	0	Biology 9 учебник на английском языке.Эрметов.Б.	І.Есенберлин.Қатерлі өткел.1967ж	1
186	Physics 9	0	Physics 9 учебник на английском языке.Калиев.Д	Т.Есімжанов. Балалық шаққа хат.1984ж	1
187	Informatics 9	0	Informatics 9 учебник на английском языке.Шаниев.Е	Х.Есенжанов.Ақ жайық.1988ж	1
188	Chemistry 9	10	Chemistry 9. Қос тілді оқулық (қаз+анг).Калиев.Д.	Н.Есенғарин.Еркін дүние есігі.1994ж	1
189	Biology 9	10	Biology 9 Қос тілді оқулық. (қаз+анг).Эрметов.Б	Т.Есімжанов.Жыр жүрек.1979ж	1
190	Physics 9	10	Physics 9.Қос тілді оқулық. (қаз+анг).Карабатыров.	І.Жақанов.Аққулар қонған айдын.1988ж	1
191	Informatics 9	10	Informatics 9.Қос тілді оқулық. (қаз+анг) Шаниев.Е	С.Жанәбілов.Молықбай қобызшы.1994ж	1
192	Chemistry 10	10	Chemistry 10 учебник на английском языке.Калиев.Д	З.Жәкенов.Көшпелі алтын.1989ж	2
193	Biology 10	10	Biology 10 учебник на английском	Ә.Жанкелдин.Документтер мен	1

			языке.Эрметов.Б.	мат.1975ж	
194	Physics 10	10	Physics 10 учебник на английском языке.Калиев.Д	Қ.Жұмаділов.Сәйгүліктер.1984ж	1
195	Informatics 10	20	Informatics 10 учебник на английском языке.Шаниев.Е.	Т.Жараков.Шығармалар жинағы.1960ж	1
196	Chemistry 11	10	Chemistry 11 учебник на английском языке.Калиев.Д	Қ.Жапсарбаев.Сөйле тілім.1986ж	1
197	Biology 11	10	Biology 11 учебник на английском языке.Эрметов.Б.	Г.С.Жарқынбекова.Жазушы сапарда.1972ж	1
198	Physics 11	10	Physics 11 учебник на английском языке.Калиев.Д	К.Жармағамбетов.Балладалар.1962ж	1
199	Informatics 11	10	Informatics 11 учебник на английском языке.Шаниев.Е.	І.Жансүгіров.2Том.1960ж	1
200	Өлкетану	170	Өлкетану.Хрестоматия. 1,2 бөлім.5-7. 2019.Байпақов.К,Қабылдинов.З.Қораба й.С.Кан.Г.	І.Жансүгіров.Поэмалар.1983ж	1
201	Еңбекке баулу.	10	Еңбекке баулу.(Флешка).Мұғалімге арналған әдістемелік.2023ж.	Қ.Жұмаділов.Тағдыр.1988ж	1
202	Цифрлық сауаттылық	75	Цифрлық сауаттылық.Флешка.2023ж.	Қ.Жұмаділов.2Том.1989ж	1
203	Бейнелеу өнері	1	Бейнелеу өнері.Флешка.2023.Мұғалімге арналған әдістемелік.	С.Жиенбаев.2 Том.1991ж	1
204	Русский язык	110	Русский язык.Учебник+СД.Часть 1,2.Калишников.Т,Беспалова.Р.2022ж	С.Жиенбаев.3 Том.1992ж	1
205	Цифрлық сауаттылық.	110	Цифрлық сауаттылық.Флешка.2023ж	Қ.Жұмағалиев.Көзімнің сарасы.1982ж	1
206	Еңбекке баулу.	10	Еңбекке баулу.Флешка.Мұғалімге арналған әдістемелік.2023ж	Ж.Жұмақанов.Қаракөз қарын-м.1979ж	1
207	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі оқулық.К.М.Бекмұхамбетова.2019ж	М.Жолдасбеков.Асыл арналар.1986ж	1
208	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі. Мұғалімдерге арналған әдістемелік.А.К.Биисова.2019ж.	С.Исанов.Қызыл сәуле.1992ж	1
209	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі жұмыс дәптері.2019ж	И.Ильф.Е.Гетров.Алтын баспақ.1975ж	1
210	Математика	2	Математика.Оқулық 1-2 бөлім.Р.А.Сүлейменова.2019ж	И.Ильф.Е.Гетров.Он екі орындық.1975ж	1
211	Математика	2	Математика.Мұғалімге арналған әдістемелік.Ш.Ж.Карипжанова.2019ж	Қ.Исабаев.Өткелде.1974ж	1
212	Математика	2	Математика жұмыс дәптері.2019ж	Қ.Исабаев.Серг.1991ж	1
213	Оқу және тіл дамыту	2	Оқу және тіл дамыту.Оқулық.К.Б.Бектаева.2019ж	Қ.Исабай.Қажыға барған қазақтар.1996ж	5
214	Оқу және тіл дамыту	2	Оқу және тіл дамыту.Мұғалімдерге арналған әдістемелік.2019ж	Б.Исаев.Өң мен түс.1989ж	1
215	Оқу және тіл дамыту	2	Оқу және тіл дамыту.Жұмыс дәптері.Г.Ж.Букежанова.2019ж	Т.Иманбеков.Үлкен үй.1979ж	1
216	Русский язык	2	Русский язык.Учебник.Б.С.Халыкова.2019г.	С.Иманасов.Жыр дәурен.1978ж	1
217	Русский язык	2	Русский язык.Методическое пособие.2019г	С.Иманасов.Жайдарман.1975ж	1
218	Русский язык	2	Русский язык.Рабочая тетрадь.Н.Ю.Юлдабаева.2019г.	А.Жүнісов.Ақжелек.1989ж	1
219	Айналадағы әлем	2	Айналадағы әлем.Оқулық.З.А.Мовбекова.2019ж	Н.Иделбай.Ақеділ бойында.1975ж	1
220	Айналадағы әлем	2	Айналадағы әлем.Мұғалімге арналған әдістемелік.2019жН.Ю.Юлдабаева.	С.Жүнісов.Қызым саған айтам.1979ж	1
221	Айналадағы әлем	2	Айналадағы әлем.Жұмыс дәптері.Д.С.Хамитова.2019ж	А.Т.Жылқыбайұлы.ботантай батыр.1997ж	1
222	Қазақ тілі	3	Қазақ тілі.Оқулық.К.М.Бекмұхамбетова.2019 ж	Т.Жұртбаев.Бойдақ.1990ж	1
223	Қазақ тілі	3	Қазақ тілі.Мұғалімдерге арналған әдістемелік.2019ж	Ә.Кекілбаев.1 Том.1989ж	1
224	Қазақ тілі	3	Қазақ тілі жұмыс дәптері.А.К.Биисова.2019ж	Ж.Кәрменов.Ақылбайдың әні.1980ж	1
225	Математика	3	Математика.Оқулық.Р.А.Сүлейменова. 2019ж	Т.М.Кәкішев.Кер заманның керегіар.1995ж	2
226	Математика	3	Математика.Мұғалімге арналған әдістемелік құрал.2019.Ш.Ж.Карипжанова.	Т.Кәкішев.Ескірмейді естелік.1994ж	1
227	Математика	3	Математика жұмыс	Б.Кенжебаев.Асау жүрек.1995ж	5

			дәптері.И.Г.Елисеева.2019ж		
228	Бейнелеу өнері	2	Бейнелеу өнері жұмыс дәптері. №1,2.Б.С.Халыкова.2019ж	Н.Келімбетов.Үміт үзгім келмейді.1981ж	1
229	Қол еңбегі	2	Қол еңбегі жұмыс дәптері. №1,2.Б.С.Халыкова.2019ж	Кобелов.Е.Хо Ши Мин.1982ж	1
230	Оқу және тіл дамыту	3	Оқу және тіл дамыту.Оқулық.К.Б.Бекетаева.2019ж	М.Колесников.Рихард Зорге осындай.1969ж	3
231	Оқу және тіл дамыту	3	Оқу және тіл дамыту.Мұғалімге арналған әдістемелік құрал.Ә.Т.Мукажанова.2019ж	Көкбай ақын.Абылай.1993ж	5
232	Оқу және тіл дамыту	3	Оқу және тіл дамыту жұмыс дәптері.2019ж.А.А.Иманова.	Көбдіков.Т.жырларым.1975ж	2
233	Русский язык	3	Русский язык.Учебник.Б.С.Халыкова.2019г	Б.Қабиқызы.Тауқымет.1995ж	2
234	Русский язык	3	Русский язык.Методическое пособие.2019г	Қыстаубаев.З.Қызылдар қырғыны.1993ж	1
235	Русский язык	3	Русский язык.Рабочая тетрадь.Н.Ю.Юлдабаева.2019г	Қайырбеков.Ғ.Жел қайық.1980ж	1
236	Айналадағы әлем	3	Айналадағы әлем.Оқулық.З.А.Мовбекова.2019ж	Қалмырзақұлы.1980ж	1
237	Айналадағы әлем	3	Айналадағы әлем.Мұғалімдерге арналған әдістемелік.2019ж	С.Қалиев.Әйт,шу тұлпарым.1986ж	1
238	Айналадағы әлем	3	Айналадағы әлем жұмыс дәптері.Д.С.Хамитова.2019ж	С.Қалиұлы.Ғалым алған асулар.2004ж	15
239	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі.Оқулық.К.М.Бекмұхамбетова.2019 ж	Қ.Қамбаров.Жаза.1993ж	1
240	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі жұмыс дәптері.А.К.Биисова.2019ж	И.Қарақұлов.Сырласу.1989ж	1
241	Математика	2	Математика.Оқулық.Р.А.Сулейменова. 2019ж	Қ.Қамбаров.Алтай аясында.1959ж	1
242	Математика	2	Математика жұмыс дәптері.И.Г.Елиисова.2019ж	Т.Қалилаханов.Ақын Сара.1993ж	1
243	Оқу және тіл дамыту	2	Оқу және тіл дамыту.К.Б.Бекетаева.2019ж	М.Қаратаев.Революция рухымен.1978ж	1
244	Оқу және тіл дамыту	2	Оқу және тіл дамыту жұмыс дәптері.Қ.А.Каменова.2019ж	М.Қаратаев.Эпостан эпопиясы.1969ж	1
245	Русский язык	2	Русский язык.Учебник.Б.С.Халыкова.2019г	Қанат қақты.1974ж	1
246	Русский язык	2	Русский язык.Методическое пособие.2019г	А.Қаражатов.Әке дауысы.1991ж	1
247	Русский язык	2	Русский язык рабочая тетрадь.Н.Ю.Юлдабаева.2019г	Қарақалпақ поэзиясының антол.1979ж	1
248	География	2	География.Оқулық.Г.А.Абаева.2019ж	С.Қирабаев.Шындық және шығарма.1981ж	1
249	География	2	География.Мұғалімдерге арналған әдістемелік.2019ж	Д.Қасенов.Жаза.1992ж	1
250	География	2	География атлас.А.Д.Рыжкова.2023ж	Ұ.Қауыс.Ақсай ақиқаттары.1993ж	6
251	Жаратылыстану	2	Жаратылыстану жұмыс дәптері.Н.Ю.Юлдабаева.2019ж	Б.Қанатбаев.Ақ құм алтын.1988ж	2
252	Өлкетану	180	Өлкетану.Оқулық.5,6,7.	Т.Қауыпбайұлы.Бабалар аманаты.1996ж	1
253				Т.Қауыпбаев.Ашылмаған аралдар.1979ж	1
254				Б.Қауқанұлы.Өмір өткелдері.1996ж	1
255				З.Қыстаубаев.Нәубет.1990ж	1
256				Ғ.Қайырбеков.Сарпарқа сазы.1972ж	1
257				Ғ.Қайырбеков.Беласар.1978ж	1
258				Ж.Қизатов.Өмір өткелдері.1976ж	1
259				Ғ.Қайырбеков.Торғай толқыны.1974ж	1
260				Ә.Қайырбеков.Бастау.1980ж	1
261				Т.Құнанбаев.Әкем Абай туралы.1993ж	1
262				М.Құрманалин.Көңіл күнделігі.1987ж	1
263				Б.Құрманқұлов.Хат.1994ж	2
264				Т.Қызықбаев.Көңіл қоңырауы.1988ж	1
265				М.Құттықов.Ар-намыс.1971ж	1
266				Х.Қыдырбайұлы.Есбай.1997ж	1
267				А.Құнтөлеуов.Аталар аруағ.1997ж	1

268				С.Марков.Асқарға аттанғардар.1971ж	1
269				С.Мамақов.Ақ көңіл.1982ж	1
270				І.Мәмбетов.Таңдамалы.1976ж	1
271				Т.Мәмесейіттов.Тоғысқан толқын.1982ж	1
272				О.Малқаров.Оңтүстік аспаны.1978ж	1
273				Б.Майлин.Раушан коммунист.1980ж	1
274				Ғ.Малдыбаев.Поэмалар мен өлеңдер.1979ж	1
275				П.Лаймонис.Нұр шұғыласында.1977ж	1
276				Б.Ляпунов.Әлем сыры.1966ж	1
277				И.Лаврецкий.Салвадор Альенде.1976ж	1
278				М.Мағауин.Аласапыран.1988ж	1
279				Ж.Молдағалиев.Құс жолы.1976ж	1
280				Ван мин.Қытай КП елу жыл ж-е МАО ИЗЭ.1977ж	1
281				М.Мержанов.Бұл осылай болған.1977ж	2
282				Қ.Жайқынбеков.Өз қолыңда тағдырың.1986ж	1
283				И.Мележ.Саздақтағы ел.1976ж	1
284				А.Мекебаев.Жер кіндігіндегі апат.1992ж	1
285				Т.Медетбеков.Көгершін қауырсындары.1982ж	1
286				Р.Медведев.Сталиннің серіктері.1993ж	1
287				С.Мәуленов.Шаңқай түс.1966ж	1
288				Б.Майлин.2 Том.Әңгімелер,повести.1988ж	1
289				Т.С.Мальцев.Өмірімнің өзегі жер.1980ж	2
290				Ш.Муртазаев.Қара маржан.1976ж	1
291				Ғ.Мұстафин.1Том.Шығанақ.1981ж	1
292				Ж.Мусин.Туған үйдің түтіні.1986ж	1
293				Ж.Мусин.Мандат.1991ж	1
294				Т.Молдағалиев.1 Том.1990ж	1
295				Т.Молдағалиев.2 Том.1990ж	1
296				Т.Молдағалиев.3 том.1990ж	1
297				Т.Молдағалиев.Жиырма бесінші көк.1980ж	1
298				Т.Молдағалиев.Жүрек ояу қашанда.1973ж	1
299				Молда мұса.Өткен күндер.1987ж	1
300				Қ.Мұқашев.Жолаушы.1987ж	1
301				М.Мырзахметов.Қазақ қалай орыст.1993ж	7
302				Қ.Мырзалиев.Күміс қоңырау.1967ж	1
303				Қ.Мырзалиев.Данышпан.1961ж	1
304				Ғ.Мүсірепов.Қазақ солдаты.1967ж	1
305				Қ.Мырза Әли 2Том.Өлеңдер.1995ж	1
306				Ғ.Мүсірепов.Таңдамалы шығармалар.1956ж	1
307				Ғ.Мүсірепов.Уақыт іздері.1977ж	1
308				Ғ.Мұстафин.2 Том.Дауылдан кейін.1982ж	1
309				Мектебі бар адам.1999ж	1
310				Қ.Найманбаев.От пен ойын.1989ж	1
311				Низами.Жеті ару.1980ж	1
312				Ө.Нұрғалиев.Таңдамалы.1977ж	1
313				Ы.Нұрғалиев.Ақ қанатты арғымақ.1990ж	1
314				Қ.Нұрғалиев.Көктем шуағы.1993ж	1
315				Ә.Нәбиев.Алдыңғы толқын.1987ж	1
316				Ә.Несин.Өзін кінәлі.1980ж	1
317				Ж.Нәжімеденов.Темірқазық.1982ж	1
318				Д.Нұрмұханбетов.Жаңа жылға қара.1985ж	1
319				А.Нурманов.Құланның ажалы.1986ж	1

320				Б.Нұржекеев.Жау жағадан алғанда.1990ж	1
321				С.Наровчатов.Жалын.1979ж	1
322				Н.А.Некрасов.2 том.Поэмалар.1978ж	1
323				Н.А.Некрасов.1 Том.Поэмалар.1978ж	1
324				Ә.Нұрпейісов.Қан мен тер.1977ж	3
325				Ә.Нұршайықов.Ақиқат пен аңыз.1978ж	2
326				Ә.Нілібаев.Іңкәр жүрек.1978ж	3
327				А.Нұртазин.Орман жыры.1979ж	1
328				Ә.Нілібаев.Қоңыр жел.1973ж	1
329				Ғ.Орманов.Таңдамалы өлеңдер.1967ж	1
330				Ғ.Орманов.Үлес.1974ж	1
331				К.Оразалин.Көктем салқыны.1980ж	1
332				К.Оразалин.Абайдан соң.1987ж	1
333				Ө.Оралбайұлы.Жолға шықты жүр.1993ж 1	
334				Ә.Оңалбаев.Өсиет.1969ж	1
335				Ф.Оңғарсынова.Мен саған ғашық.1999ж	2
336				Б.Оңғарбай.Мем-к зан кеңешті Бора.1997ж	1
337				Н.Островский.Өнегелі өмір.1976ж	2
338				С.Омаров.Қайырлы жаз.1976ж	1
339				Ө.Оралбаев.Жер жүзіне нұр.1987ж	1
340				К.Оспағамбетов.Соны соқпақтар.1986ж	1
341				О.Сәбден. ХХІ ғасырға қандай экон мен.1997ж	1
342				Ж.Өмірбеков.Перзенттерім.1980ж	3
343				С.Өткенов.Атырау өнер өлкесі.1983ж	1
344				И.Потахина.Антракт.1992ж	1
345				А.И.Покрышкин.Аспандағы айқас.1973ж	1
346				А.С.Пушкин.1Т.1975ж	1
347				Ж.Сайын.Шығармалар.1Т.1977ж	1
348				Ж.Сайын.Шығармалар.2.Т.1978ж	1
349				Ж.Сайын.Шығармалар.3.Т.1980ж	1
350				Қ.Салғарин.Көмбе.1989ж	1
351				Қ.Салықов.Шын жүректен.1990ж	1
352				Г.Салықбаева.Бір жұтым ауа.1990ж	1
353				К.Салықов.Мәңгі шырақ.1979ж	2
354				С.Садырбайұлы.Фольклор және Жам.1996ж	2
355				Т.Рсаев.Үндескен өмір.1986ж	1
356				Р.Рождественский.Дүние дүбірі.1987ж	1
357				Рауан.1983ж	1
358				М.Рашев.Бес белес.1979ж	1
359				Х.Рахимов.Сеңгір сырлары.1976ж	1
360				О.Сәрсенбаев.Таңдамалы Т1.1992ж	5
361				Ә.Сатыбалдиев.Рухани қазына.1965ж	1
362				Ә.Сараев.Тосқауыл.1976ж	2
363				С.Сарғасқаев.Қ.Қайсенов.1990ж	1
364				М.Сәрсекив.Құғындалған Сәтб.1994ж	1
365				С.Сәлімбаев.Араша.1993ж	1
366				М.Саматова.Қоғамдық там-у.1995ж	1
367				С.Сейфуллин.Т1.1986ж	1
368				С.Сейфуллин.Т.2.1986ж	1
369				С.Сейфуллин.Т.3.1986ж	1
370				Ә.Сәрсенбаев.Толқында туғандар.1990ж	1
371				Ә.Сәрсенбаев.Теңіз әуендері.1969ж	1
372				М.Сықақбаев.Ұят туралы аңыз.1980ж	1
373				М.Сырғалиев.Сөз сарасы.1989ж	1
374				Ю.Семенов.Көктемнің он жеті сәті.1976ж	1
375				Г.Свиридов.Жанкешті сапар.1976ж	1

376				Р.Сейсенбаев.Өзімді іздеп жүрм.1978ж	1
377				К.Сейілханов.Үшкте хат.1987ж	1
378				Д.Н.Мамин-Сибиряк.тау тылында.1954ж	1
379				Өнегелі ғұмыр естеліктер.2000ж	1
380				Н.Струтинский.Жүрек жұтқан.1967ж	1
381				В.Степаненко.Таңғы шық.1991ж	1
382				Б.Сүлейменов.Кечуа тайкасынның.1984ж	1
383				Стил сыры.1974ж	1
384				Стендал.Қызыл мен қара.1978ж	1
385				К.М.Станюкович.Теңіз әңгімелері.1985ж	1
386				А.Стиль.Алғашқы соққы.1953ж	1
387				С.Смирнов.Брест қамалы.1967ж	1
388				К.Сманлов.Біздің қаршы ғаламат.1972ж	1
389				М.Сқақбаев.Көңіл жұбанышы.1988ж	1
390				Қ.Сыдинқұлы.Халқымен қайта.1997ж	1
391				Ш.Смаханұлы.Елпекбайдың тел.1987ж	1
392				А.Тасымбеков.Жан дауысы.1997ж	10
393				Ә.Тарази.Басынан Қаратаудың.1985ж	1
394				Нұр Мұхаммед.тарами.Повестер.1984ж	1
395				Тамшыбаева.З.Жер туралы жыр.1985ж	1
396				К.Тоқаев.Таудағы жаңғырым.1988ж	1
397				Қ.Тоғұзақов.Сібір Омар дастан.1967ж	1
398				Қ.Тоғұзақов.Дастан өлеңдер.1980ж	1
399				М.Твен.Әңгімелер.1968ж	1
400				Ә.Тәжібаев.Жылдар ойлар.1967ж	1
401				А.Тоқмағамбетов.Шығармалар 2том.1962ж	2
402				Т.Тоқбергенов.Қос қағыс.1981ж	1
403				А.Тоқамбаев.Таңдамалы өлеңдер.1975ж	1
404				К.Рай. Күн елінде.1993ж	1
405				С.Торайғыров.2 том.1993ж	1
406				А.Тоқмағамбетов.Шағалалы шалқар.1972ж	1
407				А.Тоқмағамбетов.Ғажайып жылдар.1980ж	1
408				Ө.Тұрманжанов.Таңдамалы шығ.1965ж	1
409				Ө.Тұрманжанов.Адам адамға дос.1968ж	1
410				Ө.Тұрманжанов.Жырлар мен сыр.1975ж	1
411				Р.Тоқтаров.Ертіс мұхитқа құяды.1969ж	1
412				Қ.Тоқмырзин.Үзеңгі достар.1984ж	1
413				Б.Тоқтаров.Таудағы ән.1971ж	2
414				С.Тұрғынбеков.Қобыз.1974ж	1
415				Н.Төреқұлов.Жүз жасаған бәйтерек.1989ж	1
416				Р.Тоқтаров.Таңбалы жарғақтың құпиясы.1989ж	1
417				Л.Н.Толстой. Қажымұрат.1981ж	1
418				Қ.Тұрсынқұлов.Олар оралған жоқ.1976ж	1
419				Х.Тілембесов.Азамат арман.1996ж	1
420				Р.Тышқанбаев.Тоқылдақ.1994ж	1
421				Тыныштық күзетінде.1976ж	1
422				А.Ф.Федоров.Астыртын обкамның.1951ж	2
423				М.Хасенов.Нартәуекел.1988ж	1
424				А.Хакимов.Қилы кезең.1988ж	1
425				М.Хакимов.Жыр алуы.1958ж	1
426				С.Хайдаров.Жүрек сыры.1976ж	1
427				С.К.Цвигун.Құпия майдан.1979ж	1
428				С.Шаймерденов.Инеш.1969ж	1

429				А.Шамкенов.Жайлау кеші.1971ж	1
430				Қ.Шаңғытбаев.Жыл құсы.1987ж	1
431				Қ.Шаңғытбаев.Жыр шапаны.1980ж	1
432				Б.Шалабаев.Көркем проза тілі.1994ж	1
433				С.Шаймерденов. Мінез.1960ж	1
434				С.Шаймерденов.Әнім сен едің.1976ж	1
435				А.Шамкенов.Ертіс перзенті.1966ж	1
436				З.Шашкин.Тоқаш Бокин.1967ж	1
437				С.Байжанов.Замандас туралы.1973ж	1
438				Д.Берсүгірова.Ақсу ағыны.1979ж	1
439				Қ.Жұмаділов.Қаздар қайтып барады.1986ж	1
440				Т.Жанкелдин.Партизан күнделігі.1961ж	1
441				С.Жүнісов.Қызым,саған айтам.1979ж	1
442				С.Жұмағұлов.Жырлайды жүрек.1996ж	1
443				Ю.Семенов.ТАСС мәлімдеуге өкт.ал.1984ж	1
444				Л.Корнешов.Сермеген семсер.1987ж	1
445				Ә.Жарасқаны.Шежірелі шаңырақ.1998ж	1
446				Ш.Кумарова.Қос шынар.1968ж	1
447				Н.Қазыбеков.Күміс күйме.1985ж	1
448				Л.Құрманбаева.Тау қызы.1991ж	1
449				Б.Қыдырбекұлы.Жетім бала.1977ж	1
450				С.Исаков.Қызыл сәуле.1992ж	1
451				С.Мәуленов.Шаңқай түс.1966ж	1
452				В.Муратов.И придут сыновья.1969ж	1
453				Н.Мыңжан.Қаз-ң қысқаша тарихы.1994ж	1
454				Ә.Шәріпов.2 Том.1974ж	1
455				Э.Золя.Наурыз.1984ж	1
456				Г.Р.Хаггард.Сүлеймен патшаның.1975ж	1
457				Ә.Шәріпов.Партизан қызы.1968ж	1
458				Л.Корнешов.Сермеген семсер.1987ж	1
459				Ә.Көшімов,Қ.Исабаев, З.Иманбаев.1990ж	1
460				Т.Рахимжанов.Туысқандар.1984ж	1
461				Д.Дефо.Робизон Крузо.1980ж	1
462				С.Ордалиев.Сөз зергері.1982ж	1
463				Н.Оразбеков.Капитал ортасындағы.1972ж	1
464				Ә.Оралбай.Ақтасты алқабында.1994ж	1
465				Г.Смағұлова.Жарқынбекова.1942ж	1
466				Б.Алдамжаров.Нұрмен түнек.1973ж	1
467				Б.Әбдіразақов.Қ.Ертаев.Сыр саңлақтары.1985ж	1
468				Е.Әбубәкіров.Қопақұт мекен.1991ж	1
469				Ә.Жарасқаны.Шежірелі шаңырақ.1998ж	4
470				О.Бодықов.Жайдарман.1993ж	1
471				Б.Соқпақбаев.Балалық шаққа саяхат.1992ж	1
472				Т.Мәмесейітов.Тоғысқан толқын.1982ж	1
473				Қ.Жойқынбаев.Өз қолыңда тағдырың.1986ж	1
474				Ә.Шәріпов.1 Том.1974ж	1
475				А.Гринберг.Три грани лирики.1986ж	1
476				Ж.Аманов.Шақырады кең дала.1986ж	1
477				С.Қалиев.Әйт,шу,тұлпарым.1986ж	1
478				К.Салықов.Мәңгі шырақ.1979ж	1
479				С.Шарипов.2 Том.1982ж	2
480				К.Рой.Күн елінде.1993ж	1
481				С.Бақбергенов.Белгісіз солдат.1977ж	1
482				С.Мыңжасарова.Төзім шеңбері.1987ж	1

483				Б.Ысқақбаев.Ірі қара шаруашылығы.1996ж	1
484				М.Қаратаев.Стиль сыры.1974ж	1
485				Т.Ысмайлов.1984ж	1
486				Т.Тоқбергенов.Қос қағыс.1981ж	1
487				М.Горький.Фома Гордеев.1962ж	1
488				Т.Шопашев.Сыр пернесі.1979ж	1
489				М.Е.Салтыков.Щедрин Головлев мырзалар.1955ж	1
490				Қ.Найманбаев.Ойын.1989ж	1
491				Қ.Ыдырысов.Арабыстан,армысан.1974 ж	1
492				Қ.Ыдырысов.Жолыққан жолдар.1971ж	1
493				С.К.Ивигун.Құпия майдан.1979ж	1
494				Ө.Күмісбаев.Тіршілік тоқтамайды.1982ж	1
495				О.Сәбден. ғасырға қандай эконом.1997ж	1
496				Ө.Оралбайұлы.Жолға шықты жүрегім.1993ж	1
497				З.Шүкіров.Таңдамалы.1977ж	1
498				В.Шукшин.Айлы түнгі әңгіме.1989ж	1
499				К.Шілдебаева.Меруертгүл.1982ж	1
500				З.Тілеужанов.Толағай тау.1976ж	1
501				Е.Пермитин.Тау қырыны.1976ж	1
502				Ә.Шәріпов.Таңдамалы.1970ж	1
503				М.А.Шолохов.2 кітап.Көтерілгентын.1980ж	1
504				М.А.Шолохов.1 кітап,Көтерілгентын.1980ж	1
505				М.Шолохов.Тынық дон.1951ж	1
506				С.Шарипов.Шығармалар жинағы 1 Том.1982ж	1
507				Ө.Күмісбаев.Москвाम менің.1978ж	1
508				Ш.Мухамеджанов.Шағала көңілім.1974ж	2
509				М.Хасенов. Нартәуекел.1980ж	1
510				А.С.Яковиев.ЦРУ-дің СССРге қарсы.1984ж	1
511				Д.Янчар.Қашқын.1987ж	1
512				Н.Иділбай.Ақ еділ бойында.1975ж	1
513				Б.Ырзабаев.Қадірлі қалалар.1968ж	1
514				М.Ізімұлы.Аяқталмаған әңгіме.1998ж	1
515				Е.Ысмайылов.Жамбыл және хал.ақ.1992ж	1
516				Дала уалаятының газет.1989ж	1
517				Қазіргі Украин әңгімелері.1988ж	1
518				Елі ертеңіне сенді.1985ж	1
519				Арман қанатында.1985ж	1
520				Дала кемеңгері кемең Сырым туралы.1992ж	4
521				М.Дүйсенов.Меймандар.1971ж	1
522				Т.Иманбеков.Үлкен үй.1979ж	1
523				Ү.Кенжебаева.Қ.Құсайынова мектебі.1999ж	1
524				М.Есболатов.Тыныштық күзебінде.1976ж	1
525				А.Грин.Алқызыл желкендер.1977ж	1
526				Е.Ахметов.Серпты.1988ж	1
527				Алматы аймақ.1966ж	1
528				Ә.Ахметов.Қ.Мұқышев.Өлеңдер,ертегі .1991.	2
529				С.Сарғасқасев.Қ.Қайсенов.Повестер.199 0ж	2
530				А.Шәкенов.Қ.Ергебеков.Тіл ашар.1989ж	2
531				Жауынгер хаттары.1968ж	1

532			Қанат қақты.1974ж	1
533			Қарақалпақ поэзиясының антологиясы.1979ж	1
534			Аңсар.1986ж	1
535			Куба таңы.1973ж	2
536			Соңы соқпақтар.1986ж	1
537			Рауан.1983ж	1
538			Еңбек күйі.1972ж	2
539			М.Тәшімов.Қазақ әлемі.1993ж	1
540			Есет батыр.1992ж	1
541			Т.Кәкішев.Кер заманның керег ой- н.1995ж	1
542			Ақсауыт.Батырлар жыры.1Том.1977ж	4
543			Айтыс.2 Том.1988ж	1
544			Айтыс.1 Том.1988ж	2
545			Қ.Исабаев.Соңғы ерлік.1971ж	1
546			Т.Төреханов.Көз көргендер еді.1999ж	1
547			Қ.Еламанов.Ұстазым менің .2002ж	1
548			Т.Молдағалиев.Алыстағы жылдар.1989ж	1
549			М.Шолохов.Отан үшін от кешкендер.1975ж	1
550			М.Қалдыбаев.Ақжайық әуендер.1979ж	1
551			М.Мырзағұл.Оралу.2002ж	1
552			Ә.Оралбаев.Аманат.2004ж	1
553			О.Иманалиев.Байқадам.1980ж	1
554			С.Мәуленов.Телтолқын.1989ж	1
555			Т.Мәмесейітов.Зерделілік айнасы.1988ж	1
556			С.Асылбеков.Мұғалімдер күні.1986ж	1
557			Қашаған Құржیمانұлы.1991ж	1
558			Біздің заманның Аязбиі.1997ж	1
559			Көрұғлы эпосы.1973ж	1
560			Ә.Әлімжанов.Көгілдір таулар.1982ж	1
561			Ә.Ыдырысов.Таңшолпан.2000ж	2
562			Қашаған Құржیمانұлы.1991ж	1
563			Б.Кенжебаев.Асау жүрек.1995ж	1
564			Ж.Байжанова.Семья бақыты.1990ж	1
565			Х.Елешев.Өлеңдер.1961ж	1
566			Қ.Жұмағалиев.Ақжарма.1974ж	1
567			Жамбыл туралы сөз.1996ж	1
568			Ә.Тәжібаев.Ә.Нұрпейісов.Дастан Ата.1989ж	1
569			М.Дүйсенов.Жамбыл және қаз.хал.1975ж	1
570			Е.Бекмаханов.Қаз-н XIX ғ.20-40жылд.1994ж	1
571			Ж.Жабаев.Таңдамалылар.1971ж	1
572			Д.Исабеков.Беласқан.1981ж	1
573			Д.М.Тасмағамбетова.Айналайындарым .2002ж	1
574			Ғ.Мүсірепов.Кездеспей кеткен бір бейне.2001ж	1
575			А.Алимжанов.Гулкое эхо великих.2000г.	1
576			А.Құнтөлеуұлы.Мұхаммед пайғамбар.2003ж	1
577			Мұстафа Шоқай 1том.1998ж	1
578			Қ.Байболұлы.Еңсегей бойлы ер.2005ж	1
579			Т.Сүлейменов.Сегіз сері.1991ж	1
580			М.Сәрсекеев.Жетінші толқын.1977ж	1
581			Б.Соқпақбаев.Таңдамалы.1987ж	1
582			Ә.Кекілбаев.Үркер.1999ж	3
583			Шахмат оқулығы.2002ж	2
584			Жақсығарина.М.Ж. Қаз-ң рухан м.мәд.2001ж	3
585			Қаз-ның әскери	2

				тарихы.Қ.Аманжолов.1999ж	
586				Қазақ хандарының ғұмырын.2001ж	1
587				Естелік кітабы.1 том.1993ж	1
588				Қазақ тарихынан.1997ж	1
589				Краткий политич словарь.1987ж	1
590				Үлкен қазақша-орысша сөздік.1999ж	5
591				Казахско-русский сельскохоз словарь.1994ж	2
592				Экономический словарь-справочник.1985ж	1
593				Арабша-қазақша түсіндірме сөздік.1969ж	1
594				Русско-казахский краткий словарь.1979ж	1
595				Французша -қазақша сөздік.1998ж	2
596				Қазақша-французша сөздік.2000ж	1
597				Ағылшынша-қазақша сөздік.2004ж	1
598				Үлкен ағылшынша-қазақша сөздік.1999ж	2
599				Қазақ дәстүрлі мәд-ң энцикл сөздігі.1997ж	1
600				Лингвистикалық түсіндірме сөздігі.1998ж	3
601				Русско-немецкий разговорник.1991ж	1
602				Этнокультурные традиций .1997ж	1
603				Қ.Р. жалпы орта білім берудің мем-к станд.2002ж	1
604				Справочник про-та международ.1972ж	1
605				Школьный словарь антонимов рус.яз.1981ж	1
606				Тольковый словарь русского языка.1982ж	1
607				Анықтама сөздік.1992ж	1
608				Основы экономич знаний.1974ж	1
609				Русско-немецкий словарь.1968ж	1
610				Школьный толковый словарь рус.яз.1981ж	1
611				Школьный словарь иностр.слов.1990ж	1
612				Орфографич словарь рус языка.1986ж	1
613				Школьный толковый словарь рус.яз.1984ж	1
614				Краткий словарь справичник.1977ж	1
615				Қазақша-орысша фразеолог сөздік.1988ж	1
616				Международный ежегодник.1983ж	1
617				Книга садовода.1968ж	1
618				Чудеса популярная энциклопедия.1990ж	2
619				Региональный стист.ежег.каз-на.1997ж	1
620				Тұрақты теңдеулер сөздігі.2007ж	3
621				Диалектологиялық сөздік.2007ж	3
622				Синонимдер сөздігі.2007ж	3
623				Орфоэпиялық сөздік.2007ж	6
624				Фразеологиялық сөздік.2007ж	6
625				А.Алимжанов.Синие горы.1988ж	2
626				А.Алимжанов.Сувенир из Отрара.1975ж	1
627				И.Акимов.Обушедних на задание.1974ж	1
628				П.В.Аненков.Литературные воспом.1983г	1
629				В.Антонов.На тихом берегу.1979г	1
630				А.Алимжанов. Мост Карасункара.1971г	1
631				Н.Анов.Интервенция в Омске.1978г	1
632				Д.Аминадо.Парадоксы жизни.1991г	1
633				А.Ананьев.Танки идут ромболе.1968г	1

634				В.В.Адоротский.Избран произведен.1961г	1
635				В.Александров.Мафия СС.1984ж	1
636				А.Адамович.Хатынская повесть.1973ж	1
637				М.Ауэзов.Племя младое.1977г	1
638				Ч.Айтматов.Белый пароход.1980г	1
639				Ю.Ахо.Совесть.1969г	1
640				А.Ахметова. Избранная лирика.1988г	1
641				В.Афонин.Письма из Юрги.1984г	1
642				В.Александров.На лучших берегах.1987г	1
643				Г.Анасимов.От рук художества своего.1987г	1
644				М.Анхель. Астуриас.Сеньор президент. 1986г	1
645				А.Я.Аврех.Масоны и революция.1990г	1
646				А.Адольский.Затяжный выстрел.1989г	1
647				Д.Абилев.У поднежья Баянаула.1978г	1
648				Х.Абдрашитов.В год великого пробужд.1987г	1
649				Т.Ахтанов.Индийская повесть.1972г	1
650				В.Астафьев.Перевал.1975г	1
651				В.П.Абрашов.Созвездие слов.1989г	1
652				С.Альенде.1976г	1
653				Т.Абдиков.Истина.1979г	1
654				В.В.Агibalова.Туда где парят орлы.1967г	1
655				С.Айым.Собрание сочинений.1974г	1
656				А.Алимжанов.Гулкое эхо великой.2000г	1
657				Ю.Аракчеев.Луна над пустыней.1980г	1
658				А.Азимов.Конец вечности.1985г	1
659				Т.Ахтанов.Буран.1978г	1
660				А.Авликулов.Год змеи.1988г	1
661				Т.Александрова.От Понедельника до.1985г	1
662				М.А.Астуриас.Мамсовые люди.1977г	1
663				М.Алигер.Встречи разлука.1989г	1
664				Г.Алексеев.Подземная Москва.1991г	1
665				И.Алёхин.Совети ветеринара.1991г	1
666				Е.Алауов.Как уберечься от преступника.1996г	1
667				М.Александропулос.Горы.1964г	1
668				Ч.Айтматов.Плоха.1987г	1
669				Н.В.Алексеев.Бухтарлинские были.1981г	1
670				В.К.Арсеньев.Берсу Узала.1988г	1
671				Т.Ахтанов.Буран.1978г	1
672				Аветик Исаакян.1975г	1
673				Айбек.Великий путь.1980г	1
674				Ф.Алиева.Два персика.1990г	1
675				А.Ананьев.Перевалы.1980г	1
676				Н.Айтов.Равенство неравных людей.1988г	1
677				А.Алимжанов.В разные годы.1980г	1
678				С.Т.Аксаков.Лит-ые паметника.1960г	1
679				Т.Ахтанов.Грозные дни.1978г	1
680				А.Алвес Редол.Яма слепых.1982г	1
681				Ж.Аманду.Лавка чудес.1986г	1
682				М.Ауэзов.Племя младое.1979г	1
683				М.Ауэзов.Лихая година.1977г	1
684				Ч.Айтматов.Повести гор и степей.1974г	1
685				Д.Абдуллаханов.1967г	1
686				Л.Арагон.Страстная неделя.1985г	1
687				А.Алимжанов.Собрание сочинений.1989г	1

688				Г.Абашидзе.Лашарела.1990г	1
689				А.Азимов.Рассказы.1990г	1
690				Ж.Амаду.Лавка чудес.1986г	1
691				И.Андроников.Лерментов.иследов.1977г	1
692				Х.Ашинов.Всадник переходит.1975г	2
693				А.Алимжанов.Человек без друга.1986г	1
694				Ю.А.Андреев.Три кита здоровья.1991г	1
695				Е.Андреева.Баллада Мефистофеля.1965г	1
696				А.Аймсли.Сказка о серебрянных 1985г	1
697				В.Ажаев.Далеко от Москвы.1949г	1
698				М.Айтхожина.Голубые голуби.1983г	1
699				А.Ананьев.Версты любви.1976г	1
700				А.Ананьев.Танки идут ромбом.1983г	1
701				Д.Ахуба.Пристань.1985г	1
702				И.Анисин.Ракетная застава.1976г	1
703				С.Антонов.Васька.1990г	1
704				М.Анхель Астуриас..Сеньор президент. 1986г	1
705				Н.Адамен.Свидетель.1987г	1
706				М.Анчаров.Самиштовый лес.1981г	1
707				В.Ардаматский.Возмездие.1968г	1
708				В.Астафьев.Затеси.1972г	1
709				Т.Алимкулов.Музыкальная душа.1984г	1
710				Т.Ахтанов.Буран.1987г	1
711				Т.Ахтанов.Свет очага.1990г	1
712				Т.Ахтанов.Грозные дни.1978г	1
713				В.Акьов.И день настал.1971г	1
714				Д.Апдайк.Кролик, беги кентавр ферм.1990г	1
715				А.Бек.Новое назначение.1988г	2
716				Д.Бездых.Украденные горы.1978г	1
717				Я.Баш.Горячие чувства.1978г	1
718				А.Бирса.10 смертей.1991г	1
719				А.Борщаговский.Три тополя.1985г	1
720				А.Беляуское.Тогда,в дождь.1985г	1
721				А.Бек.Почтовая проза.1968г	1
722				А.Ф.Писемский. Люди сароковых. 1984г	1
723				А.И.Башмаков.Наркомание.1998г	1
724				В.Бут. Семнадцатый март.1984г	1
726				Н.В.Банников.Три века русской поэзии.1986г	1
727				М.Бети.Исцеленный король.1966г	1
728				О.Бальзак.Утраченные иллюзии.1982г	1
729				О.Бальзак.Блеск и нищета куртизан.1983г	1
730				Байрон.Избранные произведения.1982г	1
731				О.Бальзак.Утраченные иллюзии.1982г	1
732				В.Г.Белинский.Избранные статьи.1986г	1
733				А.А.Бестужев.Ночь на корабле.1988г	1
734				О.Бальзак.Евгения Гранде.1979г	2
735				А.Алимжанов.Мост Карасункара.1971г	1
736				Н.Абалкин.Диалог с драматург.1976г	1
737				Л.А.Аннинский.Вехи памяти.1986г	1
738				Н.Бирюков.Чайка.1970г	1
739				Г.Босов.Сильбо Гомера и другие.1976г	1
740				Ю.Е.Бирюков.Всегда на страже.1988г	1
741				А.Бек.Почтовая проза.1968г	1
742				А.Беляускас.Тогда, в дождь.1985г	1
743				А.М.Байрон.Утренний кон.1969г	1
744				В.Буренков.Летние приключения в горох.1984г	1
745				И.Бабель.Конармия.1984г	1

746				П.Бенчли.Челюсти.1992г	1
747				Ю.Буряковский.Люди,я люблю вас.1974г	1
748				Г.Бочаров.Человек не остров.1983г	1
749				В.И.Барков.Книга новосела.1983г	1
750				А.Бушков.След пираньи.1999г	1
751				М.Барманкулов.Главный инженер.1983г	1
752				В.Бредель.Новая глава.1968г	1
753				Г.Боровик.Пролог.1985г	1
754				А.Бажов.Малахитовая шкатулка.1985г	2
755				А.Брежнев.Исцеление.1989г	1
756				В.Быков.Альпитская баллада.1979г	1
757				В.Бэкман.Ночные лётчики.1989г	1
758				А.Бибик.К широкой дороге.1973г	1
759				Б.Бодаубаев.Тайна старой тетради.1985г	1
760				И.Бунин.Избранное.1985г	1
761				Р.Брэдли.Вино из одуванчиков.1988г	1
762				Т.Бушкан.Студенты.1971г	1
763				В.Бейко.Липовый цвет сорок первого.1977г	1
764				В.Бунин.Его назовут генералом.1978г	1
765				С.Бабаков.Голубиная улица.1980г	1
766				И.Бабель.Конармия.1989г	1
767				И.Бобровский.Мельница Левина.1970г	1
768				Ю.Благов.Аншлаг.1987г	1
769				В.Брюсов.Избранные сочинения.1955г	1
770				С.Богаров.Роман Л.Толстого Война.1987г	1
771				Е.Богат.Понимание.1986г	1
772				О.Бергольд.Верность.1970г	1
773				А.Бек.Новое назначение.1988г	1
774				А.Беляев.Голова профессора Доуэля.1985г	1
775				А.Бек.Волоколаеское шоссе.1988г	1
776				А.Бек.Новое назначение.1987г	1
777				И.М.Бутин.1983г	1
778				Р.Блауман.Рассказы.1951г	1
779				П.С.Белан.Слава тебя найдет.1982г	1
780				Р.Беньяш.Без грима и в гриме.1971г	1
781				А.Беляев.Человек амфибия.1985г	1
782				Г.Березка.Дом учителя.1973г	1
783				Г.Бакланов.Подвиг.1985г	1
784				А.М.Боженко.Чёрная книга.1968г	1
785				Э.Базен.Встань и иди.1983г	1
786				Л.Быковцева.Горький в Италии.1974г	1
787				Л.И.Брежнев.Целина.1974г	1
788				П.Бажов.Малахетовал шкабулка.1985г	1
789				А.Брагин.Поздний рассвет.1986г	1
790				В.Беляев.Устарой заставы.1978г	1
791				Б.Боотут.Весенние заморозки.1974г	1
792				Ю.Бондарев.Хранители ценностей.1987г	1
793				С.Болдырев.Лавина с горы.1983г	1
794				В.Л.Бахметьев.Избранные произвед.1957г	1
795				Г.Бялый.Роман Тургенева.Отцы и дети.1963г	1
796				А.Бажов.Малахитовая шкатулка.1985г	1
797				А.Брагин.Дневник века моего.1981г	1
798				Н.Богданов.Справочник журнал.1965г	1
799				З.Богуславская.Повести.1979г	1
800				В.Богомолов.Иван и зося.1981г	1
801				А.Блинский.И жизнь в придачу.1985г	1
802				Н.Богоявленская.Перед рассветом.1970г	1

803				Г.Бакланов.Пядь земли.1989г	1
804				Б.Бантин.Мозес южноафрик рев-р.1979г	1
805				М.Базарбаев.Эстетич богатство.1976	2
806				В.Бахметьев.У порога.1983г	1
807				А.Беляев.Человек Амофибия.1986г	1
808				Р.Баймов.Позднее раскаяние.1988г	1
809				Е.Богат.Ничто человеческое.1989г	1
810				А.Блинов.Время ожиданий.1972г	1
811				А.Блинов.Польня.1971г	1
812				П.П.Бажов.Хрупкая веточка.1990г	1
813				И.А.Бунин.Повести и рассказы.1982г	1
814				В.Бахметьев.Железная трава.1986г	1
815				А.Боков.Юрский горизонт.1985г	1
816				А.Больбуров.Белый месяц.1973г	1
817				М.Барамкулов.Главный инженер.1983г	1
818				И.Бунин.Избранное.1983г	1
819				Ю.Борген.Маленький лорд.1974г	1
820				М.Баранова.Излучать свет.1977г	1
821				А.Бачило.Араклятые диавардиев.1991г	1
822				А.Блок.Избранное.1988г	1
823				В.Бонч-Бруевич.Воспоминания.1968г	1
824				М.Борисов.Кратеры Бабакина.1982г	1
825				В.Боровик.У града китежа.1977г	1
826				В.Буренков.Медная гора.1979г	1
827				В.Быков.Карьер.1990г	1
828				В.Волочиллов.Автоград.1994г	2
829				А.Виноградов.Осуждение Паганини.1982г	2
830				Ж.Верн. Дети капитана гранта.1988г	1
831				Ж.Верн.Двадцать лье под водой.1982г	1
832				В.Волочиллов.Автоград.1994г	1
833				С.Воронин.На своей земле.1997г	1
834				Ф.С.Волохов.Старый друг.1990г	1
835				М.Н.Волконский.Князь Никита.1992г	1
836				Н.Вельмина.Ледяной сфинка.1975г	1
837				А.Р.Вильямс.Путешествие в револ.1972г	1
838				Д.Валовой.Кремлевский тупик Назарбаев.1993г	1
839				Б.Вадецкий Акын Терези.1956г	1
840				В.Высоцкий.Нерв.1989г	1
841				А.Войнов.Ватутин.1969г	1
842				С.Вашенцев.Путь дорога фронтовая.1981г	1
843				Б.Вадецкий.Глинка.1983г	1
844				С.Воронин.Заброгиенная вышка.1989г	1
845				В.Воробьев.Свет новорожд месяца.1979г	1
846				И.Гезалов.Простор.1959г	1
847				А.И.Герцен.Сочинения в четырех томах.1988г	1
848				Ю.Гальперин.Воздушный казок вердена.1981г	1
849				Н.Г.Гагарин.Из дневниное кругосветного.1952г	1
850				Н.Гацунаев.Серая кошка в номере.1985г	1
851				А.Гайдар.Судьба барабанщика.1983г	1
852				А.Гайдар.Избранное.1983г	1
853				А.И.Герцен.Былое и думы.1982г	1
854				Атамекен.сиқырлы елінің аңыздары.2021ж	5
855				Қазақстан елі мен сиқырлы саяхат.2021ж	5
856				Сиқырлы жұлдызша.2021ж	10
857				Қарасөз.Абай.2020ж	1

858				М.Әуезов.Қорғансыздың күні.2002ж	1
859				Т.Ахтанов. Қаһарлы күндер.2013ж	1
860				Қ.Әбдіқадыров.Қажымұқан.2007ж	1
861				И.Байзақов.Құралай сұлу.2007ж	1
862				Д.Исабеков.Гауһар тас.2020ж	1
863				Қ.Қайсенов.Жау тылындағы бала.2003ж	1
864				Ж.Молдағалиев.Мен қазақпын.2007ж	1
865				Т.Молдағалиев.Шақырады көктем.2004ж	1
866				Б.Момышұлы.Ұшқан ұя.2003ж	1
867				Ғ.Мүсірепов.Ұлпан.2003ж	1
868				С.Мұқанов.Сұлушаш.2002ж	1
869				С.Мұқанов.Мөлдір махаббат.2006ж	1
870				Ғ.Мұстафин.Шығанақ.	1
871				Ә.Нұршайықов.Махаббат қызық мол жылдар.2002ж	1
872				Б.Соқпақбаев.Менің атым Қожа.	1
873				Ә.Тәжібаев.Өмірім менің.	1
874				Ж.Әбубәкір,А.Сужикова.Великий Абай.2020ж	1
875				Ж.Әбубәкір,А.Сужикова.Мәңгілік тұлға-Ұлы Абай.2020ж	1
876				Алпамыс батыр.2021ж	2
877				Ер тарғын.2019ж	1
878				Қазақ халқының салт-дәстүрлері.2017ж	1
879				Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениеті.2018ж	1
880				Қазақ халқының ұлттық киімдері.2018ж	1
881				Қазақтың дарқан даст.2015ж	1
882				Қазақтың зергерлік өнер.2020ж	1
883				Қобыланды батыр.2021ж	1
884				Қобыланды батыр.2017ж	1
885				Қозы Көрпеш-Баян сұлу.2021ж	1
886				Қыз Жібек.2021ж	2
887				Ұлы Жібек жолы .2019ж	1
888				Егіздер өлеңдер жинағы.2011ж	1
889				А.Н.Пушкин.Ескерткіш орнаттым мен.2012ж	1
890				И.Крылов.Мысалдар.2014ж	1
891				Ы.Алтынсарин.Кел,балалар оқылық.2021ж	1
892				З.Ахметова.Шуақты күндер.2008ж	1
893				Динозаврлар.2020ж	1
894				Жалықтырмайтын аст-я.Балалар энц-я.2020ж	1
895				Жүрдек машиналар.2014ж	1
896				Қазақ ертегілері.2020ж	1
897				The Usbomme picture dictionary.2014	1
898				Байдербес.Ғ.Ржев.шайқасының қаһар.2015ж	1
899				Ахтанов.Т.Қаһарлы күндер.2013ж	1
900				Мұқанов.С.Мөлдір махаббат.2006ж	1
901				Мұқанов.С.Сұлушаш.2002ж	1
902				М.Мақатаев.Аманат.2002ж	1
903				М.Мұқағали.Жүрек арызы.2013ж	1
904				Ж.Сұлтанов.Жақсымен жолдас болсаңыз.2013ж	1
905				З.Ахметова.Светлые дни.2020ж	1
906				А.С.Пушкин.Ескерткіш орнаттым.2012ж	1
907				Rowling.Harry Potter.	3
908				Нәжімеденов.Ж.Жаңғырық.2003ж	2
909				Нәжімеденов.Ж.Менің Қазақстаным.2008ж	2

910				Мұратбеков.С.Жабайы алма.2002ж	2
911				Нұршайықов.Ә. Ақиқат пен аңыз.2004ж	2
912				Тарази Әкім.Ауыл шетіндегі үй.2006ж	2
913				Кананьянов.Б.Смуглая луна.2005ж	1
914				Зияш Телеуова.Тірі өлік.2021ж	1
915				Телеуова.З.	1
916				Жексенбай.Т. Қыран бүркіт хикаялары.2018ж	1
917				Ел бірлігін сақтаған татулықты айт.2016ж	1
918				Алтынсарин.Ы.Кел,балалар,оқылық.2022ж	1
919				Құнанбаев.А.Мен бір жұмбақ адам.2022ж	1
920				Бірмағамбетов.Ә.Шоқан Уәлиханов геогр.2022ж	1
921				Алтынсарин.Ы.Өнер білім бар жұрттар.2014ж	1
922				Ыбырай.А.Даланың таза бұлағы.2022ж	1
923				Вайнберг.А.Жалықтырмайтын астр.2020ж	1
924				Фелисити.Б.Асборнский словарь.2014ж	1
925				Негеш балалар энцикл.2013ж	1
926				Родригес-Вида.А. Адам денесі.2022ж	1
927				Өтетілеуұлы.Е.Әдептілік-әдемілік.2017ж	1
928				Позвоночные животные.2013ж	1
929				Алдаркөсе.2022ж	2
930				Жексенбай.Т. Бал бұлақ.2010ж	1
931				Ковшарь.А. және т.б. Сүтқоректілер.2013ж	1
932				Ковшарь.А.Құстар мек.энц.2010ж	1
933				Рыбы земноводные пресмыкающиеся.2011ж	1
934				Жалпы білім білімдар!2022ж	1
935				Беспозвоначные.2014ж	1
936				Твен.М.Ханзада мен қайыршы.2022ж	1
937				Баянбай.Қ. Егіздер.2011ж	1
938				Бөрнет.Ф. Құпия бақ.2021ж	1
939				Құнанбайұлы.А.Абайдың қара сөздері.2022ж	1
940				Макдональд.Ж.Қауырсын ханшайым.2022ж	1
941				Казахские сказки.2021ж	1
942				Сегізбайұлы.К.Жетім қонжық.2010ж	1
943				Кенжеахметұлы.С. Қазақ халқының салт-дәстүрлері.2017ж	1
944				Тоқтабай.А. Конный мир Казахов.2022ж	2
945				Мамраимов.А.Ұлы Жібек жолы.2021ж	1
946				Кенжеахметұлы.С.Қазақ халқының салт-дәстүрлері.2017ж	1
947				Қазақ халқының ұлттық киімдері.2021ж	2
948				Тоқтабаева.Ш.Қазақтың зергерлік өнері.2021ж	1
949				Кенжеахметұлы.С.Қазақтың салт-дәстүрлері.2013ж	1
950				Жұбанова.Ф.Партитура.2007ж	6
951				Кенжебаев.К.Қ.Жұбанов.2000ж	1
952				Әлия-Алия.2005ж	1
953				Ұзақбай.Қ. Аңызға айналғандар.2002ж	1
954				Қауысов.Ұ.Әлия батыр қызы,сен.1995ж	1
955				Алия наша гордость.1995ж	1
956				Алия.80ж.2005ж	1

957				Мырзағұл.М.Ақтөбем-алтын бесігім.1999ж	1
958				Қазақстан тарихы.Көне заманнан бүгінге.2010ж	5
959				История Казахстана в 5 тн томах.	5
960				Г.Міржақыпқызы.Алаштың сөнбес жұлд.2012ж	1
961				Ежелгі Дәуір әдеб.антологиясы.2020ж	5
962				Ұлы даланың көне сарындары.2019ж	1
963				Аспаптық көне сарындары.2020ж	1
964				Дәстүрлі күй өнері.2020ж	1
965				Ақтөбе облысының киелі географиясы.2021ж	3
966				Сакральная географ Актюбе области.2021ж	1
967				Иващенко.А.Цветы Казахстана.2012ж	1
968				Иващенко.А.Қазақстан-қызғалдақтар.2019ж	1
969				Дала фольклорының антологиясы.2019ж	1
970				Батырлар жыры.2019ж	1
971				Тарихи жырлар.2019ж	1
972				Ғашықтық жырлар.2019ж	1
973				Дастандар.2019ж	1
974				Ғұрыптық.2020ж	1
975				Фольклор.2020ж	1
976				Прозалық фольклор.2020ж	1
977				Ертегілер.2020ж	1
978				Аңыздар.2020ж	2
979				Халық өлеңдері.2020ж	2
980				Ғибратты фольклор.2020ж	2
981				Құнанбаев.А.Қара сөздер.2021ж	1
982				Б.Соқпақбаев.Менің атым - Қожа.2003ж	1
983				Бронте.Ш.Джейн.Эр.2022ж	1
984				Мұқанов.С.Мөлдір махаббат.2006ж	1
985				Крылов.Н.Мысалдар.2021ж	1
986				Исабеков.Д.Гауһар тас.2020ж	1
987				Нарния шежіресі.Шығысқа сапар.	3
988				Баянбай.Қ.Кемпірқосақ.2023ж	2
989				Сужикова.А.У.Чокан.	2
990				Қазақ және әлем халықтарының ертегілер.2023ж	4
991				Қазақ және әлем халықтарының ертегілер.2023ж	4
992				О.Жанайдаров.Предания древнего Казахстана.2008ж	1
993				К.Бегалин.В составе империи.2011ж	4
994				Кәрі Арыстан.	6
995				Күн,ай және әтеш.	6
996				Қарлығаш пен дәуіт	6
997				Мысық тышқан мен торғайға неге өш?	6
998				Түлкі,аю және қойшы.	6
999				Үйшік	6
1000				Кім күшті	6
1001				Қорыққанға қос көрінер.	6
1002				Түлкі мен кекіліктер.	6
1003				Балықтар суда қалай тыныс алады?	6
1004				Біз динозаврлар туралы қайдан білеміз?	6
1005				Жерде динозаврлар заманы қашан болды?	6
1006				Пияз неге көзден жас ағызады?	4
1007				Пілдің құлағы неге үлкен?	4
1008				Алтын сақа	2
1009				Батырлар туралы ертегі	2
1010				Әжемнің ертегілері	2

1011				Жануарлар туралы ертегі.	2
1012				Күн астындағы күнекей қыз.	2
1013				Нестрашные истории	4
1014				Ақшақар мен жеті гном.	6
1015				Аладдин және сиқырлы шам.	6
1016				Бремен музыканттары	6
1017				Етік киген мысық	6
1018				Маугли	5
1019				Түймеқыз.	6
1020				Үйрек пен алтын жұмыртқа	6

13.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

13.1 білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2021-2022 оқу жылында мектептің ҰОЖ 1-4 сыныптарға ҚР Білім және ғылым министрінің 8.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1-қосымша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); 5-9 сыныптарға (2021 жылы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 6-қосымша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); 10 - сыныптарға (2021 жылы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 30,31-қосымшалар өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); 11- сыныптарға 15.05.2019ж. №205 бұйрығы 1,2-қосымшалары негізінде жасалды.

2022-2023 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 8.11.2012 жылғы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-4 сыныптар үшін 8-қосымша (төмендетілген оқу жүктемесі); 5-9 сыныптар үшін 13-қосымша (төмендетілген оқу жүктемесі); 10,11 сыныптар үшін №412 бұйрықтың 38,39-қосымшасы негізінде жасалды.

2023-2024 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 8.11.2012 жылғы №500 бұйрығына(ҚР ОА министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығымен 1-4,10-сыныптар үшін, ҚР ОА министрінің 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен 5-9,11 сыныптар үшін оқу жоспары жасалды.

Сыныптар бойынша

Оқу жылы	Оқу жоспарындағы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі										
	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
2021-2022	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	37	39
2022-2023	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34/35	34/35
2023-2024	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34	34/35

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы№348 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарауы 28 - тармағына 3-қосымшасы 3-тарауы 40-тармағына (өзгеріс), 4-қосымшаның 3-тарауы 30-тармағына (өзгеріс ҚР ОА министрлігінің 23.09.2022ж.№406 бұйрығымен), сәйкес келеді.

13.2 білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін(арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ – мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

2021-2022 оқу жылында мектептің ҰОЖ 1-4 сыныптарға ҚР Білім және ғылым министрінің 8.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1-қосымша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); 5-9 сыныптарға (2021 жылы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 6-қосымша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); 10 - сыныптарға (2021 жылы 20

тамыздағы №415 бұйрығы 30,31-қосымшалар өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); 11- сыныптарға 15.05.2019ж. №205 бұйрығы 1,2-қосымшалары негізінде жасалды.

2022-2023 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 8.11.2012 жылғы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-4 сыныптар үшін 8-қосымша (төмендетілген оқу жүктемесі); 5-9 сыныптар үшін 13-қосымша (төмендетілген оқу жүктемесі); 10,11 сыныптар үшін №412 бұйрықтың 38,39-қосымшасы негізінде жасалды.

2023-2024 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 8.11.2012 жылғы №500 бұйрығына(ҚР ОА министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығымен 1-4,10-сыныптар үшін, ҚР ОА министрінің 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен 5-9,11 сыныптар үшін оқу жоспары жасалды.

Сыныптар бойынша

	компонент	1- сын ып	2- сын ып	3- сын ып	4- сын ып	5- сын ып	6- сын ып	7- сын ып	8- сын ып	9- сын ып	10- сыны п	11- сынып
2021- 2022	Инвариантты	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34	29/33	33/32
	Вариативтік	-	1	1	1	2	2	2	2	2	8/4	6/7
	Барлығы	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	37	39
2022- 2023	Инвариантты	17,5	22	24	24	27	27	28	28	29	31/32	31/32
	Вариативтік	2	2	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	5	3/3	3/3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34/35	34/35
2023- 2024	Инвариантты	17,5	21	24	24	27	27	28	28	29	28	31/32
	Вариативтік	2	3	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	5	6	3/3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34	34/35

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарауы 28 - тармағына 3-қосымшасы 3-тарауы 40-тармағына (өзгеріс), 4-қосымшаның 3-тарауы 30-тармағына (өзгеріс ҚР ОА министрлігінің 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен), сәйкес келеді.

13.3 сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпығы міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында психологиялық - медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға білім беру ұйымдастырылды. Психологиялық - медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде жұмыс оқу жоспарлары жасалып, әр жеке бағдарламамен оқитын оқушыларға сабақ кестесі құрылды. Бекітілген пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасап, электронды журналға енгізді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен және 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптары орындалды.

14.1. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» «[BilimClass - BilimLand](#)» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілді. Қорытынды аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделді.

2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 20 сәуірдегі №159 бұйрығы басшылыққа алынды.

9-сынып бойынша барлығы- 50 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. 2 оқушы Айдосова Асылжан, Кемалбаев Мирас Ақтөбе білім басқармасының 17.05.2022 жылғы №174 бұйрығы бойынша емтиханнан босатылды.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша 51 оқушы негізгі орта мектепті бітіру туралы аттестат және оның ішінде 6 оқушы «Үздік» аттестат алды. Ерекше білім беруді қажет ететін 1 оқушыға ерекше үлгідегі аттестат берілді.

11 сынып бойынша барлығы -38 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша 38 оқушы орта мектепті бітіру туралы аттестат және оның ішінде 4 оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» төс белгісін алды.

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 10 сәуірдегі №88 бұйрығы басшылыққа алынды.

9-сынып бойынша барлығы- 51 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 51 оқушы негізгі орта мектепті бітіру туралы аттестат және оның ішінде 6 оқушы «Үздік» аттестат алды.

11 сынып бойынша барлығы -36 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 36 оқушы орта мектепті бітіру туралы аттестат және оның ішінде 1 оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» төс белгісін, 1 оқушы «Үздік аттестат» алды.

2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 4 қазандағы №304 бұйрығы басшылыққа алынды.

9-сынып бойынша барлығы- 60 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 60 оқушы негізгі орта мектепті бітіру туралы аттестат және оның ішінде 6 оқушы «Үздік» аттестат алды.

11 сынып бойынша барлығы -30 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 30 оқушы орта мектепті бітіру туралы аттестат және оның ішінде 2 оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» төс белгісін, 1 оқушы «Үздік аттестат» алды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса жалғанды.

ҚОРЫТЫНДЫ:Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы) сәйкес келеді.

14.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Бағаланатын кезеңде оқу бағдарламалары бойынша 2-11 сыныптарда жиынтық бағалау кестелері, оқу бағдарламаларына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, электрондық сынып журналдарда оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдер/тақырыптар, тоқсан үшін жиынтық бағалау балдары қойылған. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен жаңартылған оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылған.

Мұғалім ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ орындау үшін сабақтың формасын (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және т.б.) және өткізу уақытын педагог дербес айқындайды.

Білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін формативтік бағалау, БЖБ мен ТЖБ оқу тапсырмалары өткен (оқыған) тақырыптар, оқу мақсаттарын қамтуы тиіс. Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес болуы тиіс.

Бағаланатын кезең бойынша БЖБ, ТЖБ жұмыстарының орындалуы тексерілді. Тексеру барысында барлық пәндер бойынша әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген жиынтық бағалау санына сәйкес БЖБ, ТЖБ жұмыстары алынып, балдары электронды журналға қойылған. Әр пән мұғалімі ТЖБ, БЖБ жұмыстарының талдауын жазып және ТЖБ материалдарын мектеп үйлестірушісіне тапсырған.

Мектеп үйлестірушісі тарапынан тоқсандық жиынтық бағалау кестесі жасалып, әр сыныпта бір күнде үштен артық тоқсандық жиынтық бағалау жүргізілмеуі үйлестірілген. Осылайша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген жаңартылған орта білім мазмұны бойынша білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау жүргізу тәртібінің талаптарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау кезінде оқу пәндерінің күрделілік деңгейі есепке алынды.

2023-2024 оқу жылының 4-оқу тоқсанында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің су тасқынына байланысты білім беру ұйымдарының ағымдағы жағдайы, оқу процесінің ұйымдастырылуы туралы 2024 жылғы 11 сәуірдегі №20-1-206/2548-И шығыс хатына сәйкес мектеп директорының 17.04.2024 №80 бұйрығымен бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды жүргізу тоқтатылды.

Қорытынды:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім беру стандарттары» 3-қосымшасының 77,78-тармақтарына сәйкес келеді.

14.3 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (номативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптары орындалды. Атап айтатын болсақ, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектебімізде ПМПК қорытындысы және ата-аналардың өтініші негізінде инклюзивті білім беру ұйымдастырылды.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге сәйкес жүзеге асырылып отыр.

Мектебімізде инклюзивті білім беру бойынша арнайы сынып болмағандықтан жалпы сыныпта білім алу ұйымдастырылды. Оқу жоспарына сәйкес сағаттар саны бекітіліп, арнайы сабақ кестесі құрылды. Сабақ кестесі ата-анамен таныстырылып, келісілді. Сонымен қатар күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес электронды журналға сабақтың тақырыбы жазылды. Әр пән мұғалімі оқушының көңіл-күйін, сабаққа ынтасын, берілген тапсырмаларды орындау деңгейін бақылап отыратын бақылау күнделігі жүргізілді. Білім алушылардың ПМПК қорытындысы негізінде мектеп психологі, дефектолог, логопед мамандар жұмыс жасады.

Үйден оқыту бойынша оқу жоспарлары:

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (өзгертулер мен толықтырулар) 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен;

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (өзгертулер мен толықтырулар) 12.08.2022ж. №365 бұйрықпен;

2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына(ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықтары негізінде жасалды.

Қорытынды: 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен, 12.08.2022ж. №365 бұйрықпен, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықтармен сәйкес келеді.

13.3 сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға білім беру ұйымдастырылды. Психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде жұмыс оқу жоспарлары жасалып, әр оқушыға бағдарламаларына сәйкес сабақ кестелері құрылды, электронды сынып журналдары толтырылды. Бекітілген пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасап, «BilimClass - BilimLand» электронды журналға енгізді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптары орындалды.

14.4 4,9- сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығына сәйкес компьютерлік тестілеуге Департаменттің маманы байқаушы ретінде қатысқан және өткізілген компьютерлік тестілеу жүргізілді. Компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде жүргізілген.

Мектептің 4-сынып оқушыларынан математика, оқыту тілі мен 9-сыныптардан оқыту тілі, математика, география, дүниежүзі тарихы (инварианттық компонент пәні) пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынған.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген

4,9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі:

№	сыныбы	Барлық оқушы саны	Тестілеуге қатысқаны	Қатысушы үлесі %	«2» бағаның саны	«3» бағаның саны	«4» бағаның саны	«5» бағаның саны	Оң нәтиже %
					40% -дан төмен	40-64%	65-84%	85-100%	
1	4	39 (38) 1инкл.	37	97,3	10	23	3	1	72,9
2	9	59	59	100%	15	34	9	1	74,6

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 02.02.2016жылғы №124 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартының» 2-тарау 4-тармағының 7,10-тармақшасы (өзгерістер мен толықтырулар 26.07.2021ж.) (компьютерлік тестілеу белгілі бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың кемінде 90%-ы тестілеуге қатысқан кезде жүргізіледі) және 11) тармақшасы (контингенттік тізімдік құрамынан кемінде 40%-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:

4-сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 97,3% -ы қатысып, білім алушылардың 72,9%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай,яғни 40%-дан жоғары;

9-сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 74,6%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай,яғни 40%-дан жоғары;

Барлығы:жалпы білім беру ұйымы бойынша бағалануға тиіс білім алушылар контингентінің тізімдік құрамының 98,5% -ы қатысып, білім алушылардың 73,7% -ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай,яғни 40%-дан жоғары.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар

15.1 тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған білім алушыларды қабылдау ауыстыру бұйрықтарын тексеру барысында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидалары негізінде мектепке білім алушыларды қабылдау мектеп директорының бұйрығымен рәсімделген. ҚР білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы

№93 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім алушылардың ата-аналарымен шарт жасалған. Мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылдаған бұйрық 2023 жылдың 24 тамызымен, ал онынышы сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарыла отырып негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде қабылданған.

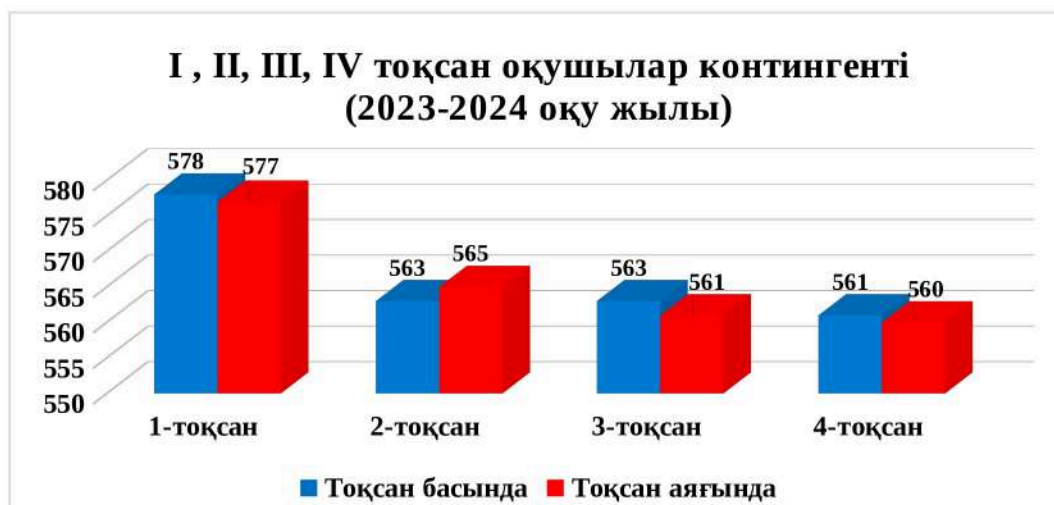
контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
Жалпы білім беретін сыныптар	10	224	14	298	3	56	27	578
Жоғары деңгейдегі сыныптар(мамандырылған Білім беру ұйымдары үшін)	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназиялық сыныптар	0	0	0	0	0	0	0	0
Арнайы сыныптар (түзету)	0	0	0	0	0	0	0	0

2023-2024 оқу жылының басында 27 класс-жинақ құрылды. Оның ішінде барлығы қазақ тілінде оқытылады. 10 класс -бастауыш жалпы білім беру деңгейінде, 14 класс – негізгі жалпы білім беру деңгейінде, 3 класс- жалпы орта білім беру деңгейінде. Жыл басы 578 оқушымен басталды. Оқу жылы ішінде 39 оқушы шығып, 21 оқушы басқа білім беру ұйымдарынан келді. Оқудан шыққандар басқа жалпы білім беру ұйымдарында оқуын жалғастырды.

Бір жыл ішінде медициналық көрсеткіштер бойынша 2 оқушы(толық),1 оқушы (1ай)үйде жеке оқытудан өтті.

I , II, III, IV тоқсан оқушылар контингенті (2023-2024 оқу жылы)

	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
Тоқсан басында	578	563	563	561
Тоқсан аяғында	577	565	561	560

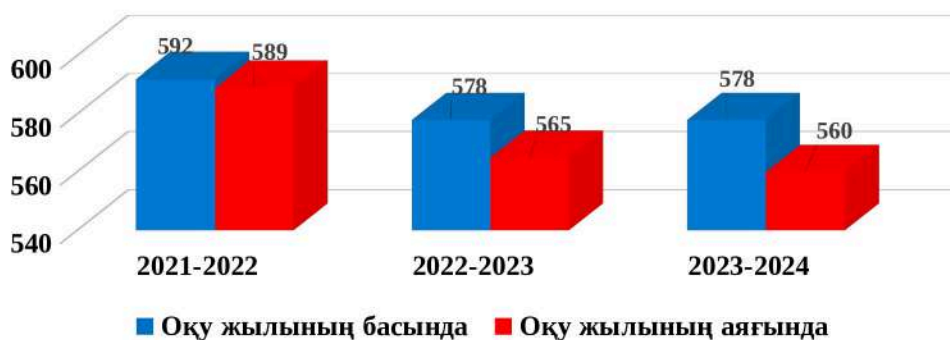


2023-2024 оқу жылындағы тоқсан бойынша диаграмма 4-тоқсанның соңында білім алушылар контингенті 18 оқушыға азайғанын көрсетіп тұр. Бұл ата-аналардың әртүрлі себептермен тұрғылықты жерін, жұмыс орнын ауыстыруына байланысты балаларын қаланың басқа мектептеріне, аудандарға, облыстарға ауыстыратынын білдіреді.

3 жылдық оқу қозғалысы

Оқу жылдары	Оқу жылының басында	Оқу жылының аяғында
2021-2022	592	589
2022-2023	578	565
2023-2024	578	560

3 жылдық оқу қозғалысы



2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың қозғалысы туралы жедел ақпарат

	1-4кл	1кл	5-9кл	9 кл	10-11кл	11кл	1-11кл
Оқу жылы басындағы оқушылар саны	224	61	298	60	56	31	578
Оқу жылы соңындағы оқушылар саны	212	56	293	60	55	30	560

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың қозғалысы туралы жедел ақпарат



Оқу жылы барысында келген оқушылар саны

	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-11кл
Барлығы				
Жеке мектептерден		1		1
Қала мектептерінен	5	4	1	10
Облыс мектептерінен	3	2		5
Республика мектептерінен	3	1	1	5
Қосымша қамту	-	-	-	-
ТМД елдерінен	-	-	-	-
НЗМ	-	-	-	-

Оқу жылы барысында кеткен оқушылар саны

	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-11кл
Барлығы				
Жеке мектептерге	1		1	2
Қала мектептеріне	15	6	1	22
Облыс мектептеріне	3	1		4
Республика мектептеріне	1	7	1	9
Қосымша қамту	2	-	-	2
ТМД елдеріне	-	-	-	-
НЗМ	-	-	-	-

2023-2024 оқу жылында 39 оқушы басқа мектептерге ауысты, әрбір оқушының анықтама-растаулары және ата-аналарының өтініштері, сондай-ақ бұйрықтар кітабында, журналда және алфавиттік кітапта тіркелген шығу бұйрықтары бар.

21 білім алушы келді, осы білім алушылардың ата-аналарының өтініштері, сондай-ақ бұйрықтар кітабында, журналда және алфавиттік кітапта жазылған, келуге арналған бұйрықтар бар. Оқушылардың тізімдік құрамын пысықтау мақсатында жеке іс-қағаздары, оқушыларды алфавиттік кітапқа тіркеуге сәйкестігі, сынып журналдары тексерілді. Алфавиттік кітап және оқушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтар кітабы талаптарға сай рәсімделеді.

Оқушыларды 1,10 сыныптарға қабылдау, мектептен мектепке ауыстыру БҒМ -нің 12.10.2018ж. №564 бұйрығы негізінде жүргізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына (04.04.2023ж №84, 2024.29.04 өзгертулер мен толықтырулар) сәйкес келеді.

15.2 сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып, өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілді. Оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталды.

Оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады. Оқу жылының басталуы туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылды.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 16 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) берілді. **2022-2023 оқу жылында** сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып, өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілді. Оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 31 мамырда аяқталды.

Оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрады. Оқу жылының басталуы туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылды.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) берілді. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталды.

2023-2024 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып, өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілді.

2023-2024 оқу жылының басталуы 2023 жылғы 1 қыркүйек, 2024 жылы 25 мамырда аяқталды.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -34 оқу апта болды.

Оқу жылы ішіндегі тоқсандар аралығындағы оқушылардың каникулдары кезеңдері: күзгі каникул – 7 күн (30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда) берілді. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығына, 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылдарындағы өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімі бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарына сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімі бойынша «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№37 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің нәтижелері 4 «жақсы» деп бағаланды.

Өзін-өзі бағалау комиссиясы:

Өзін-өзі бағалау комиссиясы:

1. Назиков Ардақ Сырымұлы
«№37 орта мектебі» КММ директоры,
комиссия төрағасы



2. Жаманова Жаныл Куанышевна
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,
комиссия мүшесі

3. Ахметова Жанна Жакешовна
директордың ғылыми-әдістеме ісі жөніндегі
орынбасары, комиссия мүшесі

4. Амантурлиева Айгуль Амановна
директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары, комиссия мүшесі

5. Балмағамбет Гүлнар Кәленқызы
директордың шаруашылық ісі жөніндегі
орынбасары, комиссия мүшесі

6. Мұханғалиева Гүлшат Қыдыршегеқызы
мектеп психологы, комиссия мүшесі